

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



با سلام و درود

بسی جای تعجب داره که با اینکه عربی یکی از دروس تخصصی بچه‌های انسانی هست و اهمیت زیادی در امتحانات نهایی و کنکور این عزیزان داره، غالباً منابع زیادی برای رشته انسانی در این درس نداریم و یا اگه داریم بسیار پُر حجم و سنگین‌اند و یا کیفیت خوبی ندارند. بخاطر همین تصمیم جدی به تألیف و چاپ این جزوه و محصول علمی گرفتیم؛ جزوه‌ای که دقیقاً برای شما نوشته شده‌باشد و تمام نکات و فنون ترجمه، نکات قواعدی و ... کتاب‌های درسی انسانی را کاملاً پوشش داده باشد. پس بدونید جزوه‌ای که الان دستتونه حاصل تلاش و تجربه چندساله و بی وقفه بنده هست؛ پس بنابراین به تمام دغدغه‌ها، مشکلات و ایرادات رایج شما فکر کرده‌ام و مطمئناً بعد از یک تورق و مطالعه سطحی خودتون این حرف ما رو تأیید خواهید کرد.

معرفی بخش‌های مختلف جزوه:

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: به صورت درس به درس و طبقه بندی شده قرار گرفته‌اند. هر درس از موضوعات مشخصی تشکیل شده که عبارتند از: ترجمه و تعریب، قواعد، مفهوم، درک مطلب و ... نحوه چینش تست‌ها از ساده به سخت است. یعنی در تمام موضوعات ابتدا تست‌های آسان و دست گرمی را می‌بینید سپس تست‌های متوسط و استاندارد و در آخر تست‌های کنکوری و سخت تا بتوانید سطح اطلاعات خودتان را به درستی بسنجید.
- ترجمه و تعریب: سوالات بسیار متنوع هستند. اغلب سوالات این بخش با تکنیک و فن ترجمه حل می‌شوند، برخی با دانستن لغت و برخی به هر دو وسیله (لغت - تکنیک) نیاز دارند. هم سوالات تک عبارتی داریم، هم چهار عبارتی، هم خطایابی و هم پیدا کردن گزینه‌ی صحیح.
- قواعد: در این بخش به فراخور نیاز، تست‌های قواعد تألیفی یا کنکوری جمع آوری شده است. ممکن است درسی ۲۰ سوال قواعد داشته باشد و درسی ۴۰ سوال، ضمناً تمام سوالات قواعد هم از ساده به سخت چیده شده‌اند.
- بخش ویژه: مطالب این بخش به اندازه بدنه جزوه مهم است و شامل سه قسمت می‌شود که ماهیت ترکیبی دارند نه درس به درس.

(۱) سوالات ضبط حرکات

(۲) سوالات درک مطلب (مفهوم)

(۳) سوالات تجزیه و ترکیب

- تمرین تشریحی و نمونه سوالات امتحانی نوبت اول و دوم

در پایان درسنامه قواعد هر درس چند نمونه تمرین تشریحی برای فهم هر چه بیشتر نکات قواعد آن درس مطرح شده و ضمناً بعد از اتمام بخش اول هر پایه (دهم، یازدهم، دوازدهم) چند نمونه سوال امتحانی استاندارد طراحی شده تا علاوه بر تست و کنکور، بحث امتحانی تشریحی و معدل شما رو هم پوشش بده؛ در پایان درس ۵ دوازدهم، چهار عدد نمونه سوال امتحان نهایی آوردیم که نهایی تونم برتونید.


- کنکورهای سراسری عربی اختصاصی به تعداد ۹ آزمون و همچنین ۶ عدد آزمون کاملاً شبیه ساز و استاندارد مطابق بودجه بندی آزمون سراسری در انتهای جزوه آوردیم که کاملاً همه مطالب و کنار هم جمع کنید و تا خودتون و در سطح کنکور درست و حسابی محک بزنید.

سپاسگزارم:

در تهیه و طراحی مراحل مختلف جزوه حاضر از زحمات ارزشمند دوست و همکارم جناب آقای دکتر ابوذر احمدی بی نهایت سپاسگزارم؛ و همچنین در زمینه تایپ و انجام امور فنی ویراستاری از همکاری صمیمانه خانم اکرم حاجی زاده تشکر می‌نمایم.

دکتر مسعود محمدی

مولف و مدرس عربی کنکور

 dr.masoudmohamad

 @Mohamadi1986



تا جهان بود از سر آدم فراز کس نبود از راز دانش بی‌نیاز

کتاب پیش روی شما به درخواست آموزشگاه مجازی احمدی و با تالیف استاد ارجمند جناب آقای دکتر مسعود محمدی تالیف شده است. شیوه‌نامه تالیفی این کتاب توسط اینجانب دکتر ابوذر احمدی طراحی و تدوین شده است. بنده در ۱۸ سال تدریس و فعالیت کنکور، کاربردی‌ترین شیوه‌نامه را برای یادگیری هرچه بهتر شما عزیزان طراحی کرده‌ام. در این کتاب ابتدا هر درس به طور کامل تدریس شده است. یعنی درسنامه به صورتی است که هم پاسخگوی سوالات تشریحی و هم پاسخگوی سوالات تستی کنکور باشد. بعد از درسنامه، سوالات تشریحی و تستی آن مبحث آمده است. این روند تا آخرین درس کتاب ادامه دارد. اما نکته قالب توجه در این کتاب‌ها، فرارگیری آزمون‌های تشریحی پس از نیم‌سال‌ها و پایان سال هر کتاب است. در پایان ترم اول و پایان ترم دوم هر سال، چندین آزمون تشریحی معتبر طراحی شده است که البته برای سال دوازدهم در قسمت آزمون‌های ترم دوم، از آزمون‌های نهایی استفاده شده است. پس از آزمون‌های نهایی سال دوازدهم، تمام آزمون‌های نظام جدید یعنی آزمون‌های داخل و خارج کشور از سال ۱۳۹۸ تا امروز آمده است و پس از آن ۶ دوره آزمون شبیه‌ساز کنکور طراحی شده است که در حکم ۶ آزمون جامع می‌تواند برای شما مفید باشد. کتاب پیش روی شما علاوه بر تمرینات و سوالات و آزمون‌های تشریح ۸۸۵ تست بسیار مفید و ارزشمند و کاربردی دارد. در طراحی تست‌های تالیفی از اساتید خواسته شده است تمام نکات و مطالب هر درس در تست‌ها لحاظ شوند. لذا قویا و صریحا اعلام می‌کنم کتاب پیش روی شما در عین مختصر بودن، جامع‌ترین کتاب برای موفقیت در آزمون‌های تشریحی و کنکور است.

عزیزانی که بنده را می‌شناسند، می‌دانند PDF تمام تالیفات من (عروض و قافیه، آرایه‌های ادبی، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، دستور زبان فارسی، قرابت معنایی، املا و لغت و ...) به صورت رایگان در سایت و کانال آموزشی بنده قرار گرفته است. لذا این بار نیز در جهت خدمتی دیگر برای شما عزیزان، با توافقات بین آموزشگاه و مولفین محترم، PDF این کتاب‌ها نیز به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. بدیهی است که دبیران و اساتید دیگر حق هیچگونه کپی‌برداری از مطالب این کتاب‌ها را ندارند و این موضوع در صورت مشاهده پیگرد قانونی دارد.

مطلب آخر اینکه شما دانش‌آموزان می‌توانید تدریس کامل این کتاب که به صورت پکیج ویدئویی می‌باشد را از سایت یا کانال تلگرامی آموزشگاه با کمترین قیمت تهیه کنید. در پکیج‌های ویدئویی تمام سوالات تشریحی و تستی به طور کامل حل و بررسی شده است. از ویژگی‌های منحصر به فرد این پکیج‌ها به چند مورد اشاره می‌کنم.

- ۱ - همکاری با برترین اساتید کنکور هر درس (کافی است نام استاد را در گوگل جست‌وجو کنید!)
- ۲ - قیمت بسیار مناسب نسبت به سایر موسسات و ارائه محتوای کامل و با کیفیت
- ۳ - مشاهده آسان پکیج‌ها به دلیل فرارگیری در سایت بدون نیاز به اینترنت قوی و یا فیلترشکن و ...
- ۴ - امکان مشاهده نمونه تدریس‌های بسیار
- ۵ - گرافیک عالی و کیفیت بالای و حجم کم ویدئوها
- ۶ - امکان تهیه مبحثی یا سال به سال (به طور مثال شخصی که فقط پکیج سال دوازدهم را می‌خواهد، نیاز نیست کل پکیج را تهیه کند).
- ۷ - امکان مشاهده بر روی دو دستگاه (شما هم می‌توانید در گوشی و هم در کامپیوتر یا لپ‌تاپ فیلم‌ها را مشاهده کنید. لذا در صورت نیاز می‌توانید با دوستان به صورت شریکی این پکیج را تهیه کنید. تا این لحظه این ویژگی در پکیج‌های هیچ موسسه یا استاد دیگری دیده نشده است.)

این پکیج‌ها ویژگی‌های مثبت دیگری دارند که به قول مولانا «گر بگویم شرح آن بی حد شود».

در پایان تشکر میکنم از آقای دکتر دکتر مسعود محمدی مؤلف محترم این کتاب ارزشمند و همچنین واجب می‌دانم از خانم اکرم حاجی‌زاده قدردانی کنم که در کار تایپ و صفحه‌بندی من را یاری کردند.

و در آخر برای شما عزیزان آرزوی سلامتی و موفقیت دارم. ان‌شاءالله در کنکور زندگی سربلند باشید.

دوستدار شما: دکتر ابوذر احمدی



فهرست مطالب

◆ نکات انفجاری ترجمه ۱

◆ سال دهم

درس اول ۲۱

درس دوم ۴۲

درس سوم و چهارم ۴۹

آزمون دیماه - شماره ۱ ۵۴

آزمون دیماه - شماره ۲ ۵۷

درس پنجم ۶۰

درس ششم ۶۶

درس هفتم ۶۸

درس هشتم ۷۱

آزمون خردادماه - شماره ۱ ۷۶

آزمون خردادماه - شماره ۲ ۷۹

◆ سال یازدهم

درس اول و دوم ۸۱

درس سوم ۸۶

آزمون دیماه - شماره ۱ ۹۰

آزمون دیماه - شماره ۲ ۹۲

درس چهارم ۹۵

درس پنجم ۹۹

درس ششم ۱۰۴

درس هفتم ۱۰۹

آزمون خردادماه - شماره ۱ ۱۱۳

آزمون خردادماه - شماره ۲ ۱۱۵

◆ سال دوازدهم

درس اول ۱۱۹

درس دوم ۱۲۵

درس سوم ۱۳۰

آزمون دیماه - شماره ۱ ۱۳۵

آزمون دیماه - شماره ۲ ۱۳۷



۱۳۹	درس چهارم
۱۴۳	درس پنجم
۱۴۸	آزمون نهایی، دی ۱۴۰۱
۱۵۱	آزمون نهایی، خرداد ۱۴۰۱
۱۵۴	آزمون نهایی، دی ۱۴۰۰
۱۵۷	آزمون نهایی، خرداد ۱۴۰۰
۱۵۹	نکات فنی ضبط حرکات
۱۶۳	نکات فنی درک مطاب و تجزیه و ترکیب
۱۷۲	آزمون کنکور سراسری دی ۱۴۰۱
۱۷۶	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۴۰۰ داخل کشور
۱۷۹	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۴۰۱ خارج کشور
۱۸۳	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۴۰۰ داخل کشور
۱۸۶	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۴۰۰ خارج کشور
۱۸۹	آزمون کنکور سراسری مرداد ۱۳۹۹ داخل کشور
۱۹۳	آزمون کنکور سراسری مرداد ۱۳۹۹ خارج کشور
۱۹۶	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۳۹۸ داخل کشور
۱۹۹	آزمون کنکور سراسری تیر ۱۳۹۸ خارج کشور
۲۰۲	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره یک
۲۰۴	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره دو
۲۰۷	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره سه
۲۱۰	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره چهار
۲۱۳	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره پنج
۲۱۶	آزمون شبیه‌ساز کنکور شماره شش
۲۱۹	پاسخنامه



نکات انفجاری ترجمه

نکته ۱: زمان مهمترین أفعال

◆ ماضی منفی ساده

«ما» + ماضی: **مثال:** ما رأینا: ندیدیم

«لم» + مضارع مجزوم: **مثال:** لم یسافر: سفر نکرد

◆ ماضی نقلی مثبت

قد + فعل ماضی: **مثال:** قد ذهب (رفته است)، قد شاهد (مشاهده کرده است)

◆ ماضی نقلی منفی

«لما» + مضارع مجزوم: **مثال:** لما یذهبوا: هنوز نرفته‌اند

«ما» + «قد» + ماضی: **مثال:** ما قد شاهد: مشاهده نکرده است

◆ ماضی بعید

کان + فعل ماضی / کان + قد + فعل ماضی: **مثال:** کان ذهب (رفته بود)، کان قد شاهد (مشاهده کرده بود)

◆ ماضی بعید منفی

«ما» + «کان» + ماضی: **مثال:** ما کان ذهب: نرفته بود / ما کنا ذهبنا: نرفته بودیم

«کان» + «ما» + ماضی: **مثال:** کان ما شاهد: مشاهده نکرده بود / کنا ما شاهدنا: مشاهده نکرده بودیم.

◆ ماضی استمراری

کان + فعل مضارع: **مثال:** کان یذهب (می‌رفت)، کان یشاهد (مشاهده می‌کرد)

◆ ماضی استمراری منفی

«ما» + «کان» + مضارع: **مثال:** ما کان یذهب: نمی‌رفت / ما کنتم تذهبون: شما نمی‌رفتید

«کان» + «لا» + مضارع: **مثال:** کان لا یقرأ: نمی‌خواند / کنتن لا تسافرن: شما سفر نمی‌کردید

«لم» + مضارع مجزوم «کان» + مضارع: **مثال:** لم یکن یذهب: نمی‌رفت

◆ ماضی ساده منفی

لم + فعل مضارع: **مثال:** لم یذهب (نرفت، نرفته است)

◆ ماضی نقلی منفی

مثال: لما یذهب (نرفته است)، لما أذهب (نرفته‌ام - هنوز نرفته‌ام)

◆ مضارع التزامی

- ۱- حروف ناصبه (به جز «لن») + مضارع
مثال: آن یذهب: که برود / حتی تنصروا: تا پیروز شوید
- ۲- فعل شرط
مثال: إن تصبر تنجح: اگر صبر کنی موفق می شوی.
- ۳- جواب طلب فعل مضارع بعد از امر و نهی باشد که معمولاً قبل از آن هم از «تا» استفاده می کنیم.
مثال: ادرسوا تنجحوا: درس بخوانید تا موفق شوید.
- ۴- فعل ماضی اگر مورد دعا و نفرین واقع شود.
مثال: رَحِمَهُ اللهُ: خدا او را رحمت کند / لَعَنَ اللهُ آلَ زِيَاد: خدا آل زیاد را لعنت کند
- ۵- فعل مضارع بعد از «ليت» و «لعل»
مثال: ليت المسلمين يتحدون في العالم: کاش مسلمانان در جهان متحد شوند. / لعل ناصراً يذهب: شاید ناصر برود
- ۶- «ل» جازمه («لام» امر غائب و متکلم) + مضارع
مثال: لتعلم: باید بدانیم / لتحترموا: باید احترام بگذارید.
- ۷- فعل ماضی بعد از «إذا»: معمولاً بعد از «إذا» فعل ماضی بصورت مضارع التزامی ترجمه می شود.
مثال: إذا شاهدك حميد يتعجب: اگر حمید تو را ببیند تعجب می کند.

نکته ۲: ترجمه «باید»

- ۱- «علی» + اسم + مصدر / **مثال:** علی الإنسان الصبر: انسان باید صبر کند
- ۲- «علی» + ضمیر + مصدر / **مثال:** علیها الإجتهد: او باید تلاش کند
- ۳- «يجب» + «أن» + مضارع منصوب / **مثال:** يجب أن يذهب: باید برود
- ۴- «يجب» + «علی» + «اسم یا ضمیر» + مصدر / **مثال:** يجب علی المعلم التدريس: معلم باید درس بدهد
- ۵- «يجب» + «علی» + «اسم یا ضمیر» + «أن» + مضارع منصوب / **مثال:** يجب علينا أن نذهب: ما باید برویم
- ۶- «ل» + مضارع مجزوم / **مثال:** ليکتبوا: باید بنویسند / لتساعد المظلومين: باید به ستم دیدگان کمک کنیم.

نکته ۳: ترجمه «نباید»

- ۱- «لا» ناهیه + صیغه های غائب و متکلم مضارع / **مثال:** لا یلعبوا: نباید بازی کنند / لا نظلم أحداً: نباید به کسی ظلم کنیم.
- ۲- «يجب» + «أن» + «لا» + مضارع منصوب / **مثال:** يجب أن لا ترجعین: نباید برگردی
- ۳- «يجب» + «علی» + «اسم یا ضمیر» + «أن» + «لا» + مضارع منصوب
مثال: يجب علی الناس أن لا یخونوا الحاکم: مردم نباید به حاکم خیانت کنند.

نکته ۴: ترجمه «فقط»، «تنها»

- ۱- کلمه «فقط» عیناً در جمله بیاید / **مثال:** رأیتُ محمداً فقط: فقط (تنها) محمد را دیدم.
- ۲- «إِنَّمَا» + جمله اسمیه یا فعلیه / **مثال:** إِنَّمَا عَلِيٌّ جَمِيلٌ: فقط (تنها) علی زیباست / إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ: فقط (تنها) خدا می داند.

نکته ۵

- اگر «کان» در جمله‌ای بیاید و چند فعل به آن عطف شوند، دو نکته قابل توجه است:
- ۱- «کان» فقط یکبار تکرار می شود.
- ۲- همه افعال معطوف با توجه به «کان» ترجمه می شوند.
- مثال:** كان الطالب يذهبُ و يجلسُ و يرجعُ: دانش آموز می رفت و می نشست و بازمی گشت.

نکته ۶: ترجمه فعل مستقبل (آینده)

- «س، سوف، لَن»: آمدن «س» و «سوف» قبل از مضارع معنای فعل مضارع را به آینده (مستقبل) فارسی تبدیل می کنند. مانند: سأذهب (خواهم رفت)، سوف يذهب (خواهد رفت). آمدن «لَن» [که از ادات ناصب است] قبل از مضارع معنای آن را به آینده منفی فارسی تبدیل می کند. (معمولاً با کلمه «هرگز»)
- مثال:** سيذهبُ: خواهد رفت / لن يذهب: نخواهد رفت. (هرگز نخواهد رفت)

نکته ۷: ترجمه جملات شرطی

- «مَن - ما - إن - إذا»: ادواتی از قبیل «مَن» (هر کس - هر که) «ما» (هر چه)، «إن» (اگر - چنان چه)، «إذا» (هرگاه، هر وقت) جزء ادوات شرط هستند. این کلمات دو فعل را مجزوم می کنند که اولی «فعل شرط» و دومی «جواب شرط» نامیده می شود. «فعل شرط» به صورت «مضارع التزامی» و «جواب شرط» به صورت «مضارع اخباری» ترجمه می شود.

مثال: مَن يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ ← هر کس تلاش کند، موفق می شود.

ادات شرط فعل شرط جواب شرط مضارع التزامی مضارع اخباری

◆ انواع «من و ما»

نوع	کاربرد	جایگاه در جمله	معنا	مثال
پرسشی	سؤال از شخص یا چیزی	اول جمله با یک اسم یا با یک فعل	چه کسی؟ چه چیزی؟	من أنت؟ ما تقول؟
شرط	ساختن جمله شرطی	اول جمله با دو فعل	هر کس، هر که، هر چه	من يدرُسُ ينجح
موصول	وصل کننده دو جمله به هم	وسط با یک فعل	کسی که، آنکه چیزیکه، آنچه	أحترمُ من علّمني

نکته ۸: معرفه و نکره

در ترجمه اسم‌هایی که دارای تنوین هستند یعنی نکره می‌باشند گاهی (ی) (وحدت یا نکره) و گاهی «یک» اضافه می‌کنیم.

مثال: رأیتُ کتاباً: کتابی را دیدم (یک کتاب را دیدم)

* **نکره + نکره:** (یک + نکره + نکره) یا (نکره «ی» + نکره) یا (نکره + نکره «ی»)

مثال: شجرةٌ جميلةٌ: یک درخت زیبا، درختی زیبا، درخت زیبایی

توجه: معمولاً هرگاه اسمی بصورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود، می‌توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد؛

مثال: اشتريتُ کتاباً و كان أبي يُحبُّ الكتاب: کتابی خریدم و پدرم آن کتاب را دوست می‌داشت.

♦ **ویتامینه:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نکته ۹: ترجمه لفظ «إلّا»

* اگر جمله قبل از «إلّا» کامل باشد، آن را تحت‌اللفظی همراه «به‌جز، مگر» معنا می‌کنیم (إستثناء).

مثال: رأيتُ التلاميذَ إلّا حميداً: دانش‌آمران را دیدم به‌جز حمید؛

* ولی اگر جمله قبل از «إلّا» ناقص باشد و مستثنی‌منه محذوف باشد «إلّا» را بهتر است بصورت مثبت همراه با کلمه تأکیدی «فقط یا تنها» ترجمه کنیم. (حصر یا اختصاص):

مثال: ما جاءَ إلّا هذا التلميذُ ← مثبت: فقط این دانش‌آموز آمد / منفی: جز این دانش‌آموز نیامد.

نکته ۱۰: ترجمه «ترکیب وصفی و اضافی»

* ترکیبی است که در آن یک اسم هم مضاف الیه می‌گیرد و هم صفت. در زبان فارسی ابتدا صفت می‌آید و سپس مضاف الیه می‌آید.

مثال: دوست عزیز ما در بزرگ مدرسه
موصوف(مضاف) صفت مضاف الیه موصوف(مضاف) صفت مضاف الیه

* برخلاف زبان فارسی، در زبان عربی ابتدا مضاف الیه می‌آید و سپس صفت می‌آید.

مثال: صديقٌ + نا العزيز بابُ المدرسة الكبيرُ
موصوف مضاف الیه صفت موصوف مضاف الیه صفت

♦ تکنیک و فرمول طلایی تشخیص این ترکیب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نکته ۱۱: ترجمه کلمه «کُلُّ»

کلمه «کُلُّ» به معنای «هر - همه - هریک» ترجمه می‌شود. به این صورت که:

- * کُلُّ + اسم مفرد و نکره: «هر»: **مثال:** کُلُّ تلميذٍ: هر دانش‌آموزی.
- * کُلُّ + اسم جمع معرفه: «همه»: **مثال:** کُلُّ التلاميذِ: همه دانش‌آموزان.
- * کُلُّ + «مِنَ» + اسم جمع: «هریک از»: **مثال:** کُلُّ مِنَ التلاميذِ: هر یک از دانش‌آموزان.

نکته ۱۲: ترجمه اسم بعد از اشاره (مُشَارَإِيه)

* اسم بعد از اشاره هرگاه همراه «ال» باشد، خود اسم اشاره بصورت «مفرد» ترجمه می‌شود حتی اگر مثنی یا جمع باشد.

مثال: هذه التلميذة مجتهدة: این دانش‌آموز، کوشاست. / هؤلاء التلميذات مجتهدات: این دانش‌آموزان، کوشا هستند.

* چنان چه اسم بعد از اشاره بدون «ال» باشد، اسم اشاره طبق صیغه خود ترجمه می‌شود.

مثال: هذا تلميذٌ: این، دانش‌آموز است. (مفرد)

هذان تلميذان: این دو، دانش‌آموز هستند. (مثنی)

هؤلاء تلاميذٌ: این‌ها، دانش‌آموزانی هستند. (جمع)

نکته ۱۳: ترجمه «هُنَاكَ»

«هُنَاكَ» اسم اشاره مکانی به معنای «آن جا» است.

مثال: «و من هُنَاكَ ظلمةٌ كاملةٌ: (و از آن جا تاریکی کاملی است).

اما گاهی اوقات این کلمه به صورت «وجود دارد»، «هست» ترجمه می‌شود و آن زمانی است که این کلمه در ابتدای جمله قرار می‌گیرد.

مثال: هُنَاكَ شروطٌ للنجاح: شرط‌هایی برای موفقیت وجود دارد.

نکته ۱۴: ترجمه فعل و مصدر

در تست‌های ترجمه اسم را بصورت اسم و فعل را بصورت فعل معنا کنید و فعل را نباید مصدری ترجمه کرد:
مثال: مُحْرَقَةٌ: سوزان - می‌سوزاند تُحْرَقُ: سوزان - می‌سوزاند

نکته ۱۵: ترجمه اسامی از نظر تعداد

در ترجمه به معنای اسامی از نظر تعداد توجه کنید که مفرد بصورت مفرد و جمع بصورت جمع معنا شود.
مثال: مفتاح ← کلید مفاتیح ← کلیدها المجتهدون ← تلاش‌گران
توجه مهم: در ۳ جایگاه، اسم را همیشه «مفرد» ترجمه کنید:
 ۱- صفت باشد. **مثال:** العلماء المُجَدِّون: دانشمندان کوشا
 ۲- معدود باشد. (بعد از عدد بیاید) **مثال:** ثلاث مجلّات: سه مجله
 ۳- خبر مفرد اگر صفت یا مضاف‌الیه نداشته باشد. **مثال:** أولئك رجال: آن‌ها مرد هستند

نکته ۱۶: ترجمه «داشتن» و «نداشتن» در زمان حال و گذشته

۱- ترجمه «داشتن» در زمان حال: «ل» یا «عند» + اسم یا ضمیر
مثال: لی صديق: دوستی دارم / عندنا ضيوف: مهمانانی داریم
 ۲- ترجمه «نداشتن» در زمان حال: اضافه کردن «ما» یا «لیس» به فرمول بالا
مثال: ما لی کتاب: کتابی ندارم
 ۳- ترجمه «داشتن» در زمان گذشته:
مثال: كان لکم (عندکم) محفظه: شما کیفی داشتید
 ۴- ترجمه «نداشتن» در زمان گذشته:
مثال: ما كان لنا (عندنا) عمل: ما کاری نداشتیم

نکته ۱۷: ترجمه مشتقات

۱- در ترجمه «اسم فاعل» از وندهای «نَدَه و ا» استفاده می‌کنیم. **مثال:** مَبَشِّر: بشارت دهنده، عالم: دانا
 ۲- «اسم مفعول» را در فارسی همانند صفت مفعولی ترجمه می‌کنیم. **مثال:** مغفور: آمرزیده شده
 ۳- در ترجمه اسم مبالغه از قید «بسیار» استفاده می‌کنیم. **مثال:** غفّار: بسیار آمرزنده
 ۴- ترجمه اسم تفضیل:
 الف) تفضیل + «مِن»: همراه «تر»
مثال: أكبرُ مِنَ النَّاسِ: بزرگ‌تر از مردم
 ب) تفضیل + «مُضَافٌ إِلَيْهِ»: همراه «ترین»
مثال: أكبرُ الرَّجَالِ: بزرگ‌ترین مردم
 ج) اگر بدون پسوند باشد به هر دو صورت صحیح است.
مثال: أكبر: بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین

نکته ۱۸: ترجمه انواع «ان»

به چهار شکل ظاهر همیشه:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| { الف) ابتدای جمله
{ ب) وسط جمله | { انّ + اسم (همانا، قطعاً / ترجمه اختیاری)
{ ان + فعل (اگر، چنانچه / ترجمه الزامی) |
| | { أنّ + اسم (که)
{ أنّ + فعل (که) |

نکات کلی ۱۹:

۱- به ترجمه افعال زیر با حروف خاص آنها توجه کنید:

مثال: قام ب پرداخت، انجام داد / قال ب اعتقاد داشت / بحثَ عن جستجو کرد / رَغِبَ عن روی برگرداند

رَغِبَ فی روی آورد / انتفع ب سود برد / شَعَرَ ب احساس کرد / جاء ب آورد / و و

۲- حروف جارّه (و، ب، ت) معنای قسم دارند **مثال:** والله، بالله، تالله: «به خدا سوگند»

۳- گاهی فعل مضارع با حرف «ما» منفی می شود **مثال:** ما يذهبُ: نمی رود، ما يری: نمی بیند

۴- گاهی اوقات برخی افعال (معمولاً افعالی که بعد از لفظ جلاله «الله» می آیند و بیانگر مرتبه والای خداوند هستند) به صورت «صفت» ترجمه می شوند.

مثال: قال الله عزوجلّ: خدای عزیز و بزرگوار فرمود / قال الله تبارک و تعالی: خدای بلندمرتبه فرمود

۵- گاهی حروف در هم ادغام می شوند که ترجمه آنها بسیار مهم است:

مثال: عَمَّنْ (عَنْ + مَنْ): از چه کسی (از کسی که) / عَمَّا (عَنْ + مَا): از چه چیزی (از آنچه)، درباره آنچه

بِمَنْ (بِ + مَنْ): به خاطر چه؟ / لِمَنْ (لِ + مَنْ): برای چه؟ / لِمَنْ (لِ + مَنْ): برای اینکه

مِمَّنْ (مِنْ + مَنْ): از چه کسی؟

۶- در فارسی اگر چند کلمه معطوف دارای مضاف‌الیه یکسان باشند فقط در پایان آخرین کلمه، مضاف‌الیه می آید، ولی در عربی مضاف‌الیه را باید در انتهای همه کلمات معطوف (عطف شده) اضافه کنیم.

مثال: دین و جان و وطن خود: دینه و نفسه و وطنه

علی کتاب و دفتر و کیف خود را روی میز گذاشت: جَعَلَ عَلَيَّ كِتَابَهُ وَ دَفْتَرَهُ وَ مَحْفَظَتَهُ عَلَيَّ الْمُنْضَدَةَ

۷- فعل مجهول (فُعِلَ وَ يُفَعَّلُ) را با مشتقات مصدر «شدن» ترجمه می کنیم.

مثال: ضُرِبَ: زده شد، يُضْرَبُ: زده می شود.

۸- نکاتی درباره‌ی ترجمه‌ی فعل‌های ثلاثی مزید:

(۱) باب افعال و تفعیل معمولاً متعدی هستند و اگر فعل لازمی به این دو باب برود متعدی می شود:

مثال: خَرَجَ: خارج شد / أخرجَ: خارج کرد (إفعال) / نَزَلَ: نازل شد / نَزَّلَ: نازل کرد (تفعیل)

و أنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً: و نازل کرد از آسمان آب را / نَزَّلَ اللهُ الْقُرْآنَ: خداوند قرآن را نازل کرد

تعرب

دقت داشته باشید که مطالب مربوط به تعرب دقیقاً همان مطالب مربوط به ترجمه می‌باشد. مثلاً اگر در هنگام ترجمه ی یک جمله ی عربی به فارسی، به نکاتی همچون زمان فعل، معرفه و نکره، تعداد ضمیر، وصف و اضافه و ... توجه می‌کنیم، در تعرب نیز همین حالت پیش می‌آید فقط ترجمه از فارسی به عربی می‌باشد.

*** اَلرُّمُوعُ خَوَاصُّ مَخَالِ تَرْبِیْنِ اِتِّفَاقٍ دُنْیَا دَر زَنْدِگِیَاتِ رِجْ بَدَهْد، بَاوَر مَخَالِ بُوْدَش را عَوْضِ كُنْ.**

این چندتا نکته طلایی ترجمه رو یاد بگیرید به اضافه این تکنیکی که بهتون یاد میدم.

خِیْلِ تَنْبِیْکِ تَوْبِیْ.

↑
← مُضَعَفٌ →
↓



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام دهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تست‌های مبحث ترجمه و تعریب

(ریاضی ۸۸)

تست ۱ «كُنْتُ أَعْرِفُ كَاتِبًا قَدْ كَتَبَ أَكْثَرَ مَقَالَاتِهِ فِي صُحُفِ مَدِينَتِنَا»

- ۱) به نویسندگانی معرفی شدم که اکثر مقاله‌هایش در روزنامه شهرمان به چاپ رسیده است.
- ۲) نویسندگانی را می‌شناختم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه‌های شهرمان نوشته بود.
- ۳) من نویسندگانی را شناختم که اکثر مقاله‌های او در روزنامه شهر ما به چاپ رسیده بود.
- ۴) با نویسندگانی آشنا شدم که بیشتر مقالات خویش را در روزنامه‌های شهری‌مان نوشت.

(ریاضی ۹۳)

تست ۲ «أَعْرَضَ عَنِ هَوَى نَفْسِكَ حَتَّى لَا يَصِلَ ضَرَرُهُ إِلَى قَلْبِكَ»:

- ۱) از هواهای نفس خود اعراض کن تا به دل تو زیان نرساند!
- ۲) از خواهشهای نفسانی خویش پرهیز کن تا ضررش به قلب تو نرسد!
- ۳) از هوای نفس خود روی برگردان تا زیان آن به قلبت نرسد!
- ۴) از خواهش نفسانی خویش دوری کن تا ضررهایش را به دل تو نرساند!

(ریاضی ۹۴)

تست ۳ «مَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا، فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَانًا»

- ۱) چنانچه کسی را مظلومانه به کشتن دهند، اولیای دم ویرا سلطه می‌دهیم!
- ۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد، برای صاحب خون او قدرتی قرار می‌دهیم!
- ۳) کسی که با ظلم کشته شود، ولی دم او را قدرتمند ساخته‌ایم!
- ۴) آنکه قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را سلطنت می‌بخشیم!

(ریاضی ۹۶)

تست ۴ «إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ مِيقَاتِهِمْ أَجْمَعِينَ»:

- ۱) وعده ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است!
- ۲) همانا روز قیامت وعده دیدار همگی آنان است!
- ۳) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدایی است، برای همگی!
- ۴) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!

(انسانی ۹۶)

تست ۵ «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ»

- ۱) قطعاً آنان گفتند پروردگار ما فقط الله است آنگاه استقامت کردند، پس هیچ ترسی آنان را نیست!
- ۲) قطعاً کسانی که گفتند پروردگار ما الله است سپس استقامت پیشه کردند، پس ترسی بر آنان نیست!
- ۳) همانا آنان که می‌گویند قطعاً خدای ما الله است آنگاه پایداری بخرج دهند، پس آنان را خوفی نیست!
- ۴) همانا کسانی که می‌گویند خدای ما الله است سپس پایداری می‌کنند، پس هیچگونه خوفی بر آنان نیست!

(ریاضی ۹۶)

تست ۶ «الزَّمِ التَّفَكُّرَ وَالتَّعَلَّمَ فَهُمَا أَمْرَانِ قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامَ الْمُسْلِمِينَ بِهِمَا مِنْذُ ظَهْرِهِ»

- ۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
- ۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
- ۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آنها اموری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدانها تشویق کرده است!
- ۴) پای بند تفکر و یادگیری باش، چه آنها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدانها تشویق کرده است!

(تجربی ۴۰۰)

تست ۷ «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»:

- ۱) همانا الله چیزی را که در دل قوم وجود دارد دگرگون نمی‌کند مگر وقتی که درون خویش را دگرگون کنند!
- ۲) قطعاً الله در آنچه در اقوام وجود دارد تغییر ایجاد نمی‌کند مگر زمانی که آنچه در دل‌هایشان هست تغییر کند!
- ۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه را در دل‌های خود دارند تغییر دهند!
- ۴) قطعاً خداوند چیزی را که در دل اقوام هست دگرگون نمی‌سازد مگر اینکه ابتدا دل‌های خود را دگرگون نمایند!

تذکره ۸ فی الحیاة الفردیة من الجمیل جداً أن تجعل عدوک صدیقاً، و الأجلل آلاً یتسع قلبک للعداوة!»: (تبریزی ۳۰۰)

- ۱) در زندگی شخصی زیباست جدا که دشمن، دوست گردد و زیباتر است که قلبت برای دشمن شدن، فراخ نگردد!
- ۲) بسیار زیباست که در زندگی شخصی، دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر اینکه قلبت برای دشمنی فراخ نشود!
- ۳) بسیار زیباست که در زندگی شخصی دشمن را، دوست قرار بدهی، و زیباتر اینکه قلب خود را برای دشمن گسترده نکنی!
- ۴) زیباست که در زندگی شخصی از دشمن خود دوست بسازی، و زیباتر است که قلب خود را برای دشمن شدن، گسترش ندهی!

تذکره ۹ «هناک کثیر من الأشخاص یتحملون المشقات فی حیاتهم لیکتسبوا المعالی» (ریاضی ۹۶)

- ۱) آنجا بسیاریند کسانی که سختی‌های زندگی را متحمل می‌شوند تا بزرگی‌هایی برایشان بدست آید!
- ۲) اینجا هستند افراد بسیاری که مشقات را در زندگیشان تحمل کرده، برتری‌ها را بدست می‌آورند!
- ۳) بسیاری از اشخاص هستند که مشقات را در زندگانشان تحمل کرده، برتری‌ها را کسب نموده‌اند!
- ۴) بسیاری از افراد هستند که در زندگی خود سختی‌ها را تحمل می‌کنند تا بزرگی‌ها را بدست آورند!

تذکره ۱۰ «قد یلقى الشاب نفسه بسبب أخطائه فی بئر، الخروج منها صعب کثیراً» (ریاضی ۹۶)

- ۱) آن جوان بخاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!
- ۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
- ۳) گاهی جوان بخاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!
- ۴) گاهی یک جوان بهعلت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

تذکره ۱۱ «ألم ترو کیف خلق الله سبع سماوات طباقاً!»: (ریاضی ۹۵)

- ۱) آیا نمی‌بینید خداوند هفت آسمان تو در تو را خلق کرده است!
- ۲) آیا نیاندیشیده‌اید که الله هفت آسمانی خلق کرده که تو در تو بوده است!
- ۳) آیا نمی‌اندیشید چگونه الله آسمانهای هفت گانه را طبقه بر طبقه آفریده است!
- ۴) آیا ندیده‌اید که خداوند چگونه هفت آسمانی آفریده است که طبقه طبقه است!

تذکره ۱۲ «إذا كنت واثقاً بنفسك فإنک تستطیع أن تُشجع الآخرين علی أن یكونوا واثقین بأنفسهم!»: (تبریزی ۳۰۰)

- ۱) هرگاه به خود اعتماد کنی، تو می‌توانی دیگران را به اینکه از خود مطمئن باشند، تشویق کنی!
- ۲) اگر به خود اعتماد داشته باشی، می‌توانی دیگران را تشویق کنی به اینکه به خود اعتماد داشته باشند!
- ۳) زمانی که به خود اطمینان داشته باشی، دیگران را به این که به خود با اعتماد باشند، ترغیب می‌کنی!
- ۴) اگر از نفس خود مطمئن باشی، دیگران را ترغیب به این می‌کنی که به نفسهای خودشان اطمینان داشته باشند!

تذکره ۱۳ «یضرب الله الأمثال للناس لعلهم یتذکرون!»: (تبریزی ۹۴)

- ۱) الله برای مردم مثلها را می‌زند، شاید یادآور شوند!
- ۲) الله مثلهایی برای مردم می‌زند، شاید پند بگیرند!
- ۳) خداوند مثلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوند!
- ۴) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند!

تذکره ۱۴ «و ما تُقدموا لأنفسکم من خیر تجدوه عند الله!»: (ریاضی ۳۰۰)

- ۱) هرچه از نیکیهای خود پیش بفرستید آنها را نزد الله می‌یابید!
- ۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آنها را نزد الله بازمی‌یابید!
- ۳) آنچه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید!
- ۴) هرچه را از نیکی‌هایی به خودتان تقدیم کنید آنها را نزد خداوند باز می‌یابید!

(ریاضی ۹۰)

ت۱۵ «من يعمل لغير الله، يرد الله اموره إلى من عمل له»

- ۱) آن کس که برای غیر خدا کند، نتیجه کارش را نیز به او واگذار می‌کند.
- ۲) کسانی که برای غیر خدا کاری انجام دهند، خداوند امورشان را به همان‌ها واگذار می‌کند.
- ۳) اگر کسی کاری برای غیر خدا انجام دهد، خداوند هم کار وی را بر عهده او می‌گذارد.
- ۴) هر کس برای غیر خدا کار کند، خداوند امور او را به همان کسی که برای او کار کرده بر می‌گرداند.

ت۱۶ «كل عمل عظيم، و إن يبدو في البداية أمراً مستحيلاً، إن صبرنا عليه فسنجد في النهاية سهلاً جداً»: (انسانی ۹۶)

- ۱) آن کار بزرگ، هر چند در ابتدا، امر محال به نظر می‌رسد، ولی اگر بسیار بر آن صبر کنیم سرانجام آن را آسان می‌یابیم!
- ۲) هر کار بزرگی، هر چند در ابتدا، امری محال به نظر برسد، ولی اگر واقعاً بر آن صبر کنیم در نهایت آن را بسیار آسان می‌یابیم!
- ۳) انجام همه کارهای بزرگ، هر چند در ابتدا، امر غیرممکن به نظر می‌آید، ولی اگر بخوبی بر آن صبر کنیم در نهایت آن را آسان می‌یابیم!
- ۴) انجام دادن کار بزرگ، هر چند در ابتدا، امری غیرممکن به نظر می‌آید، ولی اگر بسیار بر آن صبر کنیم سرانجام آن را آسان خواهیم یافت!

(هنر ۹۶)

ت۱۷ «اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتي»:

- ۱) دینتان را امروز کامل گردانیده‌ام و نعمتتان را برایتان به اتمام رسانده‌ام!
- ۲) امروز دینتان را برای شما کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام گردانیدم!
- ۳) امروز است که دین را برایتان به کمال رساندم و نعمتتان را بر شما تمام کردم!
- ۴) دین را امروز برایتان به کمال رسانیدم و نعمت خویش را برایتان به اتمام رساندم!

ت۱۸ «ليس هناك حدّ لحاجات الانسان و لكنّ المصادر محدودة، إذن يجب علينا أن نستفيد منها بطرق دقيقة» (تجربی ۹۴)

- ۱) حدّ و مرزی برای نیازهای انسان نیست در حالیکه منابع او محدود است، بنابراین ما باید با روش‌های صحیح آنها را مورد استفاده قرار بدهیم!
- ۲) نیازهای انسان حدّ ندارند و این در حالتی است که منابع محدودی دارد، بنابراین بر ما واجب است که با روش دقیقی از آنها استفاده کنیم!
- ۳) حاجات انسانی بی حدّ و مرز است، و با وجود منابع محدود بر ما لازم است که با روش مشخصی این منابع را مورد استفاده قرار بدهیم!
- ۴) برای نیازهای انسان حدّی وجود ندارد در حالیکه منابع محدود است، لذا برماست که با روش‌های دقیقی از آنها استفاده کنیم!

(انسانی ۹۶)

ت۱۹ «إنّه و إن كان أمياً، و لكنّه يحاول أن يكتسب مكانة العلماء و الأدباء في المجتمع»:

- ۱) هر آینه او بی‌سواد است، ولی تلاش وی کسب مقام دانشمندان و ادبا در جامعه است!
- ۲) قطعاً وی درس ناخوانده است، اما تلاش او برای کسب جایگاه عالمان و ادبا در جامعه بود!
- ۳) همانا وی هر چند بی‌سواد است، اما تلاشش بدست آوردن منزلت علما و ادیبان در جامعه است!
- ۴) بی‌شک او هر چند درس ناخوانده بود، ولی سعی می‌کرد جایگاه دانشمندان و ادبا را در جامعه بدست آورد!

(زبان ۸۶)

ت۲۰ «إن الإبتعاد عن التبعية و التّكاسل كان من أسباب التّقدّم للشعوب المتقدّمة»

- ۱) دوری کردن از تبعیت و تنبلی علت پیشرفت ملت‌های متقدم بوده است.
- ۲) دوری جستن از دنباله روی و کاهلی از جمله علل پیشرفت ملل پیشرفته بود.
- ۳) اگر ملل پیشرفته تبعیت و تنبلی را کنار بگذارند به پیشرفت بیش تری نایل خواهند شد.
- ۴) چنان چه ملت‌ها از دنباله روی و کاهلی دوری کنند وسیله پیشرفت و تقدم خود را فراهم می‌سازند.

(تبریزی ۹۴)

ت۲۱ «أذى صبر على صعوبات الدهر فقد ذاق حلو الحياة و مرها ذوقاً»:

- ۱) دشواری‌های زندگی را اگر کسی تحمل کند ناگزیر از چشیدن تلخی و شیرینی آن هم هست!
- ۲) کسی که بر سختی‌های زندگی صبر کرده است حتما شیرینی و تلخی زندگی را چشیده است!
- ۳) هر کس بر دشواری‌های زندگی شکیبایی ورزد به طور قطع تلخی و شیرینی آن را چشیده است!
- ۴) شیرین و تلخ زندگی را کسی چشید که در برابر سختی‌های روزگار شکیبایی به خرج دهد!

(ریاضی ۹۵)

ت۲۲ «اللهم! قد جعلت لنا مشاكل عديدة في الدنيا حتى تربينا، فيسرها أنت علينا أيضاً»:

- ۱) خدایا! در دنیا مشکلات متعددی را برای ما قرار داده‌ای تا ما را تربیت کنی، پس تو نیز آنها را بر ما آسان کن!
- ۲) پروردگارا! مصیبت‌های مختلفی را در دنیا برای ما گذاشتی تا تربیت شویم، پس تو نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!
- ۳) پروردگارا! مصیبت‌های متعددی را در دنیا برایمان گذاشته‌ای تا پرورشمان دهی، پس خودت نیز آنها را بر ما آسان کن!
- ۴) خدایا! در دنیا مشکلات مختلفی را برایمان نهادی تا تربیتمان کنی، پس تو خود نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!

(تبریزی ۳۰۰)

ت۲۳ «بدأ إخواني المزارعون يحصدون الزرع بألة ذات يد من الخشب و سن عريضة من الحديد»:

- ۱) برادران کشاورزم با وسیله‌ای که دارای دسته‌های چوبی و دندانه‌های پهن از آهن است، شروع کردند کشت را درو کنند!
- ۲) برادرانم که کشاورز هستند زراعت را با وسیله‌ای که دسته‌های چوبی و دندانه‌های پهنش آهنی است درو می‌کنند!
- ۳) برادرانم که کشاورزند درو کردن زراعت را با وسیله‌ای که دسته‌های چوبی داشت و دندانه‌های پهنش از آهن بود شروع نمودند!
- ۴) برادران کشاورزم با وسیله‌ای که دارای دسته‌ای چوبی و دندانه‌های پهن از جنس آهن بود، شروع به درو کردن کشت نمودند!

(هنر ۹۶)

ت۲۴ «أخرجت الأفكار التي كانت قد إختفت في سجن ذهني، و تنفست براحة مرة أخرى»:

- ۱) همه افکاری را که در گوشه ذهنم زندانی شده بود بیرون آوردم، و برای مرتبه دیگری نفس راحت کشیدم!
- ۲) افکاری را که در گوشه زندان ذهنم پنهان بود خارج کرده، برای یک مرتبه دیگر به راحتی نفس کشیدم!
- ۳) همه آن افکار را که در زندان ذهنی من زندانی بود بیرون کردم، و دوباره نفسی راحت کشیدم!
- ۴) افکاری را که در زندان ذهنم پنهان شده بود خارج کردم، و بار دیگر به راحتی نفس کشیدم!

(زبان ۹۶)

ت۲۵ «إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون»:

- ۱) براستی برای آیاتی که در آن است، گروهی تعقل می‌ورزند!
- ۲) همانا در آن نشانه‌هایی است برای قومی که تعقل می‌ورزند!
- ۳) همانا آیاتی که در آن است برای قومی است که خرد می‌ورزند!
- ۴) براستی نشانه‌هایی که در آن آیات وجود دارد برای قومی است خردمند!

(هنر ۳۰۰)

ت۲۶ «إن البرنامج الذي يبدأ بالتعلم المناسب يُمكن أن يُحدّد حياة المرء في المستقبل، و هذا هو مكان العلم»:

- ۱) برنامه کسی که با یادگیری درست آغاز کرده، امکان دارد زندگی‌اش را در آینده معین کند، این جایگاه علم است!
- ۲) برنامه آن کس با یادگیری مناسب آغاز می‌شود که بتواند زندگی فردای شخص را معلوم کند، و این همان موقعیت علم است!
- ۳) برنامه‌ای که با یادگیری خوب آغاز شده ممکن است زندگی فرد را در آینده تعیین کند، و این همان جایگاه علم است!
- ۴) برنامه‌ای که با یادگیری خوب آغاز شده ممکن است زندگی آینده انسان را روشن کند، این موقعیت علم است!

ت۲۷ «عیون الخفّاش یفتحها ظلام اللیل عندما یبسّط علی کلّ الأشیاء، و تغلقها ضیاء الشمس الّتی نجد طریقنا بنورها!»:

(تقریبی ۴۰۰)

- ۱) با تاریکی شب که بر همه چیز گسترده است چشمان خفّاش باز می‌شود، و نور خورشید که با روشنی آن راه خود را می‌یابیم آنها را می‌بندد!
- ۲) تاریک بودن شب که بر همه چیزها گسترده است چشمان خفّاش را باز می‌کند، و روشنی خورشید که نورش هدایت‌مان می‌کند آنها را می‌بندد!
- ۳) چشمان خفّاش را تاریکی‌های شبانه که بر همه چیز گسترده می‌شود باز می‌نماید، و روشنائی خورشید که بوسیله نور آن هدایت می‌یابیم آنها را می‌بندد!
- ۴) چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامی که بر همه چیزها گسترده می‌شود باز می‌کند، و نور خورشید که با روشنائی آن راه خود را می‌یابیم آنها را می‌بندد!

ت۲۸ «قدّم لی صدیقی هدیّة فی الحکمة و الموعظة کانت قیمّة، و أرشدتني إلى سبیل الخیر!»:

(انسانی ۴۰۰)

- ۱) هدیه‌ای را که دوستم از حکمت و موعظه‌ای ارزشمند به من داد مرا به راه خیر هدایت می‌نماید.
- ۲) دوستم به من حکمت و موعظه‌ای هدیه داد که ارزشمند است، و مرا به خوب‌ترین راه هدایت می‌کند.
- ۳) هدیه‌ای که دوستم از حکمت و پند به من داد ارزشمند بود، و مرا به سمت بهترین راهها هدایت کرد.
- ۴) دوستم هدیه‌ای در زمینه ی حکمت و پند به من تقدیم کرد که ارزشمند بود، و مرا به سوی راه خیر هدایت نمود.

ت۲۹ «لایرضی أخی أن یسبّ من سخطه، و یحلمه یرضی الله»:

(انسانی ۴۰۰)

- ۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خوشنود نمی‌کند، و بردباریش خدا را راضی می‌نماید.
- ۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از بردباریش راضی می‌شود.
- ۳) برادرم رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خوشنود می‌گردد.
- ۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد و با بردباریش خدا را خشنود می‌سازد.

ت۳۰ «فاز جنود الإسلام رغم أن الأعداء كانوا قد روّعوهم، لأنّ توکلهم کان علی الله فقط»:

(زبان ۹۶)

- ۱) با وجود ترس از دشمن، سربازان اسلام پیروز گردیدند، زیرا فقط بر خدا توکل کرده بودند!
- ۲) با وجود تهدید دشمنان، سپاهیان اسلام پیروز شدند، چه توکل آنها همواره بر خدا بوده است!
- ۳) سربازان اسلام پیروز شدند علی‌رغم اینکه دشمن آنها را تهدید کرده بود، زیرا توکل همیشگی آنان بر خدا بود!
- ۴) سپاهیان اسلام علی‌رغم اینکه دشمنان آنها را ترسانده بودند، پیروز شدند، زیرا توکل آنها فقط بر الله بوده است!

ت۳۱ «لا یتغلب علیک الیأس عندما تفقد شیئاً جمیلاً، فبعض الأحيان یجب أن یرحل الجمیل لیأتی الأجل»:

(زبان ۹۶)

- ۱) ناامید مباش وقتی چیزی زیبا را از دست دادی، چون باید زیبا برود تا زیباترین بیاید!
- ۲) ناراحتی بر تو چیره نشود هنگام از دست دادن چیز زیبا، چه گاهی زیبا می‌رود تا زیباتر بیاید!
- ۳) هنگامی که چیز زیبا را از دست می‌دهی دچار ناامیدی مشو، چون زیبا می‌رود تا زیباتری بیاید!
- ۴) وقتی چیز زیبایی را از دست می‌دهی نومی‌دی بر تو غلبه نکند، زیرا گاهی باید زیبا برود تا زیباتر بیاید!

ت۳۲ «مفتاح الهدوء هو أن نعلم أنه لا أثر لرأی الآخرين فی حیاتنا»:

(ریاضی ۹۵)

- ۱) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!
- ۲) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
- ۳) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
- ۴) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

ت۳۳ «كانت أشعة القمر الفضية المتكوّنة من سبعة ألوان تخلب قلوبنا، عندما كُنّا نمشي بهدوء على تلال الرّمْل»: (ریاضی ۹۴)

- ۱) اشعه ماه نقره‌ای رنگ تشکیل شده از هفت رنگ، دل‌های ما را شیفته کرده بود، آن زمان که آرام بر تپه‌هایی از شن راه می‌رفتیم!
- ۲) اشعه نقره‌ای رنگ ماه با رنگ‌های هفت گانه‌اش، دل‌ها را شیفته می‌کرد، آنگاه که ما به آرامی بر تپه‌هایی شنی راه می‌رفتیم!
- ۳) هنگامی که آرام بر تپه‌های شنی قدم می‌زدیم، نور ماه نقره‌ای رنگ که هفت رنگ داشت، دل‌ها را می‌ربود!
- ۴) وقتی با آرامش بر تپه‌های شن راه می‌رفتیم، نور نقره‌ای فام ماه که از هفت رنگ تشکیل شده بود، دل‌های ما را می‌ربود!

ت۳۴ «كان آباؤنا يوكّدون دائماً أنّ طريق الوصول الى العلى هو الاحسان في حقّ النّاس»: (ریاضی ۹۴)

- ۱) تاکید پدران ما همیشه این بوده است که طریق دستیابی بر بزرگی، احسان کردن به مردم است!
- ۲) سفارش نیاکان ما تاکید بر این بوده که راه حصول به بزرگی ها، احسان در حقّ النّاس است!
- ۳) نیاکان ما دائماً سفارش می‌کنند که طریق رسیدن به بزرگی ها، احسان در حقّ النّاس است!
- ۴) پدران ما همواره تاکید می‌کردند که راه رسیدن به بزرگی، نیکی کردن در حق مردم است!

ت۳۵ «عجائب الخلقه كثيره، منها أنّ هناك أسماكاً لا تُضئ تحت البحار إلّا بالضوء المضيء الذي تحت عيونها!»: (انسانی ۳۰۰)

- ۱) عجایب خلقت بسیار است، از جمله ماهی‌هایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند زیر دریا را نورانی می‌کنند!
- ۲) عجایب زیادی در خلقت است، از جمله ماهی‌هایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشم‌هایشان هست!
- ۳) شگفتی‌های آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی بخشی که زیر چشم‌هایشان هست زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!
- ۴) شگفتی‌های بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند مگر با روشنایی نوری که زیر چشم‌هایشان موجود است!

ت۳۶ «دانش آموزی را می‌بینم که تمرینهای درس را در کلاس می‌نویسد»: (انسانی ۳۰۰)

- ۱) شاهد طالباً یکتب تمرین الدّرس فی الصّف!
- ۲) رأیت فی الصّف الطالب یکتب تمرین الدّرس!
- ۳) شاهد فی الصّف طالباً و هو یکتب تمرین الدّرس!
- ۴) رأیت الطالب و هو یکتب تمرین الدّرس فی الصّف!

ت۳۷ «پرنده باهوش تظاهر کرد که بالش شکسته است». عین الصّحیح: (تجربی ۳۰۰)

- ۱) تظاهر الطائر الذکی بأنّ جناحه مکسور!
- ۲) يتظاهر الطائر الذکیّ بأنّه مکسور الجناح!
- ۳) تظاهر طائر ذکی أنّ الجناح له مکسور!
- ۴) يتظاهر طائر ذکیّ أنّه مکسور فی الجناح!

ت۳۸ «دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی»: (تجربی ۹۶)

- ۱) كالبحر فإذا رَموا الحجر إليك، یغرق حجرٌ و لا تصبح مواجاً!
- ۲) كالبحر فإن رَموا حجراً إليك، غرق حجرٌ لا آنک تصیر هائجاً!
- ۳) بحراً فإن رَموا حجراً نحوک، غرق الحجر لا أن تصبح متلاطماً!
- ۴) بحراً فإذا رَموا الحجر نحوک، یغرق الحجر لا أن تصیر متلاطماً!

ت۳۹ «عاقلان کسانی هستند که خود را برای عبور از سختی و راحتی این دنیا آماده کرده‌اند»: عین الصّحیح:

- ۱) العقلاء هم الذين قد أعدّوا أنفسهم للعبور من صعوبة هذه الدّنيا و راحتها!
- ۲) العقلاء من يستعدّون أنفسهم للعبور من الصّعب في هذه الدّنيا و راحتها!
- ۳) إنّ العقلاء من يعدّون نفسهم للمرور من المصاعب و الرّاحة في هذه الدّنيا!
- ۴) إنّ العقلاء هم الذين استعدّوا أنفسهم للمرور من صعوبات و راحة هذه الدّنيا!

ت۴۰ «وقتی از پزشک پرسیدم وضع این بیمار را چگونه می‌بینی؟ جواب داد او را در شرف شفا یافتن می‌بینم!» (ریاضی ۹۴)

- ۱) عندما سألت الطبيب: كيف ترى حالة هذا المريض؟ أجاب أراه على وشك الشفاء!
- ۲) حين كنت سألت طبيباً: كيف تنظر إلى حال المريض؟ قال الجواب: لا أراه إلا في حالة الشفاء!
- ۳) حينما سألت من طبيب: كيف كنت تنظر إلى حال المريض؟ قال الجواب: لا أراه إلا و شكّ الشفاء!
- ۴) لما كنت سألت من الطبيب: كيف رأيت أوضاع هذا المريض؟ قال في الجواب رأيته فيحال الشفاء!

ت۴۱ «للأيام الماطرة ظاهرة جميلة تتكوّن من الألوان المختلفة تجعل السماء خلّابة» (تهری ۸۷)

- ۱) پدیده‌ای زیبا در روزهای بارانی در آسمان وجود دارد با رنگ‌هایی متنوع و آسمانی دیدنی و دلربا.
- ۲) روزهای بارانی پدیده‌ای زیبا دارد که از رنگ‌های مختلف که آسمان را دلربا می‌کند تشکیل می‌شود.
- ۳) روزهای بارانی پدیده‌ای زیبا از رنگ‌های متفاوت تشکیل می‌دهد و آسمان را زیبا می‌سازد و چشم‌ربا.
- ۴) پدیده‌ای زیبا برای روزهای بارانی است که آسمان به سبب آن دلربا شده و رنگ‌های مختلفی به وجود می‌آورد.

ت۴۲ «هناك أشجارٌ تعيش بالالتفاف حول جذور و جذوع الأشجار الأخرى و تنمو بخلق الآخرين» (تهری ۴۰۰)

- ۱) درخت‌هایی وجود دارند که با پیچیدن اطراف ریشه و تنه درخت‌های دیگر زندگی کرده و با خفکان بقیه رشد کرده‌اند!
- ۲) درخت‌هایی هستند که دور ریشه و تنه دیگر درخت‌ها پیچیده زندگی و رشد می‌کنند در حالی که برای بقیه خفکان می‌آورند!
- ۳) درختانی وجود دارند که با پیچیدن دور ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و با خفه کردن دیگران رشد می‌کنند!
- ۴) آنجا درختانی با در بر گرفتن ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و رشد می‌نمایند در حالی که دیگران را خفه می‌کنند!

ت۴۳ «إنما العلمُ ثروةٌ لا يستطيع الظالمون أن ينهبوها، و لاجابةً له إلى حارسٍ يحرسه!» (هنر ۴۰۰)

- ۱) ثروت واقعی علم است، ظالمان نمی‌توانند علم را غارت کنند، و نیازی ندارد که نگهبانی از آن نگهبانی کند!
- ۲) علم فقط ثروتی است که ظالمان توانائی ندارند غارتش کنند، و نیازی به نگهبانی که از آن نگهداری کند وجود ندارد!
- ۳) علم تنها ثروتی است که ستمکاران نمی‌توانند آن را به یغما برند، و هیچ نیازی به نگهبانی که از آن محافظت کند ندارد!
- ۴) تنها علم ثروت است، ستمکاران نمی‌توانند غارتش کنند، و هیچ نیازی نیست که نگهبانی از آن حراست کند!

ت۴۴ «لا تقدر أن نضطرّ التلميذ الذي عود نفسه الكسل، إلى التحرك و الاجتهاد للتقدم في الحياة، بسهولة!» (هنر ۴۰۰)

- ۱) دانش‌آموزی که خود به تبلی عادت کرده، به سادگی قادر نیستیم او را به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نمائیم!
- ۲) دانش‌آموزی که خود را به تنبلی عادت داده، به سادگی قادر نیستیم به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نمائیم!
- ۳) دانش‌آموزی را که خودش به تنبلی عادت کرده، نمی‌توانیم به آسانی به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی ناگزیر کنیم!
- ۴) دانش‌آموزی که خودش را به تنبلی عادت داده، نمی‌توانیم به آسانی به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار کنیم!

ت۴۵ «جاءت الطالبات إلى المديرية ليتكلمن معها حول مشاكلهنّ الدراسية»:

- ۱) شاگردان برای حل مشکلات درسی به نزد مدیر رفتند تا با او حرف بزنند.
- ۲) شاگردان نزد مدیرشان رفتند تا پیرامون اشکالات درسی با او سخن بگویند.
- ۳) دانش‌آموزان به نزد مدیر آمدند تا درباره مشکلات درسی خود با او صحبت کنند.
- ۴) دانش‌آموزان به نزد مدیر آمدند که با او راجع به مشکل درسی خود مشورت کنند.

(تبریزی ۹۳)

ت۴۶ «الغد المُضیء یتعلّق بمن یرف الیوم و ینتفع به بأحسن وجه!»:

- ۱) فردای روشنی بخش از آن کسی است که امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد!
- ۲) فردایی روشن است که متعلّق به کسی باشد که امروز را دریافته و نفع خوبی از آن گرفته باشد!
- ۳) فردایی که درخشان است به کسی تعلّق دارد که امروزش را می‌شناسد و برترین نفع را از آن می‌برد!
- ۴) فردایی فروزان است که از آن کسی باشد که امروز را بشناسد و به بهترین صورت از آن سود برده باشد!

(تبریزی ۹۵)

ت۴۷ «خلق الله السّمّوات و الأرض بالحقّ، إنّ فی ذلك لآیة للمؤمنین»:

- ۱) الله آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست!
- ۲) خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن خلقت آیتی است مؤمنان را!
- ۳) آفریدن آسمان‌ها و زمین‌ها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مؤمنان است!
- ۴) خلق کردن آسمان و زمین‌ها بوسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مومنین را!

(تبریزی ۹۵)

ت۴۸ «من یطع الله فی جمیع الأحوال، یصلح الله له امر دنیاہ أيضاً»:

- ۱) هر کس خدا را در هر حال مطیع باشد خدا نیز کارهای او را در دنیایش سامان می‌دهد.
- ۲) آن کس که در همه حالات مطیع خدا باشد، قطعاً در دنیا خدا کارش را اصلاح می‌کند.
- ۳) کسی که در هر حالی خدا را اطاعت کند، خداوند کارهای او را در دنیا اصلاح می‌کند.
- ۴) هر که در همه احوال از خدا اطاعت کند، خدا همه کار دنیای او را سامان می‌دهد.

(تبریزی ۹۶)

ت۴۹ «هناک خیر فی کلّ شدة فإننا نستطیع أن نعرف بها صدیقنا من عدونا»:

- ۱) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمنان بشناسیم!
- ۲) آنجا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم بوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
- ۳) آنجا در همه سختی‌ها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
- ۴) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمنان را بواسطه آن به دنبال دارد!

(هنر ۳۰۰)

ت۵۰ عین الصّحیح:

- ۱) کان الأستاذ الّقی محاضرةً و الطّلاب استمعوا إلیه: استاد سخنرانی می‌کرد در حالی که دانشجویان به او گوش می‌دادند!
- ۲) لیس صحیحاً أنّ أحداً یظنّ أنّما التعب فی هذه الدّنیاء له: درست نیست کسی گمان کند که سختی در این دنیا فقط برای اوست!
- ۳) یدهب المتفرّجون إلی المَلعب و یجلسون علی الكرّاسی کلّها: تماشاچیان همگی به ورزشگاه می‌روند و بر صندلی‌ها می‌نشینند!
- ۴) لا مجتمع یتقدّم أكثر من تقدّم المعلمین فیہ: جامعه بیشتر از پیشرفت معلمان پیش نمی‌رود!

(هنر ۳۰۰)

ت۵۱ عین الخطأ:

- ۱) لنعوّد لساننا بالكلام اللّین لنکسب مودّة النّاس: زبانمان باید به کلام نرم عادت کند تا دوستی مردم را به دست آوریم!
- ۲) اللهمّ لک الحمد علی ما تأخذ و ما تُعطی: پروردگارا، ستایش مخصوص تو است بر آنچه می‌گیری و آنچه می‌دهی!
- ۳) هناک نوعٌ من الدّلافین یبقی فی الماء ثلاثین دقيقةً متواصلةً: نوعی از دلفینها وجود دارد که سی دقیقه متوالی در آب باقی می‌ماند!

- ۴) أكبر الطّفلی إلی حدّ یأکل طعامه بدون مساعدة أحد: کودک به اندازه‌ای بزرگ شد که بدون کمک کسی غذايش را می‌خورد!

تت ۵۲ عین الخطأ:

(هنر ۹۶)

- (۱) هؤلاء الأمهات يتحملن صعوبات شؤون المنزل بالرّضا: این مادران با خشنودی سختیهای امور منزل را تحمل می کنند!
- (۲) ذلك الشخص كاذب فلا ينجح في أمره المهمة أبدأ: آن شخص دروغگو است از این رو هرگز در کارهای مردم خویش موفق نمی گردند!
- (۳) أولئك طالبات مجتهدات و هنّ دؤوبات في أعمالهنّ الدراسية: آن دانش آموزان تلاشگر هستند و آنان در کارهای درسی شان دارای پشتکارند!
- (۴) هذه الأعمال الصعبة التي قد واجهتها في الحياة صارت سبب تقدّمی: این کارهای مشکل که در زندگی با آنها مواجه شده ام سبب پیشرفت من گشته است!

تت ۵۳ عین الخطأ:

(تبریزی ۳۰۰)

- (۱) لا تزول ظلمات الجهل إلا بمصابيح العلم: تاریکیهای جهل فقط با چراغهای علم از بین می رود!
- (۲) ما إمتنع الطفل أن يأكل الطعام الذي قد طبخته الأم: کودک امتناع نکرد غذایی را که مادر پخته، بخورد!
- (۳) تلقیب الآخرين بما يكرهون عمل قبیح: لقب دادن دیگران به آنچه ناپسند می دانند کار زشتی است!
- (۴) یقطع التّواصل بين الأصدقاء بالغبية و الاستهزاء: ارتباط بین دوستان را غیبت و مسخره کردن قطع می کند!

تت ۵۴ «عین الخطأ»:

- (۱) عندما كنتُ أطبخُ الطّعامَ إحترقتُ یدی الیمنی فی المَطبخِ أمس: وقتی غذا را دیروز در آشپزخانه می پختم، دست راستم را سوزاندم!
- (۲) حَفِظْتُ هذه الأشعار مرّات كثيرةً لكنّی لا أعرفُ أنساها كلّ مرّة: این اشعار را بارهای زیادی حفظ کردم اما نمی دانم چرا هر بار آنها را فراموش می کنم!
- (۳) صعدتُ السّیارة حین انفتّحَ الطّریق و رجعتُ إلى الفُنْدُق مع والدی: وقتی راه باز شد از ماشین بالا رفتم و همراه با پدرم از هتل بازگشتم!
- (۴) كان مسيرنا مملوًا بالثلج ففتّحناهُ و قدرنا على الدّهاب إلى بیتنا: مسیر ما پر از برف بود پس آن را باز کردیم و توانستیم به خانه مان برویم!

تت ۵۵ عین الصّحیح:

(ریاضی ۳۰۰)

- (۱) كان صدیقی ألف کتاباً توجد فيه قصصٌ مفیدة: دوستم کتابی تألیف کرد، در آن داستان های مفیدی می یابی!
- (۲) للاعبی المباراة وقت محددٌ یجب أداء أعمالهم فيه: بازیکنان مسابقه در وقت مشخص باید کارها را انجام دهند!
- (۳) اللهم اجعلنا ممن یتوبون إلیک فتقبلهم: خدایا ما را از کسانی قرار بده که به سوی تو توبه می کنند و آنها را می پذیری!
- (۴) إن لم نتعایش الناس بعضهم بعضاً فلا سبیل لتقدّم بلدهم: مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند تا راهی برای پیشرفت کشورشان بیابند!

تت ۵۶ «عین الصّحیح»:

- (۱) ذهبنا أمس مع أحوی و أحواتی لمشاهدة فلم إلى السینما: دیروز با دو برادرم و دو خواهرم برای مشاهده فیلم به سینما رفتیم،
- (۲) فخاف جمیع الحضار من الأشباح التي ظهّرت فيه: پس همه ی حاضران را از شبهه هایی که در فیلم ظاهر شده بود، ترساند،
- (۳) فلهذا السّبب شاهدتُ أنّ بعضهم تركوه لأنّه: و به این خاطر دیدم که برخی حاضران سینما را ترک کردند زیرا که فیلم،
- (۴) أثار رعبهم و حیرهم لمُدّة كثيرة: رعب و وحشت حاضران را برانگیخته بود و حاضران برای مدت زیادی متحیر شده بودند!

تت ۵۷ «من المؤمنین من یشتغلون بطاعة ربهم و یندمون علی خطایهم و الناس منهم فی الراحة»:

- ۱) از میان مومنان آن کسانی که به عبادت پروردگارشان مشغولند و از خطاهای خویش پشیمان هستند، مردم از آنها در آسایش می‌باشند.
- ۲) مومنان کسانی هستند که به بندگی پروردگارشان پرداخته، بر اشتباهاتشان پشیمانند و مردم از آنان راحت می‌باشند.
- ۳) عده‌ای از مومنین به اطاعت پروردگار خویش مشغول می‌باشند و بر خطاهای خود پشیمان می‌شوند و مردم از آنها در آسایش هستند.
- ۴) عده‌ای از مومنین مشغول عبادت پروردگارد و بر اشتباهات خود پشیمانند و مردم همیشه از دست آنها در امانند.

(تهری ۴۰۰)

تت ۵۸ عین الخطأ:

- ۱) إجعل فشلك بدايةً جديدةً لنجاحك: شکست را آغازی نو برای موفقیت خود قرار بده!
- ۲) إذا عَزَمْتَ أن تبدأ عملاً فإنك قد قطعْتَ نصفَ الطريق: هر گاه تصمیم به انجام دادن کاری گرفتی، نیمی از راه را پیمودی!
- ۳) إن استطعتْ أن تملأَ دقائقَ حياتك بالعمل المفيدِ نجحت: اگر بتوانی دقایق زندگی خود را با عمل مفید پر کنی، موفق می‌شوی!
- ۴) طَلَبَ التلاميذُ من المدير أن يُوجِّلَ الإمتحاناتَ لأُسبوعَيْنِ آخِرَيْنِ: دانش‌آموزان از مدیر خواستند که امتحانات را برای دو هفته دیگر به تأخیر بیندازد!

تت ۵۹ عین الخطأ:

- ۱) الولدان يَحْفِقُ قَلْبَهُمَا لِحُبِّ أَوْلَادِهِمَا دَائِمًا: والدین قلبشهان همواره به عشق فرزندانشان می‌تپد!
- ۲) رأيتُ إقبالَ أولادنا على التِّلْفِيزون قد إزداد: توجه فرزندانمان را به تلویزیون می‌بینیم که زیاد می‌شود!
- ۳) إن أَحَبَّ الأعمالَ عند الله أَدومها و إن قَلَّتْ: محبوبترین اعمال نزد خداوند بادوامترین آنهاست، اگر چه اندک باشد!
- ۴) علی الإنسان أن يتحرَّرَ من كلِّ عبوديَّةٍ إلَّا عبوديَّةِ الله تعالی: بر انسان است که از هر عبودیتی جز عبودیت خداوند آزاد شود!

تت ۶۰ عین الصحیح؟

- ۱) لا تتكاسل، فإنَّ التَّجاح لا يُناسبُ الكَسيل: تنبلی مکن که موقفیت با تنبلی تناسب ندارد!
- ۲) لا تتكاسل الممرضة الحاذقة عن أعمالها: ای پرستار ماهر در انجام کارهای تنبلی مکن!
- ۳) شاهد الطلاب درجاتهم في الصفِّ الفائزين: نمره دانش‌آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
- ۴) صادق الذي يُشفيك عليك و أنت في غفلة: آنکه دلسوز توست با تو دوستی کرد در حالی که غافل بودی!

تت ۶۱ عین الخطأ؟

- ۱) كان كلِّ طالبٍ يَلعبُ دَوْرَهُ بِمَهارةٍ بِاللغةِ: هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارتی کامل بازی می‌کرد!
- ۲) يقول الكافر يا لیتنی كنتُ تُراباً: کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم!
- ۳) قال الطالبُ، بلغنا السنَّةَ الدَّراسيةَ من العُمَر: دانش‌آموزان گفتند شش سال از عمرمان گذشت!
- ۴) و انصرنا علی القوم الكافرين: و ما را بر قوم کافران پیروز گردان!

(تهری ۹۳)

تت ۶۲ عین الخطأ؟

- ۱) لا تُؤخِّرْ وَقتَ صَلاتِكَ إلَّا للقيام بامور النَّاس: زمان نماز خود را فقط برای انجام کارهای مردم به تأخیر نینداز!
- ۲) حاول في كسب العلم حتى يرفعَ عمَلِكَ علمك: در به دست آوردن علم سعی و تلاش کن تا عملت علمت را بالا ببرد!
- ۳) من يَطْلُبُ مَطْلوبَه يَهْجُرُ نومَه: هر کس مطلوب خویش را بجوید از خواب خود دست می‌کشد!
- ۴) قَصَّرَ أمانيكَ لِأنَّه لا خير في كثرتها: آرزوهایت را مقصر بدان زیرا در زیادی آنها خیری نیست!

تست ۶۳ عین الخطأ؟!

(تبریزی ۹۶)

- ۱) إِنَّ هَذَا التَّلْمِيزَ أَكْثَرُ مِنَّا إِجْتِهَاداً فِي الصَّفِّ: تلاش این دانش‌آموز در کلاس بیشتر از ماست!
- ۲) لَمْ يُسَافِرْ مِنْ أَوْلَادِ صَدِيقَتِي إِلَّا الْأَكْبَرَ مِنْهُمْ: از فرزندان دوستم فقط بزرگترین آنها به مسافرت رفته است!
- ۳) شَاهَدْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى مُقَاتِلًا قَدْ جُرِحَ شَدِيدًا: در بیمارستان رزمنده‌ای را دیدم که شدیداً مجروح شده بود!
- ۴) لَنْ أترك هذه الدنيا بِذَرِيعَةِ الْحُصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ: هرگز دنیای خود را به بهانه‌ی بدست آوردن آخرت ترک نکرده‌ام!

تست ۶۴ عین الخطأ:

(تبریزی ۸۹)

- ۱) قطعاً شما در شرف بهبودی هستید: إنكم على و شك الشفاء!
- ۲) کفاش در مغازه خود بسیار کار می‌کرد: كان الحداء يعمل في حانوته عملاً كثيراً!
- ۳) امکان ندارد اسم من از این مسابقه حذف شود: لا يمكن أن يحذف إسمي من هذه المسابقة!
- ۴) ماهی بزرگ دریا از سمتی به سمتی دیگر شنا می‌کرد: كان السمكة الكبيرة البحار تسبح من جانب إلى جانب!

تست ۶۵ عین الخطأ:

(تبریزی ۹۵)

- ۱) قال المعلم لمتعلميه تكلموا معاً بالتى هي أحسن!: معلم به دانش‌آموزانش گفت که با یکدیگر به‌وجهی که بهتر است سخن بگویید!
- ۲) نحن نصلى الله مُطالِبِينَ المعونة الإلهية منه!: ما نماز می‌خوانیم چون از او یاری الهی را خواستاریم!
- ۳) قلب هذا المومن كأنه قد فرغ من غير الله!: قلب این مومن گویی از غیر خدا خالی شده است!
- ۴) جمال العلم و الأدب زينة لا تزول!: زیبایی علم و ادب زینتی است که زایل نمی‌شود!

تست ۶۶ «خفّاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز می‌باشد»:

(ریاضی ۹۸)

- ۱) الخفّاشُ الَّذِي حَيوانٌ لَبُونٌ وَحِيدٌ وَ هُوَ قَادِرٌ عَلَى الطَّيْرَانِ!
- ۲) الحَيوانُ الْوَحِيدُ اللَّبُونُ لَا يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ هُوَ الْخَفَّاشُ!
- ۳) الْخَفَّاشُ هُوَ الْحَيوانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!
- ۴) الْحَيوانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ وَ هُوَ قَادِرٌ عَلَى الطَّيْرَانِ لَيْسَ الْخَفَّاشُ!

تست ۶۷ «ما درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌های آن بخورند»:

(انسانی ۹۸)

- ۱) نحن نغرس الأشجار حتّى مِن ثمراتها يَأْكُلُ الْآخَرِينَ! ۲) نغرسُ نحنُ الأشجار لكي يَأْكُلُ آخرون مِن ثمارها!
- ۳) نغرس نحن أشجاراً حتّى آخرون يَأْكُلُ مِن ثمراتها! ۴) نحن نغرسُ أشجاراً لكي يَأْكُلُ مِن ثمارها الآخرون!

تست ۶۸ «دانشنامه فرهنگ بسیار کوچکی است که تعداد اندکی از علوم را در بر دارد»:

(انسانی ۹۸)

- ۱) الموسوعةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدّاً يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ!
- ۲) دائِرةُ الْمَعَارِفِ مُوسِوعَةٌ جَدّاً تَجْمَعُ عُلُوماً قَلِيلاً!
- ۳) إِنَّ الْموسوعةَ الْمُعْجَمَ الصَّغِيرَ كَثِيراً يَشْمَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعُلُومِ!
- ۴) إِنَّ الدَّائِرَةَ الْمَعَارِفِ الْموسوعةَ الصَّغِيرَةَ كَثِيراً تَشْمَلُ عَلَى عُلُومٍ قَلِيلاً!

تست ۶۹ «با احترام به کسی که در ۴۰ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته از جای خود بر می‌خیزیم»:

(تبریزی ۹۶)

- ۱) نَقَفُ مِن أَمَاكِنَا بِالْإِحْتِرَامِ لِمَنْ يَقُومُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عُمَرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!
- ۲) نَقَفَ لِمَكَانِنَا مَعَ الْإِحْتِرَامِ لِمَنْ يَعْمَلُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عُمَرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!
- ۳) نَقُومُ مِنْ مَكَانِنَا مُحْتَرِمِينَ لِذِي قَدْ قَامَ بِالدِّرَاسَةِ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمَرِهِ!
- ۴) نَقُومُ لِأَمَاكِنَ لَنَا لِنَحْتَرِمَ الَّذِي عَمِلَ بِالدِّرَاسَةِ فِي سَنِّ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمَرِهِ!

(زبان ۹۶)

ت۷۰ «همه‌ی ما در مورد استفاده‌ی بهتر از وقت مسؤولیم زیرا به سرعت می‌گذرد»:

- ۱) کُنَّا مَسْؤُولُونَ عَنِ الْإِسْتِخْدَامِ الْأَفْضَلِ لِلْوَقْتِ لِأَنَّهُ يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ!
- ۲) كُلُّ مِنَّا مَسْؤُولٌ فِي الْإِسْتِفَادَةِ الْأَحْسَنِ لِلْأَوْقَاتِ، حَيْثُ إِنَّهَا تَمُرُّ بِسُرْعَةٍ!
- ۳) إِنَّ الْجَمِيعَ مِنَّا مَسْؤُولٌ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ أَوْقَاتِنَا إِسْتِفَادَةً أَحْسَنَ حَيْثُ إِنَّهَا تَمُرُّ سَرِيعاً!
- ۴) إِنَّ جَمِيعَنَا نَسْتَحْدِمُ الْوَقْتَ إِسْتِحْدَاماً أَفْضَلَ وَ نَحْنُ مَسْؤُولُونَ عَنْهُ حَيْثُ إِنَّهُ يَمُرُّ سَرِيعاً!

(تجربی ۹۵)

ت۷۱ «توبه‌کننده کسی است که وقتی متوجه شد عمل او اشتباه است، آن را برای همیشه ترک کند»:

- ۱) إِنْ آتَى لَا تَتْرَكَ عَمَلَهَا حِينَمَا لَا تَعْلَمُ أَنَّهُ سَيِّئٌ هِيَ التَّائِبَةُ!
- ۲) التَّائِبُ هُوَ الَّذِي حِينَمَا عَلِمَ أَنَّ عَمَلَهُ سَيِّئٌ يَتْرَكَهُ فِي النَّهْيَةِ!
- ۳) التَّائِبَةُ مَنْ تَتْرَكَ عَمَلَهَا إِلَى الْأَبَدِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهُ غَيْرُ صَاحِحٍ!
- ۴) إِنَّمَا الَّذِي يَتْرَكَ عَمَلَهُ السَّيِّئِ إِلَى الْأَبَدِ عِنْدَمَا عَرَفَهُ، هُوَ التَّائِبُ!

(هنر ۹۴)

ت۷۲ «اگر ما فقط عیوب دیگران را بنگریم از عیب‌های خود غافل می‌شویم»:

- ۱) إِنْ نَنْظُرُ فِي عَيُوبِ الْآخَرِينَ فَقَطْ، نَغْفَلُ عَنِ عَيُوبِ أَنْفُسِنَا! ۲) إِذَا نَرَى عَيُوبَ الْآخَرِينَ فَقَطْ، سَنَغْفَلُ عَنِ عَيُوبِ أَنْفُسِنَا!
- ۳) إِذَا نَنْظُرْنَا فِي عَيُوبِ غَيْرِنَا، غَفَلْنَا عَنِ عَيُوبِنَا نَفْسِنَا! ۴) إِنْ نَشَاهِدُ عَيُوبَ غَيْرِنَا فَقَطْ، نَنْسَى عَيْبَ أَنْفُسِنَا!

(تجربی ۹۳)

ت۷۳ «چون عشق درست و حقیقی باشد، بلا به رنگ نعمت ظاهر می‌گردد»:

- ۱) لَوْ كَانَ الْحُبُّ حَقِيقِيًّا مَعَ الصَّدَاقَةِ كُلِّ الْمَصَائِبِ تَتَلَوَّنُ بِلَوْنِ النِّعْمَةِ!
- ۲) عِنْدَمَا يَكُونُ حُبُّنَا مَعَ الصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ نَعْتَبِرُ الْمَصَائِبَ نِعْمَاتٍ!
- ۳) إِنْ يَكُنْ الْحُبُّ صَادِقًا وَ حَقِيقِيًّا تَظْهَرُ الْمُصِيبَةُ بِلَوْنِ النِّعْمَةِ!
- ۴) إِنْ كَانَتْ الْمُحِبَّةُ صَادِقَةً حَقًّا تَصِيرُ الْمُصِيبَةُ بِلَوْنِ النِّعْمَاتِ!

(انسانی ۹۶)

ت۷۴ «هر لحظه ملتسانه از خدا می‌خواهیم که طالبان علم را از سلامتی کامل برخوردار کند»:

- ۱) كُلَّ لِحْظَاتٍ نَرِيدُ مِنَ اللَّهِ بِالتَّمَسُّاسِ أَنْ يَتَمَتَّعَ طَلَّابُ الْعِلْمِ بِسَلَامَةِ التَّامَةِ!
- ۲) كُلَّ لِحْظَةٍ نَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ مُلْتَمِسِينَ أَنْ يُمَتَّعَ طَالِبِي الْعِلْمِ بِالصِّحَّةِ الْكَامِلَةِ!
- ۳) فِي كُلِّ لِحْظَةٍ نَسْأَلُ اللَّهَ وَ نَحْنُ مُلْتَمِسِينَ أَنْ يَهَبَ سَائِلِي الْعِلْمِ بِصِحَّةِ التَّامَةِ!
- ۴) فِي كُلِّ لِحْظَاتٍ رَجَوْنَا مِنَ اللَّهِ بِالتَّمَسُّاسِ أَنْ يَهَبَ بَاحِثُونَ الْعِلْمِ السَّلَامَةَ الْكَامِلَةَ!

(ریاضی ۴۰۰)

ت۷۵ «کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می‌کرد»:

- ۱) شَاهَدْتُ فَلَاحًا وَ هُوَ يَجْمَعُ مَحْصُولَهُ!
- ۲) شَاهَدْتُ فَلَاحًا وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ!
- ۳) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ مَحْصُولًا!
- ۴) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و
یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶
در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
@ahmadi63amoozesh

درس اول

مرور قواعد سال هفتم، هشتم و نهم

///

- کلمات در عربی به سه دسته تقسیم می‌شوند.
- ۱- اسم
 - ۲- فعل
 - ۳- حرف

//

اسم

اسم: کلمه‌ای که معنای مستقلی داشته باشد و به زمان‌های سه گانه وابسته نباشد. **مثال:** کتاب، جدار، مزرعة

◆ علامت‌های شناخت اسم:

مهمترین نشانه‌های شناخت اسم عبارتند از:

- ۱- کلماتی که تنوین داشته باشند، اسمند:
- ۲- کلماتی که مجرور باشند یعنی بعد از حروف «جرّ» بیابند اسمند: **مثال:** فی البیت، علی الأرض
- ۳- کلماتی که «ال» داشته باشند اسمند:
- ۴- کلماتی که آخرشان «ة - ة» داشته باشند اسمند:
- ۵- کلمات سه حرفی ساکن الوسط اسمند:
- ۶- کلماتی که بعد از «یا» و «آیها» و «آیتها» و «یا آیتها» می‌آیند، اسمند.
- ۷- کلماتی که مضاف و مضاف‌الیه واقع شوند اسمند.
- ۸- کلماتی که موصوف و صفت واقع می‌شوند اسمند.
- ۹- قیدهای زمان و مکان مانند «فوق، عند، أمام، خَلْف، بَعْدَ و ...» اسمند.
- ۱۰- تمام مصدرها مانند «إِطْلَاع، جُلُوس، انتشار و ...» اسمند.

نکته: تمام ضمایر (متصل و منفصل) و اسمهای موصول (الذی و الّتی، من و ما و ...) و همچنین تمامی اسمهای اشاره (هذا،

تلك، هاتان، اولئك و ...) و همچنین تمامی اسمهای استفهام (مَنْ، أینَ، ما، کَم و ...) غیر از (أ و هل) اسم هستند.

نکته: مصدرها (۸ باب مهم در ثلاثی مزید) و بقیه (در ثلاثی مجرد) همگی اسم هستند. (در آینده خواهید خواند)

نکته: اسم شهرها و کشورها و مکانها و عددها، ... اسم محسوب می‌شوند. **مثال:** اصفهان، ایران، معبد، اربعة، خمسون

نکته: دقت کنید یک اسم نمی‌تواند هم تنوین بگیرد هم «ال» داشته باشد. **مثال:** المعلم غلط است - المعلم، معلم

نکته: مضاف هیچگاه تنوین و «ال» نمی‌گیرد. **مثال:** کتاب المعلم بیته

اسم از نظر جنس: «مذکر و مؤنث»

مذکر: بر جنس نر دلالت می‌کند و علامت خاصی ندارد. **مثال:** محمد، آسد، معلّم، فاضل و

مؤنث: بر جنس ماده دلالت می‌کند و علامت‌های مهم آن عبارتند از:

(۱) «ة - ة»: **مثال:** فاطمة - شجرة

(۲) الف (ی) مقصور: **مثال:** کبری، صغری، دنیا

(۳) «اء» ممدود: (همزه جزو حرف اصلی کلمه نیست) **مثال:** زهراء - عظماء

نکته: برای تعیین مذکر یا مؤنث بودن یک کلمه شکل مفرد آن ملاک است. **مثال:** عقلاء: عاقل (مذکر) / أشجار: شجرة (مؤنث)

نکته: هر اسم مفردی که به «ت» ختم شود، مذکر است. به جز «أخت و بنت»

نکته: انسان یا حیوان ماده را مؤنث حقیقی و اشیاء مؤنث را مؤنث مجازی می‌گویند.

مثال: فاطمة، حمامة = مؤنث حقیقی / نافذة، شجرة = مؤنث مجازی

نکته: برخی از اسم‌ها بدون علامت مؤنث هستند، اما مؤنث محسوب می‌شوند که آنها را **مؤنث معنوی** می‌نامند.

۱- نام شهرها و کشورها و قاره‌ها: **مثال:** شیراز، ایران، آسیا

۲- برخی اعضای جفت بدن: **مثال:** ید (دست)، عین (چشم)، کفّ (کف دست)، قَدَم (پا)، اُذُن (گوش)، اِصْبَع (انگشت)

۳- نام قبائل: **مثال:** بنی قریضة، بنی هاشم، قریش

۴- برخی اسم‌های خانم‌ها که علامت مؤنث ندارند: **مثال:** زینب، مریم، سارا، و

۵- مؤنث‌های سماعی «حفظ کردنی» که باید به خاطر داشته باشیم:

«نار، دار، بئر، روح، شمس، أرض، حرب، كأس، یمین، شمال، فأس، جهنم، نفس»

۶- جمع‌های غیر عاقل: **مثال:** کُتُب، افکار، معابد، اشجار و

۷- نام‌های جهنم: **مثال:** جحیم، النار، دَرَك، سَقَر

نکته خفّ: هر جمع مکسری که «ة» داشته باشد مذکر است.

مثال: أسلحة (سلاح) / أئمة (امام) / طَلَبَة (طالب) / ظَلَمَة (ظالم) / أساتذة: (استاذ)

اتت

کدام کلمه اسم نمی‌باشد؟

(۲) سریع

(۱) مُحاولَة

(۴) حَمَل

(۳) الیوم

اتت

کدام گزینه همه‌ی کلماتش مؤنث است؟

(۲) فأس، بئر، فاطمة

(۱) معاویة، زینب، زهراء

(۴) حیاة، دواء، منضدة

(۳) أخت، شجرة، هدف

اسم از نظر تعداد (عدد): «مفرد و مثنی و جمع»

◆ (۱) مفرد:

بر یک چیز یا یک نفر دلالت دارد و علامت خاصی ندارد.

کلمات مفرد به مذکر و مونث تقسیم می‌شوند.

مثال: جدار: یک دیوار

طالب: یک دانش‌آموز

شجرة: یک درخت

◆ (۲) مثنی (ثنیة):

بر دو چیز یا دو نفر دلالت می‌کند و دارای دو علامت می‌باشد (ان - ين)، هر کلمه مفرد را اگر به ان و ين اضافه کنیم به مثنی تبدیل می‌شود.

نکته: اگر کلمه‌ای که به «ان و ين» اضافه می‌شود مذکر باشد آن کلمه را مثنی مذکر و اگر کلمه مونث باشد آن را مثنی مونث می‌نامیم.

مثال: طالب + ان = طالبان طالب + ين = طالبين مثنی مذکر (۲ دانش‌آموز)

شجرة + ان = شجرتان شجرة + ين = شجرتين مثنی مونث (۲ درخت)

نکته: «ة» هنگام اضافه شدن به ان و ين به «ت» تبدیل می‌شود. تلمیذة: تلمیذتان - تلمیذتين

◆ (۳) جمع:

جمع بر بیش از دو چیز یا دو نفر دلالت می‌کند و دارای دو نوع می‌باشد: جمع سالم } جمع مکسر

جمع سالم: که خود بر دو نوع است:

(۱) جمع مذکر سالم: کلماتی که دارای دو علامت «ون و ين» هستند، جمع مذکر سالم می‌باشند این نوع جمع فقط از

کلمات مذکر ساخته می‌شود.

مثال: معلّم + ون / ين = معلمون / معلمين: معلم‌ها

(۲) جمع مونث سالم: کلماتی که دارای علامت (ات) هستند، جمع مونث سالم می‌باشند.

مثال: شجرة + ات = شجرات: درختان

نکته: «ة» مونث هنگام اضافه شدن به «ات» حذف می‌شود.

مثال: طالبة: طالبات

جمع مکسر: قاعده‌ی خاصی ندارد و سماعی (حفظ کردنی) هستند، در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند.

مثال: علم = علوم کتاب = کُتُب رجل = رِجال شجرة = أشجار

دام‌های تستی

نکته: دقت کنید هر کلمه‌ای که «ان - ين» داشت مثنی نیست و هر کلمه‌ای که «ون - ين» داشت جمع مذکر نیست و هر کلمه‌ای که «ات» داشت جمع مونث نیست و برای اجتناب از اشتباه به نکات زیر توجه کنید:

(۱) جمع‌های مکسر «إخوان، أغان، حیران، غزلان، کسلان، فتيان، بلدان و ...» را با مثنی اشتباه نگیرید. راه تشخیص ساده است. (ان) را حذف کنید اگر کلمه‌ی باقیمانده معنا بدهد مثنی است، در غیر این صورت مثنی نمی‌باشد. این کلمات جمع مکسر هستند.

مثال: أذهان: اذه = معنا ندارد، پس مثنی نیست.

(۲) جمع‌های مکسر «شیاطین، سلاطین، بساتین، عناوین، مساکین، تمارین و ...» را با مثنی اشتباه نگیرید. راه تشخیص مانند شماره (۱) می‌باشد.

مثال: تمارین: تمار = معنا ندارد. پس مثنی نیست.

(۳) بعضی از مصدرها آخرشان (ان) دارند، با مثنی اشتباه نگیرید.

مثال: دَوْران - نسیان - طَیران - کُفران / از راه معنا کردن مشخص می‌شود. کُفران: ناسپاسی

(۴) جمع‌های مکسر «اصوات، اموات، ابیات، اوقات و ...» را با جمع مونث سالم اشتباه نگیرید. ت در این کلمات جزو حروف اصلی کلمه است:

مثال: ابيات: بیت اصوات: صوت

نکته: بعضی از کلمات می‌توانند دو نوع جمع داشته باشند:

مثال: طالب: طالبون / طالبین = جمع مذکر طلب = جمع مکسر

نکته: کلمه‌ی أخوان را با إخوان اشتباه نگیرید:

مثال: أخوان = مثنی مذکر از «أخ» إخوان = جمع مکسر از «أخ» - إخوان و إخوة هر دو جمع مکسر هستند.

تست ۱

علامت‌های مثنی کدامند؟

- (۱) ان - ين (۲) ان - ون
(۳) ان - ين (۴) ون - ين

تست ۲

کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) قلوب: جمع مکسر
(۲) صحیفَتین: مثنی مونث
(۳) عاملات: جمع مکسر
(۴) سامعین: جمع مذکر

کلمات پرسشی (استفهامی)

- (۱) هَلْ، أ: به معنای «آیا» می‌باشد و در جواب آن از «نعم» یا «لا» استفاده می‌کنیم.
- مثال: هَلْ هذا كتاب؟ نعم هذا كتاب
آیا این کتاب است؟ بله این کتاب است.
- أ أنتَ عاملٌ؟ لا، أنا حدّاد
آیا تو کارگری؟ نه من آهنگر هستم.
- (۲) ما: چه چیزی / چیست؟ کلمه‌ای سوالی که برای سوال از غیر انسان به کار می‌رود.
- مثال: ما هذا؟ هذا كتاب
این چیست؟ این کتاب است.
- نَکَمَ: گاهی اوقات ضمیر هو یا هی همراه ما می‌آید ولی معنا نمی‌شود.
- مثال: ما المشكل؟ ما هو المشكل؟
مشکل چیست؟
- (۳) من: به معنای چه کسی یا کیست می‌باشد و برای سوال از انسان به کار می‌رود.
- مثال: من هو؟ هو طالب
او کیست؟ او دانش‌آموز است.
- نَکَمَ: گاهی همراه «مَنْ» هو و هی نیز می‌آید ولی معنا نمی‌شود:
- مثال: من هو المعلم؟ معلم کیست؟
- (۴) كيف: به معنای چگونه می‌باشد.
- مثال: كيف حالك؟ حالت چطور است؟ / كيف ضربت؟ چگونه زدی؟
- (۵) أين: به معنای کجا یا کجاست می‌باشد و برای سوال از مکان استفاده می‌شود.
- مثال: أين الحمامة؟ فوق الشجرة.
- (۶) متى: به معنای «چه وقت؟» یا «کی؟» می‌باشد و در جواب آن از کلماتی که بر زمان دلالت می‌کنند، استفاده می‌کنیم.
- مثال: متى ذهبتَ الى المدرسة؟ صباحاً
کی به مدرسه رفتی؟ صبح
- (۷) من أين: به معنای اهل کجا می‌باشد و در جواب از اسم مکان استفاده می‌کنیم.
- مثال: من أين أنت؟ تو اهل کجایی؟ أنا من لبنان / أنا لبنانيّ
من اهل لبنان هستم / من لبنانی‌ام
- (۸) كم: به معنای چند می‌باشد و در جواب از عدد استفاده می‌کنیم:
- مثال: كم طالباً في الصف؟ عشرون
چند دانش‌آموز در کلاس است؟ بیست
- (۹) لماذا / لِمَ: به معنای برای چه / چرا می‌باشد و در پاسخ از «لِأَنَّ» استفاده می‌کنیم.
- مثال: لماذا / لِمَ تذهبُ الى المدرسة؟ لِأَنِّي أحبُّ الدَّرَاسَةَ.
برای چه به مدرسه می‌روی؟ برای اینکه من درس خواندن را دوست دارم.
- (۱۰) لِمَنْ: به معنای مال چه کسی است و در جواب از «لِ» استفاده می‌کنیم.
- مثال: لِمَنْ هذا البيت؟ لِلْمُعَلِّمِ
این خانه مال کیست؟ مال معلم است.

اسم‌های اشاره

اسم‌های اشاره انواعی دارند که به ترتیب توضیح داده می‌شود:

♦ الف: اسم‌های اشاره به نزدیک و مذکر:

مفرد	مثنی	جمع
هذا: این مثال: هذا كتاب	هذان / هذين: این دو / اینها مثال: هذان كتابان / هذين كتابين	هؤلاء: اینها / این مثال: هؤلاء طالبون

♦ ب: اسم‌های اشاره به نزدیک و مؤنث:

مفرد	مثنی	جمع
هذه: این مثال: هذه شجرة	هاتان / هاتين: این دو / اینها مثال: هاتان شجرتان / هاتين شجرتين	هؤلاء: اینها / این مثال: هؤلاء طالبات

♦ ج: اسم‌های اشاره به دور و مذکر:

مفرد	جمع
ذلك: آن مثال: ذلك طالب	أولئك: آنها مثال: أولئك معلمون

♦ د: اسم‌های اشاره به دور و مؤنث:

مفرد	جمع
تلك: آن مثال: تلك طالبة	أولئك: آنها / آنها مثال: أولئك معلمات

نکته: همانطور که مشاهده می‌کنید، اسم‌های اشاره در حالت جمع «هؤلاء و اولئك» برای مذکر و مؤنث بصورت یکسان به کار می‌رود.

♦ ه) اسم‌های اشاره مکانی:

(۱) اسم اشاره به مکان نزدیک: هُنا به معنای «اینجا»

مثال: اجلس هنا: اینجا بنشین

(۲) اسم اشاره به مکان دور: هُنَاكَ / هُنَالِكَ به معنای «آنجا»

مثال: اذهب إلى هُنَاكَ / هُنَالِكَ: به آنجا برو

نکته: اسم اشاره برای جمع‌های غیر عاقل همیشه بصورت مفرد مؤنث می‌آید:

مثال: هذه كُتُبٌ مُفِيدَةٌ

اتذکر

عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ إِسْتِخْدَامِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ؟

- (۱) أولئك أحشابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ
(۲) هؤلاء الزُّوَّارُ رَكِبُوا حَافِلَةَ الْفُنْدُقِ
(۳) هذا المرأتان لبسا ملابسَ غالية
(۴) هذا الأرض مملوءةٌ مِنَ الأحجارِ المُكسَّرةِ

ضمایر

ضمایر به دو دسته تقسیم می‌شوند: (۱) ضمایر منفصل
(۲) ضمایر متصل

◆ (۱) ضمایر منفصل:

به ضمایری گفته می‌شود که در جمله به تنهایی و مستقل به کار می‌روند و خود به دو دسته تقسیم می‌شوند:

الف) ضمایر منفصل مرفوعی: «هو، هما، هم و ...»: این ضمایر در جمله معمولاً نقش مبتدا را دارند و چون مبتدا

پیوسته مرفوع است، به این ضمایر منفصل مرفوعی گفته می‌شود.

ب) ضمایر منفصل منصوبی: «آیاه، آیاهما، آیاهم و ...»: این ضمایر در جمله نقش مفعول را دارند و چون مفعول پیوسته

منصوب است، به این ضمایر منفصل منصوبی گفته می‌شود. **مثال:** آیَاکَ نَعْبُدُ: تو را می‌پرستیم

◆ (۲) ضمایر متصل:

به ضمایری گفته می‌شود که در جمله به کلمات دیگر چسپیده می‌شود و به دو دسته تقسیم می‌شوند:

الف) ضمایر متصل مرفوعی: «ا، و، ت، ا، ن، ت، ثما و ...»: این ضمایر هرگاه به فعل معلوم متصل شوند نقش فاعل را

دارند و اگر به فعل مجهول متصل شوند نقش نائب فاعل را دارند. چون فاعل و نائب فاعل مرفوع هستند به این ضمایر

متصل مرفوعی می‌گویند: **مثال:** جَلَسْتُمْ عَلَى الْأَرْضِ: تم = فاعل و مرفوع ضَرَبْنَا: نا = نائب فاعل و مرفوع

ب) ضمایر متصل منصوبی و مجروری: «ی، ک، ه، ها و ...»: این ضمایر به هر سه نوع کلمه «اسم و فعل و حرف»

چسپیده می‌شوند. اگر به فعل بچسبند مفعول و منصوب هستند، اگر به اسم بچسبند مضاف الیه و مجرور هستند،

و اگر به حرف بچسبند مجرور به حرف جر می‌باشند.

مثال: ضَرَبْتَهُمَا: مفعول و منصوب کَتَابَهُ: مضاف الیه و مجرور فِیْهَا: مجرور به حرف جر

◆ جدول انواع ضمایر منفصل و متصل:

ضمایر متصل مفعولی و ...	ضمایر متصل فاعلی در مضارع	ضمایر متصل فاعلی در ماضی	معنی	ضمایر منفصل مفعولی	معنی	ضمایر منفصل فاعلی	صیغه «ساختار»
ی	ندارد: أَذْهَبُ	ت: ذَهَبْتُ	من را	آیَا	من	أنا	متکلم و حده «اول شخص مفرد»
ک	ندارد: تَذْهَبُ	ت: ذَهَبْتَ	تو را	آیَاکَ	تو	أنتَ	للمُخَاطَبِ «دوم شخص مفرد مذکر»
ک	ی: تَذْهَبِينَ	ت: ذَهَبْتِ	تو را	آیَاکِ	تو	أنتِ	للمُخَاطَبَةِ «دوم شخص مفرد مؤنث»
ه	ندارد: يَذْهَبُ	ندارد: ذَهَبَ	او را	آیَاه	او	هو	لِلغَائِبِ «سوم شخص مفرد مذکر»
ها	ندارد: تَذْهَبُ	ندارد: ذَهَبْتِ	او را	آیَاهَا	او	هی	لِلغَائِبَةِ «سوم شخص مفرد مؤنث»

ضمایر متصل مفعولی و ...	ضمایر متصل فاعلی در مضارع	ضمایر متصل فاعلی در ماضی	معنی	ضمایر منفصل مفعولی	معنی	ضمایر منفصل فاعلی	صیغه «ساختار»
نا	ندارد: نَذْهَبُ	نا: ذَهَبْنَا	ما را	اَيَانَا	ما	نحن	متکلم مع الغير «اول شخص جمع»
کما	ا: تَذْهَبَانِ	تُما: ذَهَبْتُمَا	شما را	اَيَاكُمَا	شما دو نفر	أنتما	للمخاطبين «دوم شخص جمع / مثنی مذکر»
کما	ا: تَذْهَبَانِ	تما: ذَهَبْتُمَا	شما را	اَيَاكُمَا	شما دو نفر	أنتما	للمخاطبتين «دوم شخص مثنی مؤنث»
کم	و: تَذْهَبُونَ	تُم: ذَهَبْتُمْ	شما را	اَيَاكُمْ	شما	أنتم	للمخاطبين «دوم شخص جمع مذکر»
کن	ن: تَذْهَبْنَ	تُن: ذَهَبْتُنَّ	شما را	اَيَاكُنَّ	شما	أنتنَّ	للمخاطبات «دوم شخص جمع مؤنث»
هما	ا: يَذْهَبَانِ	ا: ذَهَبَا	آن دو را	اَيَاهُمَا	آن دو	هما	للعائبين «دوم شخص مثنی مذکر»
هما	ا: تَذْهَبَانِ	ا: ذَهَبَتَا	آن دو را	اَيَاهُمَا	آن دو	هما	للعائبتين «سوم شخص / مثنی مؤنث»
هم	و: يَذْهَبُونَ	و: ذَهَبُوا	آنها را	اَيَاهُمْ	آنها	هم	للعائبين «سوم شخص جمع مذکر»
هن	ن: يَذْهَبْنَ	ن: ذَهَبْنَ	آنها را	اَيَاهُنَّ	آنها	هنَّ	للعائبات «سوم شخص جمع مؤنث»

انتباه

عَيْنُ الْخَطَا عَنْ إِسْتِخْدَامِ الضَّمِيرِ:

- (۲) ضَرَبَنِي الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ
(۴) نَحْنُ نَشَاهِدُ السَّمَاءَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ

- (۱) الشَّمْسُ جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ
(۳) هُمْ يَسَافِرُونَ إِلَى الْمَكَّةِ

فعل

در حالت کلی به کلماتی فعل می گویند که معنای مستقلی دارند و بر زمان مشخصی دلالت می کنند.

مثال: ضَرَبَ (زد) یکتَبُ (می نویسد)

نمی توان ویژگی کامل و مشخصی برای شناخت فعل بیان کرد اما به طور کلی می توان این شرایط را برای تشخیص فعل در نظر گرفت:

- (۱) مهمترین مورد برای پیدا کردن یک فعل در جمله توجه به ترجمه‌ی آن می باشد. اگر معنای فعل بدهد پس فعل می باشد. مثال: یَجْلِسُونَ - می نشینند. زمان را بیان می کند.

۲) به طور کلی کلماتی که قبلشان «لَمْ، لَمَّا، قَدْ، لَنْ، سَ، سَوْفَ، مَا» بیاید معمولا فعل می‌باشند.

مثال: سَوْفَ يَذْهَبُ - قَدْ كَتَبَ - لَنْ تَجْلِسَ - لَمْ يَجْلِسُوا - مَا ذَهَبُوا و

۳) کلماتی که آخرشان ضمایر تَ، تَمَّا، تُمْ، تِ، تَمَا و بیاید معمولا فعل (ماضی) هستند.

مثال: رَجَعْتُمَا - رَفَعْتُمْ و ...

۴) وجود «ت» ساکن در پایان کلمه معمولا نشانه‌ی فعل بودن کلمه است.

مثال: ذَهَبْتَ

۶) کلماتی که مجزوم می‌شوند معمولا فعل هستند.

مثال: مَنْ يَجْتَهِدُ - لَمْ يَنْصُرُوا

۷) آمدن نون تاکید در آخر کلمه نشانه‌ی فعل بودن آن است.

مثال: يَنْصُرُونَ - تَذَهَبْنَ

نکته: دقت کنید این ویژگی‌ها برای پیدا کردن یک فعل کامل نیست و گاهی بیشتر از روی ترجمه و شکل جمله می‌توان فعل را تشخیص داد.

مثال: جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ فعل می‌باشد اما هیچ یک از ویژگی‌های یاد شده را ندارد.

اکنون که با فعل و ویژگی‌های آن آشنا شدید. انواع فعل را در زمانهای مختلف بیان می‌کنیم.

فعل ماضی

ماضی به معنای گذشته است و فعل ماضی به فعلی گفته می‌شود که انجام آن مربوط به زمان گذشته می‌باشد.

مثال: جَلَسَ (نشست) كَتَبْتُمَا: نوشتید

نکته: تمام فعل‌های ماضی بوسیله‌ی «ما» منفی می‌شوند.

مثال: جَلَسَ: نشست ما جَلَسَ: ننشست

نکته: هیچ یک از فعل‌های ماضی پیشوند قبل از بن ماضی ندارند.

نکته: اول شخص مفرد و اول شخص جمع برای مذکر و مونث یکسان هستند.

مثال: أَنَا ذَهَبْتُ: من رفتم (مذکر و مونث) نَحْنُ ذَهَبْنَا: ما رفتیم (مذکر و مونث)

♦ صرف فعل ماضی به شیوه‌ی قدیمی:

مخاطب:		غایب:	
فرد مذکر مخاطب (للمخاطب):	أَنْتَ ذَهَبْتَ	فرد مذکر غایب (لللغائب):	هُوَ ذَهَبَ
مثنی مذکر مخاطب (للمخاطبتين):	أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا	مثنی مذکر غایب (لللغائبين):	هُمَا ذَهَبَا
جمع مذکر مخاطب (للمخاطبتين):	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ	جمع مذکر غایب (لللغائبين):	هُمْ ذَهَبُوا
فرد مونث مخاطب (للمخاطبة):	أَنْتِ ذَهَبْتِ	فرد مونث غایب (لللغائبة):	هِيَ ذَهَبَتْ
مثنی مونث مخاطب (للمخاطبتين):	أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا	مثنی مونث غایب (لللغائبتين):	هُمَا ذَهَبْتَا
جمع مونث مخاطب (للمخاطبات):	أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ	جمع مونث غایب (لللغائبات):	هُنَّ ذَهَبْنَ
متکلم مع الغیر:	نَحْنُ ذَهَبْنَا	متکلم وحده:	أَنَا ذَهَبْتُ

فعل مضارع

نوعی از فعل است که بر زمان حال و آینده دلالت می‌کند.

♦ ساختار فعل مضارع در ۶ صیغه همراه ضمیر:

أ - ت - ی - ن - ن + بن فعل + پسوند مناسب

نکته: تمام فعل‌های مضارع با «لا» منفی می‌شوند. **مثال:** يجلسُ: می‌نشیند لا يجلسُ: نمی‌نشیند

نکته: فعل‌های مضارع همیشه با یکی از حروف «أ، ت، ی، ن» شروع می‌شوند.

نکته: اگر هر یک از حروف «سَ یا سَوْفَ» را به فعل‌های مضارع اضافه کنیم به مستقبل «آینده» تبدیل می‌شود.

مثال: يجلسُ: می‌نشیند سيجلسُ / سوف يجلسُ: خواهد نشست

نکته: اول شخص مفرد و اول شخص جمع مثل فعل ماضی در مضارع نیز بین مذکر و مؤنث مشترک هستند.

مثال: أجلسُ: می‌نشینم (مذکر و مؤنث) نجلسُ: می‌نشینیم (مذکر و مؤنث)

♦ صرف فعل مضارع به صورت شئنی - خلاصه شده (۱۴ صیغه)

مخاطب:		غایب:	
للمخاطب	أنتَ تَذْهَبُ	لللغائب	هو يَذْهَبُ
للمخاطبين	أنتما تذهبان	للغائبين	هما يذهبان
للمخاطبين	أنتم تذهبون	للغائبين	هم يذهبون
للمخاطبة	أنتِ تذهبين	للغائبة	هي تذهبُ
للمخاطبتين	أنتما تذهبان	للغائبتين	هما تذهبان
للمخاطبات	أنتن تذهبن	للغائبات	هن يذهبن
متكلم مع الغير	نحن نذهبُ	متكلم وحده	أنا أذهبُ

نکته: برای تشخیص نوع و صیغه‌ی فعل‌های مشابه در مضارع از طریق معنادر کردن در جمله و یا از طریق ضمیری که با فعل می‌آید آنها را مشخص می‌کنیم.

مثال: يا طالب أنت تكتبُ جيداً الطالبَةُ تكتبُ جيداً

مفرد مذکر مخاطب (دوم شخص مفرد - مذکر) مفرد مؤنث غائب (سوم شخص مفرد - مؤنث)

نکته: دقت کنید فعل چه ماضی و چه مضارع اگر اول جمله بیاید بصورت مفرد می‌آید. حتی اگر فاعل جمله مثنی یا جمع باشد. فقط باید در مذکر و مؤنث بودن، فعل و فاعل با هم مطابقت کنند.

مثال: خَرَجَ الطَّلَابُ من المدرسة يذهبُ الطالبون الى المدرسة.

مفرد- مذکر جمع و مذکر مفرد و مذکر جمع و مذکر

انت

عين الصحيح؟

- (۱) هي يلعبُ مع صديقها في الحديقة (۲) هما يلبسون لباسَ الحرب و يذهبون للقتال
(۳) هم يجعلون ملابسهم في الحقيبة (۴) نحن سوف أكتبُ تمارين الكتاب

فعل امر مخاطب یا «طلب»

این نوع فعل امر از فعل‌هایی ساخته می‌شود که دوم شخص مفرد و دوم شخص جمع در مضارع باشند. و طبق صرف سنتی فعل مضارع، شش صیغه‌ی مخاطب مضارع را شامل می‌شود. (به طور کلی هر فعل مضارعی که معنای فارسی آن تو یا شما باشد می‌توان از آن فعل امر مخاطب ساخت).

مثال: تَكْتُبُ: تو می‌نویسی تَجْعَلُونُ: شما قرار می‌دهید

♦ روش ساخت:

(۱) علامت مضارع را از اول فعل حذف می‌کنیم. «ت»
(۲) آخر فعل را مجزوم می‌کنیم به این معنا که اگر فعل مضارع «ن» نداشت علامت () می‌گیرد. و اگر «ن» داشت حذف می‌شود. (بجز نون جمع مونث که حذف نمی‌شود «أَنْتُنَّ تَفْعَلْنَ»).

(۳) حرف وسط ریشه‌ی فعل را نگاه می‌کنیم اگر حرکت یا داشته باشد فعل امر با «ا» شروع می‌شود و اگر حرف وسط ریشه داشت، فعل امر با «أ» شروع می‌شود.

مثال: تَجَلِسُ ← (۱) حرف مضارع حذف: (جَلَسَ / ۲) آخر فعل مجزوم (جَلَسَ / ۳) حرف وسط ریشه کسره دارد در نتیجه فعل امر: (اجلس) می‌شود.

مثال: تَذْهَبُونَ ← (۱) ذَهَبُوا (الف ناخوانا) / (۳) حرف وسط ریشه فتحه دارد، پس: اِذْهَبُوا

نکته: در هنگام ساختن فعل امر مخاطب، اگر پس از حذف حرف مضارع (مرحله‌ی دو) حرف بعد از آن ساکن نبود دیگر نیاز به انجام مرحله‌ی سوم نیست.

مثال: تَتَشَكَّرُ ← (۱) تَشَكَرَ (۲) تَشَكَرَ (۳) لازم نیست

نکته: یک نوع امر دیگر داریم که مخصوص اول شخص مفرد و سوم شخص مفرد و اول شخص جمع و سوم شخص جمع می‌باشد که در درس‌های آینده خواهیم خواند.

است

ما هو الأمر من «تَنْظُرُونَ»

(۴) انظروا

(۳) انظروا

(۲) انظرون

(۱) انظروا

فعل نهی

با فعل نهی شخصی را از انجام کاری باز می‌داریم. به عبارت دیگر فعل نهی همان امر منفی است. فعل نهی نیز از مضارع ساخته می‌شود.

♦ روش ساخت:

۱- آوردن حرف «لا» اول فعل مضارع

۲- مجزوم کردن آخر فعل مضارع (ساکن کردن یا حذف نون به استثنای نون جمع مونث)

مثال: تَذْهَبُ (می‌روی): لا تَذْهَبْ (نرو) / تجلسون (می‌نشینید): لا تجلسوا (ننشینید)

نکته: فعل نهی در اول شخص مفرد و سوم شخص مفرد و اول شخص جمع و سوم شخص جمع ترجمه‌اش همراه با «نباید» می‌باشد.

توجه: فعل نهی را با نفی اشتباه نگیرید.

◆ تفاوت‌ها:

- ۱- در فعل نهی آخر فعل مجزوم می‌شود ولی در نفی آخر فعل تغییری نمی‌کند.
مثال: نهی = لا تَذْهَبُ / نفی = لا تَذْهَبُ
- ۲- در فعل نهی معنای فعل به امر منفی تبدیل می‌شود اما در فعل نفی معنای فعل فقط برعکس می‌شود.
مثال: تَذْهَبُ ← لا تَذْهَبُ نرو: نهی / لا تَذْهَبُ نمی‌روی: نفی
- نکته:** در فعل نهی نیز مانند فعل امر جمع مونث (أَنْتُنَّ تَفْعَلْنَ)، (هُنَّ يَفْعَلْنَ) «نون» حذف نمی‌شود.
مثال: تَذْهَبْنَ = لا تَذْهَبْنَ (نهی) **تَذْهَبْنَ**: لا بر سر فعل ماضی نمی‌آید.
- نکته:** اگر فعل کمکی «کان» و هر یک از مشتقاتش قبل از فعل مضارع بیاید، زمان فعل را به ماضی استمراری تغییر می‌دهد.
مثال: يَنْظُرُ: نگاه می‌کند / كان يَنْظُرُ: نگاه می‌کرد

انت

نهی از فعل «تَنْظُرَانِ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) لا تَنْظُرَانِ (۲) لا تنظری (۳) لا تنظران (۴) لا تنظرا

وصف و اضافه

◆ ترکیب وصفی: (موصوف و صفت) (منعوت و نعت)

صفت: به کلمه‌ای که اسم پیش از خود را توصیف می‌کند صفت می‌گویند. (نعت)

موصوف: اسمی که صفت آن را توصیف می‌کند موصوف نام دارد. (منعوت)

الجدار المرتفع

موصوف، صفت

الشجرة الجميلة

موصوف، صفت

نکته: در ترکیب وصفی دو اسم پشت سر هم می‌آیند و دومی (صفت) اولی (موصوف) را توصیف می‌کند.

ترکیب وصفی دو نوع است: { مفرد } صفت مفرد را می‌خوانیم و صفت جمله را در درس‌های مربوط به سال یازدهم
 { جمله } جمله خواهیم خواند.

صفت مفرد: اگر ترکیب وصفی فقط از دو اسم تشکیل شده باشد، صفت در آن حتماً از نوع مفرد می‌باشد.

صفت مفرد باید در چهار مورد مانند موصوف خود باشد:

(۱) معرفه و نکره:

قرأتُ كتاباً علمياً

موصوف و صفت (هر دو نکره)

قرأتُ المجلَّةِ العلميةِ

صفت (هر دو معرفه به ال)

(۲) عدد: (مفرد، مثنی، جمع)

مثال: مفرد: ذلك طالبٌ نشيطٌ / مثنی: هذان طالبانِ نشيطانِ / جمع: المومنون الناجحون

مفرد مفرد / مثنی مثنی / جمع جمع

(۳) جنس (مذکر و مؤنث):

مثال: مذکر: ذَهَبَ الطالبُ الناجحُ الى المدرسةِ / مؤنث: ذَهَبَتِ الطالبةُ الناجحةُ الى المدرسةِ

(۴) اعراب: (، ،) ، (، ،):

مثال: مرفوع: لنا مدرسة كبيرة منصوب: رأيت الطالب الناجح مجرور: سلمتُ على الطالب الناجح
نکته: می‌توانیم از چند طریق ترکیب وصفی را از ترکیب اضافی باز شناسیم:

(۱) از طریق معنا

(۲) اگر دو اسم در جنس و عدد، اعراب و ... با هم مطابقت داشتند حتماً ترکیب وصفی می‌باشد.

(۳) اگر اسم اول را به اسم دوم اضافه کرده و در آخرش «است» بگذاریم و جمله معنا بدهد ترکیب وصفی می‌باشد.

مثال: طالب نشط: دانش‌آموز فعال است.

(۴) اگر اسم دوم را به اضافه «ترین» کنیم و به اضافه اسم اول کنیم و معنا بدهد، ترکیب وصفی است.

مثال: الورد الاحمر: گل سرخ الورد الاحمر: گل سرخ**نکته:** جمع‌های غیر عاقل (غیر انسان) اگر صفت داشته باشند، صفتشان بصورت مفرد مونث می‌آید.**مثال:** الكتب المفيدة: کتاب‌های سودمند اشجار مثمرة: درختان میوه‌دار**نکته:** صفت برای اعضای جفت بدن (ید، رجل، کتف، عین و ...) بصورت مفرد مونث می‌آید.**مثال:** العين الباكیة الید البیضاء

صفت / مونث

صفت / مونث

نکته: صفت برای کلمات مونثی که علامت مونث ندارند به صورت مفرد مونث می‌آید. (شمس، نار، بئر، ارض و ...)**مثال:** الشمس المضيئة الارض الواسعة

صفت / مونث

صفت / مونث

انتباه

در کدام گزینه قواعد مربوط به موصوف و صفت غلط آمده است؟

(۱) الطالب الذکی (۲) الاعمال المفیدة (۳) الارض الواسع (۴) اشجار مثمرة

◆ ترکیب اضافی (مضاف و مضاف‌الیه):

اگر یک اسم به اسم دیگری (یا ضمیر) اضافه شود، اسم اول را مضاف و اسم دوم را مضاف الیه می‌نامیم. (به شرطی که معنای وصفی ندهد)

مثال: کتاب المعلم کتابه

مضاف مضاف الیه

مضاف مضاف الیه

نکته: مضاف نقش نیست ولی مضاف الیه نقش می‌باشد.**مثال:** ذهب معلم المدرسة

مضاف و مضاف الیه

نکته: مضاف هیچگاه «ال» تنوین و «نون» مثنی و جمع را نمی‌پذیرد.**مثال:** المعلم المدرسة (غلط) معلم المدرسة (درست)**مثال:** طالب المدرسة (غلط) طالب المدرسة (درست)**مثال:** طالبا المدرسة (غلط) طالبا المدرسة (درست)

مثال: طالبون المدرسة (غلط) / طالبو المدرسة (درست)

مثال: طالبین المدرسة (غلط) / طالبی المدرسة (درست)

نکته: بعضی اسم‌ها هستند که همیشه بعدشان مضاف الیه می‌آید یعنی دائم اضافه هستند.

(کُلُّ، بعض، قبل، بعد، فوق، عند، بین و ...)

مثال: رأیتُ بعضَ التلامیذ / جاء کلُّ الطلّاب

مضاف و مضاف الیه / مضاف و مضاف الیه

نکته: یک اسم می‌تواند هم موصوف باشد هم مضاف:

مثال: السّلامُ علی عبادِ اللهِ الصّالحین

موصوف/مضاف مضاف الیه صفت

نکته: گاهی چند اسم پی در پی به هم اضافه می‌شوند.

مثال: علیّ أفضلُ طالبِ مدرسةِ المدینة.

مضاف مضاف الیه/مضاف مضاف الیه/مضاف مضاف الیه

◆ راه تشخیص مضاف و مضاف الیه:

۱- اولاً مضاف الیه ارتباط توصیفی با مضاف ندارد. (مثل ترکیب وصفی نیست).

۲- دوماً اگر مضاف الیه را + مضاف کنیم و کلمه دارد را اضافه کنیم جمله معنادار می‌شود.

مثال: قلمُ الطالبِ دانش آموز قلم دارد: ترکیب اضافی

۳- سوماً اگر بین مضاف و مضاف الیه «این» یا «آن» بگذاریم جمله معنادار می‌شود. «این روش فقط مخصوص دو اسم

است نه اسم و ضمیر» **مثال:** قلم الطالب: قلم آن دانش آموز / قلم این دانش آموز

۴- مهمترین روش تشخیص ترکیب اضافی از ترکیب وصفی همان ترجمه می‌باشد.

اتّ

عیّن الصحیح عن «مضاف و مضاف الیه»؟

(۱) اجتهدت الطالبات المدارس فی الاکتساب العلم.

(۲) علیکم اطاعة والدينکم و الاحسان اليهما

(۳) ان اعمالک العالیة ترشدک الی سبیل الخیر.

(۴) الصدیقُ الحَسَنُ عندنا هو الذی یسیرُ فی طریق الحق

اسم موصول

اسم موصول: اسمی است که قسمتی از جمله را به قسمت دیگر وصل می‌کند و دو نوع می‌باشد: «موصول عام - موصول خاص»

◆ الف: موصول خاص:

جنس	مفرد	معنا	مثنی	معنا	جمع	معنا
مذکر	الذی	کسی که / که	الذّان / الذّین	کسانی که / که	الذّین	کسانی که / که
مؤنث	الّتی	کسی که / که	اللتان / اللّتین	کسانی که / که	اللّاتی	کسانی که / که

♦ ب: موصول عام

ما چیزی که / چیزهایی که / آنچه

کسی که / کسانی که

نکته: موصول خاص به این دلیل موصول خاص نامیده می‌شود که برای مفرد و مثنی و جمع و همچنین برای مذکر و مؤنث با لفظ مخصوص خود به کار می‌رود، اما موصول عام برای مفرد و مثنی و جمع و مذکر و مؤنث به صورت یکسان به کار می‌رود، فقط «من» برای انسان و «ما» برای غیر انسان به کار می‌رود.

مثال: برای موصول خاص: المومنُ الَّذِي يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ يَنْجَحُ / المومنون الذين يعملون الصالحات ينجحون

المومنةُ الَّتِي تَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ تَنْجَحُ / المومنات اللاتي يعملن الصالحات ينجحن

نکته: در موصول خاص دو قسمتی از جمله که توسط اسم موصول به هم ارتباط داده می‌شوند حتماً باید از لحاظ جنس و عدد با یکدیگر مطابقت نمایند. مانند مثال‌های بالا.

مثال: برای موصول عام: التَّلَامِيذُ الْمُؤَدَّبُونَ مَنِ يَسْتَمِعُ إِلَى أَسَاتِذِهِ / أَقْتُلُوا مَنْ يَقْتُلُونَكُمْ

التَّلَامِيذُ الْمُؤَدَّبُونَ مَنِ يَسْتَمِعُونَ إِلَى أَسَاتِذِهِمْ

له ما في السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ / قُولُوا مَا تُحِبُّونَ

نکته: موصول خاصی که بعد از جمع غیر عاقل می‌آید همیشه مفرد مؤنث می‌باشد:

مثال: رَأَيْتُ أَشْجَارَ الْاَلَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ نَظَرْتُ الْكُتُبَ الَّتِي كَانَتْ فِي الْمَكْتَبَةِ

اتت

عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا اسْمُ مَوْصُولٍ؟

- (۱) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ
(۲) وَ مَا تُرْسِلِ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ
(۳) فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
(۴) مَا الْفَائِدَةُ فِي ثَرْوَةٍ وَرَاءَهَا لَعْنَةُ النَّاسِ

تمرین تشریحی

تمرین ۱ در جملات زیر اسمها را پیدا کن و مذکر و مؤنث بودنشان را مشخص کن.

- (۱) القرآن في كلِّ زمان و عند كلِّ قومٍ جديد
- (۲) تَدْخُلُ الْمَوْمِنَاتُ الْجَنَّةَ شَاكِرَاتٍ نِعْمَةً رَبِّهِنَّ
- (۳) جَاءَ الْمَعْلَمُ إِلَى الصَّفِّ وَ سَلَّمَ عَلَيْنَا
- (۴) حَيَاةُ الدُّنْيَا صَعْبٌ
- (۵) أَخَذْتُ أَرْبَعَةَ كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ
- (۶) هَذَا الْعَصْفُورُ جَمِيلٌ جَدًّا

تمرین ۲ در ترکیب‌های زیر انواع کلمه (مفرد و مثنی و انواع جمع) را بیاورد.

- (۱) المسلماتُ يذهبنَ الى المسجد
- (۲) الأشجارُ المثمرة
- (۳) ذهبَ التلاميذُ الى المدرسة
- (۴) نحن اصدقاء و نعاشرُ كالأخوان
- (۵) أسمعُ أصواتاً جميلةً
- (۶) المعلمونَ ذهبوا الى الصفوف

تمرین ۳ جمع کلمات زیر را بنویسید.

- (۱) عَيْنَ () (۲) بَيْتَ () (۳) مَسْلَمَةَ ()
(۴) نَاجِحَ () (۵) صَدِيقَ () (۶) تَلْمِيزَ ()

تمرین ۴ فعل‌های زیر را به امر تبدیل کنید.

- (۱) تَنْصُرُ () (۲) تَذْهَبَانِ () (۳) تَكْتُبُونَ ()
(۴) تَفْهَمَنَّ () (۵) تَنْظُرِينَ () (۶) تَقْرَأَنَّ ()

تمرین ۵ فعل‌های زیر را به نهی و نفی تبدیل کنید.

- (۱) تَجْلِسُ (/) (۲) تَقْرَأَنَّ (/)
(۳) يَذْهَبُونَ (/) (۴) يَكْشِفَانِ (/)
(۵) أَفْهَمُ (/) (۶) نَكْتُبُ (/)

تمرین ۶ در جملات زیر ترکیب اضافی را پیدا کنید.

- (۱) أَحْسَنُ النَّاسِ مَنْ يَعْتَبِرُ مِنَ التَّجَارِبِ
(۲) أَنْتَنْ تَطْلِبَنَّ الْعِلْمَ وَ هُمْ طَالِبُو الْمَالِ
(۳) بِفَضْلِ عِلْمَانِنَا الْمُسْلِمِينَ تَقَدَّمْنَا فِي الْعِلْمِ وَ الْفِكْرِ
(۴) يُحْمَلُ النِّفْطَ بِالنَّاقِلَاتِ الْكَبِيرَةِ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ

تمرین ۷ در عبارتهای زیر موصوف و صفت را بیابید.

- (۱) جاء اسمُ هذا المكانِ المقدسِ في الكتابِ
(۲) ظهرت أشعةُ الشمسِ المضيئةِ في السماءِ
(۳) معلِّمنا يُشجِّعنا على أداء الواجباتِ المنزليَّةِ.
(۴) عَجَّلُوا بِتِلْكَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ فَهِيَ أَفْضَلُ لَكُمْ



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و
یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶
در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تست‌های درس اول (مرور سال هفتم و هشتم و نهم)

تست ۷۶ عین الجمع السالم للمذکر:

- (۱) سلاطین (۲) مسؤولین (۳) مساکن (۴) قوانین

تست ۷۷ آی جواب کله اسم مذکر:

- (۱) ایران، شمس، يد (۲) دار، نفس، أذن (۳) وجه، بيت، قمر (۴) نار، فضلى، أرض

تست ۷۸ انتخاب الصحيح على الترتيب: «الجمع السالم للمذکر، المثنى، جمع التکسير، الجمع السالم للمؤنث»:

- (۱) شياطين، لاعبان، حقائق، کاتبات (۲) مسلمين، صادقين، حدائق، أبيات
(۳) المعلمين، الفستان، مساكين، جالسات (۴) الموظفین، عالمين، الإخوان، الآيات

تست ۷۹ کم جمع تکسير فى عبارة: «من وصايا شهدائنا الأبرار و إخواننا الأعزاء العمل بالقرآن و تخريب أعمدة عملاء العداة»:

- (۱) خمسة (۲) ستة (۳) سبعة (۴) ثمانية

تست ۸۰ عین ما فيه المثنى:

- (۱) من زرع العدوان حصد الخسران! (۲) كان الطيران من أهم أمانى الإنسان!
(۳) اخواننا! هل نصل إلى الهدف؟! (۴) شاهدت تلميذى فى ساحة المدرسة!

تست ۸۱ عین المفردة الغريبة عن الأخرى وزناً:

- (۱) مقتدرة، منتشرة، مكتسبة، منهمرة (۲) أنعم، أشهر، أنجم، أنتم
(۳) أنزل، أخرج، أجلس، أكرم (۴) لقاء، شتاء، ضياء، شراء

تست ۸۲ عین الفعل المناسب للفراغ: «يا أختى، أمام التكاثر و الفشل!»

- (۱) لا تستسلمي (۲) لا تستسلمن (۳) لا تستسلما (۴) لا تستسلمان

تست ۸۳ عین الصحيح عن فعل الأمر:

- (۱) يا أخوان! أكتبوا رسالة لمعلمكم! (۲) يا بنتى! اصبر على مصاعب حياتك!
(۳) يا طالبات! احزن لأعمالكن السيئة فى هذا العام! (۴) يا صديقتى! اضحكى على مشاكلك لأن الله معنا!

تست ۸۴ عین الخطأ عن الفعل الماضى:

- (۱) أيها الأولاد هل سألتهم سؤالاً! (۲) أحواتى ذهبن إلى المكتبة!
(۳) إخوانى طرقت باب الصف! (۴) يا صديقتى، كيف قرأتما الدرس!

تست ۸۵ عین غير المناسب للفراغ: «..... طالبات مجتهدات و مجتهدات»:

- (۱) هؤلاء (۲) نحن (۳) أنا و صديقتى (۴) أنت و صديقاتك

تست ۸۶ کدام کلمه اسم نمى باشد؟

- (۱) سریع (۲) مکاتبه (۳) اليوم (۴) حمل

تست ۸۷ کدام کلمه اسم است؟

- (۱) فى (۲) يشاهد (۳) كتبت (۴) العلم

تست ۸۸ کدام کلمه اسم است؟

- (۱) مراقبة (۲) يجلس (۳) كتبت (۴) إلى

ت۹۸ کدام گزینه درست است؟

(۱) الكتاب (۲) السماء

ت۹۹ عَيْنَ الْجَمْعِ السَّالِمِ لِلْمُوْنْتِ؟

(۱) أوقات (۲) ثمرات

ت۹۰ عَيْنَ الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ لِلْسَّالِمِ؟

(۱) يَعْمَلُ الرَّجُلُ الْقَوَانِيْنَ (۲) يُسَاعِدُ اللهُ الْمَسَاكِيْنَ

ت۹۱ عَيْنَ غَيْرِ مَنْسَبٍ لِلْفَرَاغِ: «..... طَالِبَاتِ مُجِدَّاتٍ وَ مُجْتَهِدَاتٍ»!

(۱) نحن (۲) هولاء

ت۹۲ عَيْنَ الْمُثْنَى!؟

(۱) يَبْحَثُ الْعَطْشَانُ عَنِ بَرَكَةِ الْمَاءِ

(۲) مَا وَجَدَ الْكَسْلَانُ طَرِيقاً لِحَلِّ مُشْكِلِهِ

(۳) شَاهَدْتُ جُوعَانَ فِي الشَّارِعِ يَوْمِ أَمْسٍ

(۴) تَجْتَمَعُ الطَّالِبَانُ فِي هَذَا الْإِمْتِحَانِ

ت۹۳ كَمْ إِسْمًا فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «يَا رَبِّي، وَفَقْنِي لِطَاعَتِكَ طَوْلَ عَمْرِي»

(۱) خَمْسَةٌ (۲) سِتَّةٌ (۳) سَبْعَةٌ (۴) ثَمَانِيَةٌ

ت۹۴ أَيُّ جَوَابٍ كُلُّهُ مُذْكَرٌ!؟

(۱) اِيرَانَ، شَمْسٍ، حَرْبٍ (۲) دَارِهِ، نَفْسٍ، أُذُنٍ

(۳) وَجْهٍ، بَيْتٍ، قَمَرٍ (۴) نَارٍ، فَضْلِي، مُعَاوِيَةَ

ت۹۵ عَيْنَ الْجَوَابِ كُلُّهُ جَمْعُ التَّكْسِيرِ؟

(۱) غُصُونٍ، مُؤْمِنُونَ، أَمْطَارٍ (۲) الدَّرْرُ، أَنْعَمُ، الْفَسَاتِيْنَ

(۳) طَالِبِيْنَ، أَلْوَانٍ، أَرَاذِلٍ (۴) أَفْضَلِ، شَيْطَانِيْنَ، آيَاتٍ

ت۹۶ مَا هُوَ الْخَطَأُ!؟

(۱) قُلُوبٍ: جَمْعُ مَكْسَرٍ (۲) صَحِيفَتَيْنِ: مِثْنَى مُؤنَّثٍ

(۳) عَامَلَاتٍ: جَمْعُ مَكْسَرٍ (۴) سَامِعِيْنَ: جَمْعُ مَذْكَرٍ

ت۹۷ «ت» در کدام کلمه جزء خود کلمه می باشد؟

(۱) لحظات (۲) محروقات

(۳) أموات (۴) اطلاعات

ت۹۸ «..... تَلْمِيذَاتَانِ مُجِدَّاتَانِ فِي دُرُوسٍ.....». عَيْنَ غَيْرِ الْمَنْسَبِ لِلْفَرَاغِ؟

(۱) نحن / ي (۲) هُما / هِما (۳) أَنْتُما / كُما (۴) نحن / نا

ت۹۹ عَيْنَ الْخَطَأِ!؟

(۱) أَنَا مُسَلِّمَةٌ وَ أَنْتِ مُؤْمِنَةٌ (۲) أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ وَأَنَا عَالِمٌ (۳) أَنْتِ نَشِيطَةٌ وَ أَنَا مُجْتَهِدَةٌ (۴) نَحْنُ مُتَعَلِّمَةٌ وَ هِيَ مُعَلِّمَةٌ

ت۱۰۰ «أَحِبُّ إِخْوَانِي مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عِيُوبِي» كَمْ (چند عدد) ضَمِيرًا (بارزاً و مستترًا) فِي الْعِبَارَةِ؟

(۱) أَرْبَعَةٌ (۲) اثْنَانِ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) خَمْسَةٌ

ت۱۰۱ «كَمْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: «قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنًا بِهِ وَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا»

(۱) أَرْبَعَةٌ (۲) اثْنَانِ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) خَمْسَةٌ

ت۱۰۲ عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا أَنْوَاعُ الْجَمْعِ:

(۱) مَمْرُضَاتِ الْمَسْتَشْفَى يُسَاعِدُنَ الْأَطِبَّاءَ فِي عِلَاجِ الْمُدَافِعِيْنَ لِلْبِلَادِ!

(۲) نَحْنُ مُنْتَظَرُونَ بِظُهُورِ الْمُنْتَظَرِ!

(۳) حَكَّتْ جِدَّتِي حِكَايَاتٍ رَائِعَةٍ مِنْ تَضَحِيَّاتِ الْمُقَاتِلِيْنَ!

(۴) دَعَوْتُ أَصْدِقَائِي الْأَعْزَاءَ إِلَى بَيْتِي فَرَحِيْنَ!

ت۱۰۴ عَيْنَ الْخَطَأِ؟

(۱) أَنْتُمْ تَنْصُرِينَ أَصْدِقَاءَكُمْ (۲) هُمْ يَنْصُرُونَ أَصْدِقَاءَكُمْ (۳) أَنَا أَنْصُرُ أَصْدِقَائِي (۴) أَنْتَنْ تَنْصُرْنَ صَدِيقَاتِكُنَّ

ت۱۰۵ عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ صِيَاغَةِ الْأَمْرِ؟

(۱) تَنْجَحِينَ (أَنْجَحِي) (۲) تَتْرَكْنَ (أَتْرِكُ) (۳) تَحْزَنُ (أَحْزَنُ) (۴) تَرْحَمَانِ (أَرْحَمَانِ)

ت۱۰۶ ما هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفِرَاغِ «أَيَّتْهَا الطَّالِبَةُ..... الْيَوْمَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِكَ»

(۱) حَاوَلْتُ (۲) تُحَاوِلُ (۳) حَاوَلِي (۴) تُحَاوِلِينَ

ت۱۰۷ عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ؟

(۱) أَيَّتْهَا السَّيِّدَاتِ، أَسْمَعَنَّ صَوْتَ أَطْفَالِكُنَّ (۲) يَا أَوْلَادُ، هَلْ أَنْتُمْ مِنْ إِيْرَانِ

(۳) يَا أَسْتَاذُ، هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِالْكَلَامِ (۴) يَا بِنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتَنِ دَرَسَكُنَّ

ت۱۰۸ عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الْأَمْرِ؟

(۱) قُلْتُ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا (۲) وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ

(۳) قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي، إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (۴) وَأَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

ت۱۰۹ عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ؟

(۱) هَوْلَاءِ الرِّجَالِ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ أَوْلَيْكَ النِّسَاءِ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ الْخُبْزَ!

(۲) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي تَخْرُجُ هَذِهِ الْعُصْفُورَةُ مِنَ الْعُشِّ وَ تَقُولُ لِفِرَاخِهَا!

(۳) هَذِهِ الْبَنَاتُ يَهْمِلْنَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ الدَّرَاسِيَّةَ وَ الْمَدْرَسِيَّةَ دَائِمًا!

(۴) قُلْتُ لِمُعَلِّمِي: هَذِهِ الْمَنَاطِرُ جَمِيلَةٌ جِدًّا وَ هَذِهِ التَّجَارِبُ مُفِيدَةٌ!

ت۱۱۰ عَيْنَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ عَلَى حَسَبِ الْقَوَاعِدِ؟

(۱) هَوْلَاءُ يَعْلمُنَ بِوَاجِبَاتِهِمُ الدِّينِيَّةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ!

(۲) هَذِهِ الْمُسْلِمَةُ تَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهَا الدِّينِيَّةَ فِي سَبِيلِ كَسْبِ الثَّوَابِ!

(۳) جَمِيعُ صَدِيقَاتِي يَعْملُنَ بِوَاجِبَاتِهِنَّ الدِّينِيَّةَ لِتَحْصِيلِ مَرْضَاةِ اللَّهِ!

(۴) هَذَانِ الرِّجَالُ الْمُخْلِصَانِ يَعْملَانِ بِوَاجِبَاتِهَا الدِّينِيَّةَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!

ت۱۱۱ عَيْنَ مَا فِيهِ مِنَ الضَّمَايِرِ الْمُتَّصِلَةِ لِلنَّصْبِ أَوْ الْجَرِّ؟

(۱) أَنْظُرْ، لَقَدْ خَرَجَ قَارُونَ مِنْ بَيْتِهِ (۲) أَتْرَكُوا النَّاقَةَ فَهِيَ مَأْمُورَةٌ

(۳) هُمْ وَجَدُوا طَرِيقَةَ لِحْلِ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ (۴) يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

ت۱۱۲ عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ اسْمِ الْإِشَارَةِ؟

(۱) هَذَا أَثَرُ تَارِيخِي جَمِيلٌ فِي مَدِينَتِنَا

(۲) أَوْلَيْكَ الرِّجَالُ صَادِقُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ (۳) تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةُ الصَّغِيرَةُ لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ

(۴) هَذَانِ التَّلْمِيذَانِ فَائِزَتَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ (ت۱۱۳ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاغِ «..... الْبَنَاتُ وَ..... الرِّجَالُ مَسْرُورُونَ مِنْ حِفْظِ الْقُرْآنِ»؟

(۱) هَاتَانِ / أَوْلَيْكَ (۲) أَوْلَيْكَ / هَوْلَاءُ (۳) هَوْلَاءُ / هَذَانِ (۴) هَذَانِ / هَاتَانِ

ت۱۱۴ عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ اسْمِ الْإِشَارَةِ؟

(۱) هَذَا الدَّرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الْجَمِيلَةِ

(۲) تِلْكَ الشَّرَّةُ مُسْتَعْرَةٌ وَ فِيهَا حَرَارَةٌ (۳) هَوْلَاءُ التَّلْمِيذَاتِ نَاجِحَاتٌ فِي الْإِمْتِحَانِ

(۴) هَاتَانِ الْكُوكَبَانِ يَدُورَانِ حَوْلَ الْأَرْضِ

ت۱۱۵ عین الخطأ؟

- (۱) أَيْهَا الْأَطْفَالُ؛ مَاذَا تَأْكُلُونَ
(۲) أَيْهَا الْإِخْوَةَ، مَاذَا تَفْعَلِينَ
(۳) أَيْتُهَا الْمَرَأَتَانِ، مَاذَا تَطْبُخَانِ
(۴) أَيْهَا الزَّمِيلَانِ، مَاذَا تَلْعَبَانِ

ت۱۱۶ ما هو المُنَاسِبُ لِلْفِرَاغِ «الغنى و الفقير جواهر الرجال»؟

- (۱) يَكشِفَانِ (۲) تَكشِفُ (۳) يَكشِفُ (۴) تَكشِفَانِ

ت۱۱۷ اكمل الفراغ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ «..... مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ»

- (۱) إِرْحَمُوا (۲) إِرْحَمَ (۳) أَرْحَمَ (۴) يَرْحَمُ

ت۱۱۸ عین الخطأ؟

- (۱) إِحْدَى طُرُقٍ وَصَوْلِكُمْ إِلَى الْجَنَّةِ
(۲) وَإِدَائِكُمْ وَالْخِدْمَةَ الصَّادِقَةَ إِلَيْهِمَا
(۳) فَرُوحوَا إِلَيْهِمْ وَ قَبَّلُوا أَيْدِيكُمْ
(۴) وَ بَيْنَا لَهُمَا شِدَّةٌ مُحِبَّتِكُمْ إِلَيْهِمَا

ت۱۱۹ عین الصحيح؟

- (۱) أَوْلَئِكَ الْمُعَلِّمُونَ يُدْرِّسُونَ الْعَرَبِيَّةَ بِشِكْلِ جَيِّدٍ
(۲) هَوْلَاءُ الشَّجَرَةِ التَّفَاحَةِ مُثْمِرَةٌ فِي كُلِّ عَامٍ
(۳) هَذِهِ الْقَلَمُ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ وَ أُخْضَرَ
(۴) هَذَانِ الزُّجَاجَتَانِ كَسَرَتَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ

ت۱۲۰ عین المحلّ الاعرابی ما أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ «نقش كلمه» «لا تُصَادِقُ الْجَلِيسَ السَّوَّاءَ بَلِ الْجَلِيسَ الصَّادِقَ»؟

- (۱) صِفَتٍ وَ مَجْرُورٍ (۲) نَعْتٍ وَ مَنْصُوبٍ (۳) مَفْعُولٍ وَ مَنْصُوبٍ (۴) مِضَافٍ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٍ

ت۱۲۱ ما هو المُنَاسِبُ لِلْفِرَاغِ «رَجَعَ الرَّجَالُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ»

- (۱) الْمُجَاهِدُونَ (۲) الْمُجَاهِدِينَ (۳) الْمُجَاهِدَاتِ (۴) الْمُجَاهِدِينَ

ت۱۲۲ عین الصحيح لِلْفِرَاغِ «فَكَيْفَ نَشَاهِدُ الشَّمْسَ فِي مُخْتَلِفَةٍ»؟

- (۱) الْمُنِيرَةُ / الْمَنَاطِقِ (۲) الْمُنِيرَةُ / الْمَنَاطِقِ (۳) مُنِيرَةٌ / مَنَاطِقِ (۴) الْمُنِيرَةُ / الْمَنَاطِقِ

ت۱۲۳ في أيّ عبارة لَيْسَتْ صِفَةً؟

- (۱) الْقُرْآنُ هُوَ النُّورُ الْمُبِينُ
(۲) شَعَرْتُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ
(۳) إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
(۴) الْعَقْلُ لِلْمَرْءِ مِثْلُ التَّاجِ لِلْمَلِكِ

ت۱۲۴ في أيّ عبارة لِلِاسْمِ الْوَاحِدِ صِفَةٌ وَ مِضَافٌ إِلَيْهِ مَعًا؟

- (۱) الْأَغْنِيمُ يُخَارُ مُتْرَاكِمًا فِي السَّمَاءِ
(۲) الدَّرْرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ
(۳) إِنِّي أَحَبُّ إِخْوَانِي الْمَجْدِينَ
(۴) أَفْضَلُ النَّاسِ مُجَاهِدٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

ت۱۲۵ عین العبارة الَّتِي فِيهَا صِفَةٌ وَ مِضَافٌ إِلَيْهِ مَعًا؟

- (۱) فِي حَدِيقَتِنَا وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ
(۲) لَيْسَ الْكَاذِبُ فَائِزًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ
(۳) الْكَلَامُ قَلِيلُهُ نَافِعٌ
(۴) وَجَدْتُ كِتَابًا مُفِيدًا فِي الْمَكْتَبَةِ

ت۱۲۶ كم مِضَافٌ إِلَيْهِ جَاءَ فِي عِبْرَةِ «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ»؟

- (۱) ثَلَاثَةٌ (۲) اثْنَانِ (۳) أَرْبَعَةٌ (۴) خَمْسَةٌ

ت۱۲۷ عین الصحيح عَنِ الْإِضَافَةِ؟

- (۱) شَاهَدْنَا سَاكِنِينَ هَذِهِ الْجَزِيرَةَ فِي الْغَابَةِ
(۲) إِجْتَهَدَتْ مُعَلِّمَاتُ الْمَدَارِسِ فِي التَّعْلِيمِ الطَّالِبَاتِ
(۳) إِنَّ صَاحِبَ الْمَرْزَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ النَّاسِ
(۴) عَلَيْكَ أَنْ تُصَلِّحَ بَيْنَ إِخْوَتِكَ فِي الْكُلِّ الْأَحْوَالِ

ت۱۲۸ در عبارت «شاهدتُ الطُّفْلَ الْبَاكِيَ فِي الشَّارِعِ»، الْبَاكِيَ جِهَ نَقْشِي دَرِ جَمَلِهِ دَارِدٌ؟

- (۱) مِضَافٌ إِلَيْهِ (۲) مَنْعُوتٌ (۳) مِضَافٌ (۴) صِفَتٌ

ت۱۲۹ ما هو الخطأ فيما يلي؟

- (۱) أدى واجباته المدرسية: تكاليف مدرسة اش را انجام داد. (۲) جاء إخوته الكبار: برادران بزرگ او آمدند.
(۳) عيون الطيبي الجميلة: چشمهای آهو زیباست. (۴) أحب أصدقائي المجدين: دوستان کوشای خود را دوست دارم.

ت۱۳۰ عین الصحیح للفرغ «رأيت عینین جارینین فی الغابة»؟

- (۱) اثنان (۲) اثنتین (۳) اثنتین (۴) اثنتان

ت۱۳۱ عین فعلاً یختلف فی الوزن؟

- (۱) استمع (۲) اقترح (۳) انقلب (۴) انشتر

ت۱۳۲ عین الصحیح عن أوزان الكلمات التالية؟

- (۱) عالم: فاعل / معلوم: مفعول / علیم: فعیل / إعلام: إفعال
(۲) محكوم: فعیل / حکیم: مفعول / حاکم: فاعل / محاكمة: مفاعلة
(۳) جلوس: فاعول / جلسة: فعلة / مجلس: مفعول / جالسة: فاعل
(۴) سجاد: فاعل / سجود: فاعول / ساجد: فاعل / مسجد: مفعول

ت۱۳۳ عین الصحیح عن الحروف الاصلية للكلمات التالية؟

- (۱) یسلم «س، ل، م» / یلعبون «ل، ع، ب» / یهجم «ه، ج، م»
(۲) مطاعم «ط، م، ع» / مختبر «خ، ب، ر» / قبیح «ق، ب، ح»
(۳) تعلم «ع، ل، م» / انكسر «ك، س، ر» / اكتساب «ك، ت، ب»
(۴) اشتغل «ش، غ، ل» / اختراع «ر، ا، ع» / استرجعت «ر، ج، ع»

ت۱۳۴ عین الصحیح عن الضمیر؟

- (۱) فی مدرستنا مديرة ذكية، ترجع الأمور كلها إليه
(۲) كان هذا الطفل يبكي لأن أمها لم تكن في جنبه
(۳) اشتريت أشياء كثيرة من السوق، بعضه لأمي، فدفعتها له ففرحت
(۴) قال أحد العلماء: لا نخاف من الموت لأنه سفر لنا من مكان إلى مكان آخر

ت۱۳۵ عین الخطأ؟

- (۱) أولئك زميلاتي المؤمنات (۲) هذان بئران ألا تعلم هذا
(۳) تلك مدينة تبدو من بعيد (۴) هذه القصة ذات مفاهيم جميلة

ت۱۳۶ ذهبت إلى المحكمة و شكوت عن عند القاضي «عین غير المناسب للفراغين؟

- (۱) أنا / كُما (۲) نحن / كم (۳) أنت / هُنَّ (۴) أنت / هم

چنانچه در زندگی به آنچه آرزو دارید نرسیده اید، به این دلیل نیست که خداوند نخواستہ دعاهاى شما را برآورده کند؛ بلکه به این جهت است که افکار، گفتار و کردار شما مخالف با آرزوهاى است که دارید.

درس دوم

مبحث اعداد

◆ مبحث اعداد

توجه: درس اول سال دهم خلاصه‌ی برخی از مطالب سال هفتم تا نهم می‌باشد، به همین دلیل ما سال دهم را از درس دوم شروع می‌کنیم:

اعداد اصلی یا شمارشی } اعداد به دو دسته تقسیم می‌شوند:
اعداد ترتیبی

۱) اعداد اصلی یا شمارشی

اعداد اصلی (شمارشی) به صورت مذکر و مؤنث می‌آیند، در جدول زیر چند نمونه از اعداد اصلی بیان شده است.

مؤنث		مذکر		مؤنث		مذکر	
نه	تِسْعَة:	نه	تِسْع:	یک	واحدة:	یک	واحد:
ده	عَشْرَة:	ده	عَشْر:	دو	إِثْنَتَان / إِثْنَتَيْن:	دو	إِثْنَان / إِثْنَيْن:
یازده	إِحْدَى عَشْرَة:	یازده	أَحَدَ عَشْر:	سه	ثَلَاثَة:	سه	ثَلَاث:
دوازده	إِثْنَا عَشْرَة / إِثْنَتِي عَشْرَة:	دوازده	إِثْنَا عَشْر / إِثْنِي عَشْر:	چهار	أَرْبَعَة:	چهار	أَرْبَع:
سیزده	ثَلَاثَة عَشْر:	سیزده	ثَلَاثَ عَشْرَة:	پنج	خَمْسَة:	پنج	خَمْس:
چهارده	أَرْبَعَة عَشْر:	چهارده	أَرْبَعَ عَشْرَة:	شش	سِتَّة:	شش	سِت:
پانزده	خَمْسَة عَشْر:	پانزده	خَمْسَ عَشْرَة:	هفت	سَبْعَة:	هفت	سَبْع:
شانزده	سِتَّة عَشْر:	شانزده	سِتَّ عَشْرَة:	هشت	ثَمَانِيَة:	هشت	ثَمَانِي:

مبحث اعداد از دو جزء مهم تشکیل می‌شود: (عدد + معدود)

نکته: معدود کلمه‌ای است که بوسیله‌ی عدد آن را می‌شماریم.

مثال: کتاباً واحداً: یک کتاب / ثلاثة كتب: سه کتاب

عدد و معدود

معدود و عدد

◆ اعداد معطوف:

این اعداد از دو قسمت تشکیل می‌شوند که با یک «واو» به هم مرتبط می‌باشند. قسمت اول را عدد کوچک (یکان) و قسمت دوم را عدد بزرگ (دهگان) می‌نامند و قسمت سوم خود معدود می‌باشد.

مثال: ثلاثة و عشرون کتاباً: ۲۳ عدد کتاب

نکته: یکان این اعداد اگر ۱ و ۲ باشند با معدود خود مطابقت دارند. (از نظر جنس)

مثال: واحد و ثلاثون کتاباً اثنان و خمسون رجلاً

مذکر مذکر مذکر مذکر

و اگر یکان این اعداد ۳ تا ۹ باشد از نظر جنس مخالف معدود خود هستند.

مثال: ثلاثة و ستون رجلاً خمس و سبعون شجرة

مؤنث مذکر مذکر مؤنث

نکته: دهگان این اعداد نیز همیشه مذکر است و با «ون» یا «ین» می‌آید و معدود این اعداد نیز همیشه مفرد و منصوب است.

نکته: ألف به معنای هزار و ألفین به معنای ۲ هزار می‌باشد، مئة یا مائة به معنای ۱۰۰ و مئتان و مئتين به معنای

۲۰۰ می‌باشد. ۳۰۰ = ثلاث مئة ۴۰۰ = اربع مئة

اتنت

ما هو العدد المناسب للفرغ:

«..... کتاباً و مجلات»

(۱) احد عشر، اربعة

(۲) عشرون، ثلاثين

(۳) اثنتا عشر، خمس

(۴) اثنا عشر، ثلاث

اعداد ترتیبی

این اعداد بر وزن فاعل می‌باشند (بجز یک) و بعد از معدود می‌آیند و به صورت (اول، دوم، سوم، چهارم و ...) ترجمه می‌شوند و آنها را اعداد ترتیبی یا وصفی می‌نامند. (معدود + عدد)

مثال: الدرس الاول ← درس اول / یکم / الدرس الثاني ← درس دوم

نکته: معمولاً این اعداد صفت هستند و تابع ماقبل خود می‌باشند. (از نظر مذکر و مؤنث) بودن.

مثال: المرتبة السادسة: دفعه‌ی ششم البيت الرابع: خانه‌ی چهارم

مؤنث مؤنث مذکر مذکر

نکته: اعداد عقود (عشرون، ثلاثون، و ...) بین اعداد اصلی و ترتیبی مشترک هستند و راه تشخیص آنها اینگونه است:

(جهت ترجمه‌ی درست):

اگر قبل از معدود بیابند اصلی هستند و اگر بعد از معدود بیابند ترتیبی هستند، و درضمن اگر همراه «ال» باشند قطعاً ترتیبی هستند.

مثال: عشرون طالباً (۲۰ دانش‌آموز) الدرس العشرين (درس بیستم)

اصلی ترتیبی

اعداد ترتیبی یا شمارشی

مونث		مذکر		مونث		مذکر	
هفتم	السَّابِعَة:	هفتم	السَّابِع:	اول	الاولی: اول	اول / یکم	الأول:
هشتم	الثَّامِنَة:	هشتم	الثَّامِن:	دوم	الثَّانِيَة: دوم	دوم	الثَّانِي:
نهم	التَّاسِعَة:	نهم	التَّاسِع:	سوم	الثَّالِثَة: سوم	سوم	الثَّالِث:
دهم	العَاشِرَة:	دهم	العَاشِر:	چهارم	الرَّابِعَة: چهارم	چهارم	الرَّابِع:
یازدهم	الحَادِيَة عَشْرَة:	یازدهم	الحَادِي عَشْر:	پنجم	الخَامِسَة: پنجم	پنجم	الخَامِس:
دوازدهم	الثَّانِيَة عَشْرَة:	دوازدهم	الثَّانِي عَشْر:	ششم	السَّادِسَة: ششم	ششم	السَّادِس:

نکته: برای بیان ساعت از اعداد ترتیبی استفاده می‌کنیم.

مثال: السَّاعَة الثَّلَاثَة و عَشْرِينَ دَقِيقَةً ۳:۲۰

نکته: برای خواندن ساعت چند نکته را در نظر داشته باشید:

۱- برای بیان ساعت کامل از عدد ترتیبی و کلمه ی «تماماً» استفاده می‌کنیم.

مثال: ساعت ۸: الثَّامِنَة تَمَاماً

۲- برای بیان پانزده دقیقه از کلمه «رُبْع» استفاده می‌کنیم.

مثال: یک و پانزده دقیقه: الواحِدَة والرَّبْع

۳- برای بیان سی دقیقه یا نیم از کلمه ی «نصف» استفاده می‌کنیم.

مثال: سه و نیم: الثَّلَاثَة و النِّصْف

۴- از نیم به بعد ساعت بعدی را می‌نویسیم و مقدار باقیمانده را با «إِلَّا» بیان کنیم.

مثال: پنج و چهل و پنج: السَّادِسَة إِلَّا رُبْعاً

۵- برای بیان انواع دیگر ساعات از کلمات عقود و مرکب و ... استفاده می‌کنیم.

مثال: شش و بیست دقیقه: السَّادِسَة و عَشْرُونَ ده و سی و پنج دقیقه: العَاشِرَة و خَمْسَة و ثَلَاثُونَ دَقِيقَة

نکته: چهار عمل اصلی ریاضی (جمع و تفریق و ضرب و تقسیم)

(۱) **جمع:** به جمع «زائد» گفته می‌شود: خَمْسَة و عَشْرُونَ زَائِد سَبْعَة و ثَلَاثُونَ يُسَاوِي إِثْنَان و سِتُّون:

$$۲۵ + ۳۷ = ۶۲$$

(۲) **تفریق:** به تفریق «ناقص» گفته می‌شود:

مثال: ثَمَانُونَ نَاقِص عَشْرُونَ يُسَاوِي سِتُّون: ۸۰ - ۲۰ = ۶۰

(۳) **ضرب:** به ضرب «ضرب فی» یا «فی» گفته می‌شود:

مثال: عَشْرَة فِی أَرْبَعَة يُسَاوِي أَرْبَعُونَ: ۴ × ۱۰ = ۴۰

(۴) **تقسیم:** به تقسیم «تقسیم علی» گفته می‌شود:

مثال: أَرْبَعَة و خَمْسُونَ تَقْسِیْمٌ عَلٰی إِثْنَان يُسَاوِي سَبْعَة و عَشْرِينَ: ۵۴ ÷ ۲ = ۲۷

(۵) **مساوی:** به مساوی «یساووی» گفته می‌شود که در مثال‌های بالا آمده است.

تمرین تشریحی

تمرین ۱ ترجم التراكيب:

- (الف) عشرونَ طبيباً
- (ب) سبعةَ عشرَ جُندياً:
- (ج) ثمانيةَ بيوتٍ:
- (د) أَلصَّفحةُ السَّادسةُ عَشرةُ:
- (هـ) مَجَلَّتَانِ اثنتانٍ:
- (و) ثلاثةَ وِخَمسونَ طالباً:

تمرین ۲ انتخاب الجواب المناسب للعمليات الحسابية:

- (۱) أربعةٌ وِستونَ زائدُ خَمسةٌ يُساوي •
- (۲) ثمانيةَ عَشرةَ ناقصٌ ستَّةٌ يُساوي •
- (۳) تسعةٌ في ثمانيةٍ يُساوي •
- (۴) اثنانِ وِخَمسونَ تقسيمٌ على اثنيْنِ يُساوي •
- (۵) مئةٌ تقسيمٌ على أربعةٍ يساوي •
- (۶) ثمانونَ ناقصٌ عَشرةٌ •
- اثنانِ وِ سبعونَ
- ستَّةٌ وِ عشرونَ
- خَمسةٌ وِ عشرونَ
- تسعةٌ وِ ستونَ
- اثنا عشرَ
- ثلاثةٌ وِ عشرونَ

تستهای درس دوم

تست ۱۳۷ عین الصَّحیح لِلْفَرَاغِ: «سَلَّمْتُ عَلَيِ طَالِبِيْنِ فِي الْمَدْرَسَةِ»؟

- (۱) اثنانِ (۲) اثنيْنِ (۳) اثنتيْنِ (۴) اثنتانِ

تست ۱۳۸ عین الصَّحیح عَن عِبْرَةِ «الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ»؟

- (۱) ثلاث (۲) الرَّابِع (۳) الثَّالِث (۴) اثنانِ

تست ۱۳۹ ما هُوَ الصَّحیح لِلْفَرَاغِ «صَلَاةُ الْمَغْرِبِ رَكَعَاتٍ»؟

- (۱) ثَلَاثَةٌ (۲) ثَلَاث (۳) رَابِع (۴) ثَالِثُ

تست ۱۴۰ عین الخَطَأُ؟

- (۱) كُلُّ أُسْبُوعٍ سَابِعَةٌ أَيَّام (۲) كُلُّ شَهْرٍ ثَلَاثُونَ يَوْمًا (۳) كُلُّ فَصْلٍ ثَلَاثَةٌ أَشْهُرٍ (۴) كُلُّ يَوْمٍ أَرْبَعٌ وَ عِشْرُونَ سَاعَةً

تست ۱۴۱ عین الصَّحیح؟

- (۱) سَوْفَ نَقُومُ غَدًا بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكِتَابِ: فَرَدَا بِهِ قِرَائَتَ يَكِ دَرْسٍ از كِتَابِ خَوَاهِيْمِ پَرِدَاخْت.
- (۲) وَ فِي كُلِّ أُسْبُوعِيْنِ اِثْنِيْنِ نَطَالِعُ خَمْسَةَ دُرُوسٍ: وَ دَرِ هَرِ دُو هَفْتِهِ پَنجِ دَرْسٍ رَا مَطَالَعِهِ مِي كَنِيْمِ .
- (۳) وَ سَتَنصِلُ فِي الْأُسْبُوعِ الْخَامِسِ إِلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ: وَ دَرِ پَنجِ هَفْتِهِ بِه دَرْسِ شَشْمِ خَوَاهِيْمِ رَسِيْدِ .
- (۴) أَمَّا الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ فَنَقْرَأُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ عَشَرَ: أَمَّا دَوَاذِمَةُ دَرْسٍ رَا دَرِ چَهَارَدِهِ هَفْتِهِ خَوَاهِيْمِ خَوَانْدِ .

تست ۱۴۲ عین العدد غير صفة؟

- (۱) نَبْدَأُ دُرُوسَنَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ فَصْلِ الْخَرِيفِ
- (۲) وَ فِي كُلِّ أُسْبُوعِيْنِ اِثْنِيْنِ نَقْرَأُ خَمْسَةَ دُرُوسٍ
- (۳) وَ فِي الْإِسْبُوعِ السَّابِعِ نَصِلُ إِلَى الدَّرْسِ الثَّامِنِ
- (۴) أَمَّا الدَّرْسُ الْعَاشِرُ فَنَقْرَأُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي عَشَرَ

ت۱۴۳ عین ما لیس فیہ من العُقود؟

- (۱) النملة تقدّر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة (۲) و أنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج
- (۳) إثنان و ثمانون تقسیم على اثنین يساوی واحداً و أربعین (۴) تسعون ناقص أربعة و عشرون يساوی ستة و ستین

ت۱۴۴ عین الخطأ حول إستفادَة من الأعداد؟

- (۱) القرآن یحتوی على مئة و اربع عشرة سورة (یکصد و چهارده سوره)
- (۲) فأنفجرت منه اثننا عشرة عیناً (دوازده چشمه)
- (۳) و أنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج (هشتمین چشمه)
- (۴) بنيت في مدينتنا سبع مدارس في السنة الماضية (هفت مدرسه)

ت۱۴۵ ما هو الصحيح في ما يلي؟

- (۱) سبعة اقلام (۲) خمس كتب (۳) ست طلاب (۴) أربع ضيوف

ت۱۴۶ في أي الأجوبة ما جاء النعت؟

- (۱) الدرس الثامن صعب (۲) إن في المدرسة تلميذين إثنين
- (۳) قرأت ثمانية دروس (۴) قرأت الدرس الخامس

ت۱۴۷ في أي عبارة لا يوجد المعدود؟

- (۱) إثنان لا يجتمعان: الحسد و الايمان
- (۲) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها
- (۳) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة
- (۴) الغراب يعيش عشرين سنة أو أكثر

ت۱۴۸ عین ما فيه یختلف العدَد من حیث ترتیبه مع المعدود؟

- (۱) كتبت ثلاثة تمارين من دروسى حتى الآن فقط!
- (۲) مدينة شیراز من أكبر المدن الإيرانية و عدد سكانها أكثر من ستة ملايين!
- (۳) صباح اليوم السادس شاهدت صديقي في السوق!
- (۴) الشعاع الضوئي لم يكون إلا من سبعة ألوان!

ت۱۴۹ عین الصحيح في الساعة؟

- (۱) هفت و پنجاه: الثامنة إلا خمس دقائق
- (۲) يك و بیست: الواحدة و عشرون ساعة
- (۳) چهار و چهل و پنج: الخامسة إلا ربعاً
- (۴) سه و پنجاه: الثالثة و خمس دقائق

ت۱۵۰ عین الصحيح في العدَد و المعدود؟

- (۱) هل تعلم أن طول قامة الزرافة ستة متراً!
- (۲) تيار الكهرباء في الخامس حُجرات مقطوع!
- (۳) قال الله: لا تتخذ إلهين إثنين إنما هو إله واحد!
- (۴) قد حدثت ظاهرة مطر السمك في الهندوراس عشرة مرات!

ت۱۵۱ يساوى ثلاثة و ثلاثين « ما هو المناسب للفراغ؟

- (۱) أحد عشر ضرب في ثلاثة
- (۲) تسعون و ستون ناقص نصفه
- (۳) عشرون زائد ثلاثة عشر
- (۴) تسعة و تسعون تقسيم على ستة

ت۱۵۲ عین الصحيح عن العمليات الحسابية التالية؟

- (۱) واحد و ثلاثون زايد ثلاثة عشر يساوى أربعة و ثلاثين
- (۲) ثمانية و ثمانون ناقص ثمانية عشر يساوى ستين
- (۳) أربعة و خمسون تقسيم على تسعة يساوى ستة
- (۴) خمسة عشر في ستة يساوى ثمانين

ت۱۵۳ عین ما لیس فیہ العدد الأصلي:

- (۱) قرأت الدرس الثلاثین فی المكتبة!
(۲) جاء أخوان إثنان من زملائی إلى الملعب!
(۳) أبی فلاحٌ و له إحدى عشرة حدیقة!
(۴) نجحَ تلميذٌ واحدٌ فی مدرستنا!

ت۱۵۴ ترجمه ی درست عبارت «نماز شب یازده رکعت است» کدام است؟

- (۱) صَلَاةُ اللَّیْلِ اِحْدَ عَشْرَ رَكْعَةً
(۲) صَلَاةُ اللَّیْلِ اِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَاتٍ
(۳) صَلَاةُ اللَّیْلِ اِحْدَى عَشْرَ رَكْعَاتٍ
(۴) صَلَاةُ اللَّیْلِ اِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً

ت۱۵۵ عین العبارة کلها من الأعداد الأصلية:

- (۱) تسعة عشر - الثامن - سبعة
(۲) الأول - ثمانية - تسعون
(۳) واحدة و ثلاثون - أربعة - عشرة
(۴) الثاني عشر - مائة - خمسة

ت۱۵۶ كم عُرْفَةٌ فی هذا البیت «لَبِيتِنَا سَبْعَ طَبَقَاتٍ، وَ فی كُلِّ طَبَقَةٍ تِسْعُ عُرْفَاتٍ»؟

- (۱) ستون و ثلاثة
(۲) ثلاثة و ستون
(۳) تسعة و أربعون
(۴) أربعون و تسعة

ت۱۵۷ عین ما لیس فیہ العدد؟

- (۱) راجعتُ إلى المكتبة خمس مراتٍ لأخذ كتاباً خاصاً
(۲) وأخيراً جئتُ بالكتاب إلى البيت في المرة السادسة
(۳) فبدأتُ بقراءته مرتين و لكنني ما فهمته حتى الان
(۴) و بعد أن تأملتُ فيه كثيراً و في المرحلة العاشرة فهمته جيداً

ت۱۵۸ عین الصحیح للفراغین «حَفِظْتُ قَصِيدَةً..... وَ قَرَأْتُ خَمْسَةَ..... مِنْهَا»؟

- (۱) واحِدَةً / بیتٍ
(۲) واحِداً / بیتاً
(۳) الواحدِ / بیتین
(۴) واحِدَةً / ابیاتٍ

(افتصامی انسانی داخل ۹۹)

ت۱۵۹ عین الخطأ للفراغ:

«یذهب طلابُ صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم.....».

- (۱) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
(۲) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
(۳) في الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
(۴) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

(هنر ۹۹)

ت۱۶۰ عین الصحیح للفراغین:

كان في فريقنا أحد عشر لاعباً، طال لعبنا مدة ساعتين. مَضَتْ عشرون دقيقة من اللعب. جُرِحَ لاعبان اثنان مِنَّا، واصل.....

لاعبين المباراة لمدة..... دقيقة إلى نهاية اللعب!

- (۱) سبعة / ساعة و أربعين
(۲) تسعة / ساعتين و عشرين
(۳) ستّة / ساعتين إلاّ عشرين
(۴) تسعة / ساعة و أربعين

(زبان قاره ۹۹)

ت۱۶۱ عین المناسب للفراغین: «أيام الأسبوع..... و اليوم الوسط منها.....!».

- (۱) سبعة - اثنين
(۲) سبعة - الثلاثاء
(۳) سبعة - الاثنين
(۴) سبعة - الثلاثاء

(تہری ۹۹)

ت۱۶۲ عین الصحیح للفراغین:

«ذهبت مع أسرتي إلى سفرة يوم الأحد طالت سفرتنا ثلاثة أيام . رجعنا في الساعة السابعة صباحاً. كُنَّا خمس ساعات في

الطريق. فوصلنا في الساعة..... من يوم..... إلى بيتنا!».

- (۱) الثاني عشر / الثلاثاء
(۲) الثانية عشرة / الأربعاء
(۳) الثاني عشر / الأربعاء
(۴) الثانية عشرة / الاثنين

(رياضی ۹۹)

ت۱۶۳ عین الصحیح للفراغ: «نجح سعيدٌ في المسابقة و حصل على الجائزة الذهبية، فهو الفائز...!»

- (۱) الأحد
(۲) الأول
(۳) الواحد
(۴) الأولى

درس سوم و چهارم

ثلاثی مجرد و مزید

ثلاثی مجرد و مزید

در زبان عربی فعل‌ها بر اساس نوع ریشه به دو دسته تقسیم می‌شوند: }
۱- ثلاثی مجرد
۲- ثلاثی مزید

◆ (۱) ثلاثی مجرد:

فعل‌هایی که سوم شخص مفرد مذکر ماضی آنها (هو فَعَلَ) فقط سه حرف باشد ثلاثی مجرد می‌باشند. به عبارت ساده‌تر فعل‌هایی که به یکی از بابهای (افعال، تفعیل، مفاعلة و ...) نرفته باشند ثلاثی مجرد هستند.

مثال: یَجْلِسُ، كَتَبْتُ، يَذْهَبُونَ و ...

◆ (۲) ثلاثی مزید:

فعل‌هایی که سوم شخص مفرد مذکر ماضی آنها علاوه بر سه حرف اصلی تعدادی حروف زاید نیز دارند. به عبارت دیگر به فعل‌هایی که به یکی از بابهای (افعال و تفعیل و مفاعلة و ...) رفته باشند ثلاثی مزید می‌گویند.

مثال: يَسْتَخْرِجُ = سوم شخص مفرد ماضی = اسْتَخْرَجَ = حروف اصلی (خرج) / حروف زاید = ا + س + ت

نکته: قبل از ورود به بحث اصلی ذکر یک مطلب لازم است.

دلمه: فعل یا لازم است یا متعدی:

فعل لازم فعلیست که به مفعول نیاز ندارد:

مثال: ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ: علی به مدرسه رفت.

فعل فاعل جار و مجرور

فعل متعدی فعلیست که علاوه بر فاعل به مفعول نیز نیاز دارد:

مثال: كَتَبَ الطَّالِبُ الرَّسَالََةَ : دانش‌آموز نامه را نوشت.

فعل فاعل مفعول

نکات کفّن و شدیداً کاربردی

نکته ۲۰: تفاوت باب افتعال با انفعال: اگر حرف سوم آن فعل «ت» باشد افتعال و اگر «ت» نباشد از انفعال است.

مثال: انتظر، ينتظر، انتخب، ينتخب ← افتعال / انصرف، ينصرف، انقلب، ينقلب ← انفعال

نکته ۲۱: تفاوت افتعال با استفعال: اگر ماضی و مضارع فعلی (صیغه للغائب) پنج حرفی باشد از افتعال و اگر شش حرفی باشد از استفعال است.

مثال: يستمع، يستوي، يستند ← افتعال / يستخدم، يستمر، استغفر ← استفعال

نقشه ۲۲: تفاوت تفعّل با تفعیل: } مضارع تفعّل با «یت، تت، ات، نت» شروع می‌شود: **مثال:** يتصدّق - تتصدّق - أتصدّق - نصدّق
مضارع تفعیل با «ی-ت-ا-ن» شروع می‌شود: **مثال:** یُصدّق - تُصدّق - أُصدّق - نُصدّق

نقشه ۲۳: مصدر باب «مفاعلة» باید مفاعلة باشد نه مفاعلة. و همینطور فاعل درست است نه فَعَال.

مثال: مُجاهدة صحیح است نه مُجاهدة / جهاد صحیح است نه جهاد

نقشه ۲۴: در برخی از باب‌ها تفاوت ماضی و امر فقط به حرکت عین‌الفعل (حرف دوم از ریشه) برمی‌گردد.

راه تشخیص: اگر فتحه باشد آن فعل ماضی است و با ضمیر غائب می‌آید و اگر کسره باشد آن فعل، امر است و با ضمیر

مخاطب می‌آید. **مثال:** هم أحسنوا (ماضی): آنها نیکی کردند / أنتم أحسنوا (امر): شما نیکی کنید

(البته به جز دو باب «تفعّل» و «تفاعّل») ← در این دو باب یا با توجه به ضمیر موجود در جمله و یا با استفاده از

ساختار و اسلوب جمله باید ماضی یا امر بودن آن را تشخیص داد.

مثال: هم تقدّموا (ماضی): آنها پیشرفت کردند. / أنتم تقدّموا (امر): شما پیشرفت کنید.

«جدول ۸ باب ثلاثی مزید»

کاربرد	حروف اضافه	مصدر	امر	مضارع	ماضی
طلب و درخواست	همزه، س، ت	إِسْتِفعال	إِسْتَفْعِلْ	يَسْتَفْعِلُ	إِسْتَفْعَلَ
اغلب اثر پذیرفتن	همزه، ت	إِفْتِعال	إِفْتَعِلْ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ
همیشه اثر پذیرفتن	همزه، ن	إِنْفِعال	إِنْفَعِلْ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ
اغلب اثر پذیرفتن	تشدید، ت	تَفْعَلْ	تَفَعَّلْ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ
متعدی کردن	همزه	إِفْعَال	أَفْعِلْ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ
متعدی کردن	تشدید	تَفْعِيل	فَعَّلْ	يُفَعِّلُ	فَعَّلَ
مشارکت دو طرفه	ت، الف	تَفَاعُلْ	تَفَاعَلْ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ
مشارکت یکطرفه	الف	مُفَاعَلَة / فِعال	فَاعِلْ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام دهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تمرین تشریحی

تمرین ۱ جدول را کامل کنید:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إجلّاس: نشاندن	أجلّسى:	تجلّسون:	أجلّسوا:
تعلّم: یاد گرفتن	تعلّموا:	أتعلّم:	تعلّمت:
تفهيم: فهماندن	فهمى:	تفهمن:	فهمنا:
إرسال: فرستادن	أرسلن:	يرسلون:	أرسلنا:
إجتماع: جمع شدن	إجتمعوا:	تجتمعن:	إجتمعت:

تمرین ۲ ما هو الضمير المناسب: (ضميران زائدان)

(أنتن - أنت - أنا - أنتما - هم - هي - نحن - أنت)

- (الف) أستغفرُ. (ب) لا تعذرن. (ج) إكتسبنا.
(د) لا تنقطعي. (ه) إشتغلوا. (و) كانت تُشاهدُ

تمرین ۳ ضع الكلمات في مكانها المناسب من الجدول:

«أكرمّن، نكتسب، لا تستخدمى، تقاعد، شجع، تعاشتم، تنزيل، توكد، اكرموا، لا تهاجموا»

المصدر	فعل النهى	فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضى
.....
.....

تست های نمونه تشریحی مجرد و مزید

تست ۱۶۴ عین الصحیح عن أبواب الأفعال «تقتنعان، تتفكرون، تستمعین»

- (۱) افعال، تفعل، استفعال (۲) افعال، تفعل، استفعال (۳) افعال، تفعل، افعال (۴) افعال، تفعل، افعال

تست ۱۶۵ عین الخطأ حسب الضمائر؟

- (۱) هما استرجعا، أنتم تكلمتم
(۲) أنتن استضعفن، أنتما تتعلمان
(۳) أنا تكلمت، هي إنتصرت
(۴) أنت إشتغلت، نحن إنصرفنا

تست ۱۶۶ عین الخطأ عن أبواب الأفعال؟

- (۱) يحتفل الإيرانيون بالنوروز أول يوم من أيام السنة الدراسية «إفعال»
(۲) الناس نيام، فإذا ماتوا إنتبهوا «إفعال»
(۳) إنما الغيب لله فانتظروا آتى معكم من المنتظرون «إفعال»
(۴) إلهى قد إنقطع رجایی عن الخلق «إفعال»

تست ۱۶۷ عین الخطأ عن وزن مصدر الأفعال؟

- (۱) استمع: استفعال (۲) يتنبهون: تفعل
(۳) تعجبوا: تفعل (۴) ينقلبون: افعال

تست ۱۶۸ عین الخطأ للفرغ: «هولاء

- (۱) استغفرن (۲) يتسمون (۳) لا يتعلمون (۴) إنقطعوا

ت۱۶۹ عین الأفعال كلها من وزن الواحد؟

- (۱) انكسر، انتظر، انتصر (۲) افتتح، انتقم، اكتسب (۳) استكبر، استعلم، استلم (۴) انظم، انتخب، افتتح

ت۱۷۰ عین الضمایر المناسبة للأفعال «استلمنا، استخدمت، تشتغلين»؟

- (۱) أنا، نحن، أنت (۲) نحن، أنا، أنتن (۳) نحن، أنا، أنت (۴) نحن، أنت، أنت

ت۱۷۱ عین المصدر لِفعلِ «يَفْتَخِرُونَ»؟

- (۱) انفعال (۲) افتعال (۳) جهاد (۴) مجاهد

ت۱۷۲ عین الصحيح عن «أتعلم»؟

- (۱) فعل مضارع للمتكلم وحده (۲) فعل مضارع و مجرد ثلاثي (۳) مزيد ثلاثي من باب تفاعل (۴) فعل أمر من باب تفاعل

ت۱۷۳ عین الخطأ؟

- (۱) نحن نَحْمَلُ صُعُوبَةَ الْعِلْمِ «فعل مضارع من باب تفاعل»
(۲) اِبْتَسَمَ الطِّفْلُ وَ رَفَعَ رَأْسَهُ «فعل ماضٍ من باب استفعال»
(۳) اِنْهَزَمَ الْأَعْدَاءُ وَ فَرِحْنَا كَثِيرًا «فعل ماضٍ من باب إنفعال»
(۴) اِنْتَقَمْنَا مِنْ أَعْدَائِنَا فِي الْمَعَارِكِ «فعل ماضٍ من باب إفتعال»
ت۱۷۴ عین العبارة التي ما جاء فيها مزيد ثلاثي من باب إفتعال؟

- (۱) أيها الصديق، اجتنب المعاصي (۲) لا تتعب من المشاكل في الحياة
(۳) ألزهار تبسّم في فصل الربيع (۴) نفتخر في بلادنا بالأحرار من الظلم

ت۱۷۵ عین حرف «النون» ليست من الحروف الأصلية للفاعل؟

- (۱) انكسر الإناء الزجاجي بيد الطفل
(۲) قال الله تعالى أنعمتكم بأكثر من مائتي نعمة فلماذا لا تشكرني
(۳) انتخبتم خمس مقالات من بين عشرة كتب لمطالعتي
(۴) رائحة الأزهار الطيبة انتشرت في ساحة دارنا

ت۱۷۶ عین العبارة ليست فيها فعل مزيد ثلاثي؟

- (۱) إنفق رسول الله (ص) مع قبائل القرية لحماية المدينة من الهجوم والعدوان!
(۲) إن كنت كما قلت أستغفر الله منه وإن لم أكن كما قلت فغفر الله لك!
(۳) قد كان هدف رسول الله من وراء ذلك تضعيف موقف قريش بين القبائل!
(۴) ينعقد مراسم يوم التلميذ و الطلاب يجتمعون فيها!

ت۱۷۷ ما هو المضارع و المصدر من «إنبعث»:

- (۱) ينبعث، إنبات (۲) يبعث، إبعث (۳) ينبعث، إنبعات (۴) ينبعث، أنابث

ت۱۷۸ عین الخطأ حسب الضمير؟

- (۱) أنا أستمع إلى القرآن (۲) نحن إستمعنا إلى القرآن (۳) نحن نستمع إلى القرآن (۴) أنا إستمعت ألى القرآن

ت۱۷۹ عین الضمائر المناسبة للأفعال التالية: «تبتعدان - تتعرفين - تحتفلن»:

- (۱) أنتما - أنتن - أنتن (۲) أنتما - أنت - أنتن (۳) أنتما - أنت - أنتن (۴) هما - أنت - أنتن

آزمون دیمه دهم - شماره ۱ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱) تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:

(الف) يَنْزِلُ الثَّلْجُ مِنَ السَّمَاءِ. (ب) طَلَبْتُ مِنَ سُمَيَّةَ إِطْفَاءَ الْمُكَيِّفِ. ()

۲) عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:

(۱) الرَّجَالُ عَلَى الْيَمِينِ وَ الْأَطْفَالُ عَلَى الْيَسَارِ. (۲) انْتَمِ مُجِدُّونَ فِي أَدَاءِ الْوِظَائِفِ وَنَحْنُ مُجْتَهِدُونَ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ

(الف) = (ب) ≠

۳) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ:

- (الف) السَّمَاءُ O المَطَرُ O الغَيْمُ O اللُّونُ
(ب) خَمْسَةٌ O سَبْعَةٌ O أَوَّلُ O تِسْعَةٌ

۴)

(الف) أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ "فَلَمَّا" فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لَيْسَتْ ظَاهِرَةٌ مَطَرُ الْأَسْمَاكِ فَلَمَّا خِيَالِيًّا. ()

(ب) أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِكَلِمَةِ " أَنْعَمَ " فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْرَةً. ()

۵) تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ وَ قُلْ، مَنْ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ.
(۲) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا.
(۳) بَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُعَ الْمُدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ.
(۴) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدُونَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ.
(۵) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ، فَلَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ.
إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ:

- (الف) هر گاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. O
(ب) افرادی که شایسته اند اگر مالک شوند انسانهای فرومایه را به هلاکت می رسانند. O
(۲) تَخْرُجُ كُلُّ الطَّلَابِ بَعْدَ ثَمَانِيَةِ سَنَوَاتٍ:

(الف) همه‌ی دانش آموزان بعد از هشتمین سال دانش آموخته می شوند. O

(ب) همه‌ی دانش آموزان بعد از هشت سال دانش آموخته شدند. O

۷) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا: مردم و اگر بیدار می شوند.
(۲) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ: به بسیاری نماز و شان
(۳) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعْيشُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ سَنَةً: آیا می دانی که بیش از سال زندگی می کند.

۸) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ مُسْتَعِينًا بِمَعْنَى (مَصْدَرِهِ):

- (۱) نَحْنُ نَسْتَرْجِعُ الْمَلَابِسَ. (الِاسْتِرْجَاعُ: پَسِ گِرَفْتَن): ()
(۲) لَا يَشْتَغِلُ وَالِدِي فِي الْفُنْدُقِ. (الِاسْتِغَالُ: كَار كَرْدَن): ()
(۳) سَوْفَ تَنْفُتِحُ الْأَزْهَارَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. (الِإِنْفِتَاحُ: بَار زَشْدَن): ()
(۴) رَجَاءٌ، أَجْلِسِ الزَّائِرَةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (الِإِجْلَاسُ: نِشَانْدَن): ()

۹

الف) عین الكلمة المناسبة :

- (۱) المصدر من (أخبر): الف) الأخبار 0 (ب) الإخبار 0
 (۲) الماضي من (تعامل): الف) تعامل 0 (ب) عامل 0
 (۳) الأمر من (تكلم): الف) تكلم 0 (ب) تكلم 0
 (۴) المستقبل من (احتفل): الف) سوف احتفل 0 (ب) سيحتفل 0
 ب) عین الضمیر المناسب للفراغ:

..... يُرسلن رسالةً إلى الأمهات. (أتنن/هنن)

ج) عین اسم الإشارة المناسبة للفراغ:

هذه السيارة ل..... المعلمات. (هاتان/هؤلاء)

۱۰

الف) عین نوع الفعل في كلِّ عبارته:

- (۱) اشتريت حاسوباً. ()
 ب) أكتب صيغة الفعل:
 هل تكتبين تمارينك.....
 (۲) لا تحفلوا مهرجان مطر السمك ()

۱۱

الف) عین الفعل اللّازم و المتعدّي:

- الف) يلعب أخى في فريق كرة القدم.....
 ب) أ تصدق سقوط الأسماك من السماء.....
 (۲) عین الفعل الثلاثي المجرد:

الف) حير ب) أثار ج) سحب

۱۲

الف) عین العدد و المعدود المناسب:

- (۱) جاء طلاب. (سبعة - اثنا عشر)
 ب) ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:
 (۱) الفصل ال في السنة الإيرانية فصل الخريف.
 (۲) عشرون زائد خمسة يساوي
 ج) عین العدد المعطوف:

(۱) جاء أحد عشر ضيفاً.
 (۲) ذهب خمسة وستون زائراً.

۱۳

الف) أرسم عقارب الساعة: الثانية إلا ربعاً

ب) أكتب الساعة بالأرقام: السادسة والنصف



١٤ | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ لَا التَّرْكِيبَ:

(الف) اولئك الرجالُ سائحونَ:

(ب) هذان الطالبان:

١٥ | ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (المواطن - الإعصار - المرافق العامة - الفائدة)

(١)الذى يأمر المسؤولين و ينصحهم ل أداء واجباتهم

(٢)هي الأماكن التي تمتلكها الدولة و ينتفع بها الناس جميعاً.

(٣)هو الذي يعيش معنا في وطن واحد.

(٤)يسحب الأسماك إلى السماء بقوة و يأخذها إلى مكان بعيد.

١٦ | إقرأ النصَّ ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة التالية:

يحدثُ مطرُ السمكِ في هُنْدوراسِ. هذه الظاهرةُ تحدثُ مرتينِ في السنَّةِ أحياناً. إنَّ الناسَ كانوا متَّحيرينَ سنواتٍ طويلةً. بعدَ مدَّةٍ أرسلَ العلماءُ فريقاً لزيارةِ المكانِ و التَّعرُّفِ على الأسماكِ التي تتساقطُ على الأرضِ بعدَ هذه الأمطارِ الشَّديدةِ. يحتفلُ الناسُ بهذا اليومِ سنويّاً و يُسمونه «مهرجانَ مطرِ السمكِ».

(الف) أينَ تحدثُ ظاهرةُ مطرِ الأسماكِ؟

(ب) منَ أرسلَ الفريقَ للتَّعرُّفِ على الأسماكِ؟

(ج) متىَ يحتفلُ الناسُ باليومِ الذي يُمطرُ السماءُ أسماكاً؟

(د) كمَ مرَّةً يحدثُ مطرُ الأسماكِ

١٧ | عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَن جَوَابِ هَذَا السُّؤَالِ:

١- كيفَ حالكِ، منَ أينَ أنتِ؟

(٢) بخيرٍ الحمد لله. أنا اصفهانية

(١) أنا بخيرٍ، أنا منَ مدينةِ اصفهان

٢- إنَّتِخِبِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ:

.....؟ «لا مع الأسف، لكننا نحبُّ أن نُسافر»

(٢) هل سافرتُما إلى العراقِ O

(١) لماذا تُحبِّونَ أن تُسافروا O

٣- رتِّبِ الكلماتِ ثمَّ اكتبْ سوالياً و جواباً حسبَ العبارةِ الفارسيَّةِ: (ما- حُبوب- هذه الحُبوب- مهديَّة- عندي- صداع)

السُّؤَالِ؟

الجواب:

٤- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:

ب: القاعة

الف: المطار

.....مكانٌ يجلسُ فيه الطائرُ.

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون دیمه دهم - شماره ۲

۱) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

(الف) فيها ضياءٌ و بها حرارةٌ مُنْتَشِرَةٌ () (ب) ظننتُ أن الطالبات في حصّةٍ تقويّةٍ. ()

۲) عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:

(الف) النساءُ على اليمينِ و الرجالُ على اليسارِ (الف) = = (ب) طَلَّابُنَا مُجِدُّونَ فِي أَعْمَالِهِمْ فَهُمْ مُجْتَهِدُونَ فِي الدَّرُوسِ أَيْضًا.

۳) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كلمه ناهما هنگ):

(الف) البُخارُ (ب) أربعةُ (الف) المَطَرُ (ب) أربعةُ (الف) اللُّونُ (ب) أولُ (الف) خَمْسَةُ عَشَرَ (ب) أولُ

۴) أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:

(الف) ليستُ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ () (ب) المتَّفَرِّقُ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. ()

۵) تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ:

(الف) وَ انظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَةٌ.

(ب) الْأَمَاكِنُ الْعَامَّةُ تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ.

(ج) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا.

(د) * (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ...)

(هـ) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُواطِنِينَ يَحْتَفِلُونَ النَّوْرُوزَ.

(و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.

(ز) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ.

۶) اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ :

(ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. O

(ج) هرگاه فرد فرومایه مالک چیزی شود افراد شایسته کشته خواهند شد. O

(د) قَدْ تَخَرَّجَ كُلُّ الطَّلَّابِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ:

(الف) هر کدام از دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شدند. O

(ب) دانش آموزان همگی بعد از سومین سال دانش آموخته شده اند. O

(ج) همه‌ی دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شده اند. O

۷) كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

(الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَبَهُوا: مردم در خوابند پس هرگاه
.....

(ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ: به بسیاری نمازشان و شان
.....

(ج) * (قَالَ: إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ): فرمود قطعاً من چیزی را که شما
.....

۸

ترجم الكلمات التي تحته خطاً:

- (۱) المدرسون يعلمون العربية جيداً () (۲) لا تتكاتبوا الأصدقاء في بعض الأوقات. ()
(۳) تعاملنا مع الأعداء غير مسموح. () (۴) أخرجوا أولادكم من البيت عند الزلزلة ()

۹

الف) عيّن الكلمة المناسبة :

- (۱) المصدر من (إستكبر) O إستكبار O تكبّر O تكبير
(۲) الأمر من (تجلسين): O إجلسي O إجلسي O إجلسن
(۳) المضارع من (شبه): O يشابه O يشبه O يشبه

ب) عيّن الفعل المناسب للفراغ

- (۱) إلهي رجائي من الخلق. (إنقطع - قطع)
(۲) الله ذنوب المذنبين. (يعفر - يستعفر)
(۳) إن المؤمن نفعك. (جلست - جالست)

۱۰

الف) عيّن نوع الفعل في كل عبارة:

- (۱) أيها الناس تعاونوا لبناء المسجد في شارعكم. () (۲) الناس احتفلوا مهرجان السمك ()
(۳) أنت أرسلت الرسائل للزملاء. () (۴) أنتم تكتبون دروسكم ()

۱۱

الف) عيّن العدد والمعدود المناسب:

- (۱) جاء طلاب. (سبعة - السابع)
(۲) قرأت خمس عشرة (صفحة - صفحات)

ب) ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:

- (۱) الفصل ال في السنة الإيرانية فصل الخريف.
(۲) ثمانية في أحد عشر يساوي



۱۲

الف) أرسم عقارب الساعة: الخامسة إلأ ربعاً

ب) أكتب الساعة بالأرقام: السادسة والنصف

۱۳

ضع هذه الجمّل والتراكيب في مكانها المناسب: (إثنان زائدان)

هؤلاء فائزات / هاتان الطائرتان / تلك طالبة / أولئك المؤمنون مجتهدون / ذلك عدو / هذان الطالبان

جمع مذكر سالم

مثنى مذكر

جمع مؤنث سالم

مفرد مؤنث

.....

.....

.....

.....

۵۸

درس پنجم

جمله فعلیه و اسمیه

جمله فعلیه

جمله فعلیه: جمله‌ای که با فعل شروع می‌شود: **مثال:** کَتَبَ التلميذُ الدرسَ.

ارکان جمله:
 (۱) فعل
 (۲) فاعل
 (۳) مفعول (برای فعل‌های متعدی)

◆ فاعل

فاعل: اسم مرفوعی است که بعد از فعل معلوم می‌آید.

نکته ۲۲: انواع فاعل:

(۱) **اسم ظاهر:** همان اسم مرفوعی (ظاهری یا محلی یا تقدیراً مرفوع) است که بعد از فعل معلوم (با فاصله یا بدون فاصله) می‌آید.

مثال: عَلَّمَ المعلمُ الدرسَ. ← فاعل، اسم ظاهر و مرفوع

(۲) **ضمیر بارز:** همان ضمایر متصل مرفوعی (ا - و - ن - ی و) که در صورت فعل به دنبال فعل معلومی می‌آید.

مثال: کَتَبْتُمُ (فاعل - ضمیر بارز)، یکتَبُونَ (فاعل - ضمیر بارز)

(۳) **ضمیر مستتر (پنهان):** هر گاه فاعل، اسم ظاهر و ضمیر بارز نباشد، پس بنابراین فاعل ضمیر مستتر از نوع منفصل مرفوع (هو - هی - انت - أنا - نحن) مطابق همان صیغه فعل می‌باشد.

مثال: أَذْهَبُ (فاعل آن ضمیر مستتر أنا)

نکته ۲۸: در ۴ مورد فاعل حتماً باید ضمیر مستتر باشد (واجب الاستتار):

(۱) صیغه للمخاطب أمر **مثال:** اُكْتُبْ ← فاعل آن «أنت» مستتر.

(۲) صیغه للمخاطب مضارع **مثال:** تَكْتُبُ ← فاعل آن «أنت» مستتر.

(۳) صیغه متکلم وحده مضارع **مثال:** اُكْتُبُ ← فاعل آن «أنا» مستتر.

(۴) صیغه متکلم مع الغير مضارع **مثال:** نَكْتُبُ ← فاعل آن «نحن» مستتر.

نکته ۲۹: در موارد زیر فاعل جایز الاستتار می‌باشد. یعنی اگر فاعل اسم ظاهر نباشد ضمیر مستتر می‌باشد:

(۱) صیغه للغائب ماضی و مضارع. **مثال:** ذَهَبَ (هو)، يَذْهَبُ (هو) ← فاعل مستتر

(۲) صیغه للغائب ماضی و مضارع. **مثال:** ذَهَبْتَ (هی)، تَذْهَبُ (هی) ← فاعل مستتر

نکته ۳۰: فعل با فاعل از نظر مذکر و مؤنث مطابقت می‌کند: كَتَبَ الرَّجُلُ الدَّرْسَ.

نکته ۳۱: هرگاه فعل در ابتدای جمله باشد و فاعل از نوع اسم ظاهر باشد در اینصورت فعل بصورت مفرد می‌آید هر چند فاعل بصورت مثنی یا جمع باشد. اما در ترجمه فارسی اگر فاعل بصورت مثنی یا جمع باشد، بصورت جمع معنی می‌شود هر چند فعل مفرد باشد.

مثال: ذَهَبَ التَّلَامِيذُ ← دانش‌آموزان رفتند.

◆ مفعول به

مفعول به: اسم منصوبی است که معمولاً بعد از فعل و فاعل می‌آید: **مثال:** قال المعلمُ كلاماً به «مفیداً».

هرگاه ضمایر متصل (ه - هما - هم - ها و ...) به فعل متصل شوند نقش مفعول دارند و محلاً منصوب می‌باشند. پس بنابراین مفعول به می‌تواند اسم ظاهر و ضمیر متصل منصوبی (ه - هما - هم و ...) و منفصل منصوبی (إياه - إياهما - إياهم و ...) باشد.

مثال: ضَرَبَهُ (ه - مفعول محلاً منصوب)، ایاک (ک - محلاً منصوب و مفعول).

نکته ۳۲: جایگاه مفعول به: مفعول به می‌تواند در جایگاه‌های زیر قرار بگیرد:

(۱) فعل + فاعل + مفعول ← **مثال:** أكرم المعلمُ التلميذَ.

مفعول

(۲) فعل + مفعول + فاعل ← هرگاه مفعول ضمیر متصل منصوب باشد و فاعل از نوع اسم ظاهر باشد. در این صورت

مفعول بر فاعل مقدم می‌شود: **مثال:** أكرمه المعلمُ. / فرمول ← {فعل + ضمیر متصل + اسم ظاهر}

مفعول فاعل / مفعول فاعل

جمله اسمیه

جمله اسمیه: جمله‌ای که با اسم شروع می‌شود جمله اسمیه نام دارد. اجزای اصلی جمله‌ی اسمیه عبارتند از: مبتدا و خبر

۱- **مبتدا:** اسمی است که در آغاز جمله می‌آید و مرفوع می‌باشد و معمولاً معرفه است.

۲- **خبر:** قسمت دوم جمله‌ی اسمیه که درباره‌ی مبتدا خبر می‌دهد، خبر نام دارد و از یک تا چند کلمه تشکیل می‌شود.

مثال: اللهُ لَطِيفٌ / مبتدا / خبر
المعلم يذهبُ الى المدرسة / مبتدا / خبر
الكتابُ في الحقيقة / مبتدا / خبر

◆ انواع خبر:

۱- **خبر مفرد (اسم):** اسمی است که معمولاً به شکل نکره می‌آید. **مثال:** المعلمُ عالمٌ

مبتدا ، خبر مفرد

۲- **خبر جمله (فعل):** معمولاً بعد از مبتدا یک فعل می‌آید که آن را خبر در نظر می‌گیریم.

مثال: السَّائِحُ يذهبُ الى المتحفِ

مبتدا ، خبر جمله

۳- **خبر جار و مجرور:** هرگاه بعد از مبتدا جار و مجرور (شبه جمله) بیاید، خبر از نوع شبه‌جمله خواهد بود:

مثال: الطالبُ في الصف

مبتدا ، خبر جارومجرور

نکته ۳۳: گاهی همراه مبتدا و خبر، صفت یا مضاف الیه می آید. دقت کنید این کلمات شما را در پیدا کردن مبتدا و خبر دچار اشتباه نکنند.

مثال: الطالبُ النشيطُ في المكتبةِ الكبيرةِ يطالعُ درسهَا

مبتدا، صفت ، جار و مجرور، صفت خبر، مضاف و مضاف الیه

مثال: يزرعُ الفلاحُ المُجددُ اشجارَ الرّمانِ

فعل ، فاعل ، صفت ، مفعول ، مضاف الیه

نکته ۳۴: توجه کنید اگر در وسط جمله اسم‌های موصول (الذی، التی، الذین و ...) که موصول خاص هستند و یا اسمهای (من و ما) که موصول عام هستند بیاید سپس جمله بیاید، آن جمله هیچ‌گاه خبر نمی‌باشد بلکه اسم موصول خبر می‌باشد.

مثال: الطالبُ من يقرأ: من خبر است و «یقرأ» جمله وابسته متعلق به «من» است.

نکته ۳۵: اگر بعد از مبتدا چند کلمه بیاید کدام را خبر در نظر بگیریم؟

تشخیص تکنیکی خبر در جمله:

(۱) اگر بعد از مبتدا فعل و جار و مجرور آمده باشد قطعاً فعل خبر می‌باشد.

مثال: العاملُ في حديقةِ يَعْمَلُ

مبتدا خبر

(۲) اگر بعد از مبتدا فعل و اسم بیاید، فعل را خبر قرار می‌دهیم (ترتیب مهم است)

مثال: الحمامةُ تطيرُ دائماً

مبتدا خبر اسم

(۳) اگر بعد از مبتدا اسم و جار و مجرور بیاید، اسم را خبر قرار می‌دهیم (ترتیب مهم نیست)

مثال: اللهُ لَنَا ناصرٌ

مبتدا جارو مجرور خبر

(۴) اگر بعد از مبتدا اسم و فعل بیاید اسم را خبر قرار می‌دهیم. (ترتیب مهم است)

مثال: اللاعبُ ناجحةٌ تلعبُ في الملعبِ

مبتدا خبر فعل جار و مجرور

(۵) اگر بعد از مبتدا همزمان چند عدد جارومجرور بیاید، هر کدام که حرف جرّ «ک» همراهش باشد، همان خبر است و اگر این حرف جرّ وجود نداشت، هر کدام که با کلمه «است یا هست» ترجمه شود، خبر است. (ترتیب مهم نیست)

مثال: الوالدُ لَنَا في البيتِ كَالصديقِ الشَّفِيقِ: ← پدر برای ما در خانه مانند دوست دلسوز است.

مبتدا جارومجرور جارومجرور جارومجرور (خبر)

نکته ۳۶: اگر مبتدا معرفه و خبر نکره باشد و بعد از خبر کلمه‌ای نیامده باشد می‌توان آن را به صورت معرفه ترجمه کرد.

مثال: اللهُ عَلِيمٌ: خداوند داناست.

نکته ۳۷: اگر مبتدا نکره باشد و خبر از نوع شبه جمله باشد، خبر بر مبتدا مقدم می‌شود:

مثال: في الصفِّ طالبٌ / لَنَا معلّمٌ

تمرین تشریحی

تمرین ۱ عین المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحته خطاً: (نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را مشخص کنید)

- / / / /
(۱) لا یُسببُ اشتعالها خروجُ أيِّ غازاتٍ ملوثةٍ.
- / / / /
(۲) حديقةٌ شاهزاده قربَ کرمان جَنَّةً في الصَّحراء.
- / / / /
(۳) نَظَرُ الوالدِ إلى والديه حُبًّا لهُما عبادَةً.
- / / / /
(۴) مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذابه.
- / / / /
(۵) يُعجِبُنِي عیدٌ یفرحُ فيه الفقراءُ.

تمرین ۲ عین المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحته خطاً: (نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را مشخص کنید)

- / / / /
(۱) مَثَلُ أهلِ بيتي كَسفينة نوحٍ مَنْ رَكَبها نجا.
- / / / /
(۲) لا تُوجدُ سيارَةٌ تنقلنا إلى الجامعة أحدَ إطارات سيارتنا إنفجرَ.
- / / / /
(۳) تَضیعُ منكَ حَبَّةً فَتَبكي و قد ضاعَ عُمرك و أنتَ تضحكُ.
- / / / /
(۴) إنقضى العُمُرُ في خدمةِ البدنِ و حوائجِ القلبِ كُلِّها واقفةً.

تستهای نمونه جمله فعلیه و اسمیه

تست ۱۸۹ عین الصحيح عن ضمير «نا» في العبارة التالية: «إلينا إرحمنا و اغفرلنا إن أسرفنا نعمتك»

- (۱) مضاف اليه - مفعول - مجرور - مفعول
- (۲) مضاف اليه - مفعول - مجرور - فاعل
- (۳) مبتدا - فاعل - مضاف اليه - فاعل
- (۴) منادى - مفعول - مضاف اليه - مفعول

تست ۱۹۰ عین ضمير «نا» يترجم كـمفعول:

- (۱) اليوم ضيافتنا في بيت أحد أصدقائنا الأعمراء!
- (۲) علمينا تجاربك النافعة أيتها المعلمة!
- (۳) طالعنا الدروس الكثيرة في طول السنة!
- (۴) حفظنا العالم الذي يسعى لسلامة الإنسان!

تست ۱۹۱ ميز ضمير «نا» مفعولاً:

- (۱) تعلمنا أن النسيمة مذمومة!
- (۲) علمنا أن لا نتكلم بغير الحق!
- (۳) علمنا أن النجاة في الصدق!
- (۴) الأب علمنا أن لا نظلم أحداً!

تست ۱۹۲ عین «نا» فاعلاً:

- (۱) نظرنا إلى التعليم ينبعث من ديننا الأهلئ!
- (۲) فرحتُ جدتي فرحاً عظيماً لأنها وجدتنا مجتمعين عندها!
- (۳) أمرنا الله ألى كائنات الطبيعة و نعتربها!
- (۴) لقد أعددتنا برنامجاً لزيارة روضة الشهداء في الأسبوع القادم!

تست ۱۹۳ عین ضمير «نا» فاعلاً و مفعولاً و مضافاً إليه معاً:

- (۱) يساعدا ابونا في غرس أشجارنا الخضراء!
- (۲) سافرنا إلى مدينة أسرتنا لزيارة أقرابنا!
- (۳) كتبتنا تماريننا حتى يحسبنا المعلم مجتهدين!
- (۴) تبتمس لنا وردتنا الحمراء في حديقتنا!

تتة ١٩٤ عین ما لیس فیہ «نون الوقایة»:

- (١) یا أختی، هل تُساعدیننی فی فهم هذا الدرس فإنه صعب جداً!
- (٢) قالت الأم لی: یا بنتی لا تضمنی أحداً لاتعرفینه أبداً!
- (٣) منحنی زمیلی فی یوم میلادی أحسن هدیة و هی الکتاب!
- (٤) المعلمون انتخبونی کتلمیذ مثالی فی الأخلاق و الدرس!

تتة ١٩٥ میز ضمیر «ی» مفعولاً:

- (١) یا فاطمة لا تطنی الخائن صدیقک!
- (٢) ساعدنی فی کتابة هذه الرسالة!
- (٣) أنا احتاجُ إلى إخوانی المشفقین!
- (٤) جئتُ لأتکلم حول مشاكلی المالیه!

تتة ١٩٦ عین «نون الوقایة»:

- (١) إحمنی من الحوادث السيئة فی حیاتی الصبۀ!
- (٢) لاتحزنی لأن العسر یمرّ بسرعة و یجىء الیسر!
- (٣) إتی أفهم کلّ مسئله یشتغل بهاأصدقائی!
- (٤) سلّمت علی جیرانی لَمّا شاهدتُهم فی الشارع!

تتة ١٩٧ عین الصحیح مع «نون الوقایة»؟

- (١) معلوموننی
- (٢) یُنصروننی
- (٣) ذهبنی
- (٤) لأحسننی

تتة ١٩٨ عین ضمیر «الیاء» لیس فاعلاً:

- (١) إن تُنادی ربک الرؤوف فهو یجیبک!
- (٢) ألم تذوقی حلاوة عاقبة الصبر حتی الآن!
- (٣) اسمحی لی بأن أبین لك نتائج جُهدک!
- (٤) نبهنی لذکرک با إلهی، حتی أبتعد عن الضلالة!

تتة ١٩٩ عین ضمیر «الیاء» مفعولاً و فاعلاً و مضافاً إلیه معاً:

- (١) یا بنتی؛ إعرفی قدر السلامة، فهي أتمن شیء!
- (٢) قلتُ للمعلمة الحاذقة إقرئی کتابی و ساعدیننی!
- (٣) یا صدیقی، هل تساعدنی فی حلّ التمرین فإنه صعباً!
- (٤) ذهبت عند الطیب و شجعتنی أن أتناول دواءً یفید شفائی!

تتة ٢٠٠ عین ما لیس فیہ نون الوقایة:

- (١) لا تضمنی إن كنتُ فی الرشد و الهدایة!
- (٢) لاتحزنی و لَمّا أصل إلى ما أریدا!
- (٣) تدينی لیس كاملاً و لكن الصلاة تُنجیننی!
- (٤) لا تفتنی الإنسان و لا عمل له حتی الآن!

تتة ٢٠١ عین الصحیح:

- (١) لا تحزنی أن دراستک لم تتم ← مفعول
- (٢) أعنی فی أداء واجباتی ← مفعول
- (٣) أغنی الرجال من علمنی حرفاً ← فعل
- (٤) لاتحزنی ما لانحتاج به ← مفعول

تتة ٢٠٢ عین عبارة لیست فیها «نون الوقایة»:

- (١) خاف الرجل منی لأننی كنتُ واقفا بجانب!
- (٢) یقول الکافر: یا لیتنی كنتُ تراباً!
- (٣) تمنی الإمام لكل المؤمنین الفوز الأخری!
- (٤) عدنی المذیر تلمیذاً مشاغباً للطلاب الأخرین!

تتة ٢٠٣ میز ضمیر «نا» مفعول به؟

- (١) تعلّمنا أن الغیبة مذمومة (٢) علّمنا أن النّجاة فی الصدق (٣) نظرنا إلى صورة الجبال (٤) علّمنا أن لانظلم أحداً

تتة ٢٠٤ عین الفاعل و نوعه فی الأفعال التالیة «تطلبن، علمتن، تکذبون»؟

- (١) ضمیر بارز «ی» - ضمیر بارز «تن» - ضمیر بارز «واو»
- (٢) ضمیر بارز «ن» - ضمیر مستتر «انتن» - ضمیر بارز «ن»
- (٣) ضمیر بارز «ن» - ضمیر بارز «تن» - ضمیر بارز «واو»
- (٤) ضمیر بارز «ی» - ضمیر بارز «نون» - ضمیر بارز «واو»

(تبریزی ۹۶)

ت۲۰۵ عین «ما» مبتدأ:

- (۱) من علم بما علم أعطاه الله علم ما لا يعلم!
- (۲) ما تزرعه اليوم تحصده غداً، فاحذر عملك اليوم!
- (۳) السعادة أن تملك روحك الرضا على ما قدر الله لك!
- (۴) ما كتبنا على الورقة إلا ما لم نستطع أن نقوله بلساننا!

(تبریزی ۹۹)

ت۲۰۶ عین ما فيه الخبر من نوعیه: الاسم و الجملة:

- (۱) دور الدلافین فی تمييز أماكن تجمع الأسماك أمر مهم للإنسان!
- (۲) الدلافین عدوة لسمك القرش فحينما تراه تتجمع حوله و تقتله!
- (۳) هذه الحيوانات تحبنا جداً في أسلوب حياتها و كثرة جمالها!
- (۴) الدلافین حيوان ذكي و هو يحب الإنسان و مساعدته مهما أمكن!

(زبان فاربه ۹۹)

ت۲۰۷ عین كلمة «ما» مضافاً اليه (بالنظر إلى المعنى):

- (۱) أعظم ما في الحياة أن يبقى العقل شاباً!
- (۲) لم تقول ما ليس لك به علم!
- (۳) العلم ما ينفعك و العقل ما يوصلك إليه!
- (۴) أنظر إلى السماء ليلاً حتى تُشاهد ما رأيته أنا!

(افتصامی انسانی داخل ۹۹)

ت۲۰۸ عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) معلمنا المشفق محبوب عندنا و يشجعنا على الأعمال الحسنة!
- (۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
- (۳) حلويات هذا الحلواني لذيذة و يبيعها للناس كل يوم!
- (۴) الصديق الصالح مفيد لنا و إن كان بعيداً عنا عادة!

(افتصامی انسانی خارج ۹۹)

ت۲۰۹ عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) قرأ المعلم قصيدة الشاعر أحمد شوقي الجميلة في الصف بصوت جميل!
- (۲) طلب المريض هذه الأدوية المكتوبة على الورقة من الطبيب الصيدلي!
- (۳) يكذب الإنسان الضعيف دائماً لأنه يحب الابتعاد عن الحقيقة!
- (۴) ساعدت الممرضة الحنون رجلاً تصادم بالسيارة في الشارع!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و
یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیجها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶
در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
@ahmadi63amoozesh

درس ششم

معرب و مبنی

معرب و مبنی

معرب: به کلماتی که حرکت حرف آخر آنها با تغییر موقعیت تغییر می کند گفته می شود.

مانند «المُعَلِّم» در این سه **مثال:** جاء المُعَلِّمُ / رأيتُ المُعَلِّمَ / سلَّمتُ على المُعَلِّمِ
فاعل مفعول مجرور به حرف جر

مبنی: کلماتی هستند که حرکت حرف آخر آنها در هر موقعیتی ثابت است.

مانند «ذلک» در این سه **مثال:** جاء ذلک المعلم / رأيت ذلک المعلم / سلَّمت على ذلک المعلم
فاعل مفعول مجرور به حرف جر

مبنی بر فتح : أنتَ مبنی بر ضم : نحنُ مبنی بر کسر : أنتِ مبنی بر سکون : منْ	انواع مبنی (بناء)	مرفوع : تلميذاً	انواع حرکات معرب (إعراب)
		منصوب : تلميذاً	
		مجرور : إلى المدرسة	
		مجزوم : لا تذهب	

اکنون پس از آشنایی با انواع حرکات معرب و مبنی باید ببینیم از کلمات کدامشان معرب هستند و کدامشان مبنی؟

♦ اسم

۹۹٪ اسمها معرب هستند: **مثال:** الرجل، الكتاب، التلميذ و (تمام اسمها به جز اسمهای مبنی).

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| اسمی مبنی | (۱) تمامی ضمائر |
| | (۲) اسمهای اشاره به جز صیغه‌های مثنی |
| | (۳) اسمهای موصول به جز صیغه‌های مثنی |
| | (۴) اسمهای استفهام |
| | (۵) اسمهای شرط «من» و «ما» |
| | (۶) برخی از ظروف (إذا - متی - اینما) |

♦ فعل

فعل‌های معرب: صیغه‌های ۱۴ گانه فعل مضارع به جز دو صیغه جمع مونث (۶ و ۱۲)

فعل‌های مبنی: تمامی صیغه‌های فعل ماضی و امر مخاطب و صیغه‌های ۶ و ۱۲ مضارع

♦ حرف

تمامی حروف مبنی هستند و حرف معرب نداریم.

نکته ۲۵: فعل‌های امر به لام (لیذهب - لیذها و) معرب هستند نه مبنی.

نکته ۲۶: اعداد (۱۱ تا ۱۹) به جز عدد (۱۲) همه مبنی بر فتحه هستند [أحدَ عشرَ حتى تسعةَ عشرَ]

تمرین تشریحی

تمرین ۱ | اکمل الجدول التالي:

- ۱) العُرفُ نَظيفةٌ وَ لکن فیها نواقصُ!
- ۲) إنقَطَعَ الحبلُ فَوَقَعَ الرَّجُلُ مِنَ الحبلِ!
- ۳) تَسْتَطِيعُ الدَّلافینُ أن تُرشدنا إلى سُقوطِ طائِرةٍ!
- ۴) الطُّلابُ فی المَدْرسةِ مِنَ الصَّباحِ إلى المِساءِ!

المبتدا	الخبر	الفاعل	المفعول	الجار و المجرور

بدراسة:

درس هفتم

معلوم و مجهول

معلوم و مجهول

«فعل معلوم» فعلی است که به فاعل نسبت داده می‌شود و یا به عبارت ساده تر فاعل و انجام دهنده آن معلوم و مشخص است، اما «فعل مجهول» فعلی است که به مفعول نسبت داده می‌شود و انجام دهنده آن مشخص نمی‌باشد.

مثال: أخذ التلميذ الكتابَ (معلوم) ← دانش‌آموز کتاب را برد. / أخذ الكتابُ (مجهول) ← کتاب برده شد.

طریقه ساخت ماضی مجهول: حرف ما قبل آخر (عین الفعل) را مکسور () و حروف متحرک ما قبل را ضمه قرار می‌دهیم:

مثال: ضَرَبَ ← ضَرِبَ / أَكْرَمَ ← أَكْرِمَ خلاصه اینکه بر وزن «فَعِلَ»

طریقه ساخت مضارع مجهول: حرف مضارع را ضمه می‌دهیم و حرف ما قبل آخر را فتحه می‌دهیم:

مثال: يَضْرِبُ ← يَضْرَبُ / يَسْتَخْرِجُ ← يَسْتَخْرِجُ خلاصه اینکه برونز «يُفَعِّلُ»

نکته ۳۸: فعل مجهول تنها از فعل‌های (متعدی) ساخته می‌شود، پس بنابراین فعل‌های لازم، ناقصه و امر اصلاً مجهول ندارند.

ناقصه‌ها عبارتند از: «كان، صار، ليس، أصبح»

نکته ۳۹: نائب فاعل: اسم مرفوعی است که بعد از فعل مجهول می‌آید:

مثال: كُتِبَ الصيامُ / كُتِبُوا / كُتِبَ (نائب فاعل آن هو مستتر)

نکته ۴۰: فعل ماضی هر وقت با ضمه شروع شود ۱۰۰٪ مجهول است و فعل مضارع اگر از باب‌های «إفعال، تفعیل، مُفاعلة» نباشد ۱۰۰٪ مجهول هستند.

ماضی	} ثلاثی مجرد: با ضمه شروع بشه	← قطعاً مجهول: نُصِرَ / فُتِحَ
		} ثلاثی مزید: با ضمه شروع بشه
مضارع	} ثلاثی مجرد: با ضمه شروع بشه	← قطعاً مجهول: يَنْصُرُ / يُفْتَحُ
		} ثلاثی مزید: با ضمه شروع بشه

إفعال: يُفَعِّلُ (معلوم) ← يُكْرِمُ، يُفَعِّلُ (مجهول) ← يُكْرِمُ

تفعیل: يُفَعِّلُ (معلوم) ← يُثَبِّتُ، يُفَعِّلُ (مجهول) ← يُثَبِّتُ

مُفاعلة: يُفَاعِلُ (معلوم) ← يُحَاسِبُ، يُفَاعِلُ (مجهول) ← يُحَاسِبُ

نکته ۴۱: در مجهول کردن جملات نباید زمان فعل اصلاً تغییر کند و گرنه غلط است.

مثال: خَلَقَ ← خَلِقَ / يَخْلُقُ ← يَخْلُقُ

نکته ۴۲: تیپ‌بندی صورت سؤالات معلوم و مجهول:

(الف) عین المبنى للمجهول (کدام فعل مجهول است)؟

(ب) عین ما ليس فيها فاعل (کدام فعل مجهول است)؟

(ج) عین مايمكن أن يكون مجهولاً (کدام فعل مجهول است)؟

باشد

(د) عین مايمكن أن يبني مجهولاً (کدام فعل متعدی یا دارای مفعول است)؟

بشود

(ذ) عین الصحيح أو الخطأ في البناء للمجهول:

اول بررسی زمان فعال / دوم مطابقت فعل با نایب فاعل از نظر جنس / سوم
سوم

تمرین تشریحی

تمرین ۱ | انتخاب الترجمة المناسبة: (کلمات زائد تان)

«فرستاده می شود/ دانست/ شسته می شود/ یاری می دهد/ شناخته می شود/ دانسته شد/ یاری داده می شود/ می فرستد»

يُنزَلُ	عُرِفَ	يُنصِرُ	يُعْمَلُ	عِلْمَ	يُرْسِلُ

تمرین ۲ | اكتب معنى الأفعال التالية:

(الف) يبعث: می فرستد ← أبعث:	يُبعثون:	بُعِثُوا:
(ب) ينصر: یاری می کند ← نُنصر:	تُنصرون:	يُنصرون:
(ج) يشاهد: می بیند ← أشاهد:	تُشاهدون:	نُشاهد:
(د) يغفر: آمرزیده می شود ← سيغفرون:	كُنتم تغفرون:	قَدْ غفرت:

تست های نمونه معلوم و مجهول

تست ۲۱۰ | «عین ما ليس فيه المبنى للمجهول»:

- لا يُبعد الطالب عن الخمول إلا تدابير معلمهم!
- و هكذا يواصل المعلمون أعمالهم و إن لا تقبل!
- الطالبة بعد مدة يشجعون على استخدام أسلوب معلمهم! (۴) حتى يفهموا أن لا تكتسب المعالي إلا بقدر السعي!

تست ۲۱۱ | «عین الفعل الذى يمكن أن يبني للمجهول»:

- تتمتع أبارنا بالمناظر الجميلة فى الربيع!
- تأمل أخى فى أعماله السيئة فتغير سلوكه!
- فى حديقتنا أزهار كثيرة تفوح رائحتها فنشعر بالفرح! (۴) تحفظ الأشجار الخضراء الناس من فقدان تنقية الجو!

تست ۲۱۲ | عين الخطأ فى البناء للمجهول:

- أرسلت الانبياء لهدايتكم فى كلّ المجالات ← أرسل الانبياء لهدايتكم
- تساعدنا الأم فى واجباتنا المدرسة ← تساعد فى واجباتنا
- يكتسب التلاميذ تجارب قيمة أثناء الدراسة ← اكتسبت تجارب قيمة
- فتح الله أبواب الجنة للمتقين ← فتحت أبواب الجنة

تست ۲۱۳ | عين المبنى للمجهول:

- إن الكلام العبث لا يؤيد أبداً
- لا يُشرك بربه ما ليس له به علم!
- المجاهدون سلبوا قدرة أعدائهم!
- الناس لن يدركوا خطة الشيطان فى حياتهم!

ت۲۱۴ عین الفعل الذى أكثر مناسبة لأن يبني للمجهول:

- (۱) أكمل النبى (ص) دين الإسلام لنا لأنه مأموراً من جانب الله!
- (۲) تعجب الخليفة من عمل الناس لاستقباله و تبجيله أمام باب المدينة!
- (۳) يحاول المسلم فى هذه الدنيا دائماً و حياته مملوءة بالنشاط و الحركة!
- (۴) تتمتع الطبيعة بتغيير الفصول و تبتهج عيون الإنسان حين تنظر إليها!

ت۲۱۵ عین ما ليس فيه فعل مجهول:

- (۱) عین سهرت فى سبيل الله و عین غصت عن محارم الله! (۲) يوجد نوع من الشجرة الخانقة فى جزيرة قشم!
- (۳) تعلم اللغة العربية و تكلم مع أصدقائك!
- (۴) قالت العجوزة: أنا صاحبة حق سرق منى!

(رياضی ۹۵)

ت۲۱۶ عین الخطأ فى البناء للمجهول:

- (۱) يبنى هذا المعمار كثيراً من المساجد! ← يبنى كثير من المساجد!
- (۲) يضرب الله بعض الأمثال لفهمنا! ← يضرب بعض الأمثال لفهمنا!
- (۳) يظلم الظالمون المظلومين كثيراً فى الدنيا! ← ظلم المظلومون كثيراً فى الدنيا!
- (۴) ينتخب المدير شابین يعتمدان على نفسيهما! ← ينتخب شابان يعتمدان على نفسيهما!

(انسانی ۹۲)

ت۲۱۷ عین الخطأ فى البناء للمجهول:

- (۱) لا يهدى الله القوم الظالمين! ← ماهدى القوم الظالمون!
- (۲) لا ترى النفس العبوس جمال الحقيقة! ← لا يرى جمال الحقيقة!
- (۳) يشجع الإسلام المسلمين على طلب العلم! ← يشجع المسلمون على طلب العلم!
- (۴) تربى المعلمة الأختين اللتين تحاولان كثيراً! ← تربى الأختان اللتان تحاولان كثيراً!

ت۲۱۸ عین الصحیح عن البناء للمجهول: «عَلِمْتُ - تُعَلِّمُ - اسْتُخْدِمُوا»

- (۱) عَلِمْتُ، تُعَلِّمُ، اسْتُخْدِمُوا
- (۲) عَلِمْتُ، تُعَلِّمُ، اسْتُخْدِمُوا
- (۳) عَلِمْتُ، تُعَلِّمْتُ، اسْتُخْدِمُوا
- (۴) عَلِمْتُ، تُعَلِّمُ، اسْتُخْدِمُوا

(فارج ۹۲)

ت۲۱۹ «سيحصد كل الناس ما يغرسون فى الدنيا». عین الصحیح فى المبنى للمجهول:

- (۱) سيحصد الناس كلهم ما يغرس!
- (۲) سيحصد ما يغرس فى الدنيا!
- (۳) سيحصدوا ما يغرسوا من الناس!
- (۴) سيحصد ما يغرسون فى الدنيا!

(تبرى ۹۹)

ت۲۲۰ عین الفعل الذى لا يمكن أن يقرأ مجهولاً (على حسب المعنى):

- (۱) أخبرت الطالبات كلهن بهذا الخبر المهم!
- (۲) أرضعت الأم الحنون ولدها و هو صغير جداً!
- (۳) أرسلت قوانين الشريعة فى الكتب السماوية للناس!
- (۴) أغلقت أبواب المدرسة يوم أمس بسبب الأمطار الكثيرة!

(عمومى انسانی ۹۹)

ت۲۲۱ عین الفعل مجهولاً (بالنظر إلى المعنى):

- (۱) أريد أن تخبر صديقك أن لحظة اللقاء قريبة!
- (۲) لا تسمح أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!
- (۳) كيف يمكن أن لا نكرم من يبسط لنا وجهه دائماً!
- (۴) أكرم معلمى بإطاعته و هو يمنح لى ما عنده من العلم!

درس هشتم

مبحث جار و مجرور و نون وقایه

جار و مجرور

* اصولاً کلماتی مجرور هستند که بعد از حرف جر می‌آیند و یا مضاف‌الیه می‌باشند. در این درس فقط جار و مجرور خوانده می‌شود.

* هرگاه یکی از حروف جاره (من، الی، فی، علی، ب، ل و ...) در جمله بیاید و بعد از آن یک اسم یا ضمیر بیاید، این ترکیب را جار و مجرور می‌گوییم.

مثال: من المدینة - الی القرية - فی البیت

جار ، مجرور ، جار، مجرور ، جار، مجرور

* در این درس با مهمترین حروف جر آشنا می‌شویم.

نکته: حرف جر در فارسی معادل حرف اضافه و مجرور معادل متمم می‌باشد.

۱- من: به معنای «از» می‌باشد و برای شروع زمان یا مکان یا جنس به کار می‌رود.

مثال: خَرَجْتُ من البیت: از خانه خارج شدم اشتریتُ قمیصاً من القطن: پیراهنی از جنس پنبه خریدم

۲- فی: در

مثال: یَجْتَمِعُ الطلابُ فی المدرسة: دانش‌آموزان در مدرسه جمع می‌شوند الوالدُ فی البیت: پدر در خانه است

جار و مجرور

جار و مجرور

۳- الی: به معنای «به، به سوی، تا»

مثال: وَصَلَ الزَّوَارُ الی المکة: زائران «به» مکه رسیدند دَهَبْتُ الی سوقِ النَّجَفِ: رفتم «به سوی» بازار نجف

جار و مجرور

جار و مجرور

العاملُ یَعْمَلُ فی المصنَعِ من الصَّبَاحِ الی اللَّیْلِ: کارگر از صبح «تا» شب در کارگاه کار می‌کند

جار و مجرور

۴- علی: به معنای «بر، روی، به، ضد (زیان)» در جمله معنا می‌شود. و اگر در اول جمله با ضمیر یا اسم بیاید معنای باید می‌دهد.

مثال: الحمامة علی الشجرة: کبوتر روی درخت است. الناسُ علی دین ملوکهم: مردم بر دین پادشاه نشان هستند.

یومٌ لک و یومٌ علیک: روزی به سود تو و روزی به زیان تو است. علیک بالصبر: تو باید صبر کنی.

۵- ب: به وسیله ی (با)، قسم به، در

مثال: و لقد نَصَرَکُم اللهُ ببدر: خدا شما را در «جنگ» بدر یاری کرد

جار و مجرور

مثال: اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ: بخوان و پروردگارت گرامی‌ترین است همانا که به وسیله‌ی قلم یاد داد

جار و مجرور

نکته: گاهی حرف جر «بِ» با فعل لازم می‌آید و معنای آن را به متعدی تبدیل می‌کند.

مثال: جاء: جاء: آمد

جاء ب: آورد

۶- ل: برای، از آن «مال» داشتن

مثال: الرِّبَاةُ مُفِيدَةٌ لِلْاِنْسَانِ ← ورزش برای انسان مفید است

لنا معلمٌ نشيطٌ ← معلم فعالی داریم

جار و مجرور

لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ ← فرمانروایی آسمانها و زمین مال اوست.

نکته: ل: اگر همراه ضمائر متصل بیاید بصورت «ل» خوانده می‌شود. ل + كُم = لَكُم

نکته: ل: حرف جر را با ل تأکید اشتباه نگیرید. اِنَّ اِلَهَ الْخَبِيرِ ← قطعاً خداوند آگاه است

«ل» تأکید

۷- عَن: از، درباره

مثال: اَنَا مَسْئُوْلٌ عَنِ عَمَلِي ← من درباره‌ی کارم مسئول هستم.

جار و مجرور

مثال: اِنَّ اِلَهَ يَعْفو عَنِ السَّيِّئَاتِ ← قطعاً خداوند می‌گذرد از بدیها

جار و مجرور

۸- ك: به معنای مانند، به عنوان

مثال: اَنْتَ كَالْاَسَدِ فِي الْجِهَادِ ← تو در جهاد مانند شیر هستی

جار و مجرور

مثال: النَّبِيُّ كَالْمَصْبَاحِ فِي الْهَدَايَةِ ← پیامبر در هدایت کردن مانند چراغ است

جار و مجرور

◆ نون وقایه: (اضافه):

وقتی ضمیر «ی» به فعل بچسبد و نقش مفعول داشته باشد قبل از ضمیر «ی» یک «نون» می‌آید که آن را نون وقایه

می‌نامند. دقت داشته باشید اگر نون وقایه قبل از «ی» بیاید حتماً این «ی» مفعول می‌باشد.

مثال: ضَرَبَ + ن + ی ضَرَبْتَنِي: مرا زد. يَعْرِفُ + ن + ی يَعْرِفُنِي: مرا می‌شناسد.



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و

یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶

در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com

@ahmadi63amoozesh

تمرین تشریحی

تمرین ۱ عین الصحيح للفراغ:

- | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| ۱- يقولون بأفواههم ما في قلوبهم. | <input type="checkbox"/> أصبح | <input type="checkbox"/> صار | <input type="checkbox"/> ليس |
| ۲- بعد المطر في هذا اليوم الجو لطيفاً. | <input type="checkbox"/> كان | <input type="checkbox"/> صار | <input type="checkbox"/> ليس |
| ۳- إن أذى يحفظني من كل سوء. | <input type="checkbox"/> خلقتني | <input type="checkbox"/> خلقتني | <input type="checkbox"/> خلقتني |
| ۴- ألا تحبون الله لكم. | <input type="checkbox"/> أن يغفر | <input type="checkbox"/> أن يغفر | <input type="checkbox"/> لم يغفر |
| ۵- المسافر أسرته عبر الإنترنت. | <input type="checkbox"/> كتب | <input type="checkbox"/> كاتب | <input type="checkbox"/> عامل |
| ۶- لا تكن عبد غير فقد جعلك الله حراً. | <input type="checkbox"/> كم | <input type="checkbox"/> كن | <input type="checkbox"/> ك |
| ۷- أشعر ألم شديد في صدري. | <input type="checkbox"/> على | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> ل |
| ۸- كنت ساكتاً و كلمة. | <input type="checkbox"/> لا أقول | <input type="checkbox"/> كن أقول | <input type="checkbox"/> لم أقول |
| ۹- التلاميذ في أداء واجباتهم. | <input type="checkbox"/> لم يقصروا | <input type="checkbox"/> أن يقصروا | <input type="checkbox"/> يقصروا |
| ۱۰- يوم ينظر المرء ما قدمت يداه | <input type="checkbox"/> تقديم می کند | <input type="checkbox"/> مقدم داشت | <input type="checkbox"/> پیش فرستاده است |

تست های درس هفتم

تست ۲۲۲ عین العبارة جاء فيها الحروف الجارة أكثر؟

- من الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله!
- الذين كفروا أوليائهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات!
- الراكون الساجدون الآمرون بالمعروف و الناهون عن المنكر و الحافظون لحدود الله!
- إذا أنعمهم الله على الإنسان بسعة العيش يعتبرها علامة لرضى الله عنه!

تست ۲۲۳ عین العبارة التي ما جاء فيها حرف الجر؟

- لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ
- حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ
- تُجْتَمِعُ الْمُسْلِمَاتُ فِي الْمَسْجِدِ
- إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ الْإِنْسَانَ

تست ۲۲۴ عین العبارة فيها نون الوقاية؟

- ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ
 - و لَكِنِّي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا
 - سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ عَلَى عَيْنِي
 - الْعُلَمَاءُ يُؤَكِّدُونَ أَنَّهَا تُغْنِي كَالطَّيُورِ
- تست ۲۲۵ أيُّ مُنْتَخَبٍ يَكْمَلُ الْفَرَاغَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ «لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا فَفَزَ الصَّفِّ الثَّانِي الصَّفِّ»

- إلى / من / الرابع
- من / ل / الأربعة
- من / على / الأربع
- من / إلى / الرابع

تست ۲۲۶ عین عبارة جاءت فيها الحروف الجارة أقل؟

- الدلافين تُساعد الإنسان على إكتشاف أماكن تجمُّع الأسماك
- الحمد لله الذي هدانا لهذا
- فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته
- عليك بذكر الله فإنه نور القلوب

ت۲۲۷ عین العبارة ما ليس فيه نون الوقاية؟

- (۱) إرجعى إلى ربك راضيةً مرضيه
(۲) إن الله أمرنى بمداارة الناس
(۳) و أدخلنى برحمتك فى عبادة الصالحين
(۴) رب اجعلنى مقيم الصلاة

ت۲۲۸ عین الصحیح؟ «لما استقرت الأوضاع لذي القرنين فى بلاده، سار جيوشه العظيمة المناطق الغربية

..... الأرض يدعو الناس التوحيد .

- (۱) ب / إلى / فى / إلى (۲) مع / إلى / فى / إلى
(۳) ل / إلى / من / على (۴) ب / إلى / من / إلى

ت۲۲۹ عین الخطأ فى استعمال الحروف الجارة؟

- (۱) شرف المرء بالعلم و الأدب
(۲) و إذا سألك عبادى عني فإني قريب
(۳) و هو الذى يقبل التوبة فى عباده
(۴) العجلة من الشيطان

ت۲۳۰ عین الصحیح مع نون الوقاية؟

- (۱) ذهبنى (۲) ينصروننى
(۳) كتابنى (۴) كتبنى

ت۲۳۱ عین العبارة جاء فيها حرف الجر؟

- (۱) العاجز من عجز من إكتساب الثواب
(۲) المؤمنون يصدقون ولا يكذبون أبداً
(۳) الأنف عضو التنفس و الشم
(۴) تعلموا القرآن فإنه أحسن الحديث

ت۲۳۲ عین الخبر مقدماً؟

- (۱) الناس على دين ملوكهم (۲) للدلائين أنوف حادة
(۳) سلامة العيش فى المداراة (۴) الخفاش طائر من اللبونات

ت۲۳۳ عین الصحیح عن نون الوقاية؟

- (۱) لا تسكنى (۲) لا تحزنى
(۳) مساعدتنى (۴) ضربونى

ت۲۳۴ عین الجار و المجرور بمعنى الفعل؟

- (۱) شرف المرء بالعلم و الأدب
(۲) عليكم بمدارة الناس
(۳) العجلة من الشيطان
(۴) الناس على دين ملوكهم

ت۲۳۵ ما هو الخبر فى العبارة «العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر»؟

- (۱) عمل (۲) بلا ثمر
(۳) كالشجر (۴) بلا عمل

ت۲۳۶ عین ما ليس حرف الجر؟

- (۱) مثل المؤمن كالقطار (۲) الناس على دين ملوكهم
(۳) جمال العلم نشره (۴) حتى تنفقوا مما تحبون

ت۲۳۷ عین العبارة التي ما جاء فيه «نون» الوقاية؟

- (۱) أيها القائد أرشدنى إلى طريق الصحیح
(۲) اللهم اغفر لى ذنوبى و لاتجعلنى فى النار
(۳) يا رؤساء قريش، ماذا تطالبون منى
(۴) أمى تأمرنى بالصدق و الوفاء بالعهد

ت۲۳۸ كم حرفاً للجر جاء فى العبارة التالية؟ «بالتأكيد تحسب الدلائين سمك القرش عدواً لها فإذا وقع نظرها على سمكة

القرش تجتمع بسرعة حولها»

- (۱) أربعة (۲) ثلاثة
(۳) خمسة (۴) ستة

ت۲۳۹ عین ما فيه جارو مجرور أكثر؟

- (۱) يأمرنا الله بإقامة الصلاة مع الآخرين
(۲) قد ينصرتنا الله فى هذه الدنيا و فى الآخرة
(۳) إن الله يقبل التوبة منا و يعفو عن سيئاتنا
(۴) بقيت فى المدرسة من الثامنة صباحاً إلى الظهر

ت۲۴۰ عین ما لیس فيه «ل» حرفاً جرّاً:

- (۱) سَعَت زینب كثيراً للتقدّم!
- (۲) عمل علیٌّ كثيراً لإكرام الناس!
- (۳) إنصرف الضیوف لتناول الطعام!
- (۴) ذهبت مریم إلى الغابة لتُفَرِّح الآخرين!

ت۲۴۱ عین الخطأ عن عدد الحروف الجارة:

- (۱) الوصول إلى الإكتفاء الذّاتی فی الصّناعة هدفٌ للشّعب الإيرانيّ، إنّه لواجبنا! ← ثلاثة حروف
- (۲) العاملُ كان يعتمدُ علی رجلیه فی الإنتقالِ من مكانٍ إلى آخر طلباً للأكلِ أو الأمنِ! ← ستّة حروف
- (۳) المُسافرُ بالقطارِ یحسُّ بالإطمئنان علی سلامته أكثر ممّا یحسُّ المُسافرُ بالباصِ! ← خمسة حروف
- (۴) السیارات العامّة و القطارات لها محطاتٌ للسّفَر خاصّة بها و الطّائرات لها مطّاراً! ← أربعة حروف

(ریاضی ۹۹)

ت۲۴۲ عین ما لیس فيه «نون الوقایة»:

- (۱) یُساعدنی كلامٌ صدیقی لإصلاح نفسی!
- (۲) أقول لزمیلی أعیننی فی حلّ هذه المسألة!
- (۳) یتمنّی أخی أن یصل إلى المراحل العالیة فی العلم!
- (۴) أعاننی صدیقی فی تعلّم دروسی الصّعبة فشكرته كثيراً!

(توپری ۹۹)

ت۲۴۳ عین ما فيه «نون الوقایة»:

- (۱) أتمنّی أن أصدع إلى ذلك الجبل المرتفع!
- (۲) لا تحزنی یا صدیقتی العزیزة علی هذه المشکلة!
- (۳) أختی! یجب علیک أن تُعیننی برنامجک فی الأسبوع!
- (۴) کان صدیقی فی البحر، فنادی: إن لم تُعینونی أغرق!

(هنر ۹۹)

ت۲۴۴ عین ما فيه «نون الوقایة»:

- (۱) یجب علیک أن تُحسنی لمن لم تکن له قدرة!
- (۲) بعض الطیورُ تبنى بیوتها فوق الأشجار المرتفعة!
- (۳) یُرشدنی معلّمی الروؤف دائماً إلى تعلّم العلوم النّافعة!
- (۴) یا أختی! إن تؤمنی بأنّ التّجّاح نتیجة أعمالک فحاولی!

(زبان فاربه ۹۹)

ت۲۴۵ عین ما فيه «نون الوقایة»:

- (۱) آیتها التلمیذة المجتهدة! بئنی لزمیلتک أسلوب قراءة الدروس!
- (۲) هل تعرف أن التّملة تبنى بیتها تحت الارض و له نوافذ!
- (۳) نتمنّی أن نصل إلى أهدافنا دون تعب؛ و هذا محال!
- (۴) أنقذنی أحدُ أصدقائی قبل أن أغرق فی الشّدائد!

(ریاضی و توپری خارج کشور ۹۹)

ت۲۴۶ عین ما فيه «نون الوقایة»:

- (۱) قد ضرّنی كثيراً اللّعبُ الکمبیوتیریّ فی هذه السنّة!
- (۲) یتمنّی أغلب الشباب أن یصلوا إلى النّجاح بسهولة!
- (۳) یا صدیقتی! لمّ لمّ تُعیننی زمیلتک فی تعلّم الدّروس!
- (۴) یبئنی النّاسُ بیوتهم لیسکنوا و یستریحوا فیها!

(عمومی انسانی ۹۹)

ت۲۴۷ عین ما لیس فيه «نون» للوقایة:

- (۱) إن لم تؤمنی بقوّة نفسک فلن تتقدّمی فی الحیاة!
- (۲) منعی التّزامی بالصدّق من ارتکاب المعاصی!
- (۳) أعانتنی بومات مزرعتی لأتخلّص من شرّ الفئران!
- (۴) فی اللّعب أعطانی صدیقی الكرة و رمیتها إلى الهدف!

(عمومی انسانی خارج ۹۹)

ت۲۴۸ عین ما لیس فيه نون الوقایة:

- (۱) استعینی برّبک الکریم فی الحیاة الدنیا والآخرة!
- (۲) حفظتنی أمی من الطّفولیة حتّى الآن فأحبّها كثيراً!
- (۳) طلب منی المعلّم أداء واجباتی المدرسیّة فی البیت!
- (۴) ما نصرنی فی صعوبات الحیاة إلاّ هذا الصدیق الوفی!

آزمون خردادماه دهم - شماره ۱ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱ ترجمه کلمات التي تحتها خط:

(الف) الدلافين تؤدي دوراً مهماً في الحرب والسلام : (ب) صناعات يدوية تجذب السائحين :

۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين :

«دنا ، ستر ، أدار ، يستلم ، يبحث ، كتم ، بكى ، يدفع»

..... =
..... ≠

۳ عين الكلمة الغريبة في المعنى :

<input type="checkbox"/>	ف) غراب	<input type="checkbox"/>	ق) قطة	<input type="checkbox"/>	س) سمكة	<input type="checkbox"/>	ك) كلب	<input type="checkbox"/>	ح) حمامة
<input type="checkbox"/>	ب) الزبدة	<input type="checkbox"/>	م) المربي	<input type="checkbox"/>	خ) الخبز	<input type="checkbox"/>	ز) الرز	<input type="checkbox"/>	ج) الجبنة

۴ اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :

قائد :
سجاجيد :

۵ ترجم هذه الجملة والتراكيب :

الف) تنوع معالم إيران واستقرار الوضع الأمني فيها يشجع السائحين لرؤية جمال آثارها وطبيعتها الخلابة.....

ب) كان يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً عن الدلفين الذي أنقذ إنساناً من الغرق و أوصله إلى الشاطئ.....

ج) هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها

د) لا تحرك البومة عينها فإنها ثابتة ولكنها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة

ر) إن إيران من أكبر الدول المصدرة للنفط و أنجحها في مد خطوط الأنابيب و صيانتها من أماكن الإنتاج

ز) هو الذي يقبل التوبة عن عباده و يعفو عن السيئات

۶ انتخب الترجمة الصحيحة :

- ۱- يُحيرني ما تحت الماء من العجائب والأسرار . از شگفتی ها و رازها زیر آب شگفت زده می شوم .
- ۲- لبلادنا تجارب كثيرة في صناعة نقل النفط . شهرهای ما تجربه های بسیاری در صنعت انتقال نفت دارد .
- ۳- العاقل لا يصدق قول من يكذب كثيراً . عاقل سخنان کسی که بسیار دروغ می گوید را باور نمی کند .
- ۴- لعق القط جرحه عدة مرات حتى إلتئم . گربه زخمش را چندین بار لیسید تا بهبود یافت .

۷ عَيْنِ الْخَطِّ فِي الْمَفْهُوم :

- ۱- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ . هَمِي تَا بَرَأِيدَ بَه تَدْبِيرِ كَار / مَدَارَايِ دَشْمَنِ بَه اَز كَارزَار
 ۲- عَلَيكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ . بی خود از شعشعه‌ی پرتو ذاتم کردند / باده از جام تجلی صفاتم دادند
 ۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . در طبع جهان اگر وفایی بودی / نوبت به تو خود نیامدی از دگران
 ۴- الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ . عالم آن بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند

۸ كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :

- ۱ وَ قَفَّتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دَوَارِ الْمِيَاهِ .
 اتوبوس در توقف کرد تا مسافران به بروند.
 ۲ اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي .
 خدایا ، مرا به آنچه یاد دادی و به من آنچه را بهره می‌رساند
 ۳ قَامَتْ مَنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مَدُنٍ وَ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَارِيخِيَّةٍ إِيرَانِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ تَرَاثِ الْعَالَمِيِّ .
 سازمان یونسکو به شهرها و منطقه‌های فرهنگی و تاریخی ایران در لیست میراث جهانی
 تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- (الف) اَرشِدْنِي اِلَى مَكَانِ سُقُوطِ الطَّائِرَةِ: (ب) سَوْفَ اَنْتَظِرُكَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرِسَةِ :
 (ج) مَا صَدَّرَ النَّفْطُ اِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ: (د) تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ اَنْ تُرْضِعَ صِغَارَهَا :
 (ر) فَاِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ : (ز) نَسْتَعِينُ بِالْبِكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ :

۱۰ عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ أفعالها الْمَزِيدَةُ مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ :

- ۱ أْبِي ؛ يُحْيِرُنِي هَذَا الْحَيَوَانَ الَّذِي تَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ فَعَرَّفَنِي عَلَيْهِ .
 ۲ هَذَا الْحَيَوَانَ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ يُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ الطَّائِرَةِ .
 ۳ يَنْقَطِعُ عَمَلُ الْخَيْرِ بَعْدَ مَوْتِهِ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ .
 ۴ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ لِيَتَعَرَّفُوا عَلَى حَيَوَانَاتٍ جَدِيدَةٍ .

۱۱ عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : «الماضي ، المضارع ، الأمر»

۲- اَكْتَنَّبُ صِيغَتَهَا : «لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ .»

۱۲ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

(الف) أَنْصُرُنِي أَسْكُنِي إِضْرِبُنِي إِجْعَلْنِي إِرْحَمْنِي

(ب) يَتَجَمَّعْنَ يَنْتَجِحِينَ يَمْتَحِنُ يَنْتَظِرْنَ يُشَجَّعْنَ

۱۳ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا .

(الف) يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمٍ فِي الْأَسْبُوعِ .

(ب) وَصَلْتُ إِلَى الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ (٢٧) دَقِيقَةً .

۱۴ عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خط.

- لَدَيْنَا سَيَّارَةٌ بَيْضَاءُ سَرَقَتْ مِنَّا .
نَقَلَ النَّفْطُ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلَ خَطَرًا .
اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُشِيرُ سَحَابًا فَيَسُطُّهُ فِي السَّمَاءِ .
إِشْتَرَى أَخِي لِصَدِيقِهِ الذَّكِيِّ كِتَابًا عِلْمِيًّا .
يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرانَ بِلَدَا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ .
أَكْتُبُ خَطًّا وَاحِدًا حَوْلَ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

۱۵ مَيِّزُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرَجِّمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ :

على امتداد الأنابيب تُستخدَمُ لوحاتٌ تحذيريةٌ باللون الأصفر تُحذِرُ المَواطِنينَ من حَفْرِ الأَرْضِ لِبِنَاءِ العِمارةِ.
الفعل المجهول:
ترجمة الفعل المجهول:

۱۶ أكْمِلِ الْفِرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

۱. يَلْعَبُ.....طَلَّابٌ فِي مَلْعَبٍ دَرَسْنَا.
۲. سقوطُ الأَسْمَاقِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ جَمِيلٌ.
۳. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الهِنْدُوْرَاسِ..... مَطَرِ السَّمَكِ.
۴. أختي بعدَ شَهْرَيْنِ فِي مَصْنَعِ إِنْتَاجِ مَوادِّ التَّجْمِيلِ.
۵. اللَّهُ مِنَ الغَيْمِ الأَمطارِ المُنْهَمِرَةِ.
۶. { وَ مَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ }
- عَشْرَةٌ □ أَحَدَ عَشَرَ □ عَشْرِينَ
□ مُشَاهَدٌ □ يُشَاهِدُ □ مُشَاهِدَةٌ
□ المِهْرَجَانُ □ مِهْرَجَانٌ □ مِهْرَجَانِ
□ سَيِّسْتَعِلُ □ سَيِّسْتَعِلُ □ إِسْتَعْلَى
□ نَزَلَ □ أَنْزَلَ □ لِأَنْزِلُ
□ ل □ إِلَى □ عَلَى

۱۷ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَّاءَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :

- ۱- تَلَامِيذِي فِي الصَّفِّ العَاشِرِ بَلَّغُوا السَّنَةَ الثَّامِنَةَ عَشَرَ مِنَ العُمُرِ.
۲- الحَرِيَاءُ تَسْكُنُ فِي أَمَاكِنِ المَتروكَةِ تَنَامُ فِي النِّهَارِ وَ تَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ.
۳- يَتَجَلَّى إِتِّحَادُ المُسْلِمِينَ فِي إِجْتِمَاعِهِمْ فِي الحَجِّ.
۴- يَنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الأَبَارِ أَوْ المَوَانِي إِلَى المَصَافِي عَبْرَ النَّاظِلَاتِ النَّفْطِ.

۱۸ إقْرَأِ النِّصْرَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الأَسْئَلَةَ :

الزرافة من أطول الحيوانات التي تعيش على الأرض، و قد يصل ارتفاعها إلى ستة أمتار. الزرافة حيوان نباتي يأكل الأعشاب و الفواكه و أغصان الأشجار و تستطيع أن تأكل ثلاثة و ستين كيلوغراماً من الأعشاب و العُصون كل يوم. موطن الزرافة الأصلي هو إفريقيا، و الأسد هو أهم عدو للزرافة، و لكنها تدافع عن نفسها و تتغلب عليه بواسطة قديمها القويتين.

۱- ماذا تأكل الزرافة؟

۲- كم تأكل الأعشاب و العُصون كل يوم؟

۳- كيف تدافع الزرافة عن نفسها؟

۴- الزرافة لا تستطيع أن تسلم أمام هجوم الأسد .
□ خطأ □ صحيح

۱۹ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

الف: بِمَ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

ب: مَا اسْمُ المَكَانِ الَّذِي تَجْلِسُ فِيهِ الطَّائِرَةُ لِتَرْكَبَ فِيهِ ؟

۲۰ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً :

۱. طاق كِسرى / لك / أحد قُصور / قبل الإسلام / هل / بالتأكيد / معلومات / الملوک الساسانيين / عن / إنه / ؟ / .

السؤال: الجواب:

۲. يا حبيبي / نواقص / و عُرف / المُشكلة / ليست / عُرفت / ما هي / و فيها / زملائي / نظيفة / . / ؟

السؤال: الجواب:

آزمون خردادماه دهم - شماره ۲ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱ ترجمه کلمات التي تحتها خطاً. (کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید).

الأنف عضو التنفس والشم. تؤدى الدلافين دوراً مهماً في الحرب والصلح

۲ آكتب مفرد او جمع الكلمتين. (مفرد و جمع).

طيور: بشر:

۳ عین الكلمات المترادفة والمتضادة. (مترادف و متضاد).

(فارغ - قذف - ظلام - مملوء - فرح - رمي) = #

۴

عین الكلمة الغريبة في المعنى. (کلمه که معنایش مختلف هست را مشخص کن).

الف) كلب □ حرياء □ بط □ ظلام □
ب) در □ جرح □ ذهب □ فضة □

۵ ترجمه هذه الجملة الى الفارسية. (این جمله ها رو به فارسی ترجمه کنید).

حَسَنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.

وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ.

رَبِّمَا يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ، لِأَنَّهُ مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَ وَجَدَ.

الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

ثُمَّ تَنْقُلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ فِي الْبِلَادِ.

شَهِدَتْ أِيرَانَ فِي السَّنَوَاتِ الْخَيْرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ.

إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ.

۶ انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه صحیح را انتخاب کن).

۱. الحرياء تستطيع ان ترى في اتجاهين في وقت واحد.

الف) أفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت نگاه کند.

ب) أفتاب پرست می تواند که در یک زمان در دو جهت نگاه کند.

۲. كان لصديقي مرضٌ جلدی فذهب إلى المستشفى.

الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت.

ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود.

۷ اكمل الفراغات في الترجمة الفارسية. (در ترجمه فارسی جای خالی را کامل کن).

حَسَنُ الْآدَابِ يَسْتَرْفِحُ النَّسَبِ. خوبی ادب زشتی نسب را.....

أَفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ. افت دانش..... است.

۸ ترجمه الافعال التي تحتها خطاً. (فعل هایی که زیر آنها خط کشیده را ترجمه کن).

التلميذ كان يلعب في المدرسة. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. لا تكتبُ الدرسَ.

۹ عین نوع الافعال التي تحتها خطاً. (نوع فعلی که زیر آن خط کشیده را مشخص کن. مضارع، امر).

إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. لا يَقْدَرُ عَلَى شَيْءٍ

أَبْعَثُوا إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ فَرِيقًا.

۱۰ عین الصحيح.

الامر من تَسْتَمِعُ: تَسْتَمِعُ □ استمع □

۱۱ ضع في الفراغ كلمة مناسبة.

- سعيدٌ قَسَمَ المزرعةَ الى.....

-صوتٌ قوىٌ من بعيدٍ، فخاف الجميعُ.

-وقفافي بدايةِ السَّاحةِ الأولى.

- في الاصطِفاةِ الصباحيِّ وقفنا في.....صفوفٍ.

□ نصفين □ نصفان

□ سمع □ سمع

□ الشرطيين □ الشرطيان

□ عشرة □ العاشر

۱۲ عین الصفة و المضاف اليه. واذكر اعرابهما. (صفت و مضاف اليه رامشخص و اعراب أن را ذکر کن).
الشعب العالم شعب ناجح. رضا لله في رضا الوالدين.

۱۳

عین الکلمة المعربة. (کلمه معرب). نحن □ این □ الله □ هذه □

عین جمله فيها الفعل المتعدى. (فعل متعدی). يزرعُ الجاهلُ العدوان □ يرجعُ الطالبُ من سفره العلمي □

۱۴ ضع في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً وفي الثاني عدداً أصلياً. (درجای خالی اول عدد ترتیبی و در دوم عدد اصلی).
اليوم..... من أيام الأسبوع يوم الأحد. ستون ناقص عشرة يساوي.....

۱۵ عین الفعل المجهول و نائب الفاعل. (فعل مجهول و نائب فاعل را مشخص کن).
تُعرفُ الاشياءُ باضدادها. شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن.

۱۶ عین المحل الاعرابی للكلمات التالية. (نقش جملات زیر را مشخص کنید).

ثمرة العلم اخلاص العمل. مبتدا..... مضاف اليه.....
تُعطي البقرة الحليب. فاعل..... مفعول.....
الوحدة خير من جليس سوء. خبر..... جار ومجرور.....

۱۷ ضع في الدائرة عدد المناسب. (در دایره عدد مناسب قرار بده).

۱. البئر □ زينة من الذهب او الذهب في يد المرأة.
۲. النفط □ حفرة يستخرج الماء او النفط منها.
۳. المحرار □ يستفيد في صناعة مواد التجميل.
۴. الاستقبال □ آلة لاطلاع على درجة حرارة الجسم والجو.
۵. السوار

۱۸ في الفراغ كلمة المناسبة. (درجای خالی کلمه مناسب را قرار بده).

(من دون - جلدی - تنقل - سائل - استهلاك - السياحي).

- النفط..... اسود تصنع اشياء كثيرة منه.
- السيارة..... اخشاباً من الغابة الى مصنع الورق.
- كردستان من مناطق الجذب..... في ايران.
- لا تعبّدوا..... الله احداً.

۱۹ اقرأ النص التالية ثم اجب عن الاسئلة. (متن زیر را بخوان سپس سوال هارا جواب بده).

بالتاكيد تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها. فاذا نظرنا على سمكة القرش. تتجمع بسرعة حولها وتضربها بانوفها الحادة وتقتلها.
الف. ما عدو الدلافين؟ ب. بما تضرب الدلافين سمك القرش؟

۲۰ رتب الكلمات واكتب سوالاً وجواباً صحيحاً. (کلمات را مرتب و سوال و جواب درست بنویس).

(الان - هل - مع - شيراز - حتى - سافرت - الي - لا - الأسف)

سوال..... جواب.....



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیجها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
@ahmadi63amoozesh

عربی پایه

یازدهم

درس اول و دوم

مشتقات

اسم فاعل / اسم مفعول / اسم مبالغه / اسم تفضیل / اسم مکان

اوزان اسم فاعل: [فاعل، فال، فاعی، مُفَعِّل، مُفَعَّل، مُفَاعِل] ← **مثال:** کاتب، شایب، هادی، مُخْرِج، مُعَلِّم، مُسَاعِد

اوزان اسم مفعول: [مفعول، مَوْفُول، مُفَعَّل، مُفَعَّل، مُفَاعِل] ← **مثال:** مکتوب، مَوْضوع، مُخْرِج، مُعَلِّم، مُسَاعِد

اوزان اسم مبالغه: [أفعال، فَعَالَة] ← **مثال:** صفات (صَبَّار)، مشاغل (خَبَّاز)، ابزارآلات (جَوَّال)

اوزان اسم تفضیل: [أفعل، فُعَلَى، أَفَلْ، أَفَعَى] ← **مثال:** أعظم، عَظْمَى، أَشَدَّ، أَقَلَّ، أَهَمُّ، أَخْصَّ، أَتَقَى، أَغْلَى، أَزْكَى

اوزان اسم مکان: [مَفْعَل، مَفْعِل، مَفْعَلَة، مَفَال، مَفَلَّ، مَفَعَى] ← **مثال:** مطبخ، مغرب، مکتبَة، مطار، محلّ، مرمی

نکات کنکوری مشتقات

نکته ۴۳: در اسامی جمع ملاک تشخیص نوع کلمه فقط شکل مفرد آن است. **مثال:** (طَلَبَة، طلاب) جمع «طالب» اسم فاعل

نکته ۴۴: از فعل لازم اسم مفعول ساخته نمی‌شود. درواقع از فعل‌های متعدی (مفعول پذیر) می‌توان اسم مفعول ساخت.

پس این موارد همگی نادرست هستند: **مثال:** مُنْقَلَب، مُنْدَرَج، مَذْهوب، مُتَهَاجِم و

نکته ۴۵: وزن «فاعل» علاوه بر اینکه بیانگر اسم فاعل مشتق است، بر فعل امر از باب «مُفَاعَلَة» هم دلالت دارد. مراقب

باشید این دو را باهم اشتباه نگیرید:

مثال: حافظ القرآن یا اخی ← ای برادرم قرآن را حفظ کن / حافظ القرآن حسن ← حافظ قرآن نیکو است.

نکته ۴۶: تمام اسم‌های «م» دار مشتق هستند بجز وزن «مُفَاعَلَة» که مصدر و جامد است. و تمام اسامی سه‌حرفی که حرف

دومشان «ا» و حرف سومشان تشدیددارند همگی اسم فاعل مجرد هستند. **مثال:** شایب، خاص، عام، هام، حادّ و

نکته ۴۷: اگر بخواهیم از اسم تفضیل برای مقایسه دو شخص یا دو چیز استفاده کنیم، از وزن «أفعل» استفاده می‌کنیم.

درواقع یادتان باشد «أفعل من» داریم ولی «فُعَلَى من» نداریم: **مثال:** مَرِيْمٌ أَكْبَرُ من زَيْنَب: مریم از زینب بزرگ‌تر

است.

نکته ۴۸: سه گروه از کلمات بالاینکه بر وزن «أفعل» هستند، اسم تفضیل نیستند، پس احتیاط کنید در تست‌ها چنان

خریزه شکرید!

(الف) افعالی بر وزن «أفعل»: مثلاً: أكرم، أكرم، أكرم، چون فعل‌ها جامد و مشتق ندارند.

(ب) رنگ‌هایی که بر وزن «أفعل» می‌آیند: مثلاً: أخضر، أزرق، أبيض، أسود، أصفر و ...

(ج) عیب‌هایی که بر وزن «أفعل» می‌آیند: مثلاً: أحمق، أعوج، أبکم، أصم، أبله، أعمی

نکته ۴۹: دو کلمه «خیر» و «شر» هم می‌توانند مصدر باشند به معنای «خوبی- بدی» و هم می‌توانند اسم تفضیل باشند

به معنای «خوب‌تر-ترین، بدتر-ترین».

بهترین راه برای تشخیص: اگر بعد از «خیر» و «شر» حرف جرّ «مِن» یا مضاف الیه (اسم) آمد اسم تفضیل هستند

و اگر نیامد، مصدر هستند. (البته یادتون باشه همراه با «ال» اصلاً تفضیل نیستند).

مثلاً: خیرِ الناسِ، خیرِ منِ الناسِ (تفضیل) / أعمال الخیرِ، کانت ثمرته شراً (مصدر)

نکته ۵۰: دو کلمه خیلی کاربردی ولی موزی و نامرد: آخر و آخر

آخر ← معنی «پایان»، اسم فاعل، مؤنث آن «أخرة»، وزن «فاعل»

آخر ← معنی «دیگر»، اسم تفضیل، مؤنث آن «أخري»، وزن «أفعل»

تمرین تشریحی

تمرین ۱ | اکمل الفراغات:

ردیف	مضارع	اسم فاعل	صفت فاعلی	اسم مفعول	صفت مفعولی
۱	يَتَعَلَّمُ	.....	آموزش‌دهنده	.....	آموزش‌دیده
۲	يَكْتَسِبُ	مُكْتَسِبٍ	.....	.....	بدست آورده شده
۳	يُنْهَدِمُ	.....	.....	.....	ویران‌شده
۴	يَسْتَخْدِمُ	مُسْتَخْدِمٍ	.....	.....	به‌کارگرفته شده
۵	يُعَلِّمُ	.....	تعلیم‌دهنده	.....	.....
۶	يُخْرِجُ	.....	خارج‌کننده	.....	.....
۷	يَنْقَطِعُ	.....	.....	.....	.....

تمرین ۲ | عین الصحیح:

- ۱- عیوبُ أصدقائکم. لا یكشفونَ لا تَكشفوا لا یكشفوا
- ۲- المجاهدونَ فی القتالِ معَ أنصارهم. نَصَرَ یَنْتَصرونَ اِنْتَصَرَ
- ۳- القومُ الظَّالمونَ. لا یهدی لا یهدی لا یهدونَ
- ۴- أحبُّ أصدقائی یساعدنی فی الشَّدائد. مَنْ ما مِنْ
- ۵- فی إنشاءک خطأً صغیراً فأقرأ مرةً آخره أخرى آخرینَ
- ۶- نظرتی حولَ الحیاةِ بعدَ مشاهدة المصاعب! تَغیَّرت تَغیَّرت غیَّرت

تست‌های نمونه مشتقات

تست ۲۴۹ عین ما لیس فيه اسم التفضیل؟ (تبریزی ۹۸)

- (۱) أتقى الناس من لا يخاف الناس من لسانه
(۲) كان من بين أصدقائي من هو أنجح التلاميذ
(۳) أعلم أن من جمع علم الناس إلى علمه فهو عليم
(۴) إن اللون الأبيض أحسن لوناً للبسة الممرضات

تست ۲۵۰ عین الخطأ (في التفضیل):

(انسانی ۹۸)

- (۱) لا شك إن اللغة القرآن أبلغ من جميع اللغات الأخرى
(۲) إن أختي الصغرى هي التلميذة الكبرى في الصف
(۳) معلمونا في المدرسة من أفاضل معلمى البلاد
(۴) هذه التلميذة صغرى من زميلاتها في الصف

تست ۲۵۱ عین عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل و اسم المبالغة معاً؟

- (۱) نظارة المدرس وقعت في يده
(۲) ذلك الطالب في صفنا رسام الصور
(۳) لا يعلم المذنب أن الله ستار العيوب
(۴) فرح الولد الفهامة أمه

تست ۲۵۲ عین الصحيح على الترتيب عن «اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم الفاعل»؟

- (۱) مُتعلِّم / ظلّام / مشاهد (۲) مُرتفع / غفار / مجتهد
(۳) ساتر / صبار / مكمل (۴) ملقّب / صياد / مغضوب

تست ۲۵۳ عین الخطأ؟

- (۱) اسم المفعول من صلح: مصلح
(۲) اسم المفعول من فتح: مفتوح
(۳) اسم الفاعل من اغتنم: مغتنم
(۴) اسم الفاعل من تكلم: متكلم

تست ۲۵۴ عین العبارة لیس فيها اسم الفاعل؟

- (۱) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من وظائفنا الدينية
(۲) هذا القميص ليس مناسباً لذلك الطفل الصغير
(۳) كان الناس متحيرين من هذه الظاهرة العجيبة
(۴) هذا الممرض يخدم المرضى بكل شوق و سرور

تست ۲۵۵ عین ما فيه اسم المبالغة؟

- (۱) إن الله ليس بظلام للعبيد
(۲) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر
(۳) العاقل من يعتبر التجارب
(۴) يا أيها النبي، جاهد الكفار والمنافقين

تست ۲۵۶ عین الجواب الذي ما جاء فيه اسم الفاعل و اسم المفعول معاً؟

- (۱) اجتنب أيها المؤمن عن الفحشاء والمنكر
(۲) يا من أبه مفتوح للطائنين
(۳) المسلم يعقيدتى ليس كالكفار والمنافقين
(۴) كاتم العلم ملعون كما قال رسول الله (ص)

تست ۲۵۷ عین عبارة جاء فيها اسم المفعول:

- (۱) بعث الله النبيين مبشرين و منذرين!
(۲) نستفيد من مكيف الهواء في الدائرة و المنازل!
(۳) ساعدت إلى المساكين في المدينة و هم فرحون!
(۴) النجاح ليس طريقاً معبداً بل هو مليء بالأشواك!

تست ۲۵۸ میز ما لا یشتمل على اسم التفضیل؟

- (۱) إن هولاء الرجال من أظلم الناس في المدينة
(۲) الطالب المجتهد أحق من الطالب المتكاسل بالجائزة
(۳) أخلص نيّتك لله في الأعمال الصالحة يا مؤمن
(۴) إنتخبت مريم من أحسن الملائس في السوق

تست ۲۵۹ عین العبارة التي ما جاء فيها اسم المكان و اسم التفضیل معاً؟

- (۱) ليس شيء أثقل في الميزان من خلق الحسن
(۲) ذلك متجر زميلي له سراويل أفضل
(۳) كان في جامعة جندي سابور أكبر المكاتب
(۴) شراء البضائع من المصنع سيكون أرخص

تست ۲۶۰ عین ما فيه اسم المكان و اسم التفضيل معاً؟

- (۱) كانت الأوراق المتساقطة في الخريف من أجمل المناظر جداً
- (۲) ممر المشاة صار مملوء من العابرین عندما أصبح الصباح أحمر
- (۳) أغلقت المكتبات في أيام العطلة و أخبرت صديقاتي عنها
- (۴) تعجب حارس المرمى من لعب اللاعب المعمر في المسابقة

تست ۲۶۱ عین الكلمة «شر» اسم التفضيل؟

- (۱) قل أعود برّب الفلق، من شرّ ما خلق
- (۲) فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره
- (۳) شرّ هذه الأعمال القبيحة يرجع إلى نفس المرء
- (۴) من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم

تست ۲۶۲ عین كلمة «خير» اسم التفضيل؟

- (۱) فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره
- (۲) ما نسيت خيرك عند الشدة يا زميلتي
- (۳) شجعت المرأة ولدها على الأعمال الخير
- (۴) تفكر ساعة خيراً من عبادة سبعين سنة

تست ۲۶۳ عین الكلمة «خير» اسم التفضيل؟

- (۱) لم أشاهد خيراً في حياتك
- (۲) اعمال الخير تُساعد الأشخاص كثيراً في مجالات عديدة
- (۳) الخير في ما وقع فعلى الإنسان أن يهتّم بسنة الله
- (۴) خير الأمور أوسطها

تست ۲۶۴ عین ما لا يتناسب مع الباقي؟

- (۱) ألف (مؤلف - مؤلف) (۲) نصر (ناصر - منصور)
- (۳) استقبل (مستقبل - مستقبل)
- (۴) أثبت (ثابت - مثبت)

تست ۲۶۵ عین الخطأ عن صياغة اسم الفاعل أو اسم المفعول:

- (۱) تحترق ← محترق (اسم الفاعل) / نزل ← منزل (اسم المفعول)
- (۲) يبتسم ← مبتسم (اسم الفاعل) / ابتسم ← مبتسم (اسم المفعول)
- (۳) غفر ← مغفور (اسم المفعول) / تنقطع ← منقطع (اسم الفاعل)
- (۴) يخرج ← مخرج (اسم المفعول) / يدافعون ← مدافعون (اسم الفاعل)

تست ۲۶۶ عین ما ليس فيه اسم المبالغة و اسم الفاعل معاً:

- (۱) لا توجد الصداقة في قلب المتكبر و المكار!
- (۲) يكون لمدرستي مدير حاذق و فهامة!
- (۳) يعمل العمال المجدون في مصنع الأبواب و النوافذ!
- (۴) اشتريت النظارة لأخي الماهر لاستخدامها في عمله!

تست ۲۶۷ عین اسم التفضيل بمعنى «صفت عالی» في الفارسية:

- (۱) أريد المسافرة إلى بلدي من طريق هو أحسن!
- (۲) أكرم أصدقائي من هو يحب الآخرين في قلبه!
- (۳) نمتي أن نتخلص من شر أعدائنا الغاصبين!
- (۴) هذا قميص قد لبسته و هو أفضل من الباقي!

تست ۲۶۸ ما هو الصحيح حول الإيضاحات:

- (۱) شاهدت السياح الذين يذهبون إلى الحرم! ← اسم المبالغة
- (۲) كل عشاق في الحفلة وصفوا الربيع! ← اسم المبالغة
- (۳) نحن من هواة لعب كرة القدم! ← اسم الفاعل
- (۴) قاتل الأعداء يا جندي حتى تفوز! ← اسم الفاعل

ت۲۶۹ عین وزن «فَعَالٍ»، «فَعَالَةٌ» يختلفُ عن الباقي في المفهوم:

- (۱) صديق والذى حَدَادٌ حاذق يعملُ من الصّباح إلى مغرب الشّمس!
- (۲) أمس ذهبت إلى السّوق و اشترينا الخُبز من الخَبّاز!
- (۳) إنّ جدّتي لا تستطيع أن تُشاهد الأشياء جيّداً لأنّها ليست عندها نظّارة!
- (۴) كدّينا في زقاقنا متّجر فيه رجل بزّاز يبيع أقمشة جميلة!

ت۲۷۰ عین اسم الفاعل:

- (۱) شاهد الرجل!
- (۲) شاهدى رجلاً!
- (۳) شاهدى رجل!
- (۴) شاهدى الرجل!

(رياضی و تېری قارج کشور ۹۹)

ت۲۷۱ عین ما لیس فيه اسم مبالغة:

- (۱) الكذّاب كالحقّار يقع في حفرة يوماً!
- (۲) هذا العلامّة كأنّه مصباح في الأرض!
- (۳) يا أيّتها النّفس اللّوامّة أرشديني إلى الحسنات!
- (۴) الرّوّار هم الّذين يُصلّون ليشاهدوا الله في قلوبهم!

(عمومی انسانی داخل ۹۹)

ت۲۷۲ عین اسم الفاعل يكون خبراً:

- (۱) بعد مدّة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!
- (۲) إنّ المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكّل على الله!
- (۳) التلاميذ الّذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!
- (۴) كان جماعة من المسافرين يشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

(رياضی ۹۹)

ت۲۷۳ عین ما فيه اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

- (۱) إنّ بعض المتاجر مفتوح إلى نهاية اللّيل!
- (۲) رأيتُ مكتبة في مدينتنا كانت من أكبر مكاتب العالم!
- (۳) نحبّ أن نشترى ما نريده بثمان أرخص و نوعيّة أعلى!
- (۴) يجب أن يكون لون جدار المطابخ خاصّة في الأماكن العامّة أبيض!

(هنر ۹۹)

ت۲۷۴ عین ما لیس فيه اسم التفضيل:

- (۱) هو في حياته أهدى منّي كثيراً!
- (۲) بكلامه اللّين سمعنا أهدى الكلمات!
- (۳) صديقي أهدى إليّ كتاباً من مكتبته!
- (۴) أهدى عملٍ نعرفه، هو بالعمل لا بالكلام!

(زبان قاره ۹۹)

ت۲۷۵ عین وزن «أفعل» لیس اسم تفضيل:

- (۱) السّكوت أبلغ كلامٍ مقابل الجاهل!
- (۲) هذه السورة أعظم السور في القرآن الكريم!
- (۳) من أحسن إليك فأحسن إليه، و هذا العمل حسن!
- (۴) الغنى الأكبر اليأس من كلّ ما في أيدي الآخرين!

(انسانی ۹۹)

ت۲۷۶ عین ما فيه اسم تفضيل:

- (۱) لنبتعد عن الأعمال الّتي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
- (۲) أحبّ صديقي الّذي يفكّر في أعماله و أساليبه دائماً!
- (۳) كتب التلميذ واجباته متأخراً فما أرضى معلّمه عنه!
- (۴) أسخط الصبور الشيطان بحلمه أمام المشاكل!

(انسانی قارج ۹۹)

ت۲۷۷ عین وزن «أفعل» لیس اسم تفضيل:

- (۱) أسعى الشّباب، أخبرنا بنتيجة سعيه!
- (۲) إنّ زميلي حسناً أحسن إخوته في العائلة!
- (۳) أهدى أخى عيوبى إلى بعد ما أصلح نفسه!
- (۴) زرت أطول الكهوف المائيّة مع أحبّ أصدقاى!

(تېری ۳۰۰)

ت۲۷۸ عین ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) لا خير لنا في مصاحبة الإنسان الكذّاب!
- (۲) ما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله!
- (۳) جهّز نفسك لشراء الأشياء و عليك أن ترجو خيرها!
- (۴) جعل الله في كلّ نعمة خيراً إن لم نبدّلها إلى شراً!

درس سوم

اسلوب شرط و ادوات آن

اسلوب شرط و ادوات آن

به جمله زیر دقت کنید:

«اگر مطالعه کنی دانا می شوی.»

در این جمله انجام عملی را به یک عمل دیگر مشروط کرده ایم یعنی به شرطی دانا می شوی که مطالعه کنی. این نوع جمله‌ها را **جمله‌های شرطی** می نامیم. همین ساختار در زبان عربی وجود دارد که در ادامه ذکر خواهد شد.

♦ ادوات شرط:

مَنْ: هر کس، هر که **مَا:** هر چه **إِنْ:** اگر، چنان چه **إِذَا:** هر گاه / اگر / هر وقت

هرگاه در یک جمله عربی یکی از ادوات شرط بیاید و سپس دو فعل بیایند یا اینکه یک فعل و یک جمله‌ی اسمیه بیاید، آن جمله را **جمله شرطیه** می نامند.

فعل اول را **فعل شرط** و فعل دوم (یا جمله‌ی اسمیه) را **جواب شرط** می نامند.

مثال: مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ ← هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند، خطاهایش کم می شود.

ادات، فعل شرط، جواب شرط

مثال: مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ ← آنچه / هر چه در دنیا بکاری در آخرت برداشت می کنی.

ادات، فعل شرط، جواب شرط

مثال: إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ ← اگر خدا را یاری کنید شما را یاری می کند.

ادات شرط، فعل شرط، جواب شرط

مثال: إِذَا مَلَكَ الْإِرْزَاقُ هَلَكَ الْإِفْضَالُ ← هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگان هلاک می شوند.

ادات شرط، فعل شرط، جواب شرط

نکته: در بین ادوات شرط فقط «إِنْ» حرف می باشد و بقیه اسم هستند و نقش می پذیرند.

نکته: از مثال های ذکر شده مشخص است که فعل شرط چه ماضی، چه مضارع معمولاً به صورت **مضارع التزامی** و جواب

شرط چه ماضی و چه مضارع، به صورت **مضارع اخباری** ترجمه می شود.

نکته: گاهی اوقات جواب شرط به صورت جمله اسمیه همراه با «ف» و یا فعل امر و یا فعل نهی می آید.

مثال: مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ هر کس به خدا توکل کند پس او برایش کافی است. ← جمله‌ی اسمیه

مثال: إِنْ تُحِبَّ النَّجَاحَ فَاجْتَهِدْ اگر موفقیت را دوست داری پس تلاش کن. ← فعل امر

مثال: مَنْ يَفْعَلِ الشَّرَّ فَلَا تَوَقَّعْ مِنْهُ حَسَنَةً هر کس بدی انجام دهد، از او انتظار نیکی نداشته باش. ← فعل نهی

نکته: توجه داشته باشید که وقتی جمله‌ای به شکل اسلوب شرط می‌آید فعل شرط و جواب شرط تغییراتی پیدا می‌کنند این تغییرات ظاهری بدین شکل هستند.

- ۱- اگر فعل شرط و جواب شرط ماضی باشند یا جمله اسمیه، هیچ تغییر ظاهری صورت نمی‌پذیرد.
- ۲- اگر فعل شرط و جواب شرط مضارع باشند. مجزوم می‌شوند. (کلمه ی مجزوم در کتاب درسی نیامده) مجزوم شدن به معنای این است که:

- ۱) فعلهایی که نون ندارند علامت ساکن می‌گیرند.
- ۲) فعلهایی که نون دارند به نشانه‌ی مجزوم شدن نونشان حذف می‌شود. **مثال:** یجلسون = یجلسوا
- ۳) دو فعل جمع مونث (هَنَّ يَفْعَلْنَ - أَتُنَّ تَفْعَلْنَ) نونشان حذف نمی‌شود چون ضمیر است.

نکته: از میان ادات شرط «إذا» غیر عامل است یعنی فعل را مجزوم نمی‌کند فقط معنای فارسی آن را تغییر می‌دهد و معمولاً همراه فعل ماضی می‌آید. **مثال:** إِذَا إِجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ: هرگاه تلاش کنی موفق می‌شوی!

یادداشت:



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com

[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تمرین تشریحی

تمرین ۱ کتاب المطلوب: (آنچه خواسته شده را بنویسید)

- ۱- إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب: الصفة: الجار والمجرور: إسم التفضيل:
 ۲- يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع: مفعول: المضاف إليه: إسم المكان:
 ۳- عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد: الفعل المجهول: الخبر: إسم التفضيل:
 ۴- هي من الأشجار المعمرة و قد تبلغ من العمر ألفي سنة: المثنى: المفعول: إسم المفعول:
 ۵- ما عمل الناس عملاً أحل و لأطيب منه: إسم التفضيل: الصفة: مفعول:

تمرین ۲ عین أداة الشرط و فعل الشرط و جوابه:

- ۱- من يلتزم بالآداب ينجح في الحياة!
 ۲- من يتوكل على الله فهو حسبه!
 ۳- من يطع الله و رسوله و يخش الله و يتقّه فأولئك هم الفائزون!
 ۴- ما تنفقوا من شيء فإن الله به عليم!
- ادات / فعل شرط / جواب شرط
 / /
 / /
 / /
 / /

تست های نمونه اسلوب شرط

تست ۲۷۹ عین «ما» شرطیه؟

- ۱) ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة
 ۲) ما اسم الكتاب الذي اشتريت من المكتبة
 ۳) ليس ما أحسن من الأدب
 ۴) ما الفائدة في ثروة ورأها لعنة الناس

تست ۲۸۰ عین العبارة ليس فيها اسلوب الشرط؟

- ۱) من كذب لأصدقائه يطرد من بينهم
 ۲) ما نجح الشخص الذي ما إلتزم بالآداب
 ۳) إن تصبروا تتعلّبوا على الأعداء
 ۴) من إستفاد من الفرشاة لا يفسد أسنانه

تست ۲۸۱ عین «من» غير شرطية؟

- ۱) من قصد البحر استقل الأنهار
 ۲) من سمع إلى النصيحة سلم من الجهالة
 ۳) من شاهدته عندما كان يخرج من المدرسة
 ۴) من خاف العقاب إنصرف عن السيئات

تست ۲۸۲ عین «من» تختلف:

- ۱) من عمل بالقرآن فهو يفلح!
 ۲) من غير معلمك الحنون تعلمك ما لا تعلم!
 ۳) سيعلم الجميع من الفائز غداً!
 ۴) من يسأل المعلم تعنتاً إنا الطالب المشاغب!

تست ۲۸۳ عین الجملة التي ليست شرطية؟

- ۱) من فكر قبل الكلام قل
 ۲) من لا يستمع إلى الدرس بدقة يرسب في الامتحان
 ۳) من يتوكل على الله فهو حسبه
 ۴) من يذهب إلى المكتبة و يقرأ الدرس

تست ۲۸۴ في أي عبارة يختلف جواب الشرط عن الباقي؟

- ۱) و من لم يتوبوا فأولئك هم الظالمون
 ۲) من حفريئراً لأخيه وقع فيها
 ۳) من يتوكل على الله فهو حسبه
 ۴) من يتساوى يوماً فهو مغبون

ت۲۸۵ عین ما لیس فيه من ادوات شرط؟

- (۱) ما تتعلموا من العلوم الجديد فهو خير لكم
- (۲) من يصبر في الحياة على المشاكل يحصل على النجاح
- (۳) ما حاول الطلاب كثيراً فلا يصلون إلى أهدافهم
- (۴) إن تتكلموا في الصف حين تدرّس المعلم لا تفهموا الدرس

ت۲۸۶ عین الجواب الشرط لیس الجملة الاسمية؟

- (۱) من عمل فلان أجر من عمل به
- (۲) ما عملت من علم فالله به عليم
- (۳) إن أخلصت عمك حصلت على رضا الله
- (۴) من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم

ت۲۸۷ عین جواباً جاء فيه أسلوب الشرط؟

- (۱) إلى من يضر هذا التعتت يا طالب
- (۲) من قام بإطفاء الحريق في تلك الليلة
- (۳) من سأل في صغره أجاب في كبره
- (۴) ما هو المناسب لتكميل العبارة التالية

ت۲۸۸ في أي عبارة تختلف «ما» عن العبارات الأخرى؟

- (۱) أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال
- (۲) واصبر على ما يقولون يا أخي الكريم
- (۳) إعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم
- (۴) فعبّر الشارع فجأةً وما نظر إلى يسار ويمين

ت۲۸۹ عین «من» يختلف عن الباقي؟

- (۱) من لم تصلحه الكرامة أصلحه الهوان والذلة
- (۲) من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته
- (۳) من لم يعرف مضرّة الشيء لم يقدر على الامتناع منه
- (۴) أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال

ت۲۹۰ عین الفعل الماضي لیس مضارعاً في المعنى؟

- (۱) إذن فقد حرم الله الغيبة والتجسس
- (۲) ما فعلت من الخيرات وجدتها في الآخرة
- (۳) إذا تمّ العقل نقص الكلام
- (۴) إن صبرت حصلت على النجاح

ت۲۹۱ عین ما لیس فيه أسلوب الشرط؟

- (۱) إذا تتوكل على الله فهو حسبك
- (۲) ما أطلب منكم القيام بالأعمال الحسنة في حياتكم
- (۳) ما قرأت من هذه المجلة ينفعك في الحياة
- (۴) من يسجل هدفاً يذهب إلى النهاية

ت۲۹۲ عین جواب الشرط يختلف نوعه عن الباقي:

- (۱) إن تتركوا أداء واجباتكم المدرسية ترسبوا في نهاية السنة!
- (۲) إن نندم على أعمالنا السيئة نغيرها بعد مدة بسهولة!
- (۳) إن ينم طفل صغير في الغرفة أتكلم همساً!
- (۴) إن يقطع أحد كلام الآخرين فهو قليل الأدب!

ت۲۹۳ عین «ما» شرطية:

- (۱) ما فعلت هذا لك حتى أتوقع أجره!
- (۲) ما تقول عنه في هذا الأمر غير صحيح!
- (۳) ما تزرع في الدنيا حتى ترى نتيجته في الآخرة!
- (۴) ما تطلب من الخير للآخرين فإنك ترى نتيجته!

ت۲۹۴ عین الجملة الشرطية:

- (۱) من شاغب في الشارع وضرّ الماشين!
- (۲) من ضحك علينا ليؤذينا فإنه قليل الثقافة!
- (۳) أحب من يلازم الجهد فإنه ناجح في حياته دائماً!
- (۴) من يجتهدون في حياتهم فإنهم واصلون إلى غاياتهم!

ت۲۹۵ عین «ما» تختلف في المعنى:

- (۱) ما أقتع المتكلم المستمعين مع أن كلامه لين!
- (۲) ما قطعت كلام معلّم حتى يفرغ من الكلام!
- (۳) ما استخدم المزارع السّياح إلا لحماية محاصيله!
- (۴) ما أجمل الصف الذي يحب المعلم التلاميذ ويحبونه!

(هنر ۹۹)

(زبان قاره ۹۹)

(رياضی و تهریبی قارج ۹۹)

(تهریبی ۳۰۰)

آزمون دیماه - شماره ۱ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱ ترجمه کلمات التي تحتها خط:

(الف) يُرشدونهم إلى الفنون النافعة () (ب) أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية. ()

۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (ينفع - أرى - يبتدىء - يعلم - تذكر -)

(الف) يدرى = (ب) ينتهي ≠

۳ عین کلمه الغریبه (کلمه ناهما هنگ):

(الف) الأبیض 0 (الف) الأسود 0 (الف) الأرزق 0
(ب) البطن 0 (ب) السن 0 (ب) الحوت 0
(ب) اليد 0

۴ اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:

(الف) يمد زعانفه الكبيرة. ()
(ب) تخرج من المدرسة بعد سنة. ()

۵ ترجم هذه الجملة بالفارسيه:

- ۱) (يا بنی أقم الصلاة... و لا تصر خدک للناس. إن الله لا یحب کل مختال فخور.)
- ۲) أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.
- ۳) إن شکوت إلى الطیر نحن فی الوکنات. یا علام الغیوب.
- ۴) إیاک و مصادقة الأحمق. إنه کان منصوراً.
- ۵) يبدأ الرقاق بقایا الطعام من فم التمساح.
- ۶) یقدر العلماء أنواع الكائنات الحية فی بحر العالم بالملايين.
- ۷) للفيروز آبادی معجم مشهور باسم القاموس.

۶ كمل الفراغات في الترجمة الفارسيه:

- ۱) دع شاتمک مهناً ترضي الرحمن: دشنامگوی خود را خوار تا خدای بخشنده را
- ۲) أنشدنا فی الإصطفاة الصباحی: در.....
- ۳) * (وما تفعلوا من خير يعلمه الله): * و هر چه را از کار نیک خدا آن را

۷ إنتخب الترجمة الصحيحة:

(الف) قد بین علماء اللغة العربية أبعاد هذا التأثير:

- ۱) دانشمندان زبان عربی ابعاد این تأثیر را آشکار کرده اند. 0
- ۲) دانشمند زبان عربی بخش های این اثر را آشکار کرده بودند. 0
- ۳) دانشمندان زبان عربی ابعادی از این تأثیر گذاری را آشکار می کردند. 0
- (ب) * (إن تنصروا الله ينصركم و يُثبت أقدامكم) *
- ۱) اگر خدا را یاری بنمایند خدا شما را کمک می کند و قدم هایتان را ثابت می گرداند 0
- ۲) اگر به خدا کمک می کردید خدا شمارا یاری می نمود و قدم های شمارا تثبیت می ساخت. 0
- ۳) اگر خدا را یاری کنید او شما را یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد. 0

۸ ترجمه کلمات التي تحتها خط:

- ۱) جنودنا يدافعون عن الوطن. ()
- ۲) أيها الطلاب تعلموا العربية. ()
- ۳) المؤمنون كانوا يحسنون إخوانهم. ()
- ۴) إمتلأ الملبأ بالمتفرجين. ()
- ۵) هذا المعجم يضم مفردات كثيرة. ()
- ۶) سوف تعلم الطلاب. ()

۹ عین نوع الأفعال: (نوع افعال را از نظر ماضی، مضارع و امر مشخص کنید)

(۱) اللهم كما حسنت خلقي، فحسن خلقي. ()

(۲) لا يكلف الله نفساً إلا ما وسعها. ()

(۳) من فكر قبل الكلام، قل خطؤه. ()

۱۰ عین اسم المكان فی هذه الجملة، ثم ترجم اسم المكان فقط. (فقط اسم مکان را مشخص کرده و ترجمه کنید)

وقف المهندس الشاب في المصنع. () ، ترجمه: / ۵

۱۱ عین اسم التفضیل فی هاتین الجملتين، ثم ترجم اسم التفضیل فقط.

(۱) زینب الكبرى خرجت من البيت. (۲) تفكر الساعة خير من عبادة سبعين سنة.

ترجمة

اسم التفضیل

.....

.....

.....

.....

۱۲ ترجم الجملتين الشرطيتين ثم عين فعل الشرط و جوابه في العبارة الأولى:

(الف) * (و من يتوكل على الله فهو حسبه) * :

(ب) من يحاول كثيراً، يصل إلى هدفه:

فعل الشرط () جواب الشرط ()

۱۳ اذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید)

(۱) حسن الخلق نصف الدين. (۲) يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه.

۱۴

(الف) عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة

(۱) إن الله خالق كل شيء. (۲) علامة دехدا مؤلف أكبر معجم فارسي.

اسم الفاعل (.....) اسم المفعول (.....) اسم المبالغة (.....)

(ب) عین العدد المناسب للفراغ:

خمسة في ستة يساوي (ثلاثين - أربعين - ثلاثة)

۱۵ عین الكلمة المناسبة للفراغ: (فحور - الغداة - السنجاب الطائر - مختال - العشيّة - المظلة - التجارة -

السّمك الطائر)

(۱) المستبد الذي لا يرى لأحد عليه حقاً فهو ()

(۲) نقلت المفردات الفارسية إلى العربية بسبب ()

(۳) نهاية النهار و بداية ظلام الليل. ()

(۴) أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نزول المطر. ()

(۵) يستطيع أن يطير أكثر من مئة و خمسين قدماً في قفزة واحدة. ()

(۶) يطير خمساً و أربعين ثانية. ()

۱۶ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

المُفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةِ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَاشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. إِنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرُ مِنْ تَأْثِيرِهَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَ أَمَّا بَعْدَ الْإِسْلَامِ إِزْدَادَ نَفُوذِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ.

(۱) متى إشتدت النقل من الفارسية إلى العربية؟

(۲) بم تجعل اللغات غنية في الأسلوب و البيان؟

(۳) عين ال جملة الصحيحة أو غير الصحيحة:

(الف) كان نفوذ اللغة العربية في الفارسية قبل الإسلام أكثر. الصحيح 0 الخطأ 0

(ب) بداية نفوذ المفردات الفارسية في اللغة العربية منذ العصر الجاهلي. الصحيح 0 الخطأ 0

۱۷ حول الحوار:

(الف) كم سعر هذا القميص الرجالي؟ ستون ألف تومان.

أريد من هذا (أرخص - رخيص). هذه الأسعار (أغلى - غالية)

۱۸ ترجم الفعلين حسب النموذج:

(الف) تبادلتم: عوض كرديد

(ب) استغفر: آمرزش خواست

لا تتبادلوا:

نستغفر:

آزمون دیمه - شماره ۲ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط:

۱- إن الله لا يحب كل معجب بنفسه .

۲- من جرب المجرب حلت به الندامة.

۲ عين المترادفتين والمتضادتين في العبارة التالية:

« يضحك أخى عندما يدرى أن معلمه لا يجيء إلى المدرسة ولكن صديقي يبكي عندما يعلم أن معلمه مريض.»

..... = ≠

۳ عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

(الف) الملمعة الممزوجة المتعلم المقلد:

(ب) المساجد ، المعابد ، المطاعم ، المشاكل:

۴ أكتب:

(الف) المفرد لكلمة (الزعانف) في عبارة (زعانف السمك الطائر تعمل كجناحين :

(ب) الجمع لكلمة (الدليل) في عبارة (يقفز السمك الطائر بحركة من ذيله القوى:

۵ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:

۱- كانت الأم ترشد وكدها الأصغر إلى الإقتصاد في استهلاك الكهرباء.

۲- الرقراق ينقر بقايا الطعام في فم التمساح حتى ينظف أسنانه.

۳- منذ العصر الجاهلي ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمسك و الديباج.

۴- إن شكوت إلى الطير نحن في الوكنات

۵- و ما تفعلوا من خير يعلمه الله .

۶ انتخابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:

۱- قد تَفَتَّشُ عَيْنُ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.

الف) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو کرده است .

ب) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود .

۲- يَهْتَدِي كُلُّ الشَّبَابِ بِالْمَوَاعِظِ الْفَيِّمَةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا لِقِمَانُ الْحَكِيمِ.

الف) همه جوانان به وسیله پندهای بارزشی که لقمان حکیم آن ها را تقدیم می کند هدایت می شوند.

ب) پندهای ارزشمندی که لقمان حکیم تقدیم می کند هر جوانی را هدایت می کند.

۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ: در.....(اعمال) چیزی از اخلاق نیکو نیست.

ب) عَلَيْنَا أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ: ما باید به ورزشگاه برویم پیش از اینکه از

ج) لَا يَبْكِي سَمَكُ الْقَرْشِ عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيَسَةِ: موقع خوردن گریه نمی کند.

۸ تَرْجِمِ الْمَصْدَرِ وَالْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

۱- لَا تَجْعَلِي نَظْرَتَكَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ يَا بِنْتِي!.....

۲- رَجَاءُ، سَاعِدُنِي فِي حَلِّ التَّمَارِينِ

۳- أَعْطِنِي السَّرْوَالَ بَعْدَ تَخْفِيفِ سَعْرِهِ:

۴- إِذَا اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ:

۵- لَا يُسْتَعْمَدُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ:

۶- سَوْفَ نُسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ:

۹ عَيِّنِ الْفِعْلَ أَوْ الْمَصْدَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

۱- الطَّائِرُ الطَّنَانُ وَ تَوَقَّفَهُ السَّرِيعَانُ يُشِيرَانِ التَّعَجُّبَ .

الف) انْطَلَقَ ب) انْطَلَقُ

۲- يَا تَلَامِيذِي عِنْدَمَا يَبْدَأُ الْإِمْتِحَانَ إِلَى أَوْرَاقٍ مَن جَلَسُوا جَوَانِبِكُمْ.

الف) لَا تَنْظُرُوا ب) تَنْظُرِينَ

۳- عَيَّنِ الصَّحِيحَ عَن بَابِ الْفِعْلِ فِي عِبَارَةِ (تَعَامَلُ الشَّرِيكَانِ قَبْلَ سَنَةٍ)

الف) التَّعَامَلُ ب) الْمُعَامَلَةُ

۱۰ عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَطْبَعَةِ

اسم مکان ترجمه

۱۱ عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ ثُمَّ تَرْجِمُهُ فَقَطْ:

۱- أَحَبُّ الْفُسْتَانَ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ أَكْثَرَ مِنَ الْفُسْتَانِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ . اسم تفضیل و ترجمه آن

۲- شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ. اسم تفضیل و ترجمه آن

۱۲ عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ:

۱- مَنْ يَهْجُمُ عَلَى مَرْمَى فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ وَيَسْجَلُ هَدَفًا فَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي.

جواب شرط: ترجمه جمله:

۲- مَا زَرَعْتَ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.

فعل شرط: ترجمه جمله:

۱۳] کَمَلِ الْفَرَاغِ فِي تَعْيِينِ اِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

۱- الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ. الْحِكْمَةُ: و مرفوع

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ. المتوكلين:.....و.....

۳- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يُوجَدُ "الفاعل"؟:

الف) تُقَدَّرُ أَنْوَاعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِالْمَلَايِينِ. ب) إِزْدَادُ نَفْوُدِ اللَّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ فِي اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

۱۴] عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ

مُعَلِّمَتُنَا فَهَامَةٌ لِاتِّسْتَفِيدُ مِنَ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ فِي الصَّفِّ وَ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نَشْرَبَ مَشْرُوبَاتٍ كَالْمَاءِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ حِينَ التَّدْرِيسِ

اسم الفاعل المُجرَّد: ، اسم الفاعل المُزَيَّد: اسم المبالغة: ، اسم المفعول:

۱۵] عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: خَمْسَةٌ فِي ثَمَانِيَةٍ يُسَاوِي ثلاثين أربعين عشرين

۱۶] كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)

« التَّجَارَةُ، الْمِظْلَّةُ، سَائِقُ السَّيَّارَةِ، طَيَّارًا، الْمَلْمَعَاتُ، الْعَشِيَّةُ، السَّنَجَابُ الطَّائِرُ »

۱- أَبِي يَكُونُ ، أَنَّهُ يَنْقَلُ الْمُسَافِرِينَ بِالطَّائِرَةِ مِنْ مَطَارِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ إِلَى مَطَارِ كَرْبَلَاءِ .

۲- شَيْءٌ لِحِفْظِنَا أَمَامَ نَزُولِ الْمَطْرِ أَوْ التَّلْجِ .

۳- أَشْعَارٌ مَمْرُوجَةٌ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ .

۴-يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ.

۵-.....نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.

۶- نُقِلَتْ الْمَفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ.....

۱۷] اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ:

الطَّائِرُ الطَّنَانُ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طَوَلُهُ خَمْسَةٌ سِنْتِيْمَتَاتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلِ وَ إِلَى الْأَمَامِ وَ الْخَلْفِ، سُمِّيَ طَّنَانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ فِي ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.

۱. ماهو أصغر طائر على الأرض؟

۲. لماذا سُمِّيَ طَّنَانًا؟

۳. كم مرة يحرك جناحيه؟

۴. إلى أين يطير؟

۵. عَيِّنِ اسْمِي التَّفْضِيلِ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي النَّصِّ:..... #

۶. أَيُوجَدُ الْعَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ فِي النَّصِّ؟

۱۸] عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْجَوَارِ:

كَمْ سِعْرِ هَذَا الْقَمِيصِ؟ تِسْعُونَ أَلْفَ تَوْمانِ. أُرِيدُ..... مِنْ هَذَا (أُرْخَصُ - رَخِيصُ)، هَذِهِ الْأَسْعَارُ..... (أغلى-غالية)

درس چهارم

معرفه و نکره

معرفه و نکره

معرفه: اسمی است که بر یک شخص یا شیء شناخته شده و مشخصی دلالت کند. **مثال:** سعید، الانسان، الله و

نکره: اسمی است که بر شخص یا شیء شناخته نشده دلالت کند **مثال:** رجل، کتاب،

◆ **انواع معارف:**

- معرفه به علم (خاص)
- معرفه به الف و لام (ال)
- معرفه به اضافه

(۱) **معرفه به علم:** اسامی خاص انسان ها، شهرها، کشورها، استان ها، قاره ها، کوه ها، رودها، کتب آسمانی و هر مورد

خاص معرفه به علم هستند. **مثال:** محمد، ایران، فاطمه، کوروش، البرز و ...

(۲) **معرفه به ذواللام (معرفه به ال):** هر اسم نکره‌ای که «ال» بگیرد معرفه به «ال» گفته می‌شود.

(۳) **معرفه به اضافه:** هرگاه اسم نکره‌ای به یک معرفه اضافه شود، آن اسم نکره نیز معرفه می‌گردد که به آن معرفه به

اضافه می‌گویند. **مثال:** تلميذُ المدرسة. عبدُ الله. والدُ زينب

نکته ۵۱: تنوینی که بر سراسامی عام می‌آید نشانه نکره است: **مثال:** مدرسة، قلم و ..

نکته ۵۲: برای جمع‌های غیر عاقل اسم اشاره بصورت مفرد مونث بکار می‌رود: **مثال:** هذه الكتب / تلك الأشجار

نکته ۵۳: معرفه و نکره مخصوص اسم هستند پس بنابراین فعل‌ها و حروف جزم معرفه و نکره به حساب می‌آیند.

نکته ۵۴: تنوینی که بر سر اسامی علم (خاص) می‌آید نشانه نکره نیست بلکه نشانه زینت و زیبایی کلمه می‌باشد. مثل:

علی و همچنین حرف «ال» که بر سر اسم‌های علم می‌آید نشانه معرفه بودن آن نیست.

مثال: الله، الحسين ← معرفه به علم (با اینکه دارای «ال» هستند).

نکته ۵۵: اسم مضاف به معرفه، معرفه است و اسم مضاف به نکره، نکره است.

مثال: کتابُ علی (کتاب: معرفه به اضافه) / کتابُ معلّم (کتاب: نکره)

نکته ۵۶: اسم‌های جمع مذکر سالم و اسم مثنی، اگر «ال» نگیرند و مضاف به معرفه واقع نشوند، نکره هستند.

مثال: (مسلمون - معلّمان - معلّمون) ← نکره هستند.

نکته ۵۷: برخی از اسامی هم معرفه هستند و هم نکره و تشخیص این موضوع در جمله است.

مثال: رأيتُ رجلَ أكبر / جاء أكبر / فی مجتمعٍ سعید / سلّمت علی صدیقی سعید

معرفه به علم

نکره

معرفه به علم

نکره

نَلَمَهُ حَقْرًا: کلماتی که گاهی اوقات بر سر معرفه و نکره بودنشان بین علما اختلاف میافته:

* «رسول، رب، إله، نبی، مدینه، قرآن، شیطان»: همگی نکره هستند.

* «اللّه: معرفه به علم / القرآن: معرفه به ال / المدینه: معرفه به علم / ابلیس: معرفه به علم»

تمرین تشریحی

تمرین ۱ | اکمل الفراغات: (جاهای خالی را کامل کنید).

۱- إِنْ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالَسَتَهُ لِفَحْشِهِ.

الجار والمجرور: الفاعل: الفعل المجهول: المضاف إليه:

۲- لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ لِكَلَامٍ جَمِيلٍ.

المبتدأ: المفعول: اسم المفعول: اسم الفاعل:

۳- أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ.

المفعول: الخبر: اسم التفضيل: المضاف إليه:

۴- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.

المضاف إليه: المضارع المنفي: فعل التّهي: المفعول:

۵- عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شاطئِ الْبَحْرِ.

الصّفة: المضاف إليه: إسم الفاعل: الفاعل:

تست‌های نمونه معرفه و نکره

تست ۲۹۶ | عین جواباً ما جاء فيه اسم النكرة؟

- (۱) بضائع هذا البائع أعجبت الحضار
(۲) هذه جبال مرتفعة في بلادنا
(۳) شاهدنا حرباء تتغذى من النباتات
(۴) لا تقف شراً يقربك إلى السوء

تست ۲۹۷ | عین الفاعل ليس النكرة؟

- (۱) جاء حارس مرمى الفريق الثاني وبيده كرة ملونة
(۲) يسأل لاعب عن الحكم مما جرى من الحدث
(۳) لعب طفل أسرة مع صديقه في حديقة الأطفال
(۴) في هذه الجزر تنمو شجرة إسمها شجرة السكوي

تست ۲۹۸ | عین عبارة ما جاء فيها اسم النكرة؟

- (۱) كان المعلم يكتب على اللوحة النكات المهمة الجديدة
(۲) أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول
(۳) في الحصّة الثالثة تكلمت مع زميلة كانت هناك
(۴) إن محافظة لرستان مكان جميل للسياحة

تست ۲۹۹ | عین الصفة نكرة؟

- (۱) الباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وأبقى
(۲) إن الله يبغيض الغني الظلوم و الشيخ الجهول و العائل المختال
(۳) العدة دين، ويل لمن وعد ثم أخلف،
(۴) من الليل فتهدد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً

تست ۳۰۰ | عین ما ليس فيه علم؟

- (۱) أكبر أحسن أصدقائي
(۲) جاء سعيد اليوم من المدرسة
(۳) أحب حياة سعيدة
(۴) أحب حياة رحمان كثيراً

تست ۳۰۱ عین المعرفة:

- (۱) رسول (۲) علی (۳) شجرة (۴) مسجد

تست ۳۰۲ عین الفاعل معرفة و المفعول به نكرة معاً؟

- (۱) سألَ الحاضرون سعيداً أخی عن سببِ ما فعله، فقال ضربتُ الطفلَ بِشدّة! (۲) يَنْتَشِرُ الإسلامُ اليومَ بِسرعةٍ في المناطقِ الّتي يَسكنُ فيها المُستَضْعَفين! (۳) أَحسَّتْ المرأةُ بِقوّةٍ عَظيمةٍ في نفسها فَتقدّمتْ جَريئةً و قاتلت أعداء! (۴) دعا المُعلّمُ الطالبَ لیسألَهُ السؤالَ و قال له لا تَحْزَن! و لا تَحْزَن!

تست ۳۰۳ عین المعرفة في محلّ المفعول؟

- (۱) أَلَفَ عَدداً من العُلَماءِ كُتِبَ في مجالاتِ التَّربیة و التَّعلّم (۲) المُعلّمُ لَمْ مُحَمَّدًا لأنّه رَسَبَ في العامِ الماضي (۳) أَحَبُّ أن أكتبَ إنشاءً تحت عنوان «الصّدّاقَة» (۴) من عَلِمَ علماً فَلَهُ أَجرٌ من عَمَلٍ به و لا يَنْقُصُ من أَجرِ العامل

تست ۳۰۴ عین اسماً معرفةً يَقْبَلُ التَّنوين؟

- (۱) آیات القرآن تُؤثّرُ على قلوبِ المؤمنین (۲) قال النَّبِيُّ (ص): أنا مَدینَةُ العِلْمِ و علیّ بابُها (۳) و اعتَصِموا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمیعاً و لا تَفَرَّقوا (۴) عداوَةُ العاقلِ خیر من صَداقَةِ الجاهل

تست ۳۰۵ عین ما لیس فيه علم:

- (۱) سلّمتُ علی أكبرِ أصدقاء جعفرِ أمس! (۲) ذهبتُ سعيدةً إلى السوقِ هناک! (۳) أسدٌ أحدُ التلاميذِ الّذی يُحِبُّ التَّقدّم! (۴) شاهدتُ أسداً في الغابةِ يقومُ بالصّيد!

تست ۳۰۶ عین ما لیس فيه النكرة:

- (۱) علينا أن لا ننامَ في الصّفّ عندما يُدرّس المُعلّم! (۲) الاجتنابُ عن كلامٍ فيه إساءةٍ للأدب! (۳) عدم الإلتفاتِ إلى الوراثة لِضرورة! (۴) في قشَمٍ يُوجد نوعٌ من الشجرةِ الخانقة!

تست ۳۰۷ عین العبارة التي فيها اسم نكرة:

- (۱) الّذین يحاولون في الحياة، يصلون إلى الأمنيات التي يريدون! (۲) المؤمنون ماداموا على الصّراطِ المستقیم لا يضلّون! (۳) إنّ هذا غير صحيح أن لا نستفيد من النعمِ الإلهية! (۴) رضی اللهُ عن علیّ بن أبي طالبِ الرّجلِ الّذی آمَنَ بِاللّهِ!

تست ۳۰۸ عین الأسماء النكرة كلّها:

- (۱) قابوس - ألم - ألف (۲) أرض - قمر - التّمام (۳) قبة - جنة - لرستان (۴) ألقى - متفرون - الجوز

تست ۳۰۹ عین النكرة في الكلمات التي تحتها خط:

- (۱) قرأتُ قصّة «غالبية»، حول الأرض و فهمت عجائب! (۲) أصبح صديقي «سعيداً» من أحسن التلاميذ! (۳) الطلاب والأساتيد يجتهدون لبناء مجتمعٍ «محمودٍ»! (۴) كان «إبراهيم» و «سعيدة» قد حصلوا على جوائز أكثر!

تست ۳۱۰ عین ما كليها من المعارف:

- (۱) الله - سماء - علیّ (۲) التفات - طهران - النهار (۳) النحاس - التفاف - المواصفات (۴) المواصفات - نرجس - الورق

ت۳۱۱ فی آی مجموعة جاءت الأسماء المعرفة فقط:

- (۱) الأسبوع - جعفر - ألوان - البوم
(۲) التمثال - السنة - الحاسوب - الحسام
(۳) التقاط - المباراة - الميزان - الواسع
(۴) الباب - محمد - أردبیل - نوح

ت۳۱۲ عين المعرفة:

- (۱) ألبس (۲) على (۳) الدم (۴) ألجأ

ت۳۱۳ عین ما یختلف عن الباقي فی عدد المعارف: (العلم و ذو اللام)

- (۱) الناس عند النعمة راقبوا ايران كما تراقبهم فی النعمة!
(۲) يزود الله العباد بحواس للإستفادة من مواهبه الطيبة!
(۳) وقفوا أمام المسلمين وفكروا فی إخراج الرسول (ص) من مكة!
(۴) يأتي طلاب العلم إلى جامعة الأزهر، من أنحاء البلاد الإسلامية!

ت۳۱۴ عین اسماً معرفة يقبل التَّنوين:

- (۱) نظرتُ إلى طفل وحيد في وسط الشارع و هو يبكي!
(۲) ذلك المعلمُ شاب سعيد و يدرّس في قرية قُرب المدينة!
(۳) هجم محمد علي مرمي فريق البارسا و سجّل هدفاً!
(۴) ذهبنا إلى الغابة وشاهدنا غزالة جميلة قُرب أشجار البلوط!

ت۳۱۵ كم اسماً مجهولاً في هذه العبارة شجرة البلوط هي من الأشجار المعمّرة و قد تبلغ من العمر ألفي سنة، توجد

غابات جميلة منها في محافظتنا

- (۱) ثنتان (۲) ثلاث (۳) أربع (۴) خمس

ت۳۱۶ عین ما جاء فيها نكرتان:

- (۱) لو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين!
(۲) يجب عليك أن تعمل حتى لا تُضيع دقيقة بلا إستفادة!
(۳) ويرسل عليها حسباناً من السماء فتُصبح صعيداً زلّقاً!
(۴) نُنزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولسكينة!

ت۳۱۷ عین عبارة كل أسمائها معرفة

- (۱) أثبت الفلكيون أن السماوات تتشكل من أجزاء!
(۲) التمسك بالقرآن يعصم من الكفر و السقوط في النفاق!
(۳) ثورى يا نفس على الظالمين حتى يأتيك النصر من الله!
(۴) السماء والأرض كانتا ملتصقتين ثم فصل الله بينهما!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیجها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
@ahmadi63amoozesh

درس پنجم

جمله بعد از نکره (جمله وصفیه)

ترکیب وصفی (موصوف + صفت)

صفت (نعت): اسم تابعی است که اسم ما قبل خود را توصیف می‌کند و در ۴ مورد زیر از اسم ما قبل خود (موصوف) تبعیت می‌کند:

- (۱) إعراب (مرفوع - منصوب - مجرور)
- (۲) عدد (مفرد - مثنی - جمع)
- (۳) جنس (مذکر و مؤنث بودن)
- (۴) معرفه و نکره

مثال: المعلمُ المومنُ / تلميذةٌ مؤدبةٌ / طفلتان صغيرتان
موصوف + صفت / موصوف + صفت / موصوف + صفت

نکته ۵۸: گاهی اوقات صفت بصورت یک جمله می‌باشد که اصطلاحاً به آن «جمله وصفیه» می‌گویند و آن زمانی است که جمله بعد از اسم نکره قرار می‌گیرد و آن را توصیف می‌کند.

مثال: سمعت نداءً / يدعوني إلى الصدق / جاء رجلٌ هو معلّمی.
نکره / صفت جمله (جمله وصفیه) / نکره / صفت جمله (جمله وصفیه)

نکته ۵۹: صفت برای جمع‌های غیر انسان می‌تواند مفرد مؤنث بیاید. **مثال:** أيامُ الدّراسةِ من الايامِ الجميلةِ: صفت
نکته ۶۰: دام تستی خفن:

الف) فعلی که بعد از اسم نکره می‌آید بشرطی جمله وصفیه یا صفت جمله می‌تواند باشد که هیچکدام از حروف «و-ف-ثم-بل-لکن-حتی-ل-أن-عندما-حيث-حينما» همراه آن نباشد وگرنه ۱۰۰٪ غلط است.
مراقب باش ببین کی بهت گفتم. یه چیز دیگه حتی نباید جواب شرط هم باشه‌ها.
مثال: فی الجبن عارٌ فأجتنبه: جمله وصفیه نیست.

ب) فعلی که بعد از اسم نکره می‌آید بشرطی جمله وصفیه یا صفت جمله می‌تواند باشد که جواب شرط نباشد.
مثال: إن تجتهد فی عملٍ تنجح فیهِ: جمله وصفیه نیست (جواب شرط)

ترکیب اضافی (مضاف + مضاف الیه)

مضاف الیه: اسم مجروری است که قبل از آن حرف جر نباشد و همچنین اسم قبل از آن مضاف «ال» و تنوین ___ نداشته باشد. **مثال:** طالبُ العلمِ محبوبٌ (العلم مضاف الیه می باشد)

نکته ۶۱: هرگاه ضمائر متصل به هر سه قسم کلمه (ه - هما - هم و ...) به اسم متصل شوند نقش مضاف الیه دارد و محلاً مجرور می باشد: **مثال:** أبوک مومن (ک: مضاف الیه و محلاً مجرور است)

نکته ۶۲: نون (ن) مثنی و جمع مذکر سالم در حالت اضافه حذف می گردد.

مثال: یا مُسلمی المدینة (مسلمی در اصل مسلمین بوده و چون مضاف واقع شده (ن) آن حذف شده است).

نکته ۶۳: هرگاه یک اسم همزمان هم مضاف الیه داشته باشد هم صفت، بر عکس زبان فارسی ابتدا مضاف الیه و سپس صفت می آید. در اینصورت صفت معمولاً یک اسم معرفه به ال می باشد.

مثال: السَّلامُ علی عبادِ اللهِ الصَّالحینَ (ترجمه: (سلام بر بندگان صالح خدا)

موصوف م الیه صفت موصوف م الیه صفت

عباد (موصوف و مضاف) الله (مضاف الیه) الصالحین (صفت) هم چنین در ترکیب (اسم + ضمیر + اسم ال دار) در صورتیکه اسم دوم از نظر اعراب مانند اسم اول باشد و اسم دوم صفت اسم اول می باشد.

مثال: انظر إلی قرونه الجمیلة

صفت

♦ فرمول تشخیص ترکیب وصفی و اضافی: **خیلیه نکتة ختی هبه اکثر امام زاده ها قم!**

تمرین تشریحی

تمرین ۱ صحح الأخطاء فی التَّرجمة: (غلطها را در ترجمه اصلاح کنید)

- ۱- فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلِمًا مِنَ الزَّلَلِ: بیندیش سپس سخن می گویی تا از لغزشها در امان می مانی.
- ۲- وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي فِي تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ: برنامه ای پیدا شد که مرا در آموزش عربی کمک می کند.
- ۳- طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ: درود بر کسی که مردم از زبانش نهراسیدند.
- ۴- أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ: به راه پروردگارت، با حکمت و نصیحت های خوب دعوت نمودی.

تمرین ۲ عَيِّنْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلْفَرَاغِ: (کلمه مناسب را برای جای خالی مشخص کن)

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱- خَيْرُ الْكَلَامِ قُلٌّ وَ دَلٌّ. | <input type="checkbox"/> مَنْ | <input type="checkbox"/> الَّذِي | <input type="checkbox"/> مَا |
| ۲- الْمُتَكَلِّمُ بِكَلَامِهِ. | <input type="checkbox"/> يَعْرِفُ | <input type="checkbox"/> يُعْرِفُ | <input type="checkbox"/> تُعْرِفُ |
| ۳- لَا يَتَكَلَّمُ لَا يُعْرِفُ شَأْنَهُ. | <input type="checkbox"/> أَنْ | <input type="checkbox"/> مَنْ | <input type="checkbox"/> مَا |
| ۴- أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ | <input type="checkbox"/> لَا يَرْفَعُ | <input type="checkbox"/> لَا تُرْفَعُ | <input type="checkbox"/> لَا تَرْفَعُ |
| ۵- سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَةَ أَيَّامٍ صِغْرِي. | <input type="checkbox"/> كَ | <input type="checkbox"/> هُ | <input type="checkbox"/> هَا |
| ۶- قَرَأْتُ قَصِيدَةً إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. | <input type="checkbox"/> تُرْشِدُ | <input type="checkbox"/> يُرْشِدُ | <input type="checkbox"/> تُرْشِدُ |
| ۷- أَخْبَارُ لَعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا. | <input type="checkbox"/> تَسْرِي | <input type="checkbox"/> تَسْرُنِي | <input type="checkbox"/> تَسْرُونِي |
| ۸- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ جَنْبَ صَاحِبِهَا. | <input type="checkbox"/> الْأَفْرَاسُ | <input type="checkbox"/> فَرَسًا | <input type="checkbox"/> أَفْرَاسٌ |
| ۹- سَارَجَعُ فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ فِي السَّاعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. | <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ | <input type="checkbox"/> الْخَمْسُ | <input type="checkbox"/> الْخَامِسَةُ |

تست‌های نمونه جمله وصفیه

تست ۳۱۸ عین النعت یختلف نوعه عن الباقي:

- (۱) ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة! (۲) أنا راضٍ برضى الله عند مواجهة حوادث الدهر المرة!
- (۳) عليك أن تنفقي من ثرواتك العظيمة؛ يا أختي! (۴) لحظة زيارة جدتي لحظة أنتظرها منذ مدة طويلة!

تست ۳۱۹ عین النعت جملة:

- (۱) يؤكّد الأطباء على أكل العسل الطبيعي و هو مبيد للجراثيم.
- (۲) في العالم أسرار غامضة فيحاول الانسان ان يكتشفها.
- (۳) أشترت أمي محفظة جديدة لى حتى اضع كتيبي فيها.
- (۴) ان الله بعث رسولا إلينا يأمرنا بالصدق و أداء الامانة.

(انسانی عمومی ۴۰۰)

تست ۳۲۰ عین ما ليس فيه فعل يصف ما قبله:

- (۱) للجرباء عين تدور كل اتجاه تريده!
- (۲) لا ترفع صوتك بأى دليل عندما تتكلم مع أمك!
- (۳) يقدم لقمان مواظ قيمة يشير القرآن إليها!
- (۴) ألف كتاب عظيم يحصى مدننا الجذابة للسياحة!

تست ۳۲۱ عین الجملة الوصفية:

- (۱) ظهرت اشعة الشمس المضيئة في السماء
- (۲) وقف الغزال في نقطة و هو يرقب الصياد
- (۳) قرأت الكتب التي أخذتها من المكتبة
- (۴) شاهدت في الغابة ظيباً يعشق الجمال

تست ۳۲۲ عین ما ليس فيه نعت:

- (۱) صدمتني في الشارع سيارة كانت صغيرة جداً!
- (۲) تنتشر الصحف و المجلات في بلادنا كل أيام الأسبوع!
- (۳) عجلوا بتلك الأعمال الحسنة، فهي أفضل لكم!
- (۴) علينا أن نأكل أطعمة يحتاج إليها جسمنا و روحنا!

تست ۳۲۳ كم صفة او نعتاً في الجملة «قال معلّمی الکریم سنسافرُ معاً إلى مناطق جميلة تجلب القلوب، داخل بلدنا الكبير»

- (۱) اربع (۲) ثلاث (۳) خمس (۴) اثنان

(انسانی ۹۸)

تست ۳۲۴ عین مضارعاً يمكن أن يعادل «الماضي الإستمراري» في الفارسية:

- (۱) سنجد برنامجاً لك يعينك في دروسك كلها
- (۲) شاهدت مناظر في طريق السفر يعجبني جمالها
- (۳) العاقل يستشير الصادق في أموره حتى يقربه من الحقايق
- (۴) بعضنا يحدث بكل ما يسمع به، و هذا عمل غير صحيح

(انسانی ۹۸)

تست ۳۲۵ عین المفعول موصوفاً بالجملة:

- (۱) أشكرُك يا ربّي بأنّ حسنت خلقي
- (۲) قد يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه
- (۳) سجل هدفك و اذهب اليه بقوة و إرادة
- (۴) أ تعرف طائراً ينقر جذوع الأشجار لصنع العش

تست ۳۲۶ عین ما ليس فيه النعت؟

- (۱) عليك أن تتناول أطعمة يحتاج إليها بدنك و روحك
- (۲) شاهدت السيارة في الشارع كانت قريباً من بيتنا
- (۳) شجعوا أولادكم على القيام بالأعمال الحسنة
- (۴) صدمتني في طريق سيارة و هي كانت لحمل المرضى

تست ۳۲۷ عین النعت ليس جملة؟

- (۱) إني آمنتُ إيماناً بربي الکریم
- (۲) أنزل الله من السماء ماءً أحيا به كل شيء
- (۳) حمداً على نعم أعطاها الله لنا
- (۴) رحل المسلمون إلى أقصى الأرض لاكتساب علوم تفيدهم

ت۳۲۸ عین ما ليس فيه النعت او جملة الوصفية؟

- (۱) و أن تقاوم الشعوب أمامهم فلا يستطيعون أن يظلموا
(۲) نعلم أن المستكبرين الظالمين يسيطرون على العالم
(۳) زينا القاعة بمصابيح ينعكس ضوءها في المرأة
(۴) وضعت سلاحاً على الأرض أخذته لصيد الحيوانات

ت۳۲۹ عین ما ليست فيه جملة الوصفية؟

- (۱) في العرقة مكتبة كتبها قيمة
(۲) إنه مكتشف، أحدث انقلاباً في علم الطب
(۳) لي معلم يعلمني دروس الحياة
(۴) جاء أصدقائي يبشرونني بالفوز في المبارات

ت۳۳۰ في أي جواب ما جاءت الجملة وصفية أو صفة؟

- (۱) نزل الراكبون من سياراتهم السريعة لاستقبال المقاتلين
(۲) فتحت الكتاب بدأ المعلم بالدرس
(۳) سأشترك في حفلة تنعقد يوم الخميس
(۴) إلهنا إله سخر الكائنات لخدمتنا

ت۳۳۱ عین جواباً ليست فيها جملة يستفاد في ترجمتها من «أن»:

- (۱) أحمد الله على نعم أعطاها إلينا!
(۲) أنزل الله من السماء مطراً أحيا به كل شيء!
(۳) حصلت على درجة ما حصل عليها أحد!
(۴) صدمت في الشارع بسيارة صغيرة جداً!

ت۳۳۲ عین الجملة الوصفية :

- (۱) كنت أبحث عن كتاب يناسب ثمنه قدره!
(۲) وفتشت عنه في مكتبات عديدة لكن ما حصلت عليه!
(۳) فراجعت الكتب التي كانت بين يدي في البيت!
(۴) ورأيت أن أؤمن الكتب هو الذي يقرأ و يعمل به !

ت۳۳۳ عین ما ليس فيه الجملة الوصفية:

- (۱) شاهدنا سيارة تذهب في الطريق!
(۲) كانت السيارة تذهب بسرعة لا توصف!
(۳) والطريق كان طريفاً يخلو من السيارات!
(۴) ونحن كنا ندعو الله أن تصل سالمة !

ت۳۳۴ عین الجملة التي قد وصفت نكرة قبلها:

- (۱) الإنسان المؤمن لا يخون في أمانات الآخرين !
(۲) هناك جلسة علمية فتغيرت ساعة الامتحان !
(۳) إن الجريدة الاسلامية لا تنشر إلا الحقائق !
(۴) إن للمؤمن أخلاقاً حسنة وهبها الله تعالى له !

ت۳۳۵ في أي جواب ما جاءت الجملة التي وصفت اسماً مجهولاً:

- (۱) وقفنا ربنا العبادة تقربنا اليه!
(۲) سأشترك في حفلة تنعقد يوم الخميس!
(۳) قال الصياد: هذا النهر تكثر فيه الأسماك!
(۴) كتب هذا العالم مقالة يكشف فيها عن أسرار جديدة!

ت۳۳۶ عین النعت جملة:

- (۱) كان وجه أمي صفحة البحر ليس له لون واحدا!
(۲) أصبح العالم موضع احترام جميع الذين يعرفونه !
(۳) معلمنا يشجعنا على أداء الواجبات المنزلية!
(۴) أريد أن أصف لكم حفلة عائلية لن أنساها أبداً!

ت۳۳۷ عین الجملة الوصفية:

- (۱) جعل الله الرحمة منة جزء، فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً!
(۲) من أخلص لله أربعين صباحاً، ظهرت ينابيع الحكمة على لسانه !
(۳) أرسلنا نوحاً إلس قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا مئة عاماً !
(۴) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة !

تَع ۳۳۸ عَيْنَ الْجُمْلَةِ يُسْتَفَادُ فِي تَرْجُمَتِهَا مِنْ «أَنْ»

- (۱) الجبن عارٌ فاجتنبه ، لأنك لا تنجو من خطراته العظيمة !
- (۲) إنَّ العصفور طائرٌ نشيط يبني عشه فوق الأشجار !
- (۳) لا تتغير حالة قوم إلا أن يُغيروا عاداتهم السيئة!
- (۴) العافية عطية مخفية فإذا فقدت ذُكرت !

تَع ۳۳۹ عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ

- (۱) فتحت الكتاب بدأ المعلم بالدرس!
- (۲) سافرت إلى بلد وُلدت فيه !
- (۳) ذهبت إلى ضيافة فتأخرت !
- (۴) سلّمت على معلمي يدخل الصف!

تَع ۳۴۰ عَيْنَ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ فِيهَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَصِفُ النُّكْرَةَ:

- (۱) خير الناس من هو مؤمن مجاهد بنفسه و ماله !
- (۲) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِي يُقَوِّمُهَا !
- (۳) نظرة المُسلمين إلى مكّة نظرة جاءت من دينهم !
- (۴) طريق الخَلاص هو الإسلام لأنه طريق يُحقّق السَّعادة!

تَع ۳۴۱ عَيْنَ الْوَصْفِ جُمْلَةً:

- (۱) من أمن وأنفق من أمواله الطيبة في سبيل الحق نجا!
- (۲) لا تشغل نفسك بأمر غير مهمة فتغفل عما ينفعك و يهملك!
- (۳) إنَّ اللحمَ غذاءٌ مفيدٌ تُكْنِزُ فِيهِ مَقَادِيرَ كَثِيرَةٍ مِنَ الْبُرُوتِيِّينَ !
- (۴) على المرء أن يتواضع لمن علمه و يحاول أن يصبح أفضل منه !

تَع ۳۴۲ عَيْنَ الْوَصْفِ جُمْلَةً:

- (۱) في كتاب المسلمين إشارات علمية قد اكتشف العلم حقيقتها!
- (۲) إستعنتُ في الصَّيد بأحد ساكني الجزيرة و هو إنسان خبير بالمسالك!
- (۳) الشمس غربت و ظهر القمر وله أشعة فضية مع منظر جميل جداً!
- (۴) لا يعجبني الإنسان المتحلّي بزينة الدُّنيا حين لا يسعى أن يتحلّى بالمكارم المعنوية !

تَع ۳۴۳ عَيْنَ الْفِعْلِ يَشْرَحُ اسْمًا لَا نَعْرِفُهُ:

- (۱) يؤكّد الأطباء على أكل العسل الطبيعي و هو مبيد للجراثيم!
- (۲) في العالم أسرار غامضة فيحاول الإنسان أن يكتشفها !
- (۳) اشترت أمي محفظة جديدة لي حتى أضع كتبتي فيها يكتشفها!
- (۴) إنَّ الله بعث رسولاً إلينا يأمرنا بالصدق وأداء الأمانة !

درس ششم

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع دارای سه حالت است:

۱- **مضارع مرفوع:** فعل مضارع در حالت عادی که هیچ‌کدام از ناصبه‌ها و جازمه‌ها بر سر آن وارد نشده باشد.

آخر آن یا ضمه (ُ) است یا نون «ن»: **مثال:** یکتبُ، تکتبُ، یکتبان، تکتبون و

۲- **مضارع منصوب:** هرگاه یکی از ادوات ناصبه بر سر آن وارد شود. (ضمه ← فتحه / ن ← حذف ن [بجز ۶ و ۱۲])

ادوات ناصبه ← «أن- لن- کی- لکی- حتی- ل» **مثال:** تجلسُ ← أن تجلسَ ، تجلسان ← حتی تجلسا

۳- **مضارع مجزوم:** اگر یکی از ادوات جازمه بر سر مضارع وارد شوند. (ضمه ← ساکن / ن ← حذف ن)

ادوات جازمه: **یک جزمی** (لم- لما- لای نهی- لام امر «ل») / **دو جزمی** (شرط: (إن- من- ما- إذا)

نکته ۶۴: (VIP) انواع لام «ل»:

لام (ل) انواع مختلفی دارد:

۱- **لام جاره:** ل + اسم یا مصدر / اول جمله (مالکیت: داشتن) - وسط جمله (برای)

۲- **لام ناصبه (تعلیل):** ل + فعل مضارع / عامل نصب / «تا، برای اینکه» / همراه ۱۴ صیغه / یادت باشه قبل یا بعد از

فعل خودش حتماً به فعل دیگر تو جمله هست / تکنیک طلایی ←

مثال: ذهبتُ إلى المكتبة لأطالعَ دروسی.

۳- **لام جازمه (امری):** ل + فعل مضارع / عامل جزم / «باید» + مضارع التزامی / مختص غائب و متکلم / یادت باشه

غیر از فعل خودش میتونه فعل دیگرهای تو جمله نباشه / تکنیک طلایی ←

مثال: لأذهبُ إلى المكتبة حتى أطلعَ دروسی

ویت‌مین ۱: اگر به «ل» حروف «و- ف» متصل شوند، لام ساکن می‌شود و نوع آن جازمه یا امری است.

مثال: لنساعد ← فلنساعد، ولنساعد: پس ما باید کمک کنیم.

ویت‌مین ۲: بعد از فعل «قال» و مشتقات آن اولین لامی که با فعل مضارع بیاید نوع آن امری یا جازمه است.

مثال: قال المعلم لهم: لیسستمعوا إلى کلامی جیداً: معلم گفت: شما باید به سخن من خوب گوش بدهید.

ویت‌مین ۳: اگر با اختلاف یک یا دو اسم (مبتدا + صفت یا مضاف الیه + ل مضارع) لام با مضارع بیاید از نوع جازمه است.

مثال: الأم المسلمة لیتحدوا أمام الظالمین: امتهای مسلمان باید مقابل ظالمان اتحاد داشته باشند.

تمرین تشریحی

تمرین ۱ ترجمه الجمل حسب قواعد الدرس: (بر اساس قواعد درس جملات را ترجمه کنید)

- ۱- اِسْتَمِعُوا لَهُ:
- ۲- هُمْ لَنْ يَسْتَمِعُوا:
- ۳- اِسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى:
- ۴- لَا تَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ كَاذِبٍ:
- ۵- إِخْوَانِي لَمْ يَسْتَمِعُوا:
- ۶- لَا يَرْجِعُ مَعَنَا:
- ۷- لَا يَرْجِعُ أَبَدًا:
- ۸- لَا تَرْجِعْ إِلَى بَيْتِكَ:
- ۹- هُمْ لَنْ يَرْجِعُوا:
- ۱۰- لِكَيْ لَا تَرْجِعُوا:

تمرین ۲ اِنتخب الفعل المناسب:

- ۱- اللّهُ نَفْسًا إِيَّا وَسُعْهَا.
 - ۲- أَيُّهَا الْوَالِدَا! تِلْكَ الصُّور.
 - ۳- تِلْكَ الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ فِي كَلَامِهَا.
 - ۴- تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَ كَالْأَجَانِبِ.
 - ۵- يَا بَنِي مَاذَا تُرِيدُ مِنْ أُمِّكَ؟ لَقَدْهَا.
 - ۶- إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.
 - ۷- جَدِّي وَ أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يُكَلِّفُ لا تُكَلِّفُ شاهدوا شاهدوا تُصَدِّقُ لا تُصَدِّقُ اِعْمَلُوا تَعَامَلُوا حَيَّرْتَ غَيَّرْتَ نَتَخَّرَجُ نَخْرُجُ تَكَلِّمُ، أَنْتَ يَتَكَلَّمُ، أَنَا لا يُكَلِّفُ يُشَاهِدُونَ تَصَدِّقُ تَعَامَلُوا حَيَّرْتَ نَتَخَّرَجُ تَتَكَلَّمُ، أَنَا

تمرین ۳ عَيِّن الكلمة المناسبة للفراغ: (کلمه مناسب را برای جای خالی مشخص کن)

- ۱- آن ها لغاتٍ كثيرةٍ منها الفارسية و العربية.
 - ۲- في ألمانيا و كانت منذ طفولتها مُعجبةً بإيران.
 - ۳- هو أولُ من القرآن إلى اللغة اليابانية.
 - ۴- عليكم بالمحاولة و في حياتكم.
 - ۵- إنما يريدُ الشيطان بينكم العداوة و البغضاء.
- تَعَلَّمْتَ عَلِمَ دَعَوْتُ أَدْعُو وَوَدَدْتُ وَوَدَدْتُ أَنْ يَتَرَجِّمَ تَرَجَّمَ أَنْ تَيَأْسُوا لَا تَيَأْسُونَ تَعَلَّمْتَ عَلِمَ دَعَوْتُ أَدْعُو وَوَدَدْتُ وَوَدَدْتُ أَنْ يَتَرَجِّمَ تَرَجَّمَ أَنْ تَيَأْسُوا لَا تَيَأْسُونَ

تست‌های نمونه فعل مضارع

تست ۳۴۴ عین الخطأ للفراغين: إن على الحسنات إلى الله!

- (۱) تحرصن / تتقرّين (۲) تحرصا / تتقربا (۳) تحرصوا / تتقربوا (۴) يحرصان / يتقربان

تست ۳۴۵ عین الخطأ في نوع الألام:

- (۱) خرج الفلاح لطلب الرزق لأهله: جارّه
(۲) دعوت أصدقائي ليساعدونني في الدروس: ناصبه
(۳) ليعلم الانسان أن عاقبة الكذب تسئيه: جازمه
(۴) نحن نتعلم العربية لنفهم لغة عالمية: جازمه

تست ۳۴۶ «لَمَّا دَخَلْنَا الصَّفَّ قَلْتُ لَصَدِيقَتِي لِنَجْلِسَ فِي الْأَمَامِ لِنَسْمَعَ كَلَامَ الْأُسْتَاذَةِ جَيِّدًا!».

عَيِّن الصحيح في نوع اللَّامات الثلاث:

- (۱) جَارَةٌ / جازمة / ناصبة (۲) ناصبة / جازمة / حرف الجرّ (۳) جَارَةٌ / ناصبة / لام الأمر (۴) حرف الجرّ / لام الأمر / جازمة

تست ۳۴۷ عین «اللّام الناصبه»:

- (۱) المسلمات ليواجهن حقائق الحياة المرّة بالتفاؤل.
- (۲) نحن نتناول الرمان لتكوين الكريات الحمراء في بدننا.
- (۳) يا بناتي، كلمن الفائزات في المسابقة لتفهمن سرّ نجاحهنّ.
- (۴) لو كنت تتحمل المصاعب و تتجرّع الآلام الكثيرة لوصلت إلى هدفك.

(ریاضی ۹۰)

- (۲) لاجعل الجهد نُصب أعینی حتّى أصل إلى هدفی.
(۴) لنتجنب مشاوره كلّ مشفقٍ جاهلٍ.

(تبریزی ۹۸)

- (۲) قاموا لیذهبوا إلى المدرسه
(۴) هم إجتمعا للذهاب إلى المدرسه قبل فوات الفرصه

(تبریزی ۹۸)

- (۲) من یعامل الناس بالسوء لینظر إلى عاقبه أمره
(۴) من سار فی طریق العلم لا یندم و إن تحمّل المشقه

(ریاضی ۹۸)

- (۱) لیدهبوا إلى المدرسه
(۳) لهم إمّا الذهاب إلى المدرسه و إمّا البقاء فیها
ت۳۴۹ عین ما فیہ طلب للقیام بالعمل؟
ت۳۵۰ عین ما لیس فیہ من أسلوب الشرط؟
(۱) من یحسن إلى الناس فالله یجزیه على إحسانه
(۳) من یلتزم بأنّ یركون عاملاً بما یقول فهو مؤمن
ت۳۵۱ عین مضارعاً لیس معادلاً للالتزامی الفارسی؟
(۱) أمرنا بأن لا نغضب، ولكننا نغضب، و هذا الأمر شائع بیننا
(۲) لعلّ الأنسان یعرف الحضارات من خلال الكتابات و التماثل
(۳) كأنّ هذا الجبل أعلى من بقیه الجبال، لیتنی أصدع إلى رأسه
(۴) لیتنا نقرأ آراء عدّه کتّاب حول هذا الموضوع لنأخذنتیجه صحیحه

- ت۳۵۲** عین الصحیح فی بیان نوع «لام»؟
(۱) قال الطائر لصغاره: لفتش عن حلّ هذه المشكله «الناصبه»
(۲) المؤمنون لیتوکلوا على الله فی جمیع الأوقات «الناصبه»
(۳) ذهب الأمير لتفرّج نحو غابه جنب المدينه «الناصبه»
(۴) یحتاج جسم الإنسان إلى تغذیه مناسبه لیتمتّع بها فی الحیاة «الناصبه»

ت۳۵۳ عین «لام» الجاره؟

- (۱) فلیجعل الإنسان یقینه أفضل الیقین أمام ربّه دائماً
(۳) لتطهیر الفم من الجراثیم یستفید الناس من البصل
(۲) وقفت السیارة فی الموقف لینزل منها خمسة ركّاب
(۴) یحتاج الطّلاب إلى زمان أكثر لیفهموا هذا الدرس الصّعب

ت۳۵۴ عین حرف «لام» یختلف من حیث المفهوم؟

- (۱) نحن نتناول الرّمان لتكوين الكريات الحمراء
(۳) التلميذ الكسلان لینه من نوم الغفله
(۲) لیعتمد الطّلاب على أنفسهم فی المجالات المختلّفه
(۴) على الله فلیتوکل المتوکلون

ت۳۵۵ عین المعادل للماضی المنفی فی الفارسیه؟

- (۱) لیتعلّم
(۲) لا تتعلّم
(۳) لن یتعلّم
(۴) لم یتعلّم

ت۳۵۶ عین الصحیح فی بیان نوع «لام»؟

- (۱) وصل التلامذ باکراً، لیهیئوا أنفسهم للامتحان «الناصبه»
(۲) تأملت كثيراً لأجد طریقه لحلّ مشكلتی «الجازمه»
(۳) لنحنترم إنساناً ذا مروءه حتّى تكثر هذه الصفه بیننا «الجازمه»
(۴) العلماء لیلعوا الشعب فإنّه عمل هام «الناصبه»

(هنر ۹۹)

تست ۳۵۷ عین ما لیس فيه المعادل للمضارع الالتزامی الفارسی:

- (۱) یحذّر الشرطی المسافرین ألاّ یقتربوا من الأماكن الخطرة!
- (۲) یا أصدقاء؛ يجب أن تكونوا من المتوکّلین حتی لا تیاأسوا!
- (۳) یا آیها الأطفال؛ لا تقربوا من هذه الحفرة لأنّها خطيرة!
- (۴) یجتمع التلاميذ مع معلميهم یومیاً لیتعلّموا العلم!

تست ۳۵۸ عین اللام، یختلف عن الباقي:

- (۱) لأحفظ سبع صفحات من موضوعات هذه المجلة!
- (۲) یذهب الناس إلى السوق لیشتروا البضائع!
- (۳) ذهبتُ إلى سوق طهران لِنشترى الملابس!
- (۴) یجلس كل واحد منهم فی قاعة الامتحان لیُفروهم!

تست ۳۵۹ عین حرف ، لام، تؤكد على وقوع الفعل:

- (۱) لیبتعد المسلم عن بعض الأخطاء!
- (۲) جننا لنرى آثاركم الجميلة!
- (۳) أرسل الله الأنبياء لیهدوا!
- (۴) جئت إليك للذهاب إلى المكتبة!

تست ۳۶۰ عین حرف اللام جازماً: (إرادية)

- (۱) أريد أن أجتهد كثيراً لأنجح فی السباق!
- (۲) یخرج أخی الأكبر لبطلب الزرق لنا كل یوم!
- (۳) لیعتمد على نفسه أخی الصغير فی أمور حياته!
- (۴) كنتُ قد سعيت للرجوع إلى المكتبة لكنی لم أستطع!

تست ۳۶۱ عین ، لام ، یفید الإلزام :

- (۱) المؤمنون لیتحلوا بمكارم الأخلاق و التواضع
- (۲) أجتهد فی حياتی لأنال المناصب العالیة!
- (۳) الذین عملوا صالحات لیهدینهم الله سبيله!
- (۴) ذهبت إلى بیت صديقتی لتهنئتها بنجاحها!

تست ۳۶۲ عین حرف اللام تختلف:

- (۱) لیعتمد المؤمن على نفسه ولا یتبع الآخرين!
- (۲) أسافر إلى ذلك البلد لأفتش عن موضوع مهم!
- (۳) أرسل الله الأنبياء لتؤمنوا به وبرسوله!
- (۴) لا تطلب بیع المحاصيل لتزداد ثروتك!

تست ۳۶۳ عین اللام للأمر:

- (۱) قم لنكمل عملنا ثم نستريح قليلاً!
- (۲) سيارات الإسعاف لتنقل المرضى إلى المستشفى!
- (۳) الناس لیهيئوا المعاش یذهبون نحو البحر!
- (۴) هم ينظرون إلى التلفاز لیعيدوا ذكرياتهم!

تست ۳۶۴ عین اللام تختلف مع الباقي:

- (۱) كانت هذه خطتهم لتأجيل الامتحان!
- (۲) عند بعض الطيور صوتٌ یحذّر به بقية الحيوانات لتبتعد!
- (۳) لم یکن ذلك الرجل عابداً لیعبد الله!
- (۴) علينا أن ندعو الله لیوفقنا فی حفظ ديننا!

تست ۳۶۵ عین أمر الغائب :

- (۱) أسرعى لنتناول العشاء ثم نذهب!
- (۲) لإكرام الحضار فی الحفلة نحاول كثيراً!
- (۳) لأذهب كل أسبوع بزيارة جدتی الحنون!
- (۴) هؤلاء جاهدوا لتظل رأية الجمهورية الاسلامية!

تت ۳۶۶ عین اللام من مجموعة «أن - لن - كي - حتى - ل - لكي»

- (۱) ليكرم كلُّ منا العلماء الكبار في المجتمع !
- (۲) نرجو الله لجميع شعبنا التوفيق والسعادة في حياتهم!
- (۳) هو يعمل كثيراً لشراء ما يحتاج إليه في البيت
- (۴) نتلو آيات الحق ليهدينا الله الصراط المستقيم !

تت ۳۶۷ عین حرف اللام تبين السبب:

- (۱) الأمم المسلمة لتستيقظ من نوم الغفلة !
- (۲) إن المؤمنین ليعتمدوا على الله في جميع الأحوال !
- (۳) علينا أن نتناول الأطعمة المفيدة لنتمتع بها في الحياة!
- (۴) النبحث عن علل تقدّم الآخرين ونجعلها نصب أعيننا!

تت ۳۶۸ عین اللام للتعليل:

- (۱) للتعرف ما حولنا حتى نتسلّط على أنفسنا وعلى أعمالنا!
- (۲) يقول لنا الأستاذ إننا نأمل غداً مُشرقاً لشعبنا فلنحاول لذلك ! صحبنا
- (۳) أصدقاءنا إلى القاعة الكبرى لنشارك في فرحة العيد!
- (۴) تتهيأ المدرسة للاحتفال الكبير كما جرت عليه العادة كلّ عام !

تت ۳۶۹ عین المضارع يترجم أمرياً

- (۱) أمر المدير بإخلاء الماء من المسبح لتتغير كلفيته !
- (۲) أراد الإنسان أن يكتشفها و يدرك حقيقتها!
- (۳) لندع الله في جميع مراحل حياتنا حتى نفوز!
- (۴) أنت تأبى أن تأكل المال الحرام وتعودت أن تعمل !

تت ۳۷۰ عين الصحيح في نوع الالامات:

- (۱) أنزلنا الكتاب لمن يخشى ! ← التعليل
- (۲) ما لجرح بميت إلام! ← الجارة
- (۳) فردناه الى أمه لتقر عينها ! ← الأمر
- (۴) من كان غنياً فليهتم بالفقراء! ← التعليل

درس هفتم

افعال ناقصه

افعال ناقصه

افعال ناقصه: سه نوع فعل پر کاربرد از افعال ناقصه عبارتند از:

ماضی	مضارع	امر
کان: بود	یکون: است	کُن: باش
صار: شد	یصیر: می شود	صِر: شو
أصبح: شد	یُصبح: می شود	.....
لیس: نیست	.....	.....

نکته: افعال ناقصه بر سر جمله‌ی اسمیه وارد می شوند. مبتدا را به عنوان اسم خود مرفوع نگه می دارند و خبر را منصوب می کنند.

مثال: التلميذ نشيطاً: کان التلميذ نشيطاً

نکته: اسم افعال ناقصه می تواند به ۳ صورت بیاید:

۱- اسم ظاهر (کلمه‌ای مستقل و مرفوع) **مثال:** کان علی فاضلاً

۲- ضمیر متصل (بارز) **مثال:** أصبحوا نادمين

۳- ضمیر مستتر (پنهان) **مثال:** الله کان علیماً = ضمیر «هو»

نکته: کلمه‌ی «کان» می تواند انواع معنی داشته باشد.

(۱) کان + اسم: به معنای بود **مثال:** کان الطالبُ عالماً = دانش آموز دانا بود

(۲) کان + اسم: به معنای است

مثال: کان الله غفوراً = خداوند آمرزنده است / كانت الأرض فی الربيع مُخضرةً = زمین در بهار سرسبز است.

* (درباره آیات قرآن، صفات خداوند و قوانین ثابت طبیعت «کان» بشکل مضارع «است» ترجمه می گردد.)

(۳) کان به عنوان فعل کمکی سازنده‌ی ماضی استمراری

مثال: کان الطالبُ یذهبُ الی المدرسةً = دانش آموز به مدرسه می رفت

(۴) کان به عنوان فعل کمکی سازنده ماضی بعید

مثال: کان أمرُ أهلهُ بالصلاة یا کان قد أمرَ أهلهُ بالصلاة = خانواده اش را به نماز دستور داده بود

(۵) کان بر سر «لِ» و «عند» معادل فارسی «داشتن در زمان گذشته»

مثال: کان لی خاتم فِضَى: انگشتی نقره‌ای داشتم = کان عندی کتاب مفید: کتاب مفیدی داشتم

نکته: کان و لیس و صار و أصبح را می‌توان همچون فعلهای ماضی صرف کرد.

مثال: کان کانا کانوا کانت کانتا کُنَّ و / لیسَ لیسَا لیسوا لیست لیستتا

نکته: حرف «کأن» را با «کان» اشتباه نگیرید.

نکته: کان بوسیله‌ی «ما» منفی می‌شود. **مثال:** کان عندی صداع = ما کان عندی صداع

نکته: لیس اگر همراه «لی» یا «عندی» بیاید معنای نداشتن می‌دهد.

مثال: لیس له کتاب = کتابی ندارد لیس عندی کتاب = کتابی ندارم

نکته: یادتان باشد افعال ناقصه هیچ وقت همراه فعل نمی‌آیند و همیشه همراه اسم (ضمیر بارز و مستتر) می‌آیند.

نکته: از میان افعال ناقصه فقط لیس در ماضی کاربرد دارد و سه‌تای دیگر هم در ماضی و هم در مضارع کاربرد دارند.

نکته: أصبح از باب افعال و ثلاثی مزید است و بقیه ثلاثی مجرد هستند.

تمرین تشریحی

تمرین ۱ انتخاب الجواب الصحيح:

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> کَانَ | <input type="checkbox"/> لَکِنَّ | <input type="checkbox"/> کَانَ | ۱- فعل من الأفعال الناقصة: |
| <input type="checkbox"/> لَیسَ | <input type="checkbox"/> لَعَلَّ | <input type="checkbox"/> لَمَّا | ۲- حرف من الحروف المشبهة بالفعل: |
| <input type="checkbox"/> العَبَاد | <input type="checkbox"/> المَعَابِد | <input type="checkbox"/> تُنْقِذُونَ | ۳- إسم الفاعل: |
| <input type="checkbox"/> الزَّوَار | <input type="checkbox"/> الزَّوَار | <input type="checkbox"/> السَّيَّاح | ۴- إسم المبالغة: |
| <input type="checkbox"/> لَیتَ | <input type="checkbox"/> کَانَ | <input type="checkbox"/> لَکِنَّ | ۵- أداة الظن و التصور: |
| <input type="checkbox"/> فاعل، مفعول | <input type="checkbox"/> مفعول، مفعول | <input type="checkbox"/> مفعول، فاعل | ۶- قَذَفُوهُ فِي النَّارِ، فَأَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا: |
| <input type="checkbox"/> لَا يَتَكَاسَلُوا | <input type="checkbox"/> لَا يَتَكَاسَلْنَ | <input type="checkbox"/> لَا يَتَكَاسَلُونَ | ۷- قَالَ الْمَعْلَمُ لَنَا: فِي دروسکم: |
| <input type="checkbox"/> سَيَدْرَسُونَ | <input type="checkbox"/> يَدْرَسُونَ | <input type="checkbox"/> تُدْرَسُ | ۸- الْأَسَاتِذَةُ كَانُوا فِي الجامعة أُمس: |
| <input type="checkbox"/> دانش آموخته نمی‌شود | <input type="checkbox"/> فارغ التحصیل نشد | <input type="checkbox"/> خارج نشد | ۹- لَمْ يَخْرُجِ الطَّالِبُ مِنَ الجامعة: |
| <input type="checkbox"/> لَا تَسْأَلُوا | <input type="checkbox"/> اسْأَلُوا | <input type="checkbox"/> سَأَلُوا | ۱۰- لِمَ تَسْأَلُونَنِي؟! الصَّنَمِ الكَبِير: |

تمرین ۲ عین الكلمة المناسبة للفراغ: (کلمه مناسب را برای جای خالی مشخص کن)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> أَنْ يُفَرِّقُوا | <input type="checkbox"/> لَنْ يُفَرِّقُوا | <input type="checkbox"/> لَمْ يُفَرِّقُوا | ۱- وَ يُرِيدُونَ بَيْنَ اللَّهِ وَ رُسُلِهِ. |
| <input type="checkbox"/> تُشَكَّلُ | <input type="checkbox"/> حَتَّى تُشَكَّلَ | <input type="checkbox"/> أَنْ تُشَكَّلَ | ۲- إِنَّ الْأَمْثَالَ جُزْءًا مِنْ ثقافة الْأُمَّم. |
| <input type="checkbox"/> لَمْ يَسْمَعْ | <input type="checkbox"/> يَسْمَعُ | <input type="checkbox"/> يَسْمَعُ | ۳- لَمْ تَعْبُدْ مَا وَ لَا يُبْصِرُ وَ لَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا. |
| <input type="checkbox"/> إِنْ أَذْهَبَ | <input type="checkbox"/> لَمْ أَذْهَبَ | <input type="checkbox"/> أَنْ أَذْهَبَ | ۴- أَرِيدُ إِلَى سَوَاقِ الحَقَائِبِ. |
| <input type="checkbox"/> لَمْ يَرْجِعُوا | <input type="checkbox"/> مَا رَجَعُوا | <input type="checkbox"/> لَنْ يَرْجِعُوا | ۵- هُمْ إِلَى المَلْعَبِ غَدًا. |

تست‌های نمونه افعال ناقصه

تست ۳۷۱ عین الصحیح عن عدد الأفعال الناقصة فی الآية الشریفة «و اذکروا نعمت اللّٰه علیکم إذ کنتم أعداء فألّف بین

قلوبکم و أصبحتم بنعمّة اللّٰه إخواناً»؟

(۱) إثنان (۲) ثلاثة (۳) واحد (۴) أربعة

تست ۳۷۲ عین ما لا یوجد فی العبارة؟ «کنت ساکناً و لم أقل کلمةً، لانی کنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع»

(۱) الفعلان الناقصان (۲) المفعولان (۳) الفعل التّهی (۴) الجار و المجرور

تست ۳۷۳ جنودنا الأقویاء یُدافعون عن الوطن فی آیام الحرب الصّعبة؟

(۱) كانا (۲) كانوا (۳) كان (۴) يكونون

تست ۳۷۴ عین العبارة لیس فیها من أفعال الناقصة؟

(۱) ألا تُحبُّ أن تكون فائزاً فی هذه المباراة (۲) إنکُن مسؤولات حتی عن البقاع و البهائم

(۳) أ لیس اللّٰه بأحکم الحاکمین (۴) أیتّها النساء إجلسن قرب الشجرة

تست ۳۷۵ عین الصحیح للفراغ لایجاد الماضي الاستمراری؟ «أولئک العمال».

(۱) كانوا یعملون (۲) كانوا قد علموا (۳) كان قد عمل (۴) كان یعمل

تست ۳۷۶ عین الخطأ عن الكلمات الّتی تحتها خط؟

(۱) یعرف المجرمون بسمیاهم: فاعل و مرفوع به واو

(۲) کنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع: الماضي الاستمراری للنفی

(۳) خلق الانسان، علّمه البیان: مفعول و منصوب

(۴) كانت ید الجنّدی قد جرحت فی الحرب: الفعل المجهول و نائب فاعله ضمیر «هی» المستتر

تست ۳۷۷ عین الأمر من افعال الناقصة؟

(۱) کنتم أعداء فأصبحتم بنعمته إخواناً

(۲) یوم ینظر المرء ما قدّمت یداه و یقول الکافر یا لیتنی کنت تراباً

(۳) کُن ساعياً حتی تصیر فائزاً لأن المرء لیس له إلا ما یجتهد فیهِ

(۴) یا صدیقی لا تحزن فتوکّل علی اللّٰه فی أمرک

تست ۳۷۸ عین عبارة فیها معنی المضارع؟

(۱) كان اللّٰه یجعل فی یوسف براهین

(۳) كان یأمر النبی أهله بالصلاة و الزکاة

(۲) أذی توکل علی اللّٰه سهلت له الصّعب

(۴) و كان اللّٰه أعلم بما یکتُمون

تست ۳۷۹ عین ما لیس فی هذه السورة المبارکة؟ «قل هو اللّٰه أحد * اللّٰه الصّمد * لم یلد و لم یولد * و لم یکن له کفواً أحد!»

(۱) معرفة بالعلمیة - ثلاثة افعال مضارعة

(۲) الصّفة - اسم المبالغة

(۳) خبر - الفعل المجهول

(۴) فعل الأمر - فعل المضارع بمعنی الماضي

تست ۳۸۰ فی أيّ عبارة جاء «کان» بمعنی المضارع؟

(۱) أن قارون كان من قوم موسی

(۲) أنه كان فی أهله مسروراً

(۳) و كان یأمر أهله بالصلاة

(۴) إن اللّٰه كان غفوراً رحیماً

ت۳۸۱ عین عبارة ليس فيها فاعل:

- (۱) هناك العلماء الذين يعبرون عما لديهم باللغتين !
(۲) من مؤلفاته كتاب الشفاء، وكانت له كتب أخرى!
(۳) عندنا رحلة سياحية تستغرق ثلاثة أيام !
(۴) كانت معلّمتي في المدرسة حاضرة تشاهدنا!

ت۳۸۲ عین عبارة ليس فيها فاعل:

- (۱) كان عمرها خمسة عشر عاماً حين بدأت الدراسة !
(۲) هي كانت تحبّ العيش في الشرق !
(۳) قبل وفاتها أوصت زميلاتها أن يشكّلن فريقاً!
(۴) التقوى تكون في القلب وفي نفس الأعمال الخارجية!

ت۳۸۳ عین الصحيح للفرغ الموظفين..... إلى كلام مدير الدائرة بدقة و يعملن به !

- (۱) كانت يستمعن (۲) كن يستمعن (۳) كانت تستمعن (۴) كن تستمعن

ت۳۸۴ عین الصحيح حول القواعد

- (۱) كنت تذهبين (۲) صرتن عالمة (۳) كنا عالمين (۴) أصبحا وكياً

ت۳۸۵ كم فاعلاً جاء في هذه العبارة الشريفة: «أجاب الشيخ: ليس سفري كما فكرت إنه سفر الآخرة، و لم يكن المتاع

إلا صدقات للفقراء! فقال الرجل مساراً قصد أنواع السفر، سفر الآخرة، فواجب عليك تدارك الأمراء

- (۱) ثلاثة (۲) أربعة (۳) خمسة (۴) سنة

ت۳۸۶ عین الفاعل:

- (۱) نحن مؤمنون بالله ويوم القيامة !
(۲) كان الرجل أسوة لكل طلاب !
(۳) هناك أسرار كثيرة جعلت للعالم !
(۴) ليس المصلى مقصراً في حادثة وقعت !

ت۳۸۷ «مجاهدوا الإسلام محترمون!»، عین الصحيح مع فعل «أصبح»:

- (۱) أصبحوا مجاهدو الإسلام محترمين!
(۲) أصبح مجاهدو الإسلام محترمين!
(۳) أصبح مجاهدي الإسلام محترمون!
(۴) مجاهدو الإسلام أصبحوا محترمون!

ت۳۸۸ «هاتان الشجرتان جميلتان.» عین الصحيح مع «كان»:

- (۱) كان هاتين الشجرتان جميلتان!
(۲) كانت هاتين الشجرتين جميلتان !
(۳) كان هاتان الشجرتين جميلتين!
(۴) كانت هاتان الشجرتان جميلتين

ت۳۸۹ عین الصحيح عن الأفعال الناقصة :

- (۱) الأرض صارت خالية من الورقة !
(۲) كانوا المجاهدون يجلسون قربنا !
(۳) كنتم يذهبون إلى مكة المكرمة !
(۴) الظلمة كانت كثيرة منذ بدء الخلق !

ت۳۹۰ عین الخطأ (عن خبر النواسخ)

- (۱) كل الناس يستطيعون أن يصبحوا أصحابي ثروة عظيمة.
(۲) ولكن لا يقدر أن يكونوا مساعدون للآخرين بسهولة.
(۳) إن الجود والكرم فضيلة للإنسان.
(۴) وإعطاء المال للآخرين مهارة عملية لتلك الفضيلة

آزمون خرداد ماه - شماره ۱ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱ ترجمه کلمات آتی تحتها خط:

الف- و لا تمشِ فی الأرضِ مَرِحاً. ب- نادى أصحابه النجدة النجدة.

۲ اکتب المترادف و المتضاد في الفراغ: (أحبة / الساحل / العداوة / الشاطئ / عادة)

المترادف: = / المتضاد: #

۳ اکتب الجمع: أسير..... / اکتب المفرد: أصحاب.....

۴ عین الغریبة (کلمه ناهمانگ را مشخص کنید):

۱- «الغریبة فی الأفعال الناقصة»: الف- لیس ب- كأن ج- أصیح د- صار
 ۲- «الغریبة فی حروف النفی»: الف- لن ب- لیس ج- لا د- لم

۵ ترجمه عبارات:

الف- أحبتي هجروني كما تشاء عُداتي.

ب- تضع هذه الحية ذنبها في الرمل ثم تقف كالعصا.

ج- ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه.

د- كان مصاباً بالشلل الدماغى و لم يكن قادراً على السير و الكلام.

هـ- و إذا يكون ملكاً فلا تزال في عز ملكه.

و- يقدم لقمان لابنه مواظباً قيماً.

ز- و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً.

ح- إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً.

ط- أعظم البلاء انقطاع الرجاء.

ي- الصديق من كان ناهياً عن الظلم و العدوان.

۶ انتخب الترجمة المناسبة:

۱- تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن.

الف: باذاها به سمتی که کشتی ها نمی خواهند حرکت می کنند.

ب: باد به سمتی که کشتی نمی خواهد جریان دارد.

۲- وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية.

الف: برنامه‌ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد.

ب: برنامه‌ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.

۷ کمل الفراغ بالترجمة المناسبة:

۱- إن أبا كان يحمي أهل و العِرض و يُفرج عن المكروب.

همانا پدرم از خانواده و؛ و اندوه را می زداید.

۲- يفتح التمساح فمه و يبدأ الزقزاق ينقر بقايا الطعام.

تمساح خود را باز می کند و شروع به باقی مانده‌های غذا می کند.

۸ ترجمه الأفعال:

الف- و كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة.

ب- أنا لم أسافر في السنتين الماضيتين.

ج- لن تناولوا البر حتى تفتقوا مما تحبون.

د- لينجح هذا الطالب في هذه السنة.

۹

للاعراب: «نقش کلمات مشخص شده را بنویسید»

فی الأسبوعِ القادمِ سيحضرُ الطالبُ للامتحانِ في قاعةِ المدرسةِ.

۱۰ انتخابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيْحَةِ:

- ۱- كُنْ صادقاً مع نفسك. الف- باش ب- بود ج- می باشی د- می باشد
- ۲- انتخبِ الصَّحِيْح: «نشسته بود» ← الف- قد جلسَ ب- كان قد جلسَ ج- كان يجلسُ
- ۳- ليرجعُ: الف- باید برگردد ب- تا برگردد ج- الف و ب
- ۴- انتخبِ حرفاً مناسباً للفراغ: «حرفی مناسب با حرکت آخر فعل، برای جای خالی انتخاب کنید»
..... يذهبُ: الف- لن ب- لم ج- لا
- ۵- «أن يَعْلَمُوا» الف- که بدانید ب- که بدانند ج- که بداند
- ۶- انتخبِ الصَّحِيْح في التَّرْجَمَةِ: على الله فليتوكَّلِ المؤمنون.
الف - مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند ب- مومنان فقط به خدا توکل می کنند.
- ۷- «لا يذهبُ» الف- نباید برود ب- نرو ج- نباید بروی
- ۸- «لكيلا يُبْعِدَ» الف- تا دور نکند ب- برای اینکه دور کند ج- باید دور نکنی
- ۹- انتخبِ ترجمةً مناسبةً لفعلِ «تكتبُ»: إن تكتبُ مقالةً حول موضوع المطالعة تجدُ جائزةً.
الف - بنویسی ب- می نویسی ج- نویسد
- ۱۰- انتخبِ عدداً مناسباً للفراغ: «سجّلَ فريقُ السَّعادةِ أهدافٍ»
الف - ثلاثة ب- الثالث ج- الثلاثون
- ۱۱- انتخبِ الفعل المناسب للفراغ:
۱۱-۱ «الشَّجرةُ البَلوطُ شجرةٌ في بعض الف - تنمو ب- ينمو الغابات».
- ۱۱-۲ انتخبِ جوابَ الشرط: «إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم»
الف - ينصر ب- يثبت ج- الف/ب
- ۱۱-۳ «رأيتُ الطِّفلينِ في الغرفة» الف - يلعبان ب- تلعبين
- ۱۱-۴ برای «من را آفرید» کدام گزینه مناسب است؟ الف - يخلُقني ب- خلقني

۱۱

۱- اكتبُ ترجمةً مناسبةً لفعلِ «قد رأيتُ»: «اشتريتُ اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل».

امروز کتابی را خریدم که آن را قبلاً

۲- ترجم فعل «لنجلسُ»: رجعنا لنجلسُ.

۳- اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الدرس

۱۲ انتخابِ اسم المكان و اسم المفعول من العبارة:

هی كانت مُعجبةً بإيران و قرأت مئة كتابٍ من مکتبة جندی سابور.

۱۳ اكتبُ ترجمةً مناسبةً:

الف- أصبح الشاتمُ نادماً:

دشنام گو پشیمان

ب- كان رسول الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين: رسول خدا (ص) الگویی نكو برای جهانيان

۱۴) انتخابِ الصَّحیح حسبِ الحقیقة و الواقع:

- ۱- الشَّرشف قطعة قماشٍ تُوضَع على السَّریر.
۲- الكأسُ إناءٌ یُشْرَب به الماءُ أو الشَّای.

۱۵) انتخابِ الكلمة المناسبة للفرغ: (الزَّقْزاق / الحیة / الفاز / فِشل / المضيف / الزَّمیل)

- ۱- هو الشخص الذى يعملُ معك.
۲- لم ینجح بل خسرَ =
۳- حیوانٌ یمشى على بطنه.

۱۶) مهارت مکالمه:

۱- اكتب عبارة مناسبة من هذه الكلمات: تریدین- الشَّحن- هل- بطاقة:

۲- انتخابِ الغریبة: الف- الهدف ب- الحَكَم ج- الفريق د- الأسنان

۱۷) اقرأ النَّصِّ ثمَّ أجِب عن الأسئلة:

« كريستى براون وُلِدَ فى أسرة فقيرة و كان مُصاباً بالشللِ الدِّماغى و لم يكن قادراً على السَّير و الكلام . فساعدته أمه . فى يوم من الأيام أخذَ كريستى قطعة طباشير بقدمه اليُسرى و رسمَ شيئاً. اجتهد كريستى فأصبح رسّاماً.»

الف- أين وُلِدَ كريستى؟

ب- كيف كان كريستى حين وُلِدَ؟

ج- من ساعدت كريستى؟

د- بأى القدم أخذَ كريستى الطباشير؟

ه- انتخابِ الصَّحیح:

رَسّام: الف- اسم مبالغه ب- اسم تفضيل

و- اسم فاعل از فعل اجتهد: الف- المُجتهد ب- الجاهد ج- المُجتهد

آزمون خرداد ماه - شماره ۲ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

۱) تَرجمِ الكلماتِ الشَّتى تَحْتها حَطًا:

الف) الكاذبُ لا يَبْلُغُ بِإِحْتِمالِه ما يَبْلُغُ الصَّادِقُ:

ب) لا تَنْظُرُوا إِلى طَنْطَنَتِهِم بِاللَّيْلِ

۲) اكتبُ فى الفِراغِ الكَلِمَتَيْنِ المُترادِفَتَيْنِ و الكَلِمَتَيْنِ المُتضادَتَيْنِ:

«أفسدَ ، يسعى ، أظهرَ ، يسرعُ ، يعينُ ، أسرَ ، أصمرَ ، يستقُ ، ينصرُ ، أكرمَ»

..... =
..... ≠

۳) عَيِّنِ الكَلِمَةَ العَرَبِيَّةَ فى المَعنى :

- الف) أعمى أصفياء مكروب بكم خائب
ب) بطاقة الشحن الشريحة موظف الاتصالات الرصيد الهاتف الجوال

۴) اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:

الخصال: الحزام:

۵) تَرجمِ هذه الجُمَلِ و التراكيبِ بالفارسية:

الف) فإذا يكونُ نبياً فللسَّابقِ فَضْلُهُ وإذا يكونُ ملكاً فلا تزالُ فى عِزِّ مَلِكِهِ .

ب) يُحكى أن شاباً كان يَسبحُ فى البَحْرِ وتَظاهَرَ بالفِرَقِ وِندَمًا ارتَفَعَ المَوْجُ كادَ الشَّابُ يَغرقُ

ج) إن الله لا يُغَيِّرُ ما بقومٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا ما بأنفُسِهِم .

د) هى أصيبت بِحَمى صيرتُها طِفلةً صماءَ فأرسلها والداها إلى مُؤَسَّسةٍ إجتماعيةٍ للمُعَوِّقينَ .

ر) الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يَقْرُقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِم أَجورَهُم .

ز) واسألوا الله من فضله إن الله كان بكلِّ شىءٍ عليمًا .

۶

انْتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ۱- لا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . سخنانشان تو را نباید غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.
- ۲- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْفِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . کتاب دوستی است که از سختی نادانی نجات می دهد .
- ۳- عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ . دانایی که از علمش سود می برد از هزار عبادت کننده بهتر است.
- ۴- ... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ برای اینکه بر آنچه از دستتان رفت، اندوهگین مباشید .

عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ :

- ۱- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ . عالم آن بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند
- ۲- أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ . نا امیدي را خدا گردن زده است / چون گنه مانند طاعت آمده است .
- ۳- خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است.
- ۴- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست

۷

كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :

- ۱- إِنْ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدِ الطَّلَابَ لِيَتَعَلَّمُوا دُرُوسَهُمْ وَيَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا . آزمونها به دانش آموزان کمک میکنند تا درسهایشان را و بر آنها واجب است که از آن.....
- ۲- اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ . خدایا ، از نمازی که و از نفسی که.....به تو پناه می برم .
- ۳- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ . پس پروردگار این خانه را..... همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم (دشمن).....

۸

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- (الف) الْمَلِكُ سَوْفَ يَرُدُّ الْمَسْكِينَ:..... (ب) لَا تَسْتَشِيرُ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ:.....
(ج) كَانَ يَثِيرُ النَّاجِحُونَ إِعْجَابَ الْأَخْرَيْنَ:..... (د) الْمَعْلَمُ لَنْ يَأْخُذَ الْكِتَابَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ:.....

۹

عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ أَعْمَالُهَا الْمَزِيدَةُ مِنْ بَابِ وَاحِدٍ :

- ۱- قَدِرَتْ مَعْلَمَةٌ «هَيْلِينَ» أَنْ تَعَلَّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ ثُمَّ هِيَ كَلَّمَتْ عَنْ طَرِيقِ اللَّمَسِ وَالشَّمِّ .
- ۲- إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي ، رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَيَرْحَمُ الصَّغِيرَ .
- ۳- أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ فَاسْرِعُوا إِلَيْهِ لِيُنْقِذَهُ وَلَكِنْ عِنْدَمَا انْتَفَتُوا إِلَيْهِ فَهَمُوا أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ .
- ۴- لَا تَعْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.

۱۰

عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي إِسْمُ النِّكَرَةِ فِيهَا أَقْلٌ : (حَسَبَ قَوَاعِدِ الْكِتَابِ)

- ۱) تُسْقَطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا وَفِي بَعْضِهِ تَنْمُو آلَافُ الْأَسْنَانِ فِي سِنَةٍ .
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ
- ۳) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا وَ هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ .
- ۴) كَرِيسْتِي براون وُلِدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَكَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السِّيَرِ وَ الْكَلَامِ.

۱۱ عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ :

«هیلىن كيلر» اصبحتَ معروفةً في العالم و حصلت على عددٍ من الشهاداتِ الجامعيةِ واستطاعت أن تُسافرَ إلى البلدانِ المختلفةِ وألقتَ عدَّةَ محاضراتٍ ، آن ها كانتُ مِنَ المَعَوِّقاتِ الناجحاتِ .

«كريستى براون» اجتهدتَ كثيراً و أصبحَ رساماً و شاعراً و ألقتَ كتاباً باسمِ قَدَمي اليُسرى .

الأستاذ «مهدي آذريزدي» كانَ عاملاً بسيطاً ثم صارَ بائعَ الكُتُبِ و لم يذهبِ إلى المَدْرَسَةِ في حَيَاتِهِ

إِسْمُ التَفْضِيلِ: إِسْمُ المَفْعُولِ الثَّلَاثِي المَزِيدِ: إِسْمُ المَكَانِ:

إِسْمُ المَفْعُولِ الثَّلَاثِي المَجْرَدِ: جَمْعُ التَكْسِيرِ: إِسْمُ الفَاعِلِ الثَّلَاثِي

المَزِيدِ:

۱۲ عَيْنَ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ . ← جواب شرط

(الف) کسی که میخواهد از مردم قوی تر باشد، پس مثل مومنان به خدا توکل می کند .

(ب) هرکس بخوهد که قوی ترین مردم باشد ، پس باید همانند مومنان بر خدا توکل کند .

(ج) هر که می خواهد قوی ترین مردم باشد ، پس باید بر خدا مانند مومنان توکل کند .

۱۳ إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :

اليومَ أَهْدَيْتُ لَأُمِّي سِوَاراً قَدْ إِشْرَيْتَهُ مِنْ قَبْلِ .

امروز دستبندی را به مادرم..... که قبلاً آن را.....

۱۴ تَرْجِمِ هَاتَيْنِ العِبَارَتَيْنِ حَسَبَ مَا تَعَلَّمْتَ عَنِ تَرْجِمَةِ الفِعْلِ:

أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ مِنْ جَدِيدٍ وَلَكِنْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ

يَبْدَأُ يَنْقِرُ وَ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ

۱۵ تَرْجِمِ الجَمَلَ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الأَفْعَالِ النَّافِصَةِ:

إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً

كَانَ يُضْرَبُ بِهِ المِثْلُ فِي الكَرَمِ لِأَنَّهُ يَحْمِي العِرْضَ وَالأَهْلَ

۱۶ أَعْرَبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (المَحَلُ الإِعْرَابِي وَ عِلْمَةُ الإِعْرَابِ)

يَوْمَ يَنْظُرُ المَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الكَافِرُ يَا لَتَنِي كُنْتُ تُرَاباً .

فَقَدْ نَقَلَتْ أَلْفَاظُ فَارِسيَّةٍ كَثِيرَةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ دُخُولِ الإِيرَانِيِّينَ فِي العِرَاقِ وَالأَيْمَنِ .

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ اللهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ .

۱۷ ضَعْ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكائنات / المَحْمَلُ / العَشِيَّةُ / المُصَابُ / المِظْلَةُ / الدَّوَابُ / المَلْعَبُ / الشَّرْشَفُ

إِنَّ عُرْفَةً حَشِيَّةً يُجْعَلُ عَلَى الدَّوَابِ كَالجَمَلِ لِيَجْلِسَ فِيهِ الأَغْنِيَاءُ غَالِباً .

أَسْتَفِيدُ مِنْ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ المَطَرِ

يُقَدِّرُ العُلَمَاءُ أنواعَ الحَيَّةِ فِي مُحِيطَاتِ العَالِمِ بِالمَلَايِينِ .

المتفرجون هم الذين يذهبون إلى المُشَاهَدَةِ اللُّعْبَةِ

۱۸ | إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ :

لَقَدْ جَاءَ فِي الْأَسَاطِيرِ أَنَّ رِيحاً قَالَتْ يَوْمًا لِلشَّمْسِ : أ لَا تُجِيبِينَ أَنْ تَكُونَ لَكَ قُوَّتِي؟ أَنَا قُوَّةٌ أَخْرَبُ الْبُيُوتَ ، وَ الْجَمِيعُ يَخَافُونَ مِنِّي ! فِي هَذَا الْوَقْتِ مَرَّ رَجُلٌ فَقَالَتْ الشَّمْسُ : هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَجْبِرِي هَذَا الرَّجُلَ بِأَنْ يَخْلَعَ ثِيَابَهُ؟ فَقَالَتْ الرِّيحُ : لَيْسَ أَسَهْلُ مِنْ هَذَا شَيْءٍ ! فَبَدَأَتْ تَعْصِفُ ، أَمَّا الرَّجُلُ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِثِيَابِهِ بِشِدَّةٍ حَتَّى عَجَزَتْ الرِّيحُ ! عِنْدئذٍ فَهَقَّهَتْ الشَّمْسُ سَاخِرَةً ، وَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِرْتَفَعَتْ إِلَى وَسْطِ السَّمَاءِ شَيْئًا فَشِيئًا ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ أَشْعَتَهَا مِنْ هُنَاكَ وَ أَصْبَحَ الْجَوُّ حَارًّا ، فَشَعَرَ الرَّجُلُ بِالْحَرَارَةِ وَ جَلَسَ وَ بَعْدَ دَقَائِقٍ قَامَ بِخَلْعِ ثِيَابِهِ.

۱ - متى وَقَعَ الْكَلَامُ بَيْنَ الرِّيحِ وَ الشَّمْسِ؟

(۱) فِي الْمَسَاءِ (۲) بَعْدَ الظُّهْرِ (۳) قُبَيْلَ الظُّهْرِ (۴) عِنْدَ الصَّبَاحِ

۲- عِنْدَمَا مَرَّ الرَّجُلُ ، مَاذَا قَالَتْ الشَّمْسُ بِالرِّيحِ؟

۳- لِمَاذَا ضَحِكَتِ الشَّمْسُ سَاخِرَةً؟

۴- هَلْ خَلَعَ الرَّجُلُ ثِيَابَهُ فِي النِّهَايَةِ؟

۵- عَيِّنْ مَا هُوَ الْأَقْرَبُ مِنْ مَفْهُومِ النَّصِّ :

(۱) إِرْحَمَ مَنْ دُونَكَ يَرْحَمَكَ مِنْ فِي السَّمَاءِ . (۲) الْقُوَى يُضَعْفُ بِالْغُرُورِ .

(۳) الرِّفْقُ قَادِرٌ عَلَى الْإِسْتِخْرَاجِ الْأَفْعَى مِنْ مَكَانِهَا . (۴) «وَ الْكَاطِمِينَ الْغِيظَ»

۱۹ | عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :

(۱) مِنْ أَخْلَاقِ الْعَاقِلِ الْإِجَابَةُ بَعْدَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْحَكْمُ بِمَا يَعْلَمُ .

(۲) إِنَّ اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ لَتُغْتَانِ بَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ

(۳) الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْبَكْمَاءُ مَنْ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ .

(۴) الطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ وَيُرَسَّمُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ .

۲۰ | رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا :

بِطَاقَةِ الشَّحْنِ / هَلْ / تُرِيدِينَ / أُعْطِنِي / نَعَمْ / بِطَاقَةِ / ؟ / .

السؤال : الجواب :



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و
یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶

در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com

[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

درس اول

حروف مشبّهه بالفعل و لای نفی جنس

حروف مشبّهه بالفعل

حروف مشبّهه بالفعل: حروفی هستند که تنها بر سر جملات اسمیه (مبتدا و خبر) وارد می‌شوند و هر کدام از آن‌ها کاربرد و شرایط خاصی دارند. عبارتند از:

إِنَّ (همانا - در اول جمله می‌آید، برای تأکید جمله مابعد خودش)،

أَنَّ (که - وسط جمله می‌آید، برای ارتباط و تواصل)،

كَأَنَّ (گویایی که، برای تشبیه و همانندی)،

لَيْتَ (کاش، برای آرزو کردن چیزی غیرممکن یا دور از نظر، ادات تمنّی)،

لَكِنَّ (اما - ولی، برای برطرف کردن ابهام از جمله ماقبل و کامل کردن مفهوم عبارت ماقبل)،

لَعَلَّ (شاید، برای امید داشتن درباره امری ممکن و نزدیک به وقوع، ادات ترجّی)

این حروف بر سر جمله اسمیه می‌آیند و برعکس افعال ناقصه عمل می‌کند. مبتدا را به‌عنوان اسم خودش منصوب می‌کند و خبر را به همان حالت مرفوع باقی می‌گذارد و از این‌پس خبر حروف مشبّهه بالفعل نامیده می‌شود.

حروف مشبّهه بالفعل + اسم منصوب + خبر مرفوع

مثال: إِنَّ المومنینَ رؤوفٌ

«لای نفی جنس»

«لای نفی جنس»: به این حرف «لا»ی ناسخه یا عامل نیز گفته می‌شود که بر مبتدا و خبر وارد می‌شود و دقیقاً همانند حروف مشبّهه بالفعل، مبتدا را منصوب می‌کند که از این‌پس اسم «لا»ی نفی جنس نامیده می‌شود و خبر را به همان حالت مرفوعی باقی می‌گذارد که از این‌پس، خبر «لا»ی نفی جنس نامیده می‌شود و تفاوت آن با اسم حروف مشبّهه بالفعل این است که اسم «لا»ی نفی جنس «مبنی بر فتح و محلا منصوب» است.

مثال: لا تلميذٌ نشيطٌ / لا خيرٌ في الجهل.

نفی جنس اسم لای نفی خبر لای نفی / نفی جنس اسم لای نفی جنس خبر لای نفی جنس

نکته ۷: گاهی اوقات خبر لای نفی جنس محذوف می‌باشد که در این صورت خبر آن را (موجود) محذوف در نظر می‌گیریم. از مواردی که خبر (موجود) محذوف می‌باشد آن است که بلافاصله بعد از اسم لای نفی جنس (إلّا - غیر - سوی) بیاید.

مثال: لاسيفٌ إلا ذوالفقار ← (خبر لا «موجود» محذوف است) → لا إله إلا الله.

در عبارت «لا شكَّ» و «لا ريبَ» نیز خبر آن به قرنيه لفظی (موجود) محذوف می‌باشد.

نکته ۷۶: ویژگی‌های اسم لای نفی جنس عبارتست از:

(۱) نکره است (۲) تنوین نمی‌پذیرد (۳) مبنی بر فتحه

(۱) چون مبنی است پس إعرابش «محلّی» است، خبر «لا»ی نفی جنس هیچ‌گاه بر سر آن مقدم نمی‌شود، میان «لا»ی نفی جنس و اسم آن هیچ‌گاه فاصله نمی‌افتد.

«لا» انواع مختلفی دارد:

الف) «لا»ی نفی جنس **مُشَلَّحٌ**: لا تلميذٌ في المدرسة (هیچ دانش‌آموزی در مدرسه نیست) لا + اسم / عامل

ب) «لا»ی نفی **مُشَلَّحٌ**: لا أذهبُ إلى المدرسةِ. (به مدرسه نمی‌روم) لا + فعل مضارع / غیر عامل

ج) «لا»ی نهی **مُشَلَّحٌ**: لا تذهبِ إلى المدرسةِ. (به مدرسه نرو) لا + فعل مضارع / عامل

د) «لا»ی جوابیه **مُشَلَّحٌ**: هل أنت معلمٌ؟ لا، أنا طالبٌ، در جواب «هل» بمعنای «نه» / غیر عامل

تمرین تشریحی

مکاتبة: نامه نگاری کردن

تمرین ۱ ترجمه عبارات التالیة:

کتابی مع والدک	سَتُکَاتِبُونَ مُعَلِّمَکُمْ	کاتب صدیقک	لا تُکَاتِبُوا أَحَدًا	کُنَّا نُکَاتِبُ رَئِيسَ الْإِدَارَةِ
.....
لینتی اشاهدُ	لِمَ تَبِکِی	سیرجعون	کُنَّا نَتَذَكَّرُ	لَمْ يَتَخَرَّجَنَّ
.....

تمرین ۲ ترجمه الأفعال التالیة:

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
إِعْتَذَرُوا:	تَعْتَذِرُونَ:	إِعْتَذِرْ:	إِعْتِذَارٌ: عذر خواستن
تَعَلَّمْنَا:	تَتَعَلَّمُ:	تَعَلَّمْ:	تَعَلُّمٌ: یاد گرفتن
إِشْتَعَلْتُ:	تَشْتَعِلَانِ:	إِشْتَعِلُوا:	إِشْتِعَالٌ: اشتغال: کار کردن
أرسلن:	يُرسلُ:	أرسلن:	إرسال: فرستادن
إِجْتَمَعَا:	تَجْتَمِعُونَ:	إِجْتَمِعَا:	إِجْتِمَاعٌ: جمع شدن

تمرین ۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا:

ألف) لا النافية للجنس (ب) الحرف المشبهة بالفعل

(رَبَّنَا وَلا تُحَمِّلْنَا مَا لا طاقَةَ لَنَا بِهِ. أَحِبُّ أَنْ أَقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. لَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقَاتِلِينَ فِي سَبِيلِهِ.)

* کلمه بعد از لا نفی جنس () کلمه بعد از حرف المشبهة بالفعل ()

نمونه تست‌های حروف مشبّه بالفعل و لای نفی جنس

تست ۳۹۱ عین الصحيح في «لا» النافية للجنس:

- (۱) هذا شاعر جليل لا تاجرٌ نشيطاً
(۲) قلت لزميلتي: لا شك في إنتصار الحقِّ.
(۳) لا يذهب المومن إلى مجالس السوء
(۴) أيُّها الغني لا إنفاق الأموال إلّا في سبيل الله

تست ۳۹۲ عین «لا» النافية للجنس:

- (۱) اليوم لا طالبة في المدرسة
(۲) لا تطلبوا إلّا أعمال الخير
(۳) ألا تعلم أنّ الله على كلّ شيء محيط
(۴) لم تقول ما لا تعلم، أيُّها الانسان

تست ۳۹۳ عین الخطأ عن نوع «لا»:

- (۱) لا فائزة في المسابقات العلميّة هذا العام (نافية للجنس)
(۲) لا تنجحين في الدّروس مادّمت لا تجتهدين (نافيه)
(۳) لا تحاول إلّا لإكتساب المجد و التقدّم (ناهيّة)
(۴) لا أقيم الصّلاة إلّا في المسجد (ناهيّة)

تست ۳۹۴ عین حرفاً يُفيد توكيد الجملة:

- (۱) إن تولّو فاعلموا أنّ الله مولاكم نعم المولى!
(۲) إن الله يدخل الذين آمنوا و عملوا الصّالحات جنّات!
(۳) قل إن كنتم تُحبّون الله فأتبعوني يُحببكم الله!
(۴) ألم يروا أنّا جعلنا الليل ليسكنوا فيه و النهار مبصراً!

تست ۳۹۵ أيّ حرف من الحروف المشبّهه بالفعل يُفيد التمتّي:

- (۱) إنّ الله لعن الكافرين و أعدّ لهم سعيراً
(۲) لعلّ له عذراً و أنت تلوم و تعاتب!
(۳) لا شيء أحقّ بالسجن من اللسان!
(۴) يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً!

(رياضی ۹۸)

تست ۳۹۶ عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس؟

- (۱) لا حيّاء و أدب و عفاف إلّا لعقلٍ ثابت
(۲) لا العزّة إلّا لرّبنا الرّحيم الّذي له كلّ شيء
(۳) لا أتذكّرُ زمان ذهابنا إلى تلك الجولة العلميّة
(۴) لا شعبٌ من شعوب العالم إلّا و له طريقّة للعبادة

(تہری ۹۸)

تست ۳۹۷ عین الكلمة تُکمل جملة ما قبلها؟

- (۱) إنّ العلم أحسن من المال
(۲) نعم أنّ للعالم أصدقاء كثيرين
(۳) ولكنّ لصاحب المال أعداء كثيرين
(۴) هذا هو الفرق بين العلم و المال

(انسانی ۹۸)

تست ۳۹۸ عین الفعل الناقص لا يدلّ على الزّمن الماضي:

- (۱) كانت لها ثقافةٌ طيّبةٌ
(۲) كان الدّرس مليئاً بالسّؤال
(۳) كانت الأرض في الرّبيع مُخضرة
(۴) كان لهم خلقٌ طيّبٌ في الحیاة

تست ۳۹۹ عین عبارة جاء فيها من حروف مشبّهة بالفعل؟

- (۱) قال الرّجل لولده: إن تدرّس تنجح
(۲) إنّ ساعة النّجاح أحبّ زمنٍ للانسان
(۳) على الانسان أن یغتئم أيام الشّبّاب
(۴) إن توافق سأحضر في الحفلة مساءً

تست ۴۰۰ عین جواباً كلّه من الحروف المُشبّهة بالفعل؟

- (۱) أن، إن، ليت
(۲) لكن، كأن، كان، أن
(۳) ليت، ليس، لعلّ، أن
(۴) كأن، إن، أن، لكنّ

تست ۴۰۱ عین العبارة فيها احتمال وقوع الفعل؟

- (۱) زرتُ صديقي في مهرجان الأفلام و لكنّه ذهبَ سريعاً
(۲) لعلّ الأسعار الغالية في السّوق تنزلُ بسرعة
(۳) ليت المدير اللّائق یجیء إلى شركتينا
(۴) علّمتُ أنّ أكل بعض الفواكه يزيدُ صغط الدّم

ت۴۰۲ «يقول الكافر يا ليتني كنتُ تراباً» عَيْنُ الصَّحِيحِ؟

- (۱) کافر است که می گوید کاش خاک بودم
(۲) می گوید کافر کاش من هم خاک می شدم
(۳) می گوید کافر ای کاش خاک می شدم
(۴) کافر می گوید ای کاش خاک بودم

ت۴۰۳ عَيْنُ الحرفِ المناسبِ للفراغِ؟ «..... هذه الخُرافاتُ شاعتُ في أديانِ النَّاسِ على مَرِّ العُصورِ الله لم يتركُ النَّاسَ على هذه الحالةِ»

- (۱) ليت / كأنَّ (۲) إنَّ / ولكنَّ (۳) لعلَّ / أنَّ (۴) أنَّ / ولكنَّ

ت۴۰۴ عَيْنُ فعلاً يعادلُ المضارعَ الإلتزاميَ في الفارسيَّة؟

- (۱) و يقول الكافر يا ليتني كنتُ تراباً
(۲) كأنَّ إرضاءَ جميعِ النَّاسِ غايةً لا تُدرَكُ
(۳) لِمَ تسألونني؟ إسألوا الصنمَ الكبير
(۴) إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلَّكم تعقلون

ت۴۰۵ ما هو المناسبُ للفراغِ؟ «ظَنَّ النَّاسُ الرِّياحَ الشَّديدةَ خرَّبتِ البيوتَ»

- (۱) إنَّ (۲) أنَّ (۳) أنَّ (۴) ليت

ت۴۰۶ أيُّ أدواتِ النفيِ تختلفُ عنِ الباقي؟

- (۱) لا النَّافيةَ للجنسِ (۲) لا النَّافيةِ (۳) لم (۴) لا النَّاهيةَ

ت۴۰۷ أيُّ عبارةٍ يختلفُ فيها نوعُ «لا»؟

- (۱) لا دينَ لمن لا عهدَ له
(۲) لا شكَّ أنَّ الصَّدقَ يَمَلأُ الإنسانَ نشاطاً
(۳) لا تحزنَ إنَّ اللهَ معنا
(۴) لا إلهَ إلَّا اللهَ

ت۴۰۸ عَيْنُ «لا» النَّافيةِ للجنسِ؟

- (۱) فلا أحدَ إلَّا و عندهُ مشاكلُ في باطنِ حياتِهِ
(۲) لا يَعلمُها أحدٌ إلَّا اللهَ تعالى
(۳) يا عاقل لا تُفكِّر في شؤونِ الآخرين
(۴) فلا تجعلَ باطنِ حياتِكَ مُعادلاً لظاهرِ حياتِهِم

ت۴۰۹ عَيْنُ «لا» النَّافيةِ للجنسِ؟

- (۱) أَنَّهُ لا يَسْتَطِيعُ أن يذهبَ إلى المَكْتَبَةِ اليوم
(۲) لا مُعَلِّم يريدُ أن يحصلَ تلاميذهُ على درجةٍ قليلةٍ
(۳) عَلَيْنَا أَلَّا نَتَّخِذَ طَريقَةً غيرَ صَحيحةٍ في الحياةِ
(۴) هم يجالسونَ علماءَ المدينةِ لا جهالها

ت۴۱۰ عَيْنُ الخَطَأِ في همزةِ «ان»؟

- (۱) شاهدتُ أنَّ السَّماءَ أمطرتُ هذا الصِّباحَ في المَدِينَةِ
(۲) عَلِمْتُ أنَّ اللهَ لا يُحِبُّ جاهلاً لا يرى الحقائقَ الحياةِ
(۳) قال لي صديقي: أَنَّهُ يعرفُ صاحبَ هذا الدُّكانِ
(۴) شَكَرْتُ اللهَ لأنَّهُ أعطاني كلَّ ما أحتاجُ إليه

ت۴۱۱ عَيْنُ الخَطَأِ لتكميلِ الفراغاتِ؟

- (۱) شيءٌ على كتفِ الرَّجُلِ الزَّارعِ أَلان «لا»
(۲) السَّماءُ سَقَفٌ مرفوعٌ «أنَّ»
(۳) التَّدِينُ أمرٌ فطريٌّ في الإنسانِ «إنَّ»
(۴) قالتِ أَلأمُ ولدي يَنجَحُ في الإمتحانِ «ليت»

ت۴۱۲ عَيْنُ «لا» النَّافيةِ للجنسِ؟

- (۱) لا يَنجَحُ أحدٌ في الحياةِ إلَّا من له هِمَّةٌ عاليةٌ
(۲) إعلَمَ يا ولدي، لا فائدةَ في علمٍ لا يستفادُ منه
(۳) لا تسمَحُ للباسِ أن يَتَسَرَّبَ في نَفْسِكَ
(۴) ليعلمَ الإنسانُ أنَّ الدُّنيا لا تخلو من المَتاعِبِ

ت۴۱۳ عَيْنُ الصَّحِيحِ عنِ «لا» النَّافيةِ للجنسِ؟

- (۱) لا ثروةَ أعظمُ من القناعةِ (۲) لا عاشَ من يظلمُ العبادَ
(۳) لا لغيرِ اللهِ سجدةً (۴) لا تنهَ عن خُلُقٍ و فيك مثله

(زبان فارسیه ۹۹)

ت۴۱۴ عین حرف المشبهه بالفعل يختلف (في المعنى):

- (۱) قد جاء في التاريخ ان إبراهيم (ع) أنقذ قومه من عبادة الأصنام!
- (۲) أيها الإنسان لا تحزن على ما فاتك، ان اليأس يُبعدك من الله!
- (۳) أ يظن الإنسان ان الله يتركه سدىً و وحيداً!
- (۴) إلهنا و ربنا نعلم أنك مع عبادك دائماً!

(رياضی و تهریبی فارح ۹۹)

ت۴۱۵ عین ما يدل على نفي الشيء نفيًا كاملاً:

- (۱) لا خير في الكذب! (۲) لا، أنت لا تكذب! (۳) لا شرراً أريد و لا فتنة! (۴) لا الكذب أرغب فيه و لا الغيبة!

(عمومی انسانی فارح ۹۹)

ت۴۱۶ عین المناسب للفراغين من الحروف المشبهه بالفعل:

«..... صديقي يستشير الأستاذ ه يفيدته في الحياة!»:

- (۱) أن / لعل (۲) لكن / ليت (۳) ليت / لعل (۴) أن / لكن

(عمومی انسانی فارح ۹۹)

ت۴۱۷ عین حرف «لا» يختلف في النوع و المعنى:

- (۱) إننا لا نحب أن نستمع إلى كلام ليس له فائدة!
- (۲) لا محاولة هناك دون نتيجة و سيرى الإنسان ثمرتها!
- (۳) لا يبتعد العباد المؤمنون عن الصراط المستقيم إن شاء الله!
- (۴) اليوم لا تطبخ أمي طعاماً في البيت لأنها قد طبخته من قبل!

ت۴۱۸ عین ، «لا» تختلف عن الباقي:

- (۱) نحب الإنسان الذي لا يتكبر ولا يرفع صوته ولا يتكلم إلا بهدوء!
- (۲) إذا أراد الإنسان أن يتحرر من رق غير الله فلا بد له أن يؤمن بالله!
- (۳) إن طلبنا العلم لا نشبع، و من طلب الدنيا لا يشبع أيضاً!
- (۴) كُن واثقاً أن العدو لا يقترب منك مادمت شجاعاً!

ت۴۱۹ عین حرف ، «لا» يختلف في النوع و المعنى:

- (۱) إننا لا نحب أن نستمع إلى كلام ليس له فائدة!
- (۲) لا محاولة هناك دون نتيجة و سيرى الإنسان ثمرتها!
- (۳) لا يبتعد العباد المؤمنون عن الصراط المستقيم إن شاء الله!
- (۴) اليوم لا تطبخ أمي طعاماً في البيت لأنها قد طبخته من قبل!

ت۴۲۰ عین «لا» النافية للجنس:

- (۱) عليك أن تعمل حتى لا تضيع دقيقة بدون استفادة!
- (۲) رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله!
- (۳) قرأت في آيات القرآن أن ينتصر الحق لا الباطل! (۴) يعلم أنهم إخوته و لا فرق بينه وبينهم!

ت۴۲۱ عین «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا نستسلم أمام المشاكل والصعوبات حتى ننجح في أهدافنا!
- (۲) عليك أن تلتزم الصدق والأمانة لا الكذب و الخيانة!
- (۳) لا شك في أن بيت التملة يبني بمهارة و سرعة!
- (۴) لا نتحمل المشقات إلا للوصول إلى التقدم!

تے ۴۲۲ عین الصّحیح عن «لا» النافیة للجنس:

- (۱) لا یوم کیوم البعث، لا نعلم أسراره
- (۲) لا فقراً أسوأ من الجهل، یفنی عمرنا!
- (۳) لا فصلٌ کالربیع الأشجار فیہ نضرة!
- (۴) لا قدرة أقوى من العقل لحلّ مشاكلنا!

تے ۴۲۳ عین ، لا النافیة للجنس:

- (۱) لا یأکل الأسد صید غیره مهما كان جائعاً!
- (۲) إبدأ یومک بالسرور والفرح ، لا بالغضب و القلق!
- (۳) لا یعیش أحد جائعاً ولا حافياً فی المدینة الفاضلة!
- (۴) لا خیر فی الصّمت أمام المنکر

تے ۴۲۴ عین . لا أشدّ نفياً

- (۱) الّذی لا یعمل بجدّ لن یرى النّجاح فی حیاته!
- (۲) سلّمت علی صدیقی لا علی جمیع الحاضرین
- (۳) یجب أن تعترف بأنّه لا نفع فی مجالسة الجهّال!
- (۴) إنّ أخاه لا یدرس فی البیت، بل فی المدرسة!

تے ۴۲۵ عین الخطأ فی بیان نوع «لا»:

- (۱) لا عقلٌ کالتدبیر لا خصلة کحُسن الخلق! ← النافیة للجنس
- (۲) لا تأمل عندک فی الكلام ← نافیة للجنس
- (۳) لا یستوی القاعدون من المؤمنین والمجاهدون ← النافیة للجنس
- (۴) لا تُفسدوا فی الأرض بعد إصلاحها ← النافیة

تے ۴۲۶ عین «لا» الّتی تنفی کلّ أفراد الجنس:

- (۱) ألا إنّ أولیاء الله لاخوف علیهم و لاهم یحزنون
- (۲) دعوتُ أصدقائی الأوفیاء إلى الحفلة لا جمیعهم!
- (۳) فکیف إذا جمعناهم لیومٍ لا ربّ فیہ
- (۴) کونوا مع الحق فینتصر الحقّ و لا الباطل!

تے ۴۲۷ عین ، لا، الّتی فیها النفی أشدّ من الباقی:

- (۱) الطلاب الموفقون لا یغفلوا لحظة!
- (۲) لنا صدیقٌ مُخلص لاصدیقٍ منافقٍ ملوّن!
- (۳) لا تنظری إلى صغر النملة، فهی مهندسة ماهرة!
- (۴) اللائق لیس الشخص الّذی له توصیات و لأدب له!

تے ۴۲۸ عین الخطأ فی بیان نوع «لا»:

- (۱) لا تجعل یدک مغلولة إلى عنقک ← النافیة
- (۲) لا حَوْل و لا قوة إلا بالله العلی العظیم! ← النافیة للجنس
- (۳) لا تبلغ الثروة إذا لا تُحاول بجد! ← النافیة
- (۴) إذا نفخ فی الصّور فلا أنساب بینهم یومئذٍ ← النافیة للجنس

پررشته:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

درس دوم

حال

حال

حال: کلماتی که در جمله حالت و چگونگی یک اسم (فاعل، نائب فاعل، مفعول و) را در هنگام وقوع فعل نشان می‌دهد، «حال» نامیده می‌شود و به آن اسم (فاعل، نائب فاعل، مفعول و) «ذوالحال» صاحب حال می‌گویند. معادل حال در زبان فارسی «قید حالت» است.

مثال: جاء الطالبُ ضاحكاً ترجمه: دانش‌آموز خندان آمد.

ذوالحال حال منصوب

نکته ۷۷: منظور از «مفرد» در حال مفرد یک کلمه است پس بنابراین حال مفرد می‌تواند بصورت مثنی و جمع قرار گیرد.

حال مفرد دارای ویژگی‌های زیر است:

- ۱) نکره است (مگر اینکه معرفه به اضافه شود) اما ذوالحال حتماً معرفه است.
 - ۲) مشتق است (فاعل، مفعول، فعل، فعیل، مفعِل، مفعَل، و) باشد.
 - ۳) با صاحب حال از نظر جنس (مذکر و مؤنث) و عدد (مفرد و مثنی و جمع) مطابقت کند.
- | | | | |
|------------------------|----------|----------------------------|----------|
| مثال: ذوالحال | حال مفرد | ذوالحال | حال مفرد |
| وَصَلَ الْمُسَافِرُ | سالمًا | وَصَلَتِ الْمُسَافِرَةُ | سالمَةً |
| وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ | سالمين | وَصَلَتِ الْمُسَافِرَتَانِ | سالمتين |
| وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ | سالمين | وَصَلَتِ الْمُسَافِرَاتُ | سالمات |

نکته ۷۸: «ذوالحال» گاهی اوقات ضمیر بارز و مستتر است هر چند که مرجع ضمیر آن در جمله موجود باشد.

مثال: التلميذانِ ذَهَبَا ضاحكينِ / التلميذانِ ذوالحال آن ضمیر بارز «ا» در ذهبا. /
حال مفرد و ذوالحال آن ضمیر مستتر «هو» در جاء.

نکته ۷۹: مهمترین تله‌تستی حال: (ضد حال)

هر مشتق منصوبی حال است اگر یکی از سه نقش زیر را نداشته باشد:

الف) مفعول دوم افعال دو مفعولی نباشد: «جعل، ظن، خال، أعطى، حسب، وجد و»

مثال: جعل الله ابراهيمَ خليلاً / خليلاً با اینکه مشخصات حال را دارد ولی حال نیست.

مفعول ۱ مفعول ۲

ب) صفت نباشد: (نکره + نکره): **مثال:** رأيتُ ولداً مسروراً / (معرفه + نکره): **مثال:** رأيتُ الولدَ مسروراً

صفت صفت صفت حال

ج) خبر أفعال ناقصة نباشد: «كان، صار، ليس، أصبح» **مثال:** ليس العدوُّ قادراً. ← خبر ليس و منصوب

- الف) ناقصه ~~حال~~ **مثال:** كان المؤمن مُجاهداً.
 ناقصه حال نیست
- ب) ناقصه **مثال:** كان الناس أمةً واحدةً، فبعثَ اللهُ النبيينَ مُبشرينَ.
 ناقصه فعل حال مفرد

♦ **حال جمله اسمیه:**

حال بصورت یک جمله اسمیه بیاید.

فرمول حال جمله اسمیه: معرفه (علم یا ال یا ضمیر) + و + مبتدا (غالباً ضمیر منفصل) + خبر

مثال: رَجَعَ الالعبون من المسابقة و هم منتصرونَ : بازیکنان از مسابقه برگشتند درحالیکه پیروز هستند.
 مرجع حال حال جمله اسمیه

تمرین تشریحی

تمرین ۱ ما هو الضمير المناسب: (ضمیران زائدان)

(أنتنَّ - أنتَ - أنا - أنتما - هم - هي - نحن - أنتِ)

- الف) أسلم. **ب)** لا تعتذرنَ. **ج)** إستغفرتما.
 د) لا تغرسي. **ه)** إنتظروا. **و)** كانت تشرفُ.

تمرین ۲ ترجم العبارات التالية: **مکانبه:** نامه نگاری کردن

کاتبنا مع والدنا	سیکاتبون معلمهم	کاتب صديقك	لا تکاتبی أحداً	كانوا يكتبون رئيس الإدارة
.....

تمرین ۳ عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خط:

- الف) كل نفس ذائقة الموت. **کَلَّ:** ذائقة:
 ب) يعرف بعض الطيور الأعشاب الطيبة. **بعض:** الأعشاب:
 ج) لا تتحرك عين البومة. **عين:** البومة:
 د) يحفظ الشرطي الأمن بالكلاب. **الشرطي:** الأمن:

تمرین ۴ عین الحال بنوعیه: (حال و نوع آن را مشخص کنید)

- ۱) شاهدت المهندس الشاب مسروراً.
 ۲) جاء الطالب إلى المدرسة و هم فرحون.
 ۳) شاهدت جماعة من المسافرين و هم واقفون أمام مسجد القرية.

تست های نمونه حال

تست ۴۲۹ عین «الحال»:

- ۱) يُشجع المعلم المثالي تلاميذه بأن يكونوا مثلاً صالحاً في الحياة!
 ۲) بعض الناس يُحبون أن يسافروا راكبين في القطار أو الطائرة!
 ۳) كان الطفل باكياً من أجل أمه و لكن لم يجدها في البيت!
 ۴) العقل هبة من الله لأنه يُسبب النجاة في أسوأ الحالات!

(ریاضی ۹۸)

ت۴۳۰ عین ما فيه الحال؟

- (۱) جاء لنا مدعوون كثيرون هم تناولوا الطعام في ساعة متأخرة!
- (۲) جاء ضيوف كثيرون و جاء صاحب البيت إستقبلهم بحفاوة!
- (۳) جاء الضيوف الكثيرون و هم يتكلمون عن ذكريات الضيافة!
- (۴) جاء لنا المدعوون الكثيرون حين كنا نتكلم مع أصدقائنا!

ت۴۳۱ عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) قطعت هذه الطالبة طريقها نحو المدرسة مُسرعة!
- (۲) نشاهد في أعماق البحار الظلمات متراكمة في طبقات!
- (۳) اندفع المجاهدون إلى القتال متوكلين على الله تعالى!
- (۴) ليس العدو قادراً على أن يسيطر على شعبنا المقاوم!

ت۴۳۲ عین الحال:

- (۱) زادتنى حفلة تكريم المقاتلين سروراً!
 - (۲) رب! أرزقنا فرحاً لا يُسبب غفلتنا عنك!
 - (۳) أجعل أختي أمينةً على أسرار حياتي!
 - (۴) رجعت أمهاتنا من مكة المكرمة راضيات!
- ت۴۳۳ عین الخطأ للفراغ: «قد وصلنا إلى مراسم تكريم يوم المعلم المثالي..... فلم يكن مكان للجلوس».

- (۱) متأخرات
- (۲) متأخرين
- (۳) متأخرة
- (۴) متأخرتين

ت۴۳۴ أى كلمة لا تناسب الفراغ لأسلوب الحال: «خرج الزملاء من جلسة الإمتحان العربى.....»

- (۱) فرحين
- (۲) ضاحكين
- (۳) وهم مبتسمون
- (۴) مبتسمين

ت۴۳۵ عین الخطأ للفراغ: «لا تقربا من الشرّ و أنتما.....».

- (۱) مؤمنان
- (۲) يؤمنان
- (۳) تؤمنان
- (۴) مؤمنتان

ت۴۳۶ عین الصّحیح للفراغ لأسلوب الحال؟ «نحن نعلّم..... فى العلوم»

- (۱) باحثان
- (۲) الباحثين
- (۳) باحثون
- (۴) باحثين

ت۴۳۷ عین العبارة جاء فيها الحال؟

- (۱) جاءت المرأة المسرورة إلى الضيافة
- (۲) وصل الرجل من السفر مسروراً
- (۳) شاهدت طفلاً مسروراً فى الحديقة
- (۴) أصبحت مسرورة عندما شاهدت صديقى

ت۴۳۸ عین العبارة التى تبيّن حالة الفاعل؟

- (۱) نَبّهته أمّه نادماً من عمَلِه السيء
- (۲) إنّ الأنبياء يهدون الناس ضالّين
- (۳) لأساعد إخوانى المسلمين مظلومين
- (۴) إستيقظت الطفلة من النوم قلقة

ت۴۳۹ عین الصّحیح فى تعيين صاحب الحال؟

- (۱) ساعد أذاك مظلوماً: ضمير أنت المُستتر
- (۲) إنتصر المجاهدون شاكرين ربّهم: المُجاهدون
- (۳) رأيت الأصدقاء فى العرفة جالسا: الأصدقاء
- (۴) أرضعت الأم طفلتها جائعاً: الأم

ت۴۴۰ عین الصّحیح فى الترجمة؟ «و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون»

- (۱) و ما يوس نشويد و نگران نباشيد چون شما بهترين هستيد!
- (۲) و نبايد سست و بى اراده شوند و غمگين باشند در حالى كه شما برتر هستيد!
- (۳) و سستی نکنید و غمگین نشوید در حالى كه همیشه برتر بوده اید!
- (۴) و سست نشويد و غمگين نشويد در حالى كه شما برتر هستيد!

ت۴۴۱ عین المناسب للفراغ؟ «يعيشُ هولاءُ الطلابُ على ربهم دائماً»

- (۱) و هنّ متوكلّات (۲) و هم متوكلون (۳) و هم متوكلين (۴) و متوكلون

ت۴۴۲ عین عبارة رجع الحال فيها جمعاً سالماً؟

- (۱) لا تُضیع أوقاتك القیمة أبداً
(۲) إنتصر المجاهدون شاکرين ربهم
(۳) یستخدمُ القران البراهین مُختلفة
(۴) عاشَ المساکینُ بعيدين عن الراحة

ت۴۴۳ عین الصحیح عن الحال؟

- (۱) لعب الولدان في الحديقة مسروران
(۲) رجع المُقاتلون من الجهاد فائزات
(۳) ترجعُ الأمهات من السفر تعباً
(۴) فرّ الجنديان من الخطر مضطربين

ت۴۴۴ عین الحال یختلفُ نوعه عن البقية؟

- (۱) كيف مدح هذا الشاعر الحكام الظالمين و هو مسلم
(۲) لماذا تتكاسلُ في أمورک و أنت طالبٌ ذكي
(۳) ترک أولئك الطلابُ قاعةَ الإمتحان مُبتسمين
(۴) خرجت التلميذة الناجحة من البيت و هي تحملُ كتبها بيده

(رياضی ۹۹)

ت۴۴۵ عین ما فيه الحال:

- (۱) إن شجرة الخبز شجرة عجيبة و تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
(۲) رأيت شجرة الخبز و هي تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!
(۳) رأيت شجرة الخبز التي تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
(۴) شجرة الخبز تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

(افتصامی انسانی دافل و فارح ۹۹)

ت۴۴۶ عین ما ليس فيه «الحال»:

- (۱) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصة كثيرة،
(۲) لأنکم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
(۳) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائماً،
(۴) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

ت۴۴۷ عین العبارة التي ما جاء فيها الحال:

- (۱) يطير الطائر بجناحيه الصغيرين في الهواء!
(۲) نحن نستمع إلى القرآن خاشعات!
(۳) تظاهر عمال المعمل مطالبين بحقوقهم!
(۴) أرجع الى البيت مرفوعاً رأسی!

ت۴۴۸ عین الحال:

- (۱) لا يكون العبدُ عالماً حتّى لا يكون حاسداً لمن فوقه!
(۲) قيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها
(۳) رجم الله قوماً كانوا سراجاً و مناراً!
(۴) الإسلام لم يُحمّل أحداً حتى يُصبح مسلماً!

ت۴۴۹ عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) لا تعثيا في الأرض مفسدتين!
(۲) سخر الله لنا العالم مسبحين له!
(۳) جاءني أخوك مبشراً بنجاحك!
(۴) رب اجعلني مقيماً للصلاة!

ت۴۵۰ عین الحال:

- (۱) الموت ليس مخوفاً كما يظن بعض الناس،
(۲) عندما نعيش خائفين من الموت
(۳) نفقد قدرتنا أمام مشاكل الحياة.
(۴) و هذا هو الخوف الحقيقي الذي يقتلنا!

تے ۴۵۱ عین الحال:

- (۱) الشعوب المستضعفة كانت مظلومةً ولكنها أصبحت قوية الآن!
- (۲) يجعل الله في مسير الإنسان حكمةً ينتفع بها!
- (۳) تتحرك السباحات بسرعة فلماذا تكونين ثابتة!
- (۴) لم يكن الرجل البدوي يبقي في المدينة منتظراً!

تے ۴۵۲ عین الحال اسماً:

- (۱) أفضل الناس عقلاً أحسنهم تقديراً لمعاشه!
- (۲) المُجاهدون رجعوا من الجبهة مُنتصرين!
- (۳) لما دَخَلَ الناس المعبد شاهدوا أصناماً مكشرة!
- (۴) إنَّ أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً!

تے ۴۵۳ عین الحال نكرة:

- (۱) فأخذتهم الرَّجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين
- (۲) و يقولُ الذين كفروا لستُ مُرسلاً
- (۳) واستغفر الله إن الله كان غفوراً رحيماً
- (۴) اشتَرَكَت الطالبات في مباريات كره المنضده فرحات

تے ۴۵۴ عین الحال:

- (۱) يتقدم الطُّلاب في المدرسة علماً!
- (۲) حاولت لجمع المُساعدة مُحاوله كثيرة!
- (۳) هَجَم الأعداء على بلدنا مُعتدين على الناس!
- (۴) كان الله على كل شيء مُقتدراً

تے ۴۵۵ عین الحال اسماً:

- (۱) نَصَحَهُ صديقُه أن يُعامل النَّاس معاملةً حسنةً!
- (۲) الباقيات الصالحات خيرٌ عند ربك ثواباً و خير أملاً!
- (۳) كان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبيين مُبشِّرين!
- (۴) اعبدوا الله شُكراً لا خوفاً أو طمعاً!

تے ۴۵۶ عین ما فيه الحال:

- (۱) كُتِب في المصحف : خلقنا من كلِّ شيء خلقين!
- (۲) جعل الله لنا الليل والنهار نعمتين دائميتين
- (۳) كان أبناء أمتنا في مجالات مختلفة حاضرين!
- (۴) وصلنا إلى بيتنا بعد سفرة طويلة مسرورين

تے ۴۵۷ عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) ربّ! كنتُ أخاف منك حتى الآن جاهلاً
- (۲) والآن أخاف من نفسي عاقلاً،
- (۳) ربّ! وضعتُ لك وجهي على التراب حيناً،
- (۴) ولهذا ترك التراب يكون على صعباً!

درس سوم

إِسْتِثْنَاءٌ وَ حَصْرٌ

إِسْتِثْنَاءٌ وَ حَصْرٌ

هرگاه در عربی بخواهیم کسی یا چیزی را از حکم ما قبل جدا کنیم از استثنا استفاده که ادات آن «إِلَّا» است و از سه رکن «مستثنی منه» + «ادات استثنا» + «استثناء» تشکیل می‌شود و اعراب آن در اکثر اوقات «منصوب» است. مهمترین ادات استثنا «إِلَّا» می‌باشد که «حرف، غیر عامل، مبنی بر سکون» است.

مثال: حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا مُحَمَّدًا ← دانش‌آموزان حاضر شدند به جز محمد.

مستثنی منه ادات مستثنی

نَجَحَ التَّلَامِيذُ إِلَّا الْمُتَكَاسِلَ ← دانش‌آموزان موفق شدند به جز دانش‌آموزان تنبل.

مستثنی منه ادات مستثنی

نکته ۸۰: «مستثنی منه» به خودی خود نقش نیست و با توجه به نقشی که در جمله دارد و اعراب می‌پذیرد. اما «مستثنی» به خودی خود نقش محسوب می‌شود و نیازمند نقش دیگری نیست.

مثال: جَاءَ التَّلَامِيذُ إِلَّا وَاحِدًا.

مستثنی منه (فاعل) مستثنی و منصوب

♦ انواع مستثنی رو دقت کنید:

۱ - **استثناء:** مستثنی منه موجود است / همیشه منصوب است / اول جمله مثبت یا منفی می‌باشد

مثال: أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِلَّا الْجُمُعَةَ ترجمه: هر روز به مدرسه می‌روم بجز جمعه

مستثنی منه مستثنی و منصوب (تام)

۲ - **حصر یا اختصاص:** مستثنی منه موجود نیست / مرفوع یا منصوب / اول جمله همیشه منفی یا استفهامی

مثال: مَا حَضَرَ إِلَّا طَالِبٌ (فاعل) / لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ (مفعول به) / هَلْ جِزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (خبر مرفوع)

فعل نفی (منفی) حَصْرٌ / نَهَى حَصْرٌ / اسْتَفْهَامٌ حَصْرٌ

نکته ۸۱: اگر در جمله قبل از «إِلَّا» کلمه‌های «كُلٌّ، جميع، انسان، أحد، شخص، شیء، ناس» باشد، مستثنی منه در جمله موجود است و نوع «إِلَّا» استثنا می‌باشد: **مثال:** إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا.

نکته ۸۲: اگر بلافاصله بعد از «إِلَّا» اسم مرفوع مشاهده کردید قطعاً نوع «إِلَّا» استثنا است و خبری از مستثنی منه نیست، و همینطور اگر آخر عبارت یکی از حروف جارّه همراه با ضمیر جمع «منهم، منهن، عليهم، عليهم، لهم، و» به چشمتون خورد حتماً نوع استثنا تام است و لفظ مستثنی منه در جمله موجود است.

مثال: إِلَّا الْمُؤْمِنُونَ / إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ حَوَاطِنٌ بَاشَتْ سَوْتِحَ نَدِيدَهَا

تمرین تشریحی

تمرین ۱ عین المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحته خطاً: (نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را مشخص کنید)

- ۱- وَجَدْتُ بِرَنَامِجاً يُسَاعِدُنِي فِي تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ۲- مَنْ ذَاقَ حَلْوَةَ الْحَيَاةِ وَ مَرَّهَا لَا يَسْتَسَلِمُ أَمَامَ الصَّعُوبَاتِ.
- ۳- جَزَى اللَّهُ الشَّدَائِدَ كُلَّ خَيْرٍ عَرَفْتُ بِهَا صَدِيقِي مِنْ عَدَوِي.
- ۴- الْأَمَهَاتُ الْمُؤَمَّنَاتُ يَعْلَمْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَبَّ الشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
- ۵- مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَ هُوَ شَابٌّ مُؤْمِنٌ اخْتَلَطَ الْقُرْآنُ بِلَحْمِهِ وَ دَمِهِ.

تمرین ۲ عین المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحته خطاً:

- ۱) خَيْرُهُ اللَّهُ فِي مُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ.
- ۲) كَانَ ذَوَالْقُرْنَيْنِ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً مِنَ الْأَرْضِ.
- ۳) هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.
- ۴) يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يَحْكُمَ وَ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ.

تمرین ۳ ترجمه الجمل التالية:

- ۱- ما كُنْتُ رَسَالَتِي:
- ۲- كُنْتُ كَاتِباً:
- ۳- كَتَبْنَا تَمَارِينَا:
- ۴- أَخَذْتُ كِتَاباً رَأَيْتُهُ
- ۵- أَكْتُبُ دَرَسَكَ:
- ۶- رَأَيْتُهُ يَكْتُبُ:
- ۷- سَوْفَ يَكْتُبَانِ:
- ۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً:
- ۹- سَأَكْتُبُ لَكَ الْإِجَابَةَ:
- ۱۰- لَمْ يَكْتُبِنِ الْوَأَجَابَاتِ:
- ۱۱- لَا تَكْتُبْ عَلَى الْأَشْجَارِ:
- ۱۲- لِيَكْتُبُوا بِدَقَّةٍ:
- ۱۳- مَنْ يَكْتُبْ يَنْجَحْ:
- ۱۴- كُنْتُ أَكْتُبُ:
- ۱۵- لَنْ أَكْتُبَ جَمَلَةً:
- ۱۶- كَانُوا يَكْتُبُونَ:
- ۱۷- لِكِي تَكْتُبُوهُ:
- ۱۸- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ:

نمونه تست های استثنا و حصر

تست ۴۵۸ عین المُسْتَثْنَى وَ مُسْتَثْنَى مِنْهُ عَلَى التَّرْتِيبِ؟ «ذَهَبَتِ التَّلْمِيزَاتُ إِلَى الْبَيْتِ إِلَّا وَاحِدَةً كَانَتْ تَنْتَظِرُ أُمَّهَا»

- ۱) التَّلْمِيزَاتُ / كَانَتْ
- ۲) وَاحِدَةً / التَّلْمِيزَاتُ
- ۳) الْبَيْتِ / أَمَّ
- ۴) الْبَيْتِ / وَاحِدَةً

تست ۴۵۹ عین المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَوْجُوداً؟

- ۱) لَمْ يَكُنْ لِي هَدَفٌ إِلَّا تَهْذِيبَ النَّفْسِ
- ۲) مَا كُنْتُمْ أَمَامَ رَبِّكُمْ إِلَّا خَاشِعِينَ
- ۳) وَ مَا الْقَصْدُ فِي الدُّنْيَا إِلَّا ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ
- ۴) الرَّعِيَّةُ لَا يُصْلِحُهَا إِلَّا الْعَدْلُ

تست ۴۶۰ عین العبارة جاء فيها أسلوب الحصر؟

- ۱) قَطَعَ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ إِلَّا شَجَرَةَ خَضْرَاءَ
- ۲) مَا شَاهَدَ النَّبِيُّ فِي الْمَسْجِدِ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ
- ۳) لَمْ يَكُنْ لَنَا عَمَلٌ إِلَّا الدُّعَاءُ
- ۴) يَفُوزُ النَّاسُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الْمُتَكَاسِلُ

تست ۴۶۱ عین المُسْتَثْنَى يَخْتَلِفُ؟

- ۱) لَا يَكْمَلُ دِينَكُمْ إِلَّا حَسَنُ خُلُقِكُمْ
- ۲) لَا يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ إِلَّا مَنْ وَجَدَهُ رَحِيماً
- ۳) لَا يُجْرَبُ الْمُجْرَبُ إِلَّا الْمُخْطِئُ فِي أَعْمَالِهِ
- ۴) لَا يَتَقَدَّمُ أَحَدٌ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ يَتَحَمَّلُ الْمَشَاكِلَ

تست ۴۶۲ عین المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَحْذُوفاً؟

- ۱) لَمْ يَضِيعْ عَمْرُهُ فِي الْمَعَاصِي إِلَّا الْمُخْطِئُ فِي أَعْمَالِهِ
- ۲) يَعِيشُ النَّاسُ فِي الدُّنْيَا بِرَاحَةٍ إِلَّا الْبَخِيلُ
- ۳) يُخْرِجُ الْقُرْآنُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْيَأْسِ إِلَى الرَّجَاءِ إِلَّا الْغَافِلِينَ
- ۴) لَا يُرِيدُ الْمُعَلِّمُ أَنْ يُسَاعِدَ أَحَدًا إِلَّا الْمُجْتَهِدِينَ

تت ۴۶۳ عین ما فيه لفظاً بعد «إلّا» محصور؟

- (۱) لا یصلُ المجد و العزّة إلّا الطّلاب الاذکیاء فی أعمالهم
(۲) إذ قلنا للملائکة اسجدوا فسجدوا إلّا إبلیس
(۳) شاهد الطّلاب الحاضرين فی الصّف إلّا أذهانهم
(۴) لا یرکب المسافرون السیارة إلّا أربعة منهم

تت ۴۶۴ عین الخطأ فی اسلوب الاستثناء؟

- (۱) ما نجح التلميذُ إلّا سعیداً
(۲) فازت الطّالبتان إلّا حمیدة
(۳) نجحت التلميذات إلّا فاطمة
(۴) فاز کُلّ التلاميذ إلّا ناصراً

تت ۴۶۵ عین الخطأ فی اسلوب الاستثناء؟

- (۱) لا یفکر الناس بعاقبتهم إلّا المؤمنین منهم
(۲) طالعتُ حتّى الآن جمیع دروسی إلّا درساً واحداً
(۳) لم تُساعدنی فی مشکلی إلّا التوّکلُ برحمة الله
(۴) لیس لجمیعنا أمام نعمات الله إلّا الشکرُ

تت ۴۶۶ عین اسلوب الحصر؟

- (۱) لا يتقدّم الناس فی هذه الدنيا إلّا المجدّين
(۲) لم ینجح أحدٌ فی الامتحان إلّا الساعين
(۳) لا يستعين الناس فی المصائب بالصبر إلّا بعضهم
(۴) لم یغرس الأشجار المثمرة إلّا هذا الفلاح النشيط
تت ۴۶۷ عین الصحیح عن الحديث التّالی؟ «کُلُّ عین باکیة یوم القيامة إلّا ثلاث أعین، عین سهرت فی سبیل الله، و عین غضت عن محارم الله، و عین فاضت من خشية الله»

- (۱) جاء اسم الفاعل مرتین (۲) فيه جمعان إثنان للتکسیر (۳) فيه فعلان ماضيان (۴) فيه أسلوب الحصر

تت ۴۶۸ عین اسلوب الحصر؟

- (۱) ما حضر أفراد الأسرة فی الضیافة إلّا ثلاثة منهم
(۲) ما کتب لی الرّملاء رسالةً حتّى الآن إلّا زمیلک
(۳) أدى التلميذُ جمیع واجباته إلّا الدرس الأخير
(۴) شاهدتُ التلميذَ فی القرية ما کان لهم إلّا معلّمٌ واحدٌ

تت ۴۶۹ عین الصحیح عن الآیة؟ «إنّ الإنسان لقی خسر إلّا الذین آمنوا و عملوا الصّالحات»

- (۱) أصبحت کلمة «الذین» محصورة
(۲) فيها اسم فاعل
(۳) فيها فعل مجهول
(۴) فيها اسم واحد من معرفة علم

تت ۴۷۰ عین المستثنى منه محذوفاً؟

- (۱) لا تطلبوا شیئاً إلّا الباقیات الصالحات
(۲) علمتُ أنّ کُلّ شیء ینقصُ بالإنفاق إلّا العلم
(۳) إنّ الطّلاب لا یساعدهم إلّا الإجتهد
(۴) لم یکن هدفاً الرسول (ص) أمراً إلّا العلم

تت ۴۷۱ عین العبارة التي لا تطابق أسلوب الاستثناء؟

- (۱) نجح التلميذُ إلّا سعیداً (۲) نجح التلميذُ إلّا حمیداً
(۳) نجحت التلميذات إلّا سعیدة (۴) نجح التلميذُ إلّا سعیداً

تت ۴۷۲ أي عبارة تدلّ علی الحصر؟

- (۱) ما کتب عقاد فی حیاته القيّمة إلّا کتباً نافعة
(۲) حضر الرّملاء فی صالة الامتحان إلّا حامداً
(۳) کُلّ شیء یرخصُ إذا کثر إلّا الأدب، فإنه إذا کثر غلا
(۴) کُلّ شیء ینقصُ بالإنفاق إلّا العلم

تت ۴۷۳ عین المستثنى منه محذوفاً:

- (۱) لم ینجح أحدٌ فی الامتحان إلّا الساعين!
(۲) لا يستعين الناس فی المصائب بالصبر إلّا بعضهم!
(۳) لا يتقدّم الناس فی هذه الدنيا إلّا المجدّين!
(۴) لم یغرس الأشجار المثمرة إلا هذا الفلاح النشيط!

ت۴۷۴ عین المستثنی مختلفاً فی النوع:

- (۱) ذهبت التلميذات إلى البيت إلاً واحدة كانت تنتظر أباهما! (۲) لقد ضيَّع الأبناء كلَّهم عمرهم إلاً الإبن الصغير العاقل!
(۳) لم تقطع هولاء زميلات الطريق الصحيح إلاً زميلتي! (۴) لا يصل إلى الغاية السامية إلاً الطالب المثابر!

ت۴۷۵ عین ما فيه الحصر:

- (۱) ما كان المدير قد قبل جميع الموظَّفين إلاً واحداً منهم! (۲) لا يثور ضدَّ الظلم و الظالمين في العالم إلاً المومنون!
(۳) لم يتأمل أغلب النَّاس حول خلقتهم إلاً العقلاء منهم! (۴) ما راقبت الأمَّ أعمال أولادها اليوم إلاً لعبهم الكثير!

(تجربی ۹۸)

ت۴۷۶ عین ما فيه «الحصر»؟

- (۱) لم تُشاهد الأفلام من التَّلْفاز إلاً ما يُفيدنا منها (۲) ما صعدنا إلى الجبال المُرْتفعة إلاً الأقوياء
(۳) ما أتذكر من أيام طفولتي إلاً قصص أبي الجَميلة (۴) لم تبلع الأسماك صِغارها في هذا الفلم إلاً سمكة واحدة

ت۴۷۷ عین ما فيه الإختصاص:

- (۱) لم يركب المسافرون في السيَّارة إلاً اثنين منهم! (۲) لم أشاهد في الضيَّافة إلاً ضيفين كريمين من أقوامنا!
(۳) نشعر بأنَّ النَّاس يعانون الكسل إلاً قليلاً منهم! (۴) لن يفوز الطَّلاب في دروسهم إلاً المجتهدين منهم!

ت۴۷۸ عین المستثنی منه محذوفاً:

- (۱) الذين تذوقوا مرَّ الحياة لا يستسلمون أمام الصَّعوبات إلاً الضعفاء منهم!
(۲) لن ينجح الطلاب في دروسهم إلاً الدَّووبين في أعمالهم و دروسهم!
(۳) ما تعرَّف على حقيقة الحياة إلاً صاحب الأخلاق الحسنة!
(۴) قد شعرت بأنَّ النَّاس يعانون التكاثر إلاً قليلاً منهم!

(رياضی ۹۹)

ت۴۷۹ عین ما ليس فيه مفهوم الحصر:

- (۱) لا نأخذ إلى موقف التَّصليح إلاً السيَّارة المعطلة! (۲) لا يستر النَّاسُ إلاً ما يخافون من عواقب جهره!
(۳) يتناول هذا المريضُ أنواع الفواكه إلاً التَّفاح! (۴) لم تكن السَّلامة إلاً بالدَّهن السَّليم!

(اقتصادی انسانی داخل ۹۹)

ت۴۸۰ عین المستثنی و المستثنی منه اسمی مكان:

- (۱) وجدتُ مصادر جميع الكتب في المكتبة إلاً مصدر هذا الكتاب!
(۲) بنى المهندسون عُرفاً متعدَّدة في هذه المدرسة إلاً مخزناً للكتب!
(۳) سافر السَّيَّاح إلى كلِّ المناطق في البلاد الأخرى إلاً منطقة في الشرق!
(۴) وصلنا إلى المطار متأخرين لأنَّ الشوارع كانت مزدحمة إلاً الشَّارع الأخير!

(اقتصادی انسانی خارج ۹۹)

ت۴۸۱ عین ما لم يُذكر فيه المستثنی منه:

- (۱) تحافظ طالبات مدرستنا على النَّظْم إلاً واحدة منهن! (۲) لم يحضر أصدقائي في الحفل إلاً ثلاثة منهم!
(۳) لا يُربى أبى في مزرعته إلاً الطَّيور الأهلية! (۴) يهتمّ مواطنونا بنظافة البيئَة إلاً قليلاً منهم!

(تجربی ۳۰۰)

ت۴۸۲ عین ما فيه الحصر:

- (۱) لا يقدر أحدٌ صعود الجبل المرتفع إلاً الإنسان القوی! (۲) ما نال هذا الشَّاعرُ الجوائز بعد إنشاده إلاً جائزة ثمينة!
(۳) لا تُنقل إلى موقف تصليح السيَّارات إلاً سيَّارة معطلة! (۴) لا نشترى الفاكهة اليوم إلاً نوعاً واحداً منها و هو التَّفاح!

ت۴۸۳ عین ما فيه المستثنی منه:

- (۱) له كتب في الطب لم يصل إلى رموزها إلا العلماء! (۲) لم يكن لإيران قبل الإسلام إلا قليل من العلوم!
(۳) لا يقضى الأوقات بين الكتب إلا الذي يعرف العلم! (۴) رجعنا من هذه السَّفرة إلى بيتنا إلاً أختي الصغيرة!

تت ۴۸۴ عین الجملة الناقصة قبل «إلا»

- (۱) استفاد البلاد الأجنب من أسرار القرآن إلا بعض البلاد
(۲) أرى أشجار وأوراق هذه الحديقة إلا قليلة منها!
(۳) سألت تلميذة أسئلة من أستاذتها إلا سؤالاً واحداً!
(۴) ما جاء مع أ مع أخى إلى الملعب إلا واحد من أصدقائه!

تت ۴۸۵ عین ما فيه المستثنى منه:

- (۱) لا نأخذ إلى موقف التصليح إلا السيارة المعطلة!
(۲) لا يستر الناس إلا ما يخافون من عواقب جهره!
(۳) يتناول هذا المريض أنواع الفواكه إلا التفاح!
(۴) لم تكن السلامة إلا بالذهن السليم!

تت ۴۸۶ عین ما ليس فيه المستثنى منه:

- (۱) ذهب التلميذات إلى البيت إلا واحدة كانت تنتظر أباهما!
(۲) لقد ضيَّع الأبناء كلهم عمرهم إلا الإبن الصغير العاقل!
(۳) لم تقطع هؤلاء زميلات الطريق الصحيح إلا زميلتي!
(۴) لا يصل إلى الغاية السامية إلا الطالب المثابر!

تت ۴۸۷ عین ما ليس فيه المستثنى منه:

- (۱) يعيش الناس في البلاد الكبيرة بصعوبة إلا بعضهم!
(۲) لم يتعجب من أعمالى و أقوالى فى المدرسة إلا المدير!
(۳) لم تفهم الحقائق حول الحياة إلا حقيقة واحدة عن الكائنات!
(۴) طالعت جميع الكتب المؤلفة فى علم النجوم إلا كتاباً واحداً!

تت ۴۸۸ عین ما حذفت أركان الجملة قبل «إلا»

- (۱) ما أنفقت جدتى طول حياتها إلا ما فى يدها!
(۲) اعتمد الناس على نفوسهم فى الدنيا إلا الخائفين منهم!
(۳) وهب ألبسته فقيراً قد مر بداره إلا واحداً منها!
(۴) سمعت خيراً من التلفاز إلا الأخبار الإقتصادية!

تت ۴۸۹ عین ما ليس فيه أسلوب الاستثناء:

- (۱) لا يركب المسافرون السيارة إلا أربعة منهم!
(۲) أرى الطلاب حاضرين فى الصف إلا متكاسليهم!
(۳) إذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس
(۴) لا يبلغ المجد من بين الطلاب إلا الطلاب الأذكياء!

تت ۴۹۰ عین «ألا» يختلف عن الباقي فى الاستخدام:

- (۱) يُشاهد اللّاعبون فى الشارع الا جعفرأ!
(۲) يجب على الناس الا يسبوا الآخرين!
(۳) ما صلّيت فى مسجد اليوم إلا فى المسجد الأقصى!
(۴) لم يندفع المجاهدون إلى الساحة الأولى الا قليلاً منهم!

تت ۴۹۱ عین المستثنى منه محذوفاً:

- (۱) رجعت الطالبات إلى البيت إلا واحدة كانت تنتظر!
(۲) ضيَّع الأولاد جميعهم عمرهم إلا الولد الصغير!
(۳) لا يحصل على فخر الشهادة إلا من يؤمن خالصاً!
(۴) لا يتأثر بالآيات القرآنية القراء إلا من يدركها!

تت ۴۹۲ عین العبارة التى يمكن ترجمتها ايجابيه (مثبت):

- (۱) أطاع الناس جميعاً الحاكم إلا الأفراد القليلين!
(۲) لا يحب الناس فى المجتمع إلا من يصدق!
(۳) ما تلونا الأحاديث النبوية إلا حديثين جميلين!
(۴) نحن عند الغضب لفي خسران إلا الكاظمين الغيظ!

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون دیماه - شماره ۱

۱ ترجمه کلمات آتی تحتها خط:

(۱) هل تراهم خلّفوا من فضّة. () (۲) تمّت بواسطه هذه المادّة تفجير الأرض. ()

(۳) حتّى أراه يافعاً و أمرداً. () (۴) أقوى الناس من انتصر على غضبه سهلاً. ()

۲ اكتب المرادف والمضاد لما تحته خط: (جلس - ذهب - الصداقة - خرج - الصديق - الحبيب)

(۱) لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم. ≠ () (۲) راح الإبن نحو والده: = ()

۳ عین کلمه الغریبه (کلمه ناهاهنگ):

الطعام □ الشراب □ الماء □ العفو □

۴ اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط:

قام أظفرد بإنشاء عشر المصانع والمعامل. ()

۵ ترجم هذه الجملة بالفارسيه:

(۱) ففزع بعلم و لا تطلب به بدلاً فالناس موتى و أهل العلم أحياء.

(۲) اهتم الفرد منذ صغره بهذه المادّة، و عمل على تطويرها مجدداً.

(۳) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام. نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون.

(۴) للباس أجمل من العافية.

(۵) كأن إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك.

(۶) ليت فصل الربيع طويلاً في بلدنا.

(۷) * (إن الله لا يضيع أجر المحسنين) *.

(۸) يشجع المتفرجون فريقهم فرحين.

(۹) يشاهد المعلم قاسماً و هو جالس على الكرسي.

(۱۰) حضر الرّملاء في صالة الأمتحان إلّا حامداً.

(۱۱) هل تعلم أن الزيتون رمز السلام.

(۱۲) لا تطعموا المساكين مما لا تأكلون.

۶ عین التّرجمة الصحیحه:

(الف) * فهذا يوم البعث ولكنكم كنتم لا تعلمون *.

(۱) پس این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید. ○

(۲) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. ○

(ب) هاتان الطالبتان تقرأن دروسهما مجدّتين:

(۱) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیت می خواندند. ○

(۲) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. ○

۷ کمل الفراغات فی التّرجمة الفارسیّة:

(۱) ثمّ أكرمها و بسط لها رداءها: سپس او را و اش را برایش پهن کرد.

(۲) إن الحوت يصاد ليصاخرج الزيت من كبده: نهنگ برای استخراج از جگرش

۸ (الف) ترجمه کلمات آتی تحتها خط:

(۱) المزارعان كانا قد قطعوا الشجرة. () (۲) الكافر لا يستغفر الله لذنبه. ()

(۳) أيها الأصدقاء، تكاتبوا! () (۴) سوف يكتب التمرين. ()

(۵) قد يذكر الأستاذ تلاميذه القدماء: () (۶) لم أعلم شيئاً عن الفيزياء. ()

(ب) اکتب الترجمة الصحيحة حسب النموذج:

- (الف) علم: یاد داد
(ب) امتنع: خودداری کرد
9 (الف) عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب: «اللأعبون الإيرانيون رجعوا من المسابقة مبتهمين»
(أ) رجعوا:

- (الف) فعل ماضٍ، جمع مُذَكَّرَاتٍ، ثلاثي مجرد، معلوم، لازم // خبر
(ب) فعل ماضٍ، جمع مؤنث مخاطب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، متعدي // فاعل
2 (ب) مبتهمين:

- (الف) اسم مفعول، مثنى، مُذَكَّرٌ، علم، مُعَرَّبٌ // مفعول
(ب) اسم فاعل، جمع، مُذَكَّرٌ، نكرة، مُعَرَّبٌ // حال

(ب) ميّز الفعل الصحيح للفرغين:

- (1) جدى و جدتى (تذكرانى - تذكرونى)
(2) المغول استطاعوا على الصين (أن يهجموا - أن يهجم)

10 (الف) عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطأ:

- (1) ليت مهدياً فائزاً في مسابقة كرة المنضدة.
(2) الناس من جهة الآباء أكفاء.
(3) ... في نملة أسلها جلب شعيرة...
(4) رأيت الفلاح وهو يجمع المحصول.

11 (الف) بما طلب منك:

(الف) عین لا النافية للجنس:

- (1) لا جهاد كجهاد النفس. □
(2) * (ولا يحزنك قولهم ...) * □
(ب) عین الحرف المشبهة بالفعل:

- (1) * (إن الإنسان لفي خسر ...) * □
(2) إن تزرع الخير تحصد الحسنة في الآخرة. □

12 (الف) كمل الجدول التالية حسب العبارات:

- (1) أتزعم أنك جرمٌ صغيرٌ و فيك انطوى العالم الأكبر
(2) إن الله غفارٌ صبورٌ.
(3) * (وأفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً) *
(4) يبقى المحسن حياً و إن نُقل إلى منازل الأموات.
اسم الفاعل اسم المفعول اسم مكان اسم المبالغة اسم التفضيل و ترجمه آن
.....
.....
.....
.....

13 (الف) اكتب كلمة مناسبة للتوضيحات من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)

(الطينة - الفضة - الإعزاز - النحاس - المتكاسل - الدؤوب)

- (1) عنصر فلزي كالحديدى موصول للحرارة و الكهرباء.
(2) الذى يسعى فى إنجاز عمله، و لا يشعر بالتعب.
(3) الإحترام لشخص عزيز و أكرامه.
(4) تراب مختلط بالماء.

14 (الف) اقرأ النص التالية ثم أجب عن الأسئلة:

«بنى ألفرد مختبراً صغيراً ليجرى فيه تجاربها. استطاع ألفرد أن يخترع مادة «ديناميت» التي لا تنفجر إلا بإرادة الإنسان. بعد اختراع الديناميت ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، و إن كان غرض ألفرد من اختراعه مساعدة الإنسان فى مجال الإعمار و البناء.»

- (1) ماهو غرض اختراع الديناميت؟
(2) متى ازدادت الحروب؟
(3) لماذا بنى ألفرد مختبراً صغيراً؟
(4) عین جمع (أدات) فى النص؟

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون دیماه - شماره ۲

۱ ترجمه کلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا:

(۱) أَتَزَعِمُ أَنْكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ

(۲) شَعَرَ نُوْبِلَ بِخَيْبَةِ الأَمَلِ مِنْ عُنْوَانِ تاجِرِ المَوْتِ

۲ اُكْتُبْ فِي الفَرَاغِ الكَلِمَتَيْنِ المُتَرادِفَتَيْنِ وَالمُتضادَّتَيْنِ:

• صَعَّبَ اختراعَ الدِّيناميتِ السَّلَامِ بَيْنَ بِلادِ العالَمِ وَسَهَّلَ تَحْوِيلَ الجبالِ الى السُّهُولِ

• أُمِّي يَعْمَلُ فِي مَعادِنِ النُّحاسِ وَ أَنَا أَشْتغِلُ فِي مَناجِمِ الدَّهَبِ.

..... = ≠

۳ عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

الف) الحَدِيدِ □ العَظْمِ □ اللُّحْمِ □ العَصَبِ □ (ب) كَانِ □ لَيْتَ □ لَعَلَّ □ أَنْ □

۴ تَرْجِمِ الجُمْلَةَ الى الفارسيَّة:

(۱) لاسوءَ أَسوَأَ مِنَ الكَذِبِ.

(۲) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ ماتَ وَ هُوَ خَاسِرٌ.

(۳) تَمَّتِي المُزَارِعُ: "لَيْتَ المَطَرُ يَنْزِلُ كَثيراً."

(۴) لِابْرَكَةٍ فِي طِعامِ لا نَذْكُرُ اسْمَ اللهُ عَلَيْهِ.

(۵) كَانِ قَدْ واصلَ نُوْبِلَ تَطْوِيرَ مادَّةِ "النِّيْترو غليسرين" دَوُوباً.

(۶) رَأَيْتُ الفَلَّاحَ العَجُوزَ وَهُوَ يَجْمَعُ مَحاصيلَهُ.

(۷) ما أَقْبَلَ على شِراءِ الدِّيناميتِ إِلا القُوَّاتُ المُسَلَّحَةُ وَ هُمْ مُشتاقونَ لِاستِخدامِهِ.

(۸) كَانَتْ لِرسولِ اللهُ إِخْتٌ مِنَ الرِّضاعَةِ الَّتِي تَحضُنُ النَّبِيَّ صَغيراً.

۵ عَيِّنِ التَّرجمة الصَّحِيحَةَ

(۱) خُلِقَ الانسانُ ضَعيفاً.

الف: انسان ضعیف آفریده شد. □

ب: انسان ضعیف آفریده شده است. □

(۲) سَيِّدَتُكَرْنَا المُدْرِسُ.

الف: معلم مارا به یاد خواهد آورد.

ب: ما معلم را به یاد خواهیم آورد.

۶ إِملاءِ الفَرَاغَاتِي فِي التَّرجمة:

إِنَّ دُنْيائَكُمْ عِنْدِي لَأَ هَوْنٌ مِنْ وَرَقَةٍ فِي قِمِّ جَرادَةٍ تَقْضُمُها.

..... دنیایان نزد من از برگگی در دهان که آن را تقضمها است.

۷ تَرْجِمِ الأفعالَ وَ المَصْدَرَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا:

(۱) الهیِ عاَمِلُنَا بِفَضْلِكَ

(۲) قَدْ يُمنَعُ أُمِّي عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ

(۳) لَنْ تَنْقَطِعَ الأَعْصانُ الخُضراءُ

(۴) يَجِبُ عَلَيْنَا الِاسْتِغْفارُ لِذُنُوبِنَا

۸ عین نوع الأفعال التالية:

- (الف) لم يحضر السباح في قاعة المطار.
(ب) تكاتب الصديقان.

۹ عین عبارة التي فيها «لا النافية للجنس»:

- (الف) ربنا لا نحمّلنا ما لا طاقة لنا به. □
(ب) ألا تعلم أن الصبر مفتاح الفرج. □

۱۰ عین عبارة التي فيها «من الحروف المشبهة بالفعل»:

- (الف) بنيت مختبراً ولكن انفجر مع الأسف □
(ب) كان المشتري متردداً في شراء البضاعة ولكن البائع عازم على بيعها □

۱۱ عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط:

أحسنوا إن الله يحب المحسنين أصبح نوبل غنياً من اختراع الديناميت. اللحم مادة حمراء من جسم الحيوان تصنع منه أطعمة. حضر الطلاب في صالة الامتحانات الآ محمداً. رجع اللاعب من المسابقة مبتهماً.

۱۲ عین ما طلب منك:

- (۱) يبقى المحسن حياً وإن نقل إلى منازل الأموات.
(۲) يغرس الفلاح أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون.
(۳) المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة.
(۴) انهدمت العرقة وماتت أختي الصغرى.

اسم مكان:

اسم فاعل:

اسم مفعول:

اسم مبالغة:

اسم تفضيل:

۱۳ عین الكلمة الصحيحة للفراغ «الكلمة زائدة»:

(الرداء / التقنية / اختراع / العصب / أهل)

- (۱) أسلوب في إنجاز عمل أو طريق يختص بمهنة.
(۲) هل تُعطى جائزة نوبل اليوم لمن هو لذلك.
(۳) قطعة من قماش يلبس فوق الملابس كالعباءة.
(۴) خيط أبيض في الجسم يجرى فيه الحس.

۱۴ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ذات يوم كان رجل جالساً عند رسول الله وبعد لحظات جاء ابنه وسلم على النبي ثم راح نحو والده، فقبله الأب وأجلسه عنده فرح رسول الله من عمله وبعد قليل جاءت بنته وسلمت على النبي ثم راحت نحو والدها، أما الوالد فلم يقبلها ولم يجلسها عنده، فانزعج رسول الله حين رآه لم يقبل الابنه، وقال لم تفرق بين اطفالك؟! ندم الرجل وأخذ يد بنته وقبلها وأجلسها عنده.

- (۱) من قبل الوالد في البداية؟
(۲) لماذا فرح رسول الله من عمل الرجل؟
(۳) متى جاءت بنت الرجل إليه؟
(۴) ما فعل الرجل عندما ندم من فعله؟

تمرین تشریحی

تمرین ۱ عین الصحيح فی التّرجمة:

- ۱- وَاَنْ لَا تَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ.
 - ۲- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الإِمْتِحَانِ.
 - ۳- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا.
 - ۴- إِذَا مَلَكَ الأَرَاذِلَ هَلَكَ الأَفْضَالَ.
 - ۵- فِيهَا مُصْبِحُ المُصْبِحِ فِي زَجَاجَةٍ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ.
 - ۶- إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ قَسِيلَةٌ.
 - ۷- تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ المرءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.
 - ۸- عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ.
 - ۹- لِكَيْ لَا تُحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ.
 - ۱۰- كُنْتُ سَاكِنًا وَ لَمْ أَقُلْ كَلِمَةً.
- تمرین ۲ ترجمه کلمات التالية:
- | أَخَذَنِي | يَنْصُرُونِي | إِسْمَعَنِي | إِحْتَرَمْتَنِي | أَمَرْتَنِي |
|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | | | |
- ذكر نمی کنیم □ که یاد نمی کنیم □ که بیان نکنیم
□ گوش نمی کند □ نمی شنود □ گوش نکند
□ برد □ حيله کرد □ نزدیک بود
□ فرومایگان □ شایسته ترها □ شایستگان
□ چراغ □ چراغی □ آن چراغی
□ ساعت □ زمان □ قیامت
□ می شناسید □ شناخته شوید □ شناختید
□ دخالت نکن □ دخالت نکنی □ دخالت نمی کنی
□ غمگین نشوید □ غمگین نشوید □ غمگین نمی شوید
□ نمی گویم □ نگفتم □ نگفتی

نمونه تست های مفعول مطلق

تست ۴۹۳ عین المفعول المطلق:

- ۱) أطيعك يا إلهي و أشهد بربوبيتك مقرأً بأنك إلهي و ربّي!
- ۲) لا تقلق أبدأ؛ إنّ الذي خلقتك من عدم يحفظك من المخاطر!
- ۳) حينما أعتد على الآخرين لن أبادر بمبادرة تُنجيني من المخاطر!
- ۴) هناك نظرة خاصة للإنسان الصابر إلى العالم، تعطيه صبراً كثيراً!

تست ۴۹۴ عین المفعول المطلق للنوع:

- ۱) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر في القلب.
- ۲) نحترم معلّمينا جداً لأنهم يربّوننا لمستقبل بلادنا.
- ۳) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً.
- ۴) ضيّعت النعم حقاً بالإستفادة غيرالصّحيحة منها.

تست ۴۹۵ عین ما فيه اهتمام و عناية على «تأكيد فعل» فقط:

- ۱) تسير قافلة الليل و النهار من دون توقّف مُسرعة!
- ۲) كان الوالدان يشجّعان ولدهما على التحلّي بالأخلاق الحسنة تشجيعاً!
- ۳) ساعدني أحد الأصدقاء مساعدة أشكره عليها طول حياتي!
- ۴) وقف الحاضرون في وسط السّاحة مستعدّين لإكرام المدعوين!

تست ۴۹۶ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- ۱) من أبعد لسانه عن الكذب، يُصدّق كلامه تصديقاً.
- ۲) على الانسان أن يكرّم من علّمه تكريماً حسناً.
- ۳) أفرغ قلبك من الحسد، ليبقی إيمانك بقاء غير زائل.
- ۴) فصبراً في مجال الموت فإنه يرانا عن قريب.

تست ۴۹۷ عین المفعول المطلق للنوع؟

- ۱) و قد آتيناك من لدنا ذكراً
- ۲) جَلَسْتُ عَلَى مَسْنَدِكَ لِحِظَةٍ وَاحِدَةٍ
- ۳) نَتَقَدَّمُ فِي الإِنْتاجِ تَقَدُّمًا
- ۴) قَدْ حَزَنَ أَحْمَدُ حُزْنًا كَثِيرًا بَعْدَ مَوْتِ أَبِيهِ

(ریاضی ۹۸)

ت۴۹۸ عین المصدر لا یبین نوع الفعل؟

- (۱) یا أصدقاء أوفوا بعهديكم وفاء جميلاً
(۲) شجعنا أصدقائنا في المسابقة تشجيعاً كثيراً
(۳) إن كنت تلميذاً عاقلاً فلا تضيع أوقاتك تضييعاً
(۴) إن العطار يشم رائحة المسك شماً دقيقاً و يعرفه

(اقتصادی انسانی ۹۹)

ت۴۹۹ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) يشاهد العجب بين الناس مشاهدة كثيرة،
(۲) وهذا حينما يعمل العبد المسلم عملاً يعجبه،
(۳) أو يقوم بعمل سيئ و يريه إراءة جميلة،
(۴) والأفضل أن يؤمن بربه و يفتخر افتخاراً بذلك!

(اقتصادی انسانی قارج ۹۹)

ت۵۰۰ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) لا غاية هناك إلا أن نحصل عليها حصولاً كاملاً بالشوق و الرغبة!
(۲) يجب أن نعمل واجبنا بالرغبة للوصول إلى الهدف عمل الدؤوبين!
(۳) أرغب في أقوى الوسائل التي أوصلتني إلى النجاح رغبة كثيرة!
(۴) الرغبة في العمل تحتاج إلى نفس قوية احتياجاً فعليك بها!

ت۵۰۱ عین ما ليس فيه تأكيد للفعل:

- (۱) الكون يسبح ربه تسبيحاً،
(۲) فاذكر ربك مع الكون ذكراً،
(۳) واحذر أن تكون الطيور والأسماك أكثر منك تسبيحاً،
(۴) و اذكر بجوارحك ذكراً حتى تجد الأمن والراحة!

ت۵۰۲ عین المفعول المطلق للنوع:

- (۱) أحسن إحساناً و عین قيمتك عند الله!
(۲) زين علمك بالعمل تزييناً و انظر جمال العلم!
(۳) من يقصر أماله في الدنيا تقصيراً فهو العاقل!
(۴) أهرج النوم والكسل هجراناً يوصلك إلى الأعلى!

ت۵۰۳ عین ما فيه التأكيد للفعل:

- (۱) لم يكن الإنسان حتى الآن يغوص في البحر غوصاً أكثر من عشرين متراً!
(۲) إن لون الأحمر أول لون يختفي في البحر اختفاء و في أعماقه ظلمة كثيرة!
(۳) يغفو الكريم عن أخطاء الناس بكرامته عفواً ينساه و ينسونه!
(۴) لن نسمح إلى أعدائنا أن يتعدوا علينا سمحاً قاطعاً!

ت۵۰۴ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) يشاهد العجب بين الناس مشاهدة كثيرة
(۲) وهذا حينما يعمل العبد المسلم عملاً يعجبه،
(۳) أو يقوم بعمل سيئ و يريه إراءة جميلة،
(۴) والأفضل أن يؤمن بربه و يفتخر افتخاراً بذلك

ت۵۰۵ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) لا غاية هناك إلا أن نحصل عليها حصولاً كاملاً بالشوق و الرغبة!
(۲) يجب أن نعمل واجبنا بالرغبة للوصول إلى الهدف عمل الدؤوبين!
(۳) أرغب في أقوى الوسائل التي أوصلتني إلى النجاح رغبة كثيرة!
(۴) الرغبة في العمل تحتاج إلى نفس قوية احتياجاً فعليك بها!

ت۵۰۶ عین الفعل المؤكّد:

- (۱) علينا أن نحترم الأولاد احتراماً يأخذون منه درساً!
(۲) أحسن إحسان من يعرف أن الله يجازيه يوم القيامة!
(۳) حاسب نفسك قبل أن تحاسب حساباً تخاف منه العذاب!
(۴) تكلمت مع طالباتي حول النصّ تكلماً ألا تتذكرين ذلك!

تذکره ۵۰۷: عین ما یبیین کیفیتاً تحقق الفعل:

- (۱) نوح المؤمنون نجاحاً إن أطاعوا الله جميعاً !
- (۲) صدیقی یصرف أغلب أوقاته فی مطالعة الصحف !
- (۳) علينا أن نحترم أولادنا إحتراماً حتى یكرمونا!
- (۴) أدعُوكم إلى النجاة وتَدعُوننی دعوة الضالین إلى النار

تذکره ۵۰۸: عین ما لیس فیهِ المفعول المطلق:

- (۱) تُربی الأمهات فی المجتمع أبناءهُن تربيةً صالحَةً !
- (۲) يُطابق الخبر المبتدأ فی أكثر الأحيان مُطابقة !
- (۳) هذا خلق الله فأرونی ماذا خلق الذین من دونه !
- (۴) يجب تقدیمُ الخبر علی المبتدأ فی مواضع وجوباً !

تذکره ۵۰۹: عین ما فیهِ تشبیه حدوث الفعل:

- (۱) لا تجعل يدك مغلولةً إلى عنقك ولا تبسطها
- (۲) لا أعطیکم بیدي إعطاءً الذلیل !
- (۳) وقف اللاعبون بعد لعبهم وقوفاً للإستراحة !
- (۴) تكلم الأستاذ معكم تكلماً ألا تتذكر ذلك !

تذکره ۵۱۰: عین المفعول المطلق للنوع:

- (۱) أحدثت هذه المشكلة القلق إحدائاً فی قلوبنا مرة أخرى !
- (۲) وقف التلاميذ بعد لعبهم قرب الجدار وقوفاً لیستريحوا !
- (۳) استقبل التلاميذ زميلهم المثالی استقبال الصديق الحنون !
- (۴) التلاميذ المجدون یساعدون أصدقاءهم فی الدروس مساعدة!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و

یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

درس پنجم

مُنَادِي

مُنَادِي

منادی در لغت به معنی «صدا زده شده، مورد خطاب واقع شده» می‌باشد.
کلمه «منادی» مشتق و اسم مفعول از باب «مفاعلة» می‌باشد و در نحو، به اسمی که مورد ندا و خطاب واقع می‌شود می‌گویند که اکثر اوقات پس از حروف ندای «یا» می‌آید.
مهمترین حرف ندا «یا» می‌باشد که غیر عامل و مبنی بر سکون است.

انواع منادی: }
مفرد
مضاف

◆ ۱- منادای مفرد:

یک کلمه (اسم) می‌باشد که اعراب آن مبنی بر ضم و منصوب است

مثال: یا قدسُ یا داوُدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً عَلَي الْاَرْضِ

منادای علم مفرد مبنی بر ضم و منصوب منادای مفرد - مبنی بر ضم منصوب علم

توجه: منادای علم، تنوین نمی‌گیرد، زیرا مبنی بر ضم است و تنوین ویژه کلمات معرب است.

(الف) منادای علم: در آن یک اسم علم (خاص) منادی می‌شود و مبنی بر ضم و محلاً منصوب است.

مثال‌های فوق منادای علم می‌باشند.

(ب) منادای نکره مقصوده: در آن اسم نکره‌ای منادی می‌شود که مورد نظر ماست. (منظورمان با اوست) و همانند منادای

علم «مبنی بر ضم و محلاً منصوب» است. (یک اسم باشد ولی علم نباشد)

مثال: یا تلميذُ یا معلمةُ

منادای نکره مقصوده، مبنی بر ضم و منصوب منادای نکره مقصوده، مبنی بر ضم و منصوب

توجه: فرق منادای علم با منادای نکره مقصوده این است که در منادای علم، اسمی علم (خاص) منادی واقع می‌شود اما در

منادای نکره مقصوده اسمی غیر علم منادی واقع می‌شود.

◆ ۲- منادای مضاف:

این نوع منادی مضاف الیه دراد و اعراب آن منصوب است.

مثال: یا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ ، یا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ، یا تلميذاتِ المدرسةِ.

منادای مضاف و منصوب منادای مضاف و منصوب منادای مضاف و منصوب

توجه: منادای مضاف همانند اسم مضاف «ال» و تنوین نمی‌پذیرد.

مثال: یا صادقَ الوعدِ ← پس «یا الصادقَ الوعدِ» یا «یا صادقاً الوعدِ» نادرست است.

منادای مضاف و منصوب

نکته: هر گاه منادی، مضاف به یاء متکلم وحده (ی) باشد جایز است آن «یاء» حذف شود و حرکت کسره در انتهای منادی به عنوان علامت «یاء» باقی بماند.

مثال: یا قومی ← یا قوم (ای قوم من) یا ربّی ← یا ربّ (ای پروردگرم)

منادای مضاف

منادای مضاف

نکته: هر گاه اسم دارای «ال» باشد. اگر:

الف) مذکر باشد قبل از آن «أیتها» می‌آوریم. **مثال:** یا أیتها العالمِ.

ب) مؤنث باشد قبل از آن «أیتها» می‌آوریم. **مثال:** یا أیتها العالمَةُ.

در این صورت «یا» حرف ندا می‌باشد. «أی» یا «أیه» منادا هستند.

«ها» حرف تشبیه است و اسم پس از «أیتها» یا «أیتها» اگر جامد باشد «عطف بیان» و اگر مشتق باشد «صفت» است که در هر دو صورت «مرفوع» است.

توجه: اسم بعد از «ایها - ایتها» دارای ویژگی‌های زیر است.

۱) مرفوع است.

۲) دارای «ال» است.

۳) در جنس با «ایها و ایتها» مطابقت می‌کند.

نکته: اگر اسم‌های مثنی یا جمع مذکر سالم، منادای مضافه واقع شوند نون آن‌ها «نون» آن‌ها حذف می‌شود.

مثال: } یا «مُسَلِّمِینَ» العالمِ ← یا مُسَلِّمِی العالمِ (ای دو مسلمان جهان)
یا «مُعَلِّمِینَ» المدرِسةَ ← یا مُعَلِّمِی المدرِسةَ (ای معلمان مدرسه)

نکته (VIP): گاهی اوقات حرف ندا از جمله حذف می‌شود و بهترین راه برای تشخیص این مسأله، سبک و سیاق و معنا و مفهوم جمله است. به این صورت که اگر در جمله فعل امر، نهی، و یا فعل مخاطب آمده باشد. می‌توان نتیجه گرفت که حرف ندا حذف شده است. مانند:

مثال: سَمِیرَةُ هَلْ تَسْمَعِینَ کَلَامَ الْأُمِّ؟ ← حرف ندای «یا» حذف شده زیرا در جمله فعل نهی آمده است.

منادای علم فعل مخاطب

رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا. ← حرف ندای «یا» حذف شده زیرا در جمله فعل نهی آمده است.

منادای مضاف فعل نهی

نکته: گاهی اوقات حرف ندا در جمله «یا الله» حذف می‌شود و به جای آن «میم مشدد» (م) در آخر آن می‌آید.

مثال: «یا الله» ← اَللّهُمَّ (منادای علم)

نکته: وجود فعل مخاطب و أمر و همچنین ضمیر مخاطب در جمله، نشانه‌ای برای وجود منادی و هم چنین وجود فعل و ضمیر غائب در جمله، نشانه‌ای برای عدم وجود منادی است. مانند:

مثال: مُحَمَّدٌ تَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ [الی] محمدا! به مدرسه می‌روی؟ «محمد» مورد خطاب قرار گرفته است.

منادا فعل مخاطب

مُحَمَّدٌ يَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ. محمد به مدرسه می‌رود ← کسی مورد خطاب قرار نگرفته است.

تمرین تشریحی

تمرین ۱ ترجمه الأفعال التالية:

مصدر	نهی	امر	مضارع	ماضی
إنقاذ: نجات دادن	لا تُنقذن:	أنقذوا:	كنتم تُنقذون:	قد أنقذت:
تعايش: هم‌زیستی کردن	لا تتعاشي:	تعاشوا:	قد يتعاشون:	تعاشتم:
تذكر: به یاد آوردن	لا تتذكروا:	تذكروا:	كانت تتذكرون:	كنا قد تذكرنا:
إجتنا: دوری کردن	لا تجتنبن:	إجتنبی:	لم تجتنب:	إجتنبوا:

تمرین ۲ إملأ الفراغات بالفعل المناسب مستعیناً بالترجمة:

۱- العاقلُ الوقتَ في غير ما ينفعه. (المضارع المنفي من «صَبَّحَ»)

عاقل وقت را در غیر آنچه به او سود می‌رساند تباه نمی‌کند.

۲- إن في كلامك يكرمك الناس. (المضارع المناسب من «صَدَّقَ»)

اگر در سخنت راست‌بگویی مردم تو را گرامی می‌دارند.

۳- الشهداء بكرة. (المجهول من «إستشهد»)

شهدا در کربلا شهید شدند.

۴- مما كسبتم من الطيبات في سبيل الله. (الأمر من «أنفق»)

از آنچه از روزی‌های پاک کسب کرده‌اید در راه خدا انفاق کنید.

۵- أنا كل يوم الكتب الدراسية. (المضارع المناسب من «طالع»)

من هر روز کتاب‌های درسی را مطالعه می‌کنم.

نمونه تست‌های منادی

تست ۵۱۱ عین المنادی:

- (۱) مؤمنة لا تخافي إلاً من الله!
(۲) أخوك لا يخاف غير ربّه فهو من المفلحين!
(۳) أختي لم تخف من غير ربّها!
(۴) مؤمن لم يخف إلاً الله قد ساعدني في حلّ مشكلاتي!

تست ۵۱۲ عین ما ليس فيه المنادی:

- (۱) ربی، کرمت العلم والعلماء بالإسلام!
(۲) ربی، الذی، رزقنا النعم الوافرة!
(۳) ربنا، لا تحمل علينا ما لا طاقة لنا!
(۴) إلهی و ربی أنصُرنا فی الدنيا والآخرة!

تست ۵۱۳ عین المنادی:

- (۱) عدوّ عالم خیر من صديق جاهل!
(۲) طالبة لا تتكاسلي في أداء واجباتك!
(۳) أخوك مؤمن برّبّه فلا يخشى غير الله!
(۴) طالبة لم تتكاسل قد نجحت في الامتحان!

تست ۵۱۴ عین أداة النداء محذوفة:

- (۱) ولدی بعد مشاهدة نتائج امتحاناته شكر ربّه علی نجاحه!
(۲) ربکم الذی يعلم ما فی صدورکم، فلا تياسوا من رحّمته!
(۳) أخي الكبير محبوب عند جميع أعضاء أسرتنا الكبيرة!
(۴) قوم إني أشعر بأنکم ضعفاء في مواجهة المصاعب!

تے ۵۱۵ عین ما لایمکن أن یكون منادی:

- (۱) إلهی إنما أخاف من نتیجة عملی السّیّ!
- (۲) فاطمة لماذا لم تشترکی فی هذه الحفلة العلمیّة!
- (۳) ربّنا نسألک أن ترزقنا طاعتک فی کلّ الأوقات!
- (۴) زمیلاتنا استطعن أن يتقدّمن فی المجالات العلمیّة!

تے ۵۱۶ عین ما لیس فیہ المنادی :

- (۱) إلهی أنت مونس وحشتی فلا تُعرض عنی !
- (۲) مسلمات علیکن الصّیام فی شهر رمضان المبارک!
- (۳) لا تردّ ربّی عبدک الضّعیف لمّا أنا دیک!
- (۴) ربّنا یستجیبنا إذا دعوانه بإخلاص فی القلب!

تے ۵۱۷ عین ما لا یمکن أن یكون منادی:

- (۱) أولادی اجتمعوا حتّی یکرّموا ذکری ولادة أبیهم !
- (۲) أمی أنت التي أخذت یدی حتّی أمشی فی آیام الصبا!
- (۳) ربّنا إیاک أدعو فی اللحظات الّتی أصبح فیها قلقة!
- (۴) زمیلاتنا نحن بحاجة إلى مسؤولة لمکتبتنا، هل تعرفن أحداً!

تے ۵۱۸ عین ما لیس فیہ المنادی:

- (۱) أنا دى ربّی و أرجو أن یحیینى بما فیہ صلاحی!
- (۲) دلیلی أعوذ بک من أن أعتمد علی ما لا دوام له !
- (۳) لا ترض ربّ أن یتسرّب الیأس إلى نفسی!
- (۴) محبب الدعوات لا تُعرض عنی وأنا فی غفلتس بطر!

تے ۵۱۹ عین ما لیس منادی:

- (۱) ربّی لقد أخطأت فأعفُ عنی!
- (۲) ربّنا علّام الغیوب و یعلم ما فی صدورنا !
- (۳) ربّ لیتنی كنت إنساناً مجهّزاً بجناحین العلم والدين!
- (۴) إلهی أصبحت حزينة لأننى ما استطعت مساعدة الآخرين!

تے ۵۲۰ عین ما لیس فیہ منادی:

- (۱) صدیقتی أنت خیر زمیلاتی حناناً !
- (۲) أمّ أعلمینی عن سرّ نجاحک فی الحیاة!
- (۳) شاعرُ أنشد قصیدة حول فضیلة الأمّ!
- (۴) أىّ تلمیذة كانت خیر التلمیذات فی المدرسة!

تے ۵۲۱ عین ما لیس فیہ المنادی:

- (۱) أمم من یُستطیع أن یحتنی مثلک دون أىّ منّة !
- (۲) ربّ إنی أسألک أن تستر عیوبی کلّها عند أعدائی!
- (۳) قوم صدیقی هم الّذین یساعدون بعضهم بعضاً فی الشدائد!
- (۴) ولّد حافظ علی نظافة الطبیعة وأكّد علی ذلك عند أصدقائک !

تے ۵۲۲ عین ما لیس من أسلوب النداء:

- (۱) ربنا إنک أفضل من ترجع إليه !
(۲) ربنا أنر عقلنا بالعلوم النافعات!
(۳) ربنا إنا نعبدک و نحبّ ما تحبّ و نکره ما تکره!
(۴) ربنا الّذی يُعطی المخلوقات ما تحتاج إليه لیلاً ونهاراً!

تے ۵۲۳ عین المنادی:

- (۱) ربنا أعطانا بمیرة فی دیننا!
(۲) أخی أکرم ضیوفه إکراماً بالغاً!
(۳) لهی إلهی دَوَّقنی حلاوة عبادته!
(۴) معلّمنا ما أحلی کلامک الثّمین!

تے ۵۲۴ عین ما لیس فیہ المنادی

- (۱) إلهی لیس غیرک مساعداً الی فی الحیاة!
(۲) ربنا إذا یسمع دعاءنا یتستجیب لنا!
(۳) ربنا لیتنا نکون شاکری نعماتک الکثیرة!
(۴) إلهی أحبُّ أن أشاهد استقرار المودّة بین النّاس !

تے ۵۲۵ عین ما لیس فیہ المنادی:

- (۱) اللهم اغفر لی ذنوبی!
(۲) یا عمال الوطن المستقبل بأیدیکم!
(۳) أيها القاضی أرجع إلی أمانتی!
(۴) ربّ السماوات والأرض هو الله!

تے ۵۲۶ فی أي جواب ماجاء أسلوب النداء؟

- (۱) یا من اسمه دواء و ذکره شفاء !
(۲) الله أعطی الإنسان عقلاً یرشده !
(۳) أبی هل أنت تعمل غداً !
(۴) مؤمنون أنتم تُجاهدون الذین یُحاربوننا !

تے ۵۲۷ عین ما لیس منادی:

- (۱) ربّی اجعلنی فی رحمتک!
(۲) مریم أسجدی مع الساجدین!
(۳) ربنا سحّر لنا اللیل والنهار!
(۴) عبد الله لا تکذبُ وأنت تعلم الحقّ!

تے ۵۲۸ عین المنادی:

- (۱) مجیب الدعوات یُجیبنی کل زمن أدعوه !
(۲) إلهی ربّی الرحمن یقبلنی مع کل سیئاتی !
(۳) معلّمی الحنون أنت تُتعب نفسك فی سبیل تعلیمی!
(۴) تلمیذی المجتهد یُساعد کل التلامیذ فی الصف !

تے ۵۲۹ عین المنادی:

- (۱) مؤمن کان یصلی فسألته الدعاء !
(۲) مؤمنة صادقة نصحتنا نصیحة مفیدة!
(۳) مؤمة استغفری ربک و توبی إلیه !
(۴) مؤمن صادق وعدنی و وفی بوعده!

تے ۵۳۰ عین المنادی:

- (۱) ربّی بحاسب سیئتی واحدة و حسنتی عشرة!
(۲) ربنا لم یشدّد علینا فی قبول التوبة !
(۳) الله أرجوک أن تسمع ندائی عندما أنادیک
(۴) الله سمع نجواى حقیقةً لما ناجیته !

تے ۵۳۱ عین المنادی:

- (۱) مُسلم لا تتوکّل إلا علی الله !
(۲) أختی لا تتوکّل علی غیر الله !
(۳) المؤمن لا یتوکّل إلا علی الله
(۴) أخی لا یتوکّل علی غیر الله !

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون نهایی، دیماه ۱۴۰۱

الف) ترجمه کلمات آتی تحت خط:

(۱) لا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.

(۲) شَعَرَ نُوْبِلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ.

(۳) إِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا سَلَامًا.

(۴) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مِنْ مُهَدَّدَاتِ الطَّبِيعَةِ.

ب) عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: (كلمتان زائدتان)

«السَّيْنِ / الدَّاءِ / الرِّدَاءِ / الشِّفَاءِ / الْحِظَّ»

(۵) (.....=.....)

(۶) (.....≠.....)

ج) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:

(۷) الف) الإخوة (ب) الأمهات (ج) الأجداد (د) الآبار (ه) الأخوات

د) أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

(۸) عَدَدُ الْفِرَاحِ يَنْقُصُ تَدْرِيجًا:

ب) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

(۹) «... عِلْمٌ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا...»

(۱۰) «وَلَا تَهْنِئُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ»

(۱۱) أَعْقَلَ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ.

(۱۲) وَ أَنْزِ عَقْلِي وَ قَلْبِي / بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ

(۱۳) يَا بَنِيَّ! لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ.

(۱۴) تَهْجُمُ الْبُومَاتُ عَلَى الْفِرَانَ هَجُومًا فِي الْحَقْلِ.

(۱۵) فَسَيْلَةُ الْجُوزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ!

(۱۶) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيْقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ.

(۱۷) أَوْ تَزَعَمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ / وَ مِنْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ

(۱۸) سَهَّلَ الدِّينَامِيْتُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ

(۱۹) قَالَ الْخَبِيرُ «إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ.

و) عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: «(۲۰) إِسْمِ الْفَاعِلِ (۲۱) إِسْمِ الْمُبَالِغَةِ (۲۲) إِسْمِ الْمَفْعُولِ (۲۳) إِسْمِ التَّفْضِيلِ»

الف) «..... أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ»

ب) «..... لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ»

ج) شَاهَدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاتِ بِالْمَزْرَعَةِ مُسْتَهْلِكَةٌ.

ز) اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ ش:

(۲۴) وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.....

(۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن.

(۲) و با آنها با شیوه ای که نکوتر است بحث کن

(۲۵) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ:

کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی کند، روزگار تربیتش می کند.

هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می کند.

ح عَيْنَ الصَّحِيحِ :

۲۶) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ ! عَنِ النَّوْمِ . (اِمْتَنِعْ ، يَمْتَنِعُ ، اِمْتَنِعُ)

۲۷) السِّيَاحِ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ (يَحْضُرُونَ ، يَحْضُرُ ، يَحْضُرْنَ)

ط كَمَّلَ الْفَرَاغَ بِالترجمةِ الصَّحِيحَةِ :

۲۸) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا .

بی گمان دنیایتان نزد من از در دهان ملخی که آن را می جود،

۲۹) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزَ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ ؟!

آیا امروزه جایزه‌ها به کسی که آن است؟!

ی عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

۳۰) تُمَنَحُ جَائِزَةٌ نُوبَلُ فِي كُلِّ سَنَةٍ .

۳۱) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ اِرْحَمْنَا .

۳۲) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ .

ک اِنْتَخِبَ الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا جُمْلَةٌ حَالِيَّةٌ :

۱) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءَ الشَّرِكَاتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ

۲) خَيَّرَ النَّبِيُّ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً .

ل تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ :

۳۴) اسْتَغْفَرَ : آمَرُشِ خَوَاسْتِ

۱) اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ جَمِيعًا : ۲) لَنْ يَسْتَغْفَرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنْبِهِ : ۳) اسْتَغْفَرَ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ مَحْمُومًا :

۳۵) لَعِبَ : بَازِي كَرْدِ

۱) لَا تَلْعَبُ تَلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ فِي الصَّفِّ : ۲) كَانُوا قَدْ لَعِبُوا فِي الْحَدِيثَةِ :: ۳) قَدْ يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ :

م مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

» ۳۶) الْمُسْتَثْنَى ۳۷) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ ۳۹) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

۴۰) الْمُنَادَى ۴۱) الْحَالُ «

وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسَيْرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ . « رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ... » / حَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً .

يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا وَيَتَعَدَّى عَنْ عَشِهِ .

ن الكلمة الصحيحة للعبارة : (كلمة زائدة) « البَسْمَةُ ، الأَسْمِدَةُ ، الدَّوُّوبُ ، العَجُوزُ ، الأَمْرَدُ »

۴۲) صَبَى قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ

۴۳) ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتِ .

۴۴) مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التَّرَابِ الضَّعِيفِ .

۴۵) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَائِهِ عَمَلِهِ ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ .

س عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « هُمْ يَغْرِسُونَ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ »

۴۶) يَغْرِسُونَ

۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ ، مَعْلُومٌ ، مُتَعَدٍّ ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ / خَبِرٌ

۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ ، لَازِمٌ ، مُتَنَّى مُذَكَّرٌ غَائِبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ

آزمون نهایی، خردادماه ۱۴۰۱ زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

الف) ترجمِ کلماتِ آتی تحت‌خط:

- (۱) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ
(۲) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيْتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِي الْبِنَاءِ :
(۳) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تُحْضِنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا :
(۴) تَهْجَمُ فِرَّانُ الْحَقْلِ عَلَى الْخَضِرَاوَاتِ :

ب) عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ : (کلماتان زائدتان)

« لَجَأٌ / يَسْتَرْ / صُعودٌ / يَكْتُمُ / نُزُولٌ / فَوْقٌ »

(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)

ج) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :

- (۷) الف) أَلْيَافٍ (ب) أَلشَّابِّ (ج) أَلْأَمْرَدِ (د) أَلْعَجُورِ (ه) أَلْوَعَاءِ
د) أَكْتَبُ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :
ه) تَرْجِمُ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :

(۸) وُلِدَ فِي مَمْلَكَةِ السُّوَيْدِ صَبِيٌّ :

(۹) { ... لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ }

(۱۰) { لَا يَبِاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ }

(۱۱) { يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ }

(۱۲) واصل الفرد عمل تطویر الدینامیت دؤوباً .

(۱۳) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا.

(۱۴) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ

(۱۵) يَا إِلَهِي! أَمَلَا الصَّدْرَ أَنْشِرَاحًا وَ قَمِي بِالْبَسَمَاتِ.

(۱۶) فَفَرَّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا ... فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ .

(۱۷) لَاحِظَ الْفُلَّاحُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا.

(۱۸) إِنَّ الْخُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.

(۱۹) مَا قَبِلَ الْوَالِدُ بِنْتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ!؟»

(۲۰) إِنْ اسْتَمَرَّ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيُشَاهِدُ الْمَزَارِعُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْئَةِ مُشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً.

و) عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ : « (۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۴) إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ »

« إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ » - يَا أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ.

ز) اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(۲۵) يَا بُنَيَّ! لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ :

(۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.

(۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداستی به تو بگویند ، نگو.

(۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ :

(۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.

(۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.

ح) عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۲۷) ف «هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ» (لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمَنَّ)

(۲۸) قَدْ..... الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكَرْنَ)

ط کَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصَّحِيحة:

(۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ .

تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری

(۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَعْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا.

وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن..... ناگهان پرواز می کند

ی عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا

(۳۱) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ .

(۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا .

(۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.

ک عَيْنِ نُونِ الْوَقَايَةِ :

الف) اِحْمَنِى مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ .

ب) أَيَّتْهَا الطَّالِبَةُ: لَا تَحْزَنِى فِى حَيَاتِكَ .

ل تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:

(۳۵) صَنَعَ : سَاخَتْ

(۱) التَّجَارُ لِيَصْنَعُ مِنْضَةً : (۲) يَا مَهْنَدِسُ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبِنَاءَ : (۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعَ شَيْئًا :

(۳۶) شَجَعٌ : تَشْوِيقٌ كَرْدٌ

(۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعَا الطِّفْلَ : (۲) كَانُوا قَدْ شَجَّعُوا اللَّاعِبِينَ : (۳) التَّلْمِيزَاتُ يُشَجِّعُنَ فِى الصَّفِّ:

م مَيِّزٌ فِى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۳۷) الْمُنَادَى (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ «

« فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ » ، « يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِى الْأَرْضِ » ،

إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِى عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا .

ن عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)

«أَعَانَ / الرِّدَاءُ / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النَّحَاسُ»

(۴۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَةِ . (۴۲) مِنْطَقَةٌ مَرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ

(۴۳) عُنُصْرٌ فَلَزَى كَالْحَدِيدِ . (۴۴) سَاعَدَ وَ نَصَرَ .

س عَيْنِ الصَّحِيحِ فِى الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ »

(۴۵) أَحْسِنُوا :

(۱) فَعْلٌ أَمْرٌ ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مَبْنِيٌّ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

(۲) فَعْلٌ مَاضٍ ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ ، مَعْلُومٌ ، لَازِمٌ ، مُعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ

(۴۶) الْمُحْسِنِينَ :

(۱) اسْمٌ ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ ، اسْمٌ مَفْعُولٌ ، مَعْرِفَةٌ ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

(۲) اسْمٌ ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ ، مَعْرُوفٌ بِأَلٍ ، مُعْرَبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون نهایی، دیماه ۱۴۰۰

الف ترجم المفرادات التي أشير إليها بخط:

- (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ.
(۲) انْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.
(۳) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ
(۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.

ب اِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(الْيَمِينِ / الرَّجَاءِ / الدَّاءِ / الشَّمَالِ / عَادَ / الْمَرَضِ)

(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)

ج عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:

(۷) الف) الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود

د اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ

(۸) التَّلَالُ إِلَى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرْعَةِ:.....

هـ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

- (۹) فَالْنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلَ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.
(۱۰) اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
(۱۱) إِنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجاً.
(۱۲) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ
(۱۳) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرْعَةِ وَاسْتَشَارَهُ
(۱۴) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ.
(۱۵) بَنَى نُوبَلِ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبَلِ.
(۱۶) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّاباً.
(۱۷) اِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ
(۱۸) أَمَرَ أَنْوَشْرَوَانَ أَنْ يُعْطِيَ الْفَلَّاحَ أَلْفَ دِينَارٍ.
(۱۹) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَدَّى عَلَى فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ
(۲۰) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيراً وَ تَلَاعِبُهُ

و اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِماً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.

- (۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود
(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.
(۲۲) نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَاراً لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.

(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند

(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند

ز كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

(۲۳) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي

پروردگارا ، مرا و را نماز.....

(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ.

نوعی از..... یافت می شود که خودش را هنگام..... می پوشاند.

ح) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۲۵) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تَجَادِلُوا.

(۲۷) قَرَّرَ الْمَزَارِعَ التَّخْلِصَ مِنْهَا.

(۲۸) اسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

ط) عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لَا يَرْحَمُ ، لَا يَرْحَمُ ، لَا تَرْحَمُ)

(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ. (يَرْحَمُ ، يَرْحَمُ ، يَرْحَمُونَ)

ی) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۳۱) إِنْ اللَّهُ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ

(۳۳) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ / (۳۴) كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.

ط) عَيِّنِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

«(۳۶) المفعول المطلق و نوعه (۳۷) الحال (۳۸) المُستثنى و المُستثنى منه (۳۹) المندائ:»

(وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)

(يا داود إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا.

ل) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّ حَسَبَ الْوَاقِعِ:

التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.

م) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ قَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ قَرِحِينَ.

۴۱- يُشَجِّعُ

(الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدِّ، مَعْلُومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية.

(ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعَلٍ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ

۴۲- الْمُتَفَرِّجُونَ :

(الف) اسمٌ مفعولٍ ، نكرةٌ، جمعٌ تَكْسِيرٍ، مذكرٌ خبرٌ و مرفوعٌ

ب اسمٌ فاعلٍ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، مُعْرَفٌ بَالٍ، مُعْرَبٌ فاعلٌ و مرفوعٌ

ن) عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

«(۴۳) اسم التفضيل (۴۴) اسم الفاعل (۴۵) اسم المفعول (۴۶) اسم المكان»

«الْعَامِلُ يَشْتَعِلُ فِي الْمَصْنَعِ. / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا / يَحْكُمُ نِظَامَ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ»

ص) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُجِيبُ / اِثْنَتَا عَشْرَةَ / الْفِيزِيَاءُ / الطَّبِينُ / الْعَظْمُ / عَشْرَةَ)

(۴۷) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ وَ الطَّاقَةِ.

(۴۸) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....

(۴۹) هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

(۵۰) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ.

زمان پیشنهادی: ۷۵ دقیقه

آزمون نهایی، خردادماه ۱۴۰۰

الف ترجمه کلمات آلتی تحتها خط:

- (۱) خَلِقُوا مِنْ نَجَاسٍ: (۲) وَاصِلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوَّابًا:
(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: (۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَيَّ نِظَامَ الطَّبِيعَةِ:

ب عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: «الْمُزَارِعُ / الْدَاءُ / رَاقِبٌ / الْفَلَّاحُ / اِطَّلَعَ / الْأَصْحَةُ»

(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)

ج عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:

- (۷) الف (الف) القشر (ب) الْفَطْ (ج) الْجِدْعُ (د) الْعُصْنُ
(۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: « هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:

د ترجمه عبارات إلى الفارسیة:

- (۹) رَبِّ اجْعَلْنِي مُفِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ
(۱۰) إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا
(۱۱) وَ قَدَّرُ كُلَّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرَّجَالِ عَلَيَّ الْأَفْعَالُ أَسْمَاءُ
(۱۲) شَعَرَ نَوِيلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا
(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولَ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.
(۱۴) مَا شَاهَدْتُ أَنْوَشِرَوَانَ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ.
(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّبْنَامِيَّتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ.
(۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَيَّ الْأَفْرَاحَ هُجُومًا.
(۱۷) إِجَادُ التَّنْفَائِيَّاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.
(۱۸) يَا هَيْهَاتُ! ائِمَّا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلِّ الْجِهَاتِ.
(۱۹) دَوَّوْكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ
(۲۰) رَاقِبَ الْخَبِيرِ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً.

هـ عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ:

- « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمَبَالِغَةِ »
« يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَيَّ الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَيَّ الْمَظْلُومِ »

و اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ

(۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:

۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشست.

۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشست.

(۲۶) تَجْتَمِعُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْعَمَلِ:

۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند

۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند

ز عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۲۷) خَصَلْتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ)

٢٨) اللّٰعِبُونَ الْاِيرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ (رَجَعُوا، رَجَع، رَجَعْتُمْ)

ح) كَمَّلَ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

٢٩) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ.

مغولها..... به چین.....

٣٠) بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ؟

بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت پی اند؟

ط) عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:

٣١) يَا عِبَادِي الَّذِينَ اٰمَنُوا اِنْ اَرْضِيْ وَاَسَعَةً

٣٢) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيْبًا.

٣٣) لَا شَيْءَ اَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.

٣٤) مَيِّزْ اَسْلُوْبَ الْحَصْرِ:

١: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اٰجَمَعُونَ اِلَّا اِبْلِيْسَ

٢: وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ

ك) تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ:

٣٥) قَاتِلَ جَنْجِيْدٍ

١: لَا يِقَاتِلُ صَدِيْقَهُ:

٢: لَنْ تُقَاتِلُوْا الْاَصْدِقَاءَ:

٣: قَاتِلِ الْاَعْدَاءَ:

٣٦) اَرْسَلَ: فَرَسْتَاد

١: كَانَ قَدْ اَرْسَلَ الطَّعَامَ اِلَيْ:

٢: لَا تُرْسِلِ هَذِهِ الرَّسَالَةَ

٣: لَمْ تُرْسِلْهُمْ اِلَّا مَبَشِّرِيْنَ:

ل) مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: « ٣٧) الْمَسْتَثْنَى وَالْمَسْتَثْنَى مِنْهُ (٣٨) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (٣٩) الْحَالُ (٤٠) الْمَنَادَى «
«رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» / «يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيْعًا» / اِسْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيْطِيْنَ اِلَّا مَنْصُوْرًا.

م) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: « الْعَجُوْزُ / الدَّوُّوبُ / الْبَسْمَةُ / الْاَعُوْدَةُ / الْفَاْرَةُ / الْمُؤَلِّمُ»

٤١) ضَحِكَ خَفِيْفٌ بِلَا صَوْتٍ

٤٢) حَيَّوَانٌ صَغِيْرٌ يَعْيشُ تَحْتَ الْاَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُوْنَ.

٤٣) الرَّجُلُ اَوْ الْمَرْءَةُ الْكَبِيْرَةُ فِي السَّنِّ.

٤٤) الَّذِي يَسْعَى فِي اِنْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

ن) عَيَّنِ الصَّحِيْحَ فِي التَّحْلِيْلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعَمُوا الْمَسَاكِيْنَ مِمَّا لَا تَأْكُلُوْنَ.

٤٥) لَا تُطْعَمُوا:

١: فَعَلٌ نَهَى جَمْعٌ مَذْكُورٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيْدٌ، مَعْلُوْمٌ، مُعْرَبٌ/ فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

٢: فَعَلٌ نَهَى، مَفْرُوْدٌ مَذْكُورٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجْرُوْدٌ، مَعْلُوْمٌ، مَبْنِيٌّ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ

٤٦) الْمَسَاكِيْنَ:

١: اِسْمٌ جَمْعٌ تَكْسِيْرٌ، اِسْمٌ فَاعِلٌ نَكْرَةٌ، مَبْنِيٌّ/ فَاعِلٌ وَ مَفْرُوْعٌ

٢: اِسْمٌ جَمْعٌ تَكْسِيْرٌ وَ مَفْرُوْدٌ «مَسْكِيْنَ»، مُعْرَفٌ بِأَلٍ/ مَفْعُوْلٌ وَ مَنْصُوْبٌ

س) اِقْرَأِ النُّصُوْصَ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

« يَتِمُّ التَّوَارُنُ فِي الطَّبِيْعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُوْدِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بِيئَتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْاِنْسَانُ الطَّبِيْعَةَ وَ تَدَخَّلَ فِي اُمُوْرِ الطَّبِيْعَةِ يُوْدِيْ اِلَى اِخْتِلَالِ هَذَا التَّوَارُنِ.»

«بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ وَ مَنْحِ ثَرُوْتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»

٤٧) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَارُنُ فِي الطَّبِيْعَةِ؟

٤٨) اِلَى مَا يُوْدِيْ تَدَخُّلُ الْاِنْسَانِ فِي اُمُوْرِ الطَّبِيْعَةِ؟

٤٩) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً؟

٥٠) مَا مَنْحَ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟

نکات فنی ضبط حرکات

در پاسخ به سؤالات ضبط حرکات در
کنکور نظام جدید

نکات فنی در پاسخ به سؤالات ضبط حرکات در کنکور نظام جدید

ضبط حرکات ← سؤال

نقشه ۸۷: حرکات باب‌های مزید

باب	ماضی	مضارع	مصدر	امر حاضر
إفْعَال	أَفْعَلَّ	يُفْعِلُ	إفْعَال	أَفْعِلْ
تَفَاعِل	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	تَفَاعِل	فَعَّلْ
مُفَاعَلَة	فَاعَلَ	يُفَاعِلُ	مُفَاعَلَة	فَاعِلْ
تَفَاعُل	تَفَاعَلَ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعُل	تَفَاعَلْ
تَفَعَّل	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّل	تَفَعَّلْ
إِفْتِعَال	إِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	إِفْتِعَال	إِفْتَعِلْ
إِنْفِعَال	إِنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	إِنْفِعَال	إِنْفَعِلْ
اسْتِفْعَال	اسْتَفَعَلَ	يَسْتَفَعِلُ	اسْتِفْعَال	اسْتَفَعِلْ

ابتدا در همه گزینه‌ها به سراغ افعال و مصادر ثلاثی مزید بروید و با دقت آن‌ها را بررسی کنید:

* عین الفعل در ماضی باب‌ها دارای فتحه و در امر و مضارع (به جز دو باب تَفَعَّل و تَفَاعَلَ) دارای کسره است.

مثال: أَحْسَنُوا، جَاهِدُوا، إِشْتَرِكُوا ← ماضی

مثال: أَحْسِنُوا، جَاهِدُوا، إِشْتَرِكُوا ← امر

* مصادر باب‌های «تَفَعَّل، تَفَاعَلَ و مُفَاعَلَة» را از لحاظ حرکات به دقت کنترل کنید.

خلاصه تپل: تَفَعَّل صحیح است نه تَفَعَّل / تَفَاعَلَ صحیح است نه تَفَاعَلَ / مُفَاعَلَة صحیح است نه مُفَاعَلَة

نقشه ۸۸: حرکات اسامی مشتق

زیر کلماتی که اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضیل و اسم مکان هستند خط بکشید و با دقت آن‌ها را بررسی نمایید. وزن اسم فاعل در مزید (مُ...) و اسم مفعول در مزید (مُ...) از موارد پرتکرار و محبوب طراحان سؤال

می‌باشد: مثال: «مُعَلِّم، مُسْتَحْدِم» اسم فاعل و «مُعَلِّم، مُسْتَحْدِم» اسم مفعول هستند.

نقشه ۸۹: حرکات اسامی مثنی و جمع مذکر سالم

به علامت فتحه در آخر جمع مذکر سالم (ون - ین) به علامت کسره در آخر اسم مثنی (ان - ین) توجه کنید. در ضمن در مثنی حرکت ماقبل آخر در مفرد آن باید فتحه و در جمع سالم کسره است ولی اکثر اوقات ظاهر نمی‌گردد.

مثال: مُسَلِّمِينَ (مُسَلِّمِينَ) ← مثنی / مُسَلِّمِينَ (مُسَلِّمِينَ) ← جمع سالم

نکته ۹۰: معلوم و مجهول

اگر موارد بالا را بررسی کردید و صحیح بودند احتمالاً حرکات فعل مجهول مدنظر طراح بوده است. در ماضی مجهول حرکت عین الفعل کسره و حرکت حروف متحرک ماقبل آن ضمه می باشد. در مضارع مجهول، حرکت عین الفعل فتحه و تنها حرکت اول فعل را ضمه می دهیم. مثال: ماضی: أَحْتَرَمَ ← أَحْتَرِمَ / مضارع: يَحْتَرِمُ ← يُحْتَرَمُ

نکته ۹۱: موارد خاص: لطفاً به کنترل کلمات زیر حساس باشید:

«أَخْرَ (دیگر)، أَخْرَ (پایان) - مَزَارِعَ (کشاورز)، مَزَارِعَ (جمع مزرعه) - ذَنْبَ (دَم)، ذَنْبَ (گناه) - إِمْتِحَانَ - موجودات - مُسَابَقَةَ - عالم (دانشمند) و عَالَمَ (جهان) - تَجْرِبَةَ - حَيَّوَانَ - ثَرَوَةَ - مَنطِقَةَ - جِهَازَ - وَفَقاً - دُسْتورَ - عَفَافَ - مَوْسَسَةَ - رُوحَ (رحمت) - رَجُلَ (پا) - دِمَشْقِيَّ - نَوْعَ - خَيَالِيَّ - مَدْرَسَةَ - نَشَاطَ - الشَّمَالِيَّ - الفَرْقَ - نَحْنَ (شیون کردند) - عَشْرِينَ - مَنَ + فَعْلَ (مَن) - مَنَ + اسْمَ یا ضَمِيرَ (مِن) - إِنْ + فَعْلَ (إِنْ: اول جمله) - أَنْ + فَعْلَ (أَنْ: وسط جمله) - إِنْ + اسْمَ (إِنْ: اول جمله) - أَنْ + اسْمَ (أَنْ: وسط جمله) - الحِلْمَ (بُردباری)، الحِلْمَ (رؤیا) - أَحَبَّ (دوست داشتنی ترین)، أَحَبَّ (دوست دارم) - زَوَّارَ (جمع زائر) - المُرْتَفِعَةَ - المَجَاوِرَةَ - مَوْضِعَ - غِذَاءَ - الجِهَادَ - مَوْعِدَ - بَرَّ (خشکی)، بَرَّ (نیکی) - الحَبَّ (دانه)، الحَبَّ (دوستی) - المُنْكَرَ (انکار کننده)، المُنْكَرَ (ناپسند) - خَمْسَ (پنج)، خَمْسَ (یک پنجم) - العِدَاوَةَ (دشمنی) - مُصَلِّحَ (تعمیرکننده) - و»

کف کرید انصاف؟؟؟

نمونه تست های ضبط حرکات

(ریاضی ۹۸)

- ۲) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي بِمَا يَنْفَعُنِي
۴) اتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لَكِي يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ

(تبریزی ۹۸)

- ۲) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة
۴) شجرة تستخدمها المزارعون كسياح حول المزارع

(انسانی ۹۸)

- ۲) لكل اختراع علمي و ابتكار وجه نافع و وجه مضر
۴) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشاً سلمياً

(هنر ۹۸)

- ۲) من لا يستمع إلى الدرس جيداً يرسب في الإمتحان!
۴) أتذكر خيام الحجاج في مني و عرفات و رمي الحجات!

(زبان ۹۸)

- ۲) الكأس زجاجة يشرب فيها الماء أو الشاي أو القهوة!
۴) قرر أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان فاتصلوا بالأستاذ!

تست ۵۳۲ عین الخطأ فی ضبط حرکات الکلمات:

- ۱) عَلَيكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا
۳) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ

تست ۵۳۳ عین الخطأ فی ضبط حرکات الکلمات؟

- ۱) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا
۳) لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آفِ السِّنِينَ

تست ۵۳۴ عین الخطأ فی ضبط حرکات الکلمات:

- ۱) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيَالِهِ
۳) يَتِمُّ التَّوْازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطِ مُتَدَاخِلَةٍ

تست ۵۳۵ عین الخطأ فی ضبط حرکات الکلمات:

- ۱) أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بَأَن يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ!
۳) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَصْغَرِ الْأَصْنَامِ!

تست ۵۳۶ عین الخطأ فی ضبط حرکات الکلمات:

- ۱) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً!
۳) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ!

(فارج ۹۸)

ت۵۳۷ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا!
(۲) حِينَ زَرْتُ أَنَا وَ أُمَّكَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ!
(۳) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ!
(۴) أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ»!

(هنر ۹۹)

ت۵۳۸ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
(۲) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!
(۳) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايِشًا سَلِيمًا!
(۴) يَرَى حَافِظَ الدَّهْرِ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ!

(رياضی و تهری قارج ۹۹)

ت۵۳۹ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!
(۲) الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ!
(۳) الدَّلَافِينُ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعِ الْأَسْمَاكِ!
(۴) لَكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٍ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ!

(عمومی انسانی ۹۹)

ت۵۴۰ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ!
(۲) لَا يَسْتَطِيعُ الْكُذَّابُ أَنْ يُخْفِيَ كِذْبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ!
(۳) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!
(۴) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ!

(زبان قاربه ۹۹)

ت۵۴۱ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
(۲) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!
(۳) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايِشًا سَلِيمًا!
(۴) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ!

(افتصامی انسانی قارج ۹۹)

ت۵۴۲ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ!
(۲) مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
(۳) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيخِيٍّ أُسْتَدَّ نَقْلَ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
(۴) إِيرَانُ مِنَ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفِطِ وَ أَنْجَحِهَا فِي مَدَّ خُطُوطِ الْأَنْبِيَاءِ!

(رياضی ۹۹)

ت۵۴۳ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ!
(۲) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
(۳) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ!
(۴) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!

(رياضی و تهری قارج ۹۹)

ت۵۴۴ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!
(۲) الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ!
(۳) الدَّلَافِينُ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعِ الْأَسْمَاكِ!
(۴) لَكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٍ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ!

(عمومی انسانی خارج ۹۹)

ت۵۴۵ عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ!
- (۲) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- (۳) از دادتِ المفرداتِ العربيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ!
- (۴) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ، وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!

(تہربی ۹۹)

ت۵۴۶ عین الخطأ فی ضبط الحركات:

- (۱) اسْتَلِمِ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ فِي نِهَائِهِ مَمَّرَ الْمُسْتَوْصَفَ!
- (۲) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (۳) إِنَّ الْأَمْتِحَانَاتِ تَسَاعِدُ طُلَّابَ الْمَدَارِسِ لِتَعَلَّمَ دُرُوسَهُمْ!
- (۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا!

(اقتصادی انسانی داخل ۹۹)

ت۵۴۷ عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (۲) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
- (۳) رَأْيُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفْكَ الْأَسِيرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قُدْرَ الْكَبِيرِ!
- (۴) بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدِّرُ قِسْمًا مُهِمًّا مِنْهُ إِلَى الْبِلَدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!

راهکارهای

حلّ سوالات درک مطلب

راهکارهای حلّ سوالات درک مطلب

(مفهوم ۴ سوال + تحلیل صرفی و اعراب ۳ سوال)

◆ نکات مهم در پاسخگویی سوالات مفهوم

نکته ۹۲: از بین ۴ سوال مفهوم، غالباً یک سوال از خط اول، یک سوال از خط آخر، یک سوال از واژگان کلیدی، یک سوال هم از مفهوم کل متن ارائه می‌شود. (خط اول و آخر بسیار مهم است)

نکته ۹۳: لازم نیست تمام متن را کلمه به کلمه ترجمه کنید بلکه متن را برای خودتان بصورت نسبی و کلی تحلیل کنید و معنی برخی از کلماتی را که نمی‌دانید با توجه به قبل و بعدشان حدس بزنید.

نکته ۹۴: مهمترین واژگان کلیدی را از متن استخراج کنید (واژگانی که بدنه اصلی متن را تشکیل می‌دهند و موضوع اصلی متن پیرامون این واژگان است - حداکثر ۴ یا ۵ کلمه)

نکته ۹۵: صورت سوال را به خوبی درک کنید و گزینه صحیح با صورت سوال باید تناسب و ارتباط نزدیکی داشته باشد نه اینکه از نظر عقلی و منطقی گزینه را بسنجید. (به گزینه صحیح در متن مستقیم یا غیر مستقیم اشاره شده باشد)

نکته ۹۶: کلمات تأکیدی از قبیل «کُل، جمیع، ابدأ، دائماً، إله، إنّما، و» در گزینه‌های صحیح غالباً جایگاهی ندارند، زیرا سوالات درک مطلب نسبی هستند و از قانون‌های کلی در گزینه‌های صحیح پرهیز می‌شود.

نکته ۹۷: در سوالات مفهوم حتماً از روش حذف گزینه استفاده کنید زیرا برخی اوقات از بین گزینه صحیح و صحیح تر باید دست به انتخاب گزینه‌ای بزنید که ارتباط نزدیکی با صورت سوال دارد.

نکته ۹۸: از بین ۲۵ سوال عربی کنکور معمولاً در یکی دو تا از سوالات مفهوم درک مطلب دام تستی و پاسخ‌های مشکوک در نظر گرفته می‌شود. (بنابراین توصیه می‌شود حداکثر به ۳ سوال از این ۴ سوال پاسخ دهید)

توصیه آخر: تا زمان کنکور داوطلب حداقل باید ۱۰ عدد متن درک مطلب کنکور را به خوبی تحلیل و پاسخ دهد و پاسخ دادن به این ۴ عدد سوال فقط نیاز به مهارت و تکرار و تمرین دارد.

للإعراب و التّحليل الصّرفی

(تجزیه و ترکیب کنکور): ۳ عدد سوال

◆ نکات حیاتی برای تجزیه و ترکیب:

نکته ۹۹: در تجزیه هر کدام از افعال ناقصه (کان، صار، لیس، أصبح، مادام) هر کدام از این کلمات ذکر شوند، آن گزینه کاملاً نادرست است: «لازم و متعدی، معلوم و مجهول، فاعل، مفعول، نائب فاعل».

نکته ۱۰۰: ماضی دو باب «تَفَعَّلُ و تَفَاعَلُ» با «ت» شروع می‌شود و در تجزیه نباید با مضارع اشتباه شود، و افعالی که با «یت» **تت، أت، نت** شروع شوند در تجزیه باب تَفَعَّلُ هستند. **مثال:** (یتعلّم، تتعلّم، أتعلّم، نتعلّم)

نکته ۱۰۱: در هر گزینه کلمات غیر مرتبط وجود داشته باشد آن گزینه کاملاً نادرست است.

کلمات غیر مرتبط: «ماضی و معرب، لازم با معلوم و مجهول، معلوم با نائب فاعل، مجهول با فاعل و ...»

نکته ۱۰۲: اجزای اصلی جمله را کامل بشناسید و تشخیص بدهید:

جمله اسمیه (مبتدا + خبر) / جمله فعلیه (فعل + فاعل + مفعول)

نکته ۱۰۳: کلمات [ابیات، اوقات، اصوات، اموات] با «ا» یکنه دارای «ات» می‌باشند جمع مونث سالم نیستند بلکه جمع مکسر هستند، زیرا «ت» بکار رفته در این کلمات جزء حروف اصلی آنهاست.

[اصوات ← صوت، ابیات ← بیت، اوقات ← وقت]

نکته ۱۰۴: برخی کلمات وجود دارند که بیش از یک جمع مکسر دارند و دو نوع جمع دارند.

أخ: إخوة - إخوان / وارث: ورثة - ورّاث / عزیز: أعة - أعرّاء / طالب: طُلاب - طَلّبة

جندی: جُند - جُنود / نفس: - أنفس - نفوس / عین: عیون - أعین / ظالم: الظّالمون - ظلّمة

نکته ۱۰۵: کلمات [ألوان «رنگ‌ها» شُبّان «جوانان»، اُدیان «دین‌ها»، اُغصان «شاخه‌ها»، اُبدان «بدن‌ها»] با اینکه به «ان» ختم شده‌اند، مثنی نمی‌باشند بلکه جمع مکسر هستند و مفرد آن‌ها به ترتیب [لون، شاب، دین، غصن، بدن] است.

نکته ۱۰۶: کلماتی مانند: [مساکین، شیاطین، عناوین، سلاطین، قوانین، مضامین، بساتین] جمع مکسر هستند نه جمع مذکر سالم، زیرا «ن» متعلق به خود کلمه است.

نکته ۱۰۷: مصدر باب مفاعلة بر وزن «فعال» نیز می‌آید و مصدر باب تفعیل گاهی بر وزن «تَفَعَّلَة» می‌آید.

مثال: مُجَاهِدَة ← جِهَاد / مُحَاسَبَة ← حِسَاب / تَرْبِیَة ← تَرْكِیَة.

نکته ۱۰۸: فعل امر باب‌های «تَفَاعَلُ، تَفَعَّلُ، مُفَاعَلَة و تَفَعَّلُ» بدون همزه است.

مثال: تُجَاهِدْ ← جَاهِدْ / تَتَعَلَّمْ ← تَعَلَّمْ

نکته ۱۰۹: مضاف‌الیه، صفت، جمله وصفیه، جمله حالیه، ضمیر فصل، معطوف نمی‌توانند خبر واقع شوند، پس بنابراین در

تشخیص خبر باید دقت نمود. **مثال:** هُوَلاءُ الرّجالِ مؤدّبون / هُوَلاءُ رجالٍ مؤدّبون

مبتدا مشارالیه خبر / مبتدا خبر صفت

زندگى تو بازتابى است از آنچه آرزو میکنى

و آنچه باوردارى که به آن دست خواهى یافت.

نمونه تست‌های تجزیه و ترکیب

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٥٤٨ - ٥٥١) بما يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«في مخلوقات ربنا الرحمن مظاهر من الجمال والمنفعة والحكمة. تُشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطق فيها نباتات وأشجار، تغذيها بمياه العيون المتعددة والآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كالتنخل. وتظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حياتها إلا ٦ أو ٨ أسابيع. وتوجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخر إلا القليل منه. وبعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥٠ متراً، وبذلك تستطيع كلها العيش مدة طويلة من الزمن ويمكن زراعة في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات والأنابيب (لوله ها):»

ت٥٤٨ عيّن الخطأ؟

- (١) إن الصحراء جافة و لا عين فيها
(٢) كل الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة
(٣) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر
(٤) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض

ت٥٤٩ عيّن الصحيح؟

- (١) لا فائدة لبعض الأشجار الصحراوية
(٢) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة
(٣) حياة الأشجار الصحراوية كلها خارجة عن إرادة الإنسان
(٤) لأبد من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصحراوية
ت٥٥٠ عيّن الخطأ؟ إن الأشجار في الصحراء تعيش مدة طويلة لأن

- (١) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتى في أقل من سبعين متراً
(٢) الله تعالى ينزل عليها المطر في أكثر الفصول
(٣) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثير
(٤) حياة بعضها بواسطة العيون والآبار

ت٥٥١ عيّن الخطأ؟ يمكن أن نحصل في الصحراء على

- (١) النباتات النافعة التي لها جمال
(٢) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون
(٣) المحاصيل الزراعية بواسطة القنوات والأنابيب
(٤) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها ستة أو ثمانية أسابيع
■ عيّن الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٥٥٢ - ٥٥٤)

ت٥٥٢ «تُشاهد»:

- (١) مضارع - مزيد ثلاثي - (من وزن تفاعل) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
(٢) مضارع - مزيد ثلاثي (حروف الأصلية: ش ه د) - معلوم / فعل و فاعله «مناطق»
(٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل» و مصدره «مفاعلة» / فعل مجهول
(٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (حروف الأصلية: ش ه د) فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية

ت٥٥٣ «تظهر»:

- (١) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٢) مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي (مصدره: ظهور) / فاعله «الأظهار»
(٣) مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «أنواع» و الجملة فعلية
(٤) مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي (مصدره: إظهار) فعل و فاعله: أنواع

ت٥٥٤ «مثمرة»:

- (١) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: ثمر) / صفة للموصوف «أشجار»
(٢) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «التنخل»
(٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «أشجار»
(٤) مفرد مؤنث - معرفة (علم) - اسم فاعل (فعله: أثمر) / صفة و الموصوف: أشجار

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٥٥٥ - ٥٥٨) بما يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«حينما نذهبُ إلى مناطق الحارَّة قد نُشاهد مناظرَ جَدَّابَة من بعيد، و بعد أن نقترَب منها، نرى أشجار النَّخْلِ الجَمِيلَة، كما أنَّ لهذه الشَّجَرَة أهميَّة مادِّيَّة كَبِيرَة. حيث يُشكِّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لِمَعيشَة الكثير من السَّكَّان. كما أنَّه غذاءٌ رئيسيٌّ في بعض المناطق الصَّحراويَّة، و بعض أثمارها تُجفَّف و تُرسل إلى مناطق أخرى. للنَّخْلِ أنواعٌ مُختلِفَة، حيث يُوجد حوالي ١٥٠٠ نوع يَختلف مع بعضها؛ فَمِنْ أنواعه نخيل التَّمَر الَّذِي يُعتَبَرُ (= يَعدُّ) مِنْ أهمِّها، و نخيل الزَّيْت الَّذِي يُستعمل في صنع الصَّابون و مواد النَّجَمي. يَبْلُغُ ارتفاع النَّخْلِ ٢٧ متراً و جذعه خشنٌ جدًّا لأنَّه عبارة عن بقايا غصن النَّخْلِ الَّذِي يسقط أو يُقَطَّع عند نمو الشَّجَرَة الكثير.»

تَع ٥٥٥ عَيِّن الصَّحِيح؟

- (١) يُجفَّف التَّمَر في المناطق الَّتِي يُرسل إليها
- (٢) نرى النَّخْل جَدَّاباً من البعيد و من القريب
- (٣) إن كان التَّمَر أساساً للمعيشة لا يُرسل إلى المناطق الأخرى
- (٤) بعض ساكني المناطق الصَّحراويَّة لا يستطيعون أن يأكلوا إلا التَّمَر

تَع ٥٥٦ عَيِّن الصَّحِيح عن شجرة النَّخْلِ:

- (١) يَبْلُغُ ارتفاعها إلى سبعة و عشرين متراً لكن غصونها أكثر طولاً و خشونة!
- (٢) أهم أنواعها نخيل التَّمَر و نخيل الزَّيْت!
- (٣) لا منطقة في الأرض إلا و فيها التَّمَر يُعرف كمادَّة غذائيَّة!
- (٤) أنواعه مُتعدِّدة تصل إلى ألف و خمسمائة و لكن أثمارها من نوع واحد!

تَع ٥٥٧ عَيِّن الخَطَأ؟ من فوائد النَّخْلِ أَنَّهُ

- (١) مناظره رائحة جِدَّاء في المناطق الحارَّة الَّتِي لا نرى فيها أشجار خضراء!
- (٢) تصنع مِنْ ثمرته موادَّ تُستعمل في زينة و تجميل الناس!
- (٣) مادة غذائيَّة مفيدة ينمو في المناطق الباردة و تعتبر ثمرته غذاءً رئيسياً!
- (٤) تُستخدم ثمرته في المواد الَّتِي نحن بحاجة إليها للنظافة!

تَع ٥٥٨ عَيِّن الخَطَأ؟ جذع النَّخْلِ خشنٌ جدًّا لأنَّه

- (١) يفرق رأس الغصن و انتهاؤه فيقطع رأسه فقط
- (٢) يقطع الفلَّاحون الغصن القديم بعض الأحيان و يبقى أثره
- (٣) عندما يُجفَّف الغصن لا يسقط من الجذع إلا رأسه
- (٤) يقطع النَّخْل هكذا في خلقته و هو ما بقي من جذوع تسقط

■ عَيِّن الصَّحِيح في الإعراب و التَّحليل الصَّرْفِي (٥٥٩ - ٥٦١)

تَع ٥٥٩ «نُشاهد»:

- (١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصليَّة: ن ش ه) - معلوم / مع فاعله جملة فعليَّة
- (٢) مضارع - للمتكلِّم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعليَّة
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل») - مجهول / فعل و مفعوله «مناظر»
- (٤) للمتكلِّم وحدة - مزيد ثلاثي (مصدره: مُشاهدة، من وزن مفاعلة) مع فاعله جملة فعليَّة

ت۵۶۰ «ترسل»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبه - معلوم / فعل و جمله فعلیّه
- (۲) للمخاطب - مزيد ثلاثی - (مصدره على وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جمله فعلیّه
- (۳) للغائبه - مزيد ثلاثی (ماضیه: أرسل على وزن أفعل) - مجهول / فعل و الجملة فعلیّه
- (۴) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثی (حروفه الأصلیّه: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف، جمله فعلیّه

ت۵۶۱ «ارتفاع»:

- (۱) مفرد مذكر - مصدر (من وزن إنفعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
- (۲) اسم - مفرد مذكر - مصدر - (من وزن إفتعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
- (۳) مفرد مذكر - فعله «إرتفع» على وزن «إنفعل» / مضاف، و مضاف اليه «النخل»
- (۴) اسم - جمع مكسر أو تكسير - حروفه الأصلیّه «ر ف ع» / مضاف و مضاف اليه «النخل»

(انسانی ۹۸)

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۵۶۲ - ۵۶۵) بما يناسب النص:

«الذئب حيوان يُشبه بعض أنواع الكلاب، هو متوحّش و صاحب فكّ بقوة خارقة لصيد الفريسة (طعمه، شكار) و حملها مسافات بعيدة. تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً في المناطق الجبلية بحيث تصبح رؤيتها صعباً هناك. تتجمع فقط خلال فصل الشتاء لتكون في الجماعة عند ما تبحث عن الغذاء، وكلما اشتدّ البرد تصبح الذئاب أكثر خشونة و جرأة، فتخرج إلى الأماكن المزدحمة كالحدايق بحثاً عن الغذاء و يبذل هذا الحيوان جهوداً غير عادية لمحافظة على سلامة. تنام الذئاب أثناء النهار في كهف بين الصخور و تخرج للصيد ليلاً، و يمكنها أن تقطع مسافة ما بين ۴۸ إلى ۶۴ كيلومتراً في الليلة واحدة».

ت۵۶۲ عین الصحیح: تعيش الذئاب عيشة إجتماعیة بسبب

- (۱) البرودة في الشتاء و صعوبة تهيئة الغذاء فيه
- (۲) أنها تصيد في المناطق الجبلية و صعبة العبور
- (۳) البحث عن الطعام و الغذاء و شدة خشونة الذئاب فيه
- (۴) خروجها في الليل لا للصيد، فتجتمع خلال فصل الشتاء

ت۵۶۳ ماذا يسبب إزدیاد الخشونة و الجرأة في الذئاب؟ عین الصحیح:

- (۱) الحياة الإجتماعیة تختارها الذئاب
- (۲) فصل الشتاء و برودته و قلة الصيد فيه
- (۳) أنها يمكنها أن تقطع مسافات طويلة بسرعة كثيرة
- (۴) سكونتها في الجبال بحيث تصبح رؤيتها صعباً للإنسان

ت۵۶۴ عین الصحیح؟

- (۱) يساعد الذئب فكّه القوي في صيد الفريسة
- (۲) تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً لأنها حيوانات متوحشة
- (۳) عند طلوع الشمس تخرج الذئاب من بين الصخور مجتمعة للصيد
- (۴) إنه يشبه بعض أنواع الكلاب، أما قوته للصيد فأقل من الحيوانات الأخرى

ت۵۶۵ عین الخطأ عن الذئب:

- (۱) عند الشتاء لما يشتدّ البرد تزداد الخشونة و الجرأة فيه
- (۲) يعيش في مناطق أرضها مرتفعة و نراه بصعوبة هناك
- (۳) تتجمع الذئاب للبحث عن الغذاء طول السنة
- (۴) هو حيوان متوحش قوى في صيد فريسه

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٥٦٦ - ٥٦٨)

تَبَيَّنَ ٥٦٦ «تُصَبِّحُ»؟

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ص ب ح) / من الأفعال الناقصة، خبره «هناك» و منصوب
- ٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيّه: أصبح) - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «رؤية» و مرفوع
- ٣) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة، اسمه رؤية و خبره «هناك»
- ٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معرب / فعل من الأفعال ناقصة، اسمه رؤية

تَبَيَّنَ ٥٦٧ «تَتَجَمَّعُ»:

- ١) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تَفَعَّلَ) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيّه: جَمَعَ) - معرب / فعل و الجملة فعلية
- ٤) مزيد ثلاثي (من باب تَفَعَّلَ و حروفه الأصلية: ج م ع) - متعدّد - معرب / مع فاعله جملة فعلية

تَبَيَّنَ ٥٦٨ «تُتَوَحَّشُ»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / خبر و الجملة اسمية
- ٢) مفرد مذكر - اسم فاعل («ماضيّه» تَوَحَّشَ و مصدره: تَوَحَّشَ) - مبني / خبر
- ٣) اسم فاعل (من فعل مزيد باب تفعيل) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع
- ٤) مفرد مذكر - اسم فاعل - (مصدره: تَوَحَّشَ) - نكرة / خبر و مرفوع

للإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

«هُم قَدَسَعُوا أَنْ يُوسَّعُوا... أَلْفُوا تَأْلِيفَاتٍ مُتَنَوِّعَةً!»:

تَبَيَّنَ ٥٦٩ يُوسَّعُوا :

- ١) فعل مضارع - للغائبين - له حرف زائد (ي) - معلوم / فعل و فاعله ضمير «واو» البارز
- ٢) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معلوم / فاعله ضمير الواو، والجملة فعلية
- ٣) للغائبين - مزيد ثلاثي بزيادة حرف - مجهول - متعدّد / فعل و فاعله محذوف
- ٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) له ثلاثة أحرف أصلية (وسع) / فعل و فاعله الضمير البارز

تَبَيَّنَ ٥٧٠ «متنوعة»:

- ١) مشتق و اسم فاعل (مصدره تنوع) له حرفان زائدان - نكرة / صفة للموصوف تأليفات
 - ٢) اسم - مفرد مؤنث من مزيد ثلاثي - نكرة / مضاف إليه و المضاف «تأليفات»
 - ٣) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره تنوع) - مبني / صفة للفاعل
 - ٤) اسم مفعول (مصدره: تنوع) من مادة «ن وع» - نكرة / صفة للمفعول
- فأصبحت النقود هي البديل تُضْرَبُ عليها صورة الملك... ولكن النقود الأخرى ثمنها أقلّ و جنسها مختلف!

تَبَيَّنَ ٥٧١ «أصبحت»:

- ١) للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن «أفعل») - معرب / من الأفعال الناقصة، اسمه «النقود»
- ٢) ماض - للغائبة - حروف الأصلية: ص ح ب / اسمه «النقود» و هو مرفوع و خبره «البديل»
- ٣) فعل ماض - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «النقود»
- ٤) للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «النقود» مرفوعاً

ت۵۷۲ تَضَرَبَ:

- ۱) للغائب - مجرد - ثلاثي - لازم - معلوم - معرب / نائب فاعله المرفوع «صورة»
- ۲) فعل مضارع - للمخاطبة - متعد - معرب / نائب فاعله «صورة» والجملة فعلية
- ۳) مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - مجهول - معرب / فعل و نائب فاعله «صورة»
- ۴) فعل مضارع - للمخاطب - متعد - مجهول / فعل و نائب فاعله «صورة» والجملة فعلية

ت۵۷۳ مُخْتَلَفٌ:

- ۱) مفرد مذکر - اسم فاعل فعله: اختلف و حروفه الأصلية خ ف ل / خبر للمبتدأ «جنس»
- ۲) اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل فعله: اختلف على وزن (افتعل) - معرب / خبر و مرفوع
- ۳) اسم فاعل (مصدره، اختلاف من باب افتعال - معرفة معرب / خبر و مرفوع
- ۴) مفرد مذکر - اسم فاعل (مصدره: اختلاف) - مبنی / خبر للمبتدأ «جنس»

ت۵۷۴ اللغة العربية هي لغة تتميز ببعض الميزات الخاصة:

- ۱) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مصدره تَمَيَّزَ - اسم فاعله مُتَمَيِّزٌ / فعل مع فاعله والجملة الفعلية و خبر
 - ۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - له حرفان زائدان - معلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة وصفية
 - ۳) مضارع - للغائب - من مادة «ميز» - مجهول - متعد / فعل مع فاعله محذوف
 - ۴) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معلوم / فعل مع فاعله ضمير «أنت» والجملة وصفية .
- أقبل الطائرُ عليه ودخل... هناك خدمة أخرى يقدمها هذا الطائر ... ترى بينهما تعاملًا عجيبيًا

ت۵۷۵ أقبَل:

- ۱) للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم متعد / فعل مع فاعله
- ۲) فعل ماضي - للغائب - مصدره ، قبول / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۳) مزيد ثلاثي من باب افعال - معلوم / فعل و فاعله الطائر، والجملة فعلية
- ۴) مجرد ثلاثي - معلوم - لازم / فاعله الطائر، اسم ظاهر

ت۵۷۶ يقدم:

- ۱) فعل مضارع من باب تفعيل - اسم فاعله «مُتَقَدِّمٌ» / فعل و فاعله الاسم الظاهر الطائر
- ۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعل لها حرفان زائدان / فعل و فاعله . هذا، وجملة وصفية
- ۳) زيد ثلاثي من باب تفعيل - له حرف زائد وثلاثة حروف أصلية / فعل و فاعله ضميرها، والجملة فعلية
- ۴) فعل مضارع - للغائب - من مصدر تقديم - معلوم / فعل و فاعله هذا، وجملة وصفية

ت۵۷۷ الصحة تزيد قيمة الحياة هناك أمراض روحية!..

- ۱) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معلوم - اسم فاعله «زائد» / فعل و فاعله والخبر للمبتدأ
- ۲) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم - لازم / فعل و فاعله قيمة» والجملة الفعلية
- ۳) فعل - مجهول - مصدره: ازدياد - متعد / فعل مع فاعله والجملة الفعلية
- ۴) للمخاطب - مجرد ثلاثي - معلوم - اسم فاعله «مُزَوِّدٌ» / فعل مع فاعله خبر

ت۵۷۸ تظاهر أبناء فلسطين و هم مطالبون بتحرير أرضهم المقدسة!..

- ۱) الجمع السالم للمذكر - نكرة - اسم فاعل مزيد ثلاثي من «تفاعل» - معرب / الخبر من نوع الاسم للمبتدأ
 - ۲) اسم - اسم الفاعل من مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مصدره «طلب» / مع مبتدئه «هم» الحال والجملة الاسمية
 - ۳) اسم الفاعل من فعل «طالب» و مصدره «المطالبة» - معرب / الخبر و مبتدؤه ضمير «هم»
 - ۴) نكرة - الجمع السالم للمذكر و مفرده «مطالب» و مؤنثه «مطالبة» / الخبر مع مبتدأه الجملة الاسمية
- ت۵۷۹** من اتخذها وسيلة لم تمكن من تذليل أشد المصاعب.

۱) اسم - مفرد - مذكر - أصله «أشدد» على وزن أفعل - من مزيد ثلاثي «إفعال» / المضاف اليه و مضاف إلى جمع التكسير

۲) اسم التفضيل - من مصدر «شدة» - جمعه «أشدون» - معرب / المضاف اليه و مضافه «تذليل»

۳) اسم فاعله «مشد» - مجرد ثلاثي على وزن أفعل - معرب - نكرة / صفت ل «تذليل»

۴) مفرد - مذكر - اسم التفضيل - مصدره تشديد / المضاف اليه و مضاف للمصاعب

ت۵۸۰ المجتمع الذي لا يتمسك بالأخلاق الحسنة لن ينجو عن معارض الحياة.

- ۱) اسم - مفرد مذكر و جمعه «معارضون» - اسم مفعول من فعل مزيد / المجرور بالحرف الجار و المضاف
- ۲) مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مزيد من باب «المفاعلة» و مصدره «معارضة» / المجرور بالحرف الجار و مضاف اليه له: الحياة

۳) اسم - مفرد مذكر و مؤنثه «معارضة» - من فعل مزيد من «تفاعل» معرب / المجرور بالحرف الجار

۴) اسم فاعل من مزيد ثلاثي من باب «إفعال» و مصدره «إعراض» - معرب / المجرور و المضاف للحياة

ت۵۸۱ منحني والدي في يوم ميلادي أحسن هدية وهي الكتاب العلمي!..

- ۱) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل من مجرد ثلاثي - مؤنثه: «حسني» / المفعول و المصاف
- ۲) فعل ماض - للغائب - من مزيد ثلاثي من باب «إفعال» / فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۳) اسم تفضيل على وزن «أفعل» - نكرة - مصدره «إحسان» / المفعول و المضاف إليه له: هدية
- ۴) اسم - اسم تفضيل من فعل «حسن» من مجزئ ثلاثي (اسم فاعله: مُحسن) / المفعول

ت۵۸۲ ما كانت أرضنا المقدسة لغيرنا وستبقى لنا!

- ۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل من فعل «قدس» بزيادة حرف واحد / الصفة المفردة للمضاف
- ۲) اسم مفعول - من مزيد ثلاثي من باب تفعل «و مصدره تقدس» - معرف / النعت المفرد
- ۳) اسم - من فعل مزيد ثلاثي من باب تفعيل بزيادة حرف واحد من أصل «قدس» / المضاف اليه
- ۴) مفرد مؤنث - اسم مفعول من مزيد ثلاثي و مصدره تقديس «معرف بأل / الصفة ل «أرض»

ت۵۸۳ ينظر الأطفال في الحديقة إلى الطيور الملونة!:

- ۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل من مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / الصفة المفردة للمجرور بحرف الجر
- ۲) مفرد مؤنث - اسم مفعول من فعل مزيد من باب تفعيل - معرف بأل / الصفة و موصوفها «الطيور»
- ۳) اسم - معرف بأل - من مزيد ثلاثي و مصدره «تلون» من باب تفعل «معرب / الصفة لموصوفها
- ۴) مفرد مؤنث - اسم مفعول من فعل «لبن» من مصدر «تلوين» / الصفة و موصوفها الجمع السالم

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱

** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۵۸۶ - ۵۹۳)

تست ۵۸۶ (أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة):

- ۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرابرسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای!
- ۲) انفاق کنید از روزی‌هایی که به شما داده‌ایم پیش از اینکه آن روز فرابرسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!
- ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از اینکه روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!
- ۴) از آنچه روزی شما کرده‌ایم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی‌ای!

تست ۵۸۷ «إِنَّمَا اتَّقَى الْمُؤْمِنِينَ هُمُ الَّذِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ النَّاسِ تَعَامُلًا يَرْضَى اللَّهُ، لَأَنَّ التَّقْوَى لَا تَنْجَلِي إِلَّا فِي الْأُمُورِ الْجَارِيَةِ وَ لَيْسَتْ أَمْرًا مَكْتُومًا فِي الْقُلُوبِ!»: پرهیزگارترین مؤمنان

- ۱) آنانی هستند که با مردم فقط با خشنود ساختن خدا معامله می‌کنند. زیرا تقوی در کارهای جاری متجلی می‌شود و امری پنهان در قلب‌ها نیست!
- ۲) تنها آنانند که با مردم به شکلی که خداوند رضایت می‌دهد رفتار می‌کنند، زیرا تقوی در امور جاری ظاهر می‌شود و یک موضوع پنهان در درون قلب‌ها نیست!
- ۳) فقط کسانی هستند که با مردم معامله‌ای می‌کنند که خدا را خشنود سازد، زیرا تقوی فقط در امور جاری آشکار می‌شود و مسئله‌ای پنهان در دل‌ها نیست!
- ۴) کسانی هستند که تنها به گونه‌ای که خدا رضایت می‌دهد با مردم رفتار می‌کنند، زیرا تقوی فقط در مسائل جاری نمایان می‌شود و یک مسأله پنهان در درون دل‌ها نیست!

تست ۵۸۸ «إِنَّ تَلْمِيزَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ مُشْتَقًا وَ هُوَ يَحْمَلُ مَحْفَظَتَهُ الْفَارِغَةَ عَلَى كَتْفِهِ!»:

- ۱) با شروع سال تحصیلی دانش‌آموز کلاس اولی با اشتیاق کیفش را که خالی است بر کتفش گذاشته به مدرسه می‌رود!
- ۲) دانش‌آموز کلاس اول در آغاز سال تحصیلی با شوق به مدرسه می‌رود درحالی‌که کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!
- ۳) در ابتدای سال تحصیلی دانش‌آموزی که کلاس اول است مشتاقانه به مدرسه می‌رود و او کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!
- ۴) دانش‌آموز کلاس اولی در ابتدای سال تحصیلی درحالی‌که مشتاقانه کیفش را که خالی است بر روی کتفش حمل می‌کند به مدرسه می‌رود!

تست ۵۸۹ « يَا بِنْتِي ؛ لَا تَحْتَقِرِي مِنَ الْخَيْرِ شَيْئًا وَ اَفْعَلِيهِ وَ اِعْلَمِي أَنَّ صَغِيرَةً كَبِيرًا وَ قَلِيلَةً كَثِيرًا!»: ای دخترم؛

- ۱) هیچ مقداری از خیر را حقیر میدان وقتی انجامش دادی، پس بدان که کوچک آن بزرگ‌شده و کم آن فراوان می‌شود!
- ۲) هیچ چیز از خیر را که انجامش دادی کوچک بشمار نیاور و بدان که کوچکش بزرگ و کمترش فراوان می‌شود!
- ۳) هیچ چیزی از خیر را حقیر مپندار و آن را به انجام برسان، و بدان کوچکش بزرگ‌تر و کمترینش بسیار است!
- ۴) هیچ مقدار از خیر را کوچک مشمار و آن را انجام بده، و بدان که کوچک آن بزرگ و اندک آن بسیار است!

ت۵۹۰ «إذا حدثت ظاهرة و لو طبيعية، يُحاول العلماء أن يعرفوا سرَّ تلك الظاهرة فتصل هذه المحاولات إلى أجوبة تُحسن حياتنا!»

- (۱) هنگامی که یک پدیده حادث شد اگرچه به صورت طبیعی، دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده کوشش می کنند و این تلاش هایی است که برای خوب کردن زندگی مان به جواب می رسد!
- (۲) هنگامی که پدیده ای اتفاق افتاد اگرچه طبیعی، راز آن پدیده با کوشش دانشمندان شناخته می شود، و این تلاش هایی است که به جوابی برای بهتر کردن زندگی مان می رسد!
- (۳) هرگاه پدیده ای هر چند طبیعی به وجود بیاید، دانشمندان سعی می کنند که راز آن پدیده را بشناسند، و این کوشش ها به جواب هایی می رسد که زندگی ما را نیکو می گرداند!
- (۴) هرگاه یک پدیده ای هر چند طبیعی به وجود بیاید، دانشمندان می کوشند تا راز آن پدیده شناسایی شود و این کوشش ها به جواب هایی می رسد که زندگی ما را بهتر می گرداند!

ت۵۹۱ عین الصحیح:

- (۱) كاد الشاب يصل إلى ما يحبه إن كان يواصل أعماله: جوان نزدیک است به آنچه دوست دارد برسد اگر به کارهایش ادامه دهد!
- (۲) لا مشقة هناك إلا و هي تجهزك لتوفيقاتك في المستقبل: هیچ مشقتی وجود ندارد مگر اینکه تو را برای موفقیت های در آینده آماده کند!
- (۳) يا معلم؛ سامحنی و اعلم أنني سوؤدی واجباتی: ای معلم؛ به من اجازه بده و بدان که من تکالیفم را انجام خواهم داد!
- (۴) لا يكذب إلا من كان ضعيفاً و هو لا يدري أن الكذب من ضعفه: کسی جز ضعیف دروغ نمی گوید در حالی که نمی داند که دروغگویی از ناتوانی است!

ت۵۹۲ عین الخطأ:

- (۱) كان صديقي من الذين يُسمح لهم الدخولُ إلى خزانة الكتب: دوستم از کسانی بود که به آن ها اجازه ورود به گنجینه های کتاب را می دهند!
- (۲) من هو الأقوى ينال الكأس الذهبیّ في هذه المباراة: کسی که قوی تر است در این مسابقه به جام طلایی دست می یابد!
- (۳) كنتُ وافقتُ أخی لفتح مكانٍ لبيع الكتب العلمیّة: با برادرم برای گشودن مکانی برای فروش کتاب های علمی موافقت کرده بودم!
- (۴) يستطيع الإنسان أن يصعد فوق الجبال و لكنّه لا یبقى هناك إلا قليلاً: انسان می تواند به بالای کوه ها صعود کند ولی فقط اندکی آنجا می ماند!

ت۵۹۳ «آیا باور می کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که پی در پی از آسمان فرو می ریزند؟» عین الصحیح:

- (۱) هل تُصدّق فی یوم من آیام أن تتساقط الأسماك تراها مرتباً من السماء؟
- (۲) أ تُصدّق أن تشاهد سقوطاً متوالياً فی یوم من الأيام من السماء للأسماك؟
- (۳) أتُصدّق فی کلّ الأيام أن تشاهد السقوط المتوالی فی السماء للأسماك؟
- (۴) هل تُصدّق أن تری فی یوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟

*** اقرأ النصّ التالی ثمّ أجب عن الأسئلة (۵۹۴-۵۹۶) بما يناسب النصّ:

قد تأمل اللغويون منذ القديم حول موضوع نشأة اللغة، فهُم كانوا يسألون أنفسهم من أوجدها؟ هل ألهمها الله الإنسان أم أنتجها الإنسان؟ و لهم رأيان في هذه المسألة: فريقٌ منهم يرى أن مصدر اللغة هو الله تعالى، و جماعةٌ أكثر تعتقد أن اللغة طاقةٌ أوجدها الله في الإنسان، لكنّه هو الذي اكتشفها لرفع حاجته عند إيجاد العلاقة مع الآخرين!

فكان الإنسان البدويّ يُحقّق هذه الغاية عن طريق وسيلةٍ أخرى مثل ضرب الطبل أو إشعال النار أو حكّ النقوش على الحجارة ... بعد مرور زمنٍ فهم أنّه يقدر أن يُقلّد الأصوات في الطبيعة، مثل صوت الطيور و الحيوانات أو صوت المياه و العاصفة

و و یوجدها. ثم شيئا فشيئاً أدرك أنه يقدر أن يجعل هذه الأصوات واحدة جنب الأخرى و يُشكّل المفردات و الألفاظ، و بعد ذلك نتجت الجملة! فهكذا ظهرت للإنسان وسيلة ارتباطية سهّلت له العلاقة مع الآخرين!

تت ٥٩٤ عین الخطأ:

- (١) من البداية قام الإنسان حين وضع أقدامه في الدنيا بتقليد من الطبيعة حول إنتاج الكلمات.
- (٢) عند فقدان اللغة الصوتية هناك لغات و وسائل أخرى تقوم بإيصال الأخبار.
- (٣) أكثر اللغويين المسلمين لا يعتقدون بأن مصدر اللغة هو الله تعالى.
- (٤) اللغة الصوتية جاءت قبل لغة الكتابة، فأصل اللغة سماعي.

تت ٥٩٥ عین الصحيح

- (١) كان الطريق للاتصال مع الآخرين في القديم مسدوداً!
- (٢) أخيراً بدأ الناس يفكرون حول اللغة وموجدها!
- (٣) اللغة عند البعض هو اختراع البشر!
- (٤) الطبيعة معلّم الإنسان!

تت ٥٩٦ أي موضوع لم يأت في النص؟

- (١) منشى اللغة.
- (٢) ز من نشأة اللغة.
- (٣) كيفية نشأة اللغة.
- (٤) طرق بيان ما في الضمير في القديم.

** عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (٥٩٧ و ٥٩٨)

تت ٥٩٧ «تأمل - يسألون - الله - مصدر»:

- (١) مصدر : اسم - مفرد مذكر - اسم مكان - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل و منصوب
- (٢) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل و مرفوع لفعل «ألهم»
- (٣) تأمل: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل / فعل و فاعله «اللغويون» و هو مرفوع بالواو، و الجملة فعلية
- (٤) يسألون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و النون حرف وقاية، و مفعوله «أنفس»

تت ٥٩٨ « طريق - الأصوات - يجعل - ظهرت»:

- (١) الأصوات : اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد، صوت، مؤنث) - معرف بأل - معرب / مفعول به و منصوب
- (٢) ظهرت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله «وسيلة» و الجملة فعلية
- (٣) طريق: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ عن طريق: جار و مجرور
- (٤) يجعل : فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية

** عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٥٩٩-٦٠٥)

تت ٥٩٩ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) في اللغة العربية مئات الكلمات المعربة ذات الأصول الفارسية!
- (٢) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- (٣) تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
- (٤) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!

تت ٦٠٠ «و عسى أن تکرهوا شيئاً وهو خير لكم». عین غير المناسب لمعنى الآية الكريمة:

- (١) «أن تصبروا خير لكم و الله غفور رحيم»
- (٢) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (٣) «لا تدری لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً»
- (٤) بسیار دردمندی بود که به تندرستی رساند!

تست ۶۰۱ عین الخطأ (عن الفعل المضارع):

- (۱) عليك أن لا تكذبين لأنك كنت صادقة دائماً!
- (۲) حاولت المعلمات أن يساعدن التلميذات في تعلم الدروس!
- (۳) هذان الطائران ينقران جذع الشجرة بمنقارهما حتى يصنعا بيتهما!
- (۴) عزم أصدقائي أن يرجعوا من الملعب بالحافلة بعد انتهاء المسابقة!

تست ۶۰۲ عین ما فيه الشرط (من حيث المعنى):

- (۱) من يُبعد نفسه عن السيئات و الذنوب يتخلص من عواقب شرها!
- (۲) ما يرفع درجة الإنسان في الدنيا ويُقرِّبه إلى الله هو الأعمال الحسنة!
- (۳) ما أحسن للإنسان ما يرزقه الله و عليه أن يدرك هذه النعمة أكثر فأكثر!
- (۴) من يعرض فسيله في الحديقة قادر على غرس فسائل أخرى لينتفع الناسُ بها!

تست ۶۰۳ عین ما ليس فيه تأكيد:

- (۱) إن الشعوب في العالم لم يتقدموا في الثقافة إلا بعد جهدهم الكثير في ميادين العلم!
- (۲) ما جعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان إلا تبادل المفردات بين الشعوب و البلاد!
- (۳) في مدرستنا لا تجرى المباريات الرياضية للطلاب في هذه السنة إلا مباريات كرة المنضدة!
- (۴) قلت لتلامذتي الكرام إنكم للتوفيق في دروسكم لا تحتاجون إلا إلى فئة قوية يفقهون الآخرين!

تست ۶۰۴ عین «تقدماً» يبين نوعية الفعل:

- (۱) إذا كان تقدم الإنسان تقدماً حقيقياً يحصل على الدرجات العالية!
- (۲) لم نشاهد تقدماً في مجال العلوم العديدة إلا تقدم العلماء الدؤوبين!
- (۳) تقدم الطلاب في دروسهم تقدماً كان ثمرة محاولتهم الكثيرة!
- (۴) يتقدم كل الشعوب تقدماً إن يستفيدوا من الفرص الذهبية!

تست ۶۰۵ عین ما ليس فيه من أعداد العقود:

- (۱) عمرى عشرون سنة و اختى فى التاسع عشر من عمرها ؛
- (۲) والدى له خمسون سنة من العمر و والدى أربع سنوات أقل منه؛
- (۳) جدى يعيش معنا مثل قبل هذا بمائة سنة فى بيت واحد؛
- (۴) نحبّه لأنّه عطوف و يقول لنا قصصنا من ذكرياته فى سبعين سنة من عمره!

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری داخل کشور تیر ۱۴۰۰

*** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۶۰۶ - ۶۱۴)

تست ۶۰۶ «إن الله لا يُغَيِّر ما بقوم حتَّى يُغَيِّرُوا ما بأنفسهم»:

- ۱) بی‌گمان الله دگرگون نمی‌سازد درون قوم را الا اینکه آنچه را در درون دل‌ها دارند دگرگون کنند!
- ۲) الله قطعاً عوض نمی‌کند آنچه را قومی در درون دارند الا اینکه آنچه در درون آن‌هاست تغییر یابد!
- ۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه را در خودشان است تغییر دهند!
- ۴) خداوند بی‌شک چیزهایی را که در قوم هست عوض نمی‌کند مگر اینکه آنچه در دل دارند تغییر کند!

تست ۶۰۷ « لا داء في الطبيعة إلا و هو مؤلم ولكن له دواء، والدواء هو أننا نسمح لكل موجود أن يقوم بأعمال خلق لها! »:

- ۱) مرضی در طبیعت وجود ندارد جز اینکه دردناک باشد لکن برایش دارویی است، و آن این است که اجازه دهیم موجودات همگی اقدام به کارهایی کنند که برای آن آفریده شده‌اند!
- ۲) هیچ بیماری در طبیعت نیست مگر اینکه دردناک است ولی درمانی دارد، و آن درمان این است که ما به هر موجودی اجازه می‌دهیم به کارهایی بپردازد که برایش خلق شده!
- ۳) در طبیعت بیماری نیست که درد نداشته باشد ولی آن دوايي دارد، و دواي آن این است که به همه موجودات اجازه کارهایی را دهیم که برایش آفریده شده‌اند!
- ۴) هیچ مرضی در طبیعت بدون درد نیست الا اینکه درمانی دارد؛ و آن درمان اجازه دادن به هر وجودی است که بتواند به کارهایی بپردازد که برای او خلق شده!

تست ۶۰۸ « ما أجمل توازن الطبيعة، وأجمل منه هو أن نسعى كلنا أن نمنع تعدّي الظالمين على نظام العالم و ما فيه وما من أجل منفعتهما! »: چه زیباست

- ۱) توازن طبیعت و زیباتر تلاش ماست و اینکه همه ما در برابر ستم منفعت طلبانه ظالمان بر نظم موجود در عالم و هرچه در آن است، بایستیم!
- ۲) تعادل در طبیعت، و از آن زیباتر تلاش همگی ماست تا جلو ستمگری ستمکاران را در نظام عالم و هرچه در آن است برای نفع شخصی خویش، بگیریم!
- ۳) توازن طبیعت، و از آن زیباتر است که ما همگی تلاش کنیم برای منفعت خویش مانع ستمکاری ظالمان در نظام موجود در جهان و آنچه در آن است شویم!
- ۴) تعادل طبیعت، و زیباتر از آن این است که ما همگی تلاش کنیم از دست‌درازی ستمگران به خاطر سود خودشان بر نظام جهان و آنچه در آن است، جلوگیری کنیم!

تست ۶۰۹ « يا ولدي المجداً اجتهد للنجاح و اكتساب ما ينفعك و دَع كَلامِ الناس، فليس طريق في الحياة لا يمر بالمصاعب! »: ای فرزند کوشای من!

- ۱) برای موفقیت و کسب آنچه به تو سود می‌رساند تلاش کن و حرف مردم را رها کن، چه راهی در زندگی نیست که از مشکلات گذر نکند!
- ۲) برای موفق بودن و اکتساب هرچه برای تو سودبخش است بکوش و سخن مردم را فروگذار زیرا راهی نیست که از مصیبت‌های زندگی گذر نکند!
- ۳) بکوش تا موفق شوی و آنچه را به سود تو است اکتساب کنی و حرف مردم را فروگذاری، زیرا هیچ راهی وجود ندارد که از مشکلات در زندگی عبور نکند!
- ۴) تلاش کن برای موفق شدن و کسب کن آنچه را به تو سود می‌رساند و سخن مردم را رها کن، چه هیچ راهی وجود ندارد که از مصیبت‌های زندگی عبور نکند!

ت۶۱۰ «أَيُّهَا الشَّبَابُ الْفُضَّلَاءُ! أَعِينُوا بَعْضَكُمْ الْبَعْضَ لَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ حَتَّى يُصْبِحَ التَّوْفِيقُ حَظَّكُمْ وَ تَمَلُّوا الدُّنْيَا سَلَامًا»: اى جوانان با فضيلت!

- (۱) همديگر را براي انجام وظايف يارى كنيد تا موفقيت نصيب و بهره شما گردد و دنيا پر از صلح شود!
- (۲) براي بجا آوردن تكاليفتان به يارى يكدیگر بپردازيد تا موفقيت را بهره خود گردانيد و دنيا را پر از امنيت كنيد!
- (۳) بعضی از شما ديگران را يارى كنيد تا وظايف انجام شود و از موفقيت بهره مند شويد و دنيا را از امنيت پر كنيد!
- (۴) بعضی از شما بعضی ديگر را در اداى تكاليف يارى كنيد تا موفقيت از آن شما و بهره شما باشد و دنيا از صلح پر شود!

ت۶۱۱ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) نَسَأَلُ اللَّهَ أَنْ يُعْطِينَا مَا يُحِبُّهُ: از خدا می‌خواهيم که آنچه را دوست داريم به ما بدهد!
- (۲) لَا يَرَى الْمُتَفَائِلُ الْمَصَاعِبَ إِلَّا فُرْصًا جَيِّدَةً فِي الْحَيَاةِ: خوش بين سختي‌ها را جز فرصت‌هايي نيکو در زندگي نمی‌بيند!
- (۳) مَنْ يُطَلِّبُ حَيَاةً هَادِيَةً يَتَعَايَشُ مَعَ الْآخِرِينَ تَعَايَشًا: هر کس به دنبال آرامش در زندگي است با ديگران همزيستي می‌کند!
- (۴) بَحْثٌ عَدَدٌ مِنَ الْبَاحِثِينَ عَنْ حَيَاةِ الدَّلَافِينَ مُتَعَجِّبِينَ مِنْ مُسَاعَدَتِهَا لِلْإِنْسَانِ: تعدادی از پژوهشگران درباره زندگي دلفين‌ها تحقيق کردند و از کمک انسان به آن‌ها حيرت‌زده شدند!

ت۶۱۲ عَيْنِ لِلخَطَأِ:

- (۱) أولاد؛ الأمطار لا تُصْبِحُ حَمْضِيَّةً إِلَّا بِتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ: فرزندانم؛ باران‌ها فقط با آلودگي هوا اسيدی می‌شوند!
- (۲) أولاد؛ الاختلال في الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا، وَ هَذَا خَطَرٌ: فرزندان؛ اختلال در طبيعت منجر به تخریب آن می‌شود و اين خطر است!
- (۳) أولاد؛ لا تُهْدِدُوا نِظَامَ الطَّبِيعَةِ بِكثْرَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ: فرزندان؛ نظام طبيعت را با زياد بكار بردن كودهاي شيميايي تهديد نكنيد!
- (۴) أولاد؛ إن تَكُونُوا خَيْرِينَ تَجِدُوا رَوَابِطَ مُتَدَاخِلَةً بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: فرزندان؛ من اگر آگاه باشيد می‌فهميد که روابط بين موجودات زنده پيچيده است!

ت۶۱۳ «برای کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزانید تواضع کنید!»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) مَنْ تَعَلَّمَ مِنْهُ وَ مَنْ تَعَلَّمَهُ تَتَوَاضَعُ لَهُ!
- (۲) مَنْ تَعَلَّمَتْ مِنْهُ وَ مَنْ عَلَّمَتْهُ تَوَاضَعُ لَهُ!
- (۳) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ!
- (۴) تَوَاضَعُوا لِكُلِّ مَنْ تَعَلَّمْتُمْ مِنْهُ وَ لِكُلِّ مَنْ تَعَلَّمُونَ!

ت۶۱۴ عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ (فِي الْمَفْهُومِ):

- (۱) «لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ» ← بی‌گدار به آب نزن!
- (۲) «كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» ← در کار با کودک زبانش بیاموز!
- (۳) «إِنَّمَا الْأَحْمَقُ كَتُوبَ عَتِيقٍ» ← احمق نه کور می‌کند نه شفا می‌دهد!
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ» ← سخن بهتر از گوهر آبدار چو بر جایگه بر بردش بکار!

**** عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۶۱۵-۶۱۷)**

ت۶۱۵ «أَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ»:

- (۱) رَحْمَةٌ: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ برحمه: جار و مجرور؛ رحمتك: مضاف و مضاف إليه
- (۲) أَدْخَلَ: فعل أمر (للمفرد المخاطب) - مجرد ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و النون حرف وقاية
- (۳) عِبَاد: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرد: عبد، مذکر) - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ في عباد: جار و مجرور
- (۴) الصَّالِحِينَ: جمع سالم للمذکر - اسم فاعل (فعله «صلح» مجرد ثلاثي) - معرف بأل / صفة و مجرور بالياء بالتبعية الموصوف «عباد»

تذکره ۶۱۶ «ارحموا عالمًا ضاع بين جهّالٍ»:

- (۱) ضاع: فعل ماضٍ (للمفرد الغائب) - مجرد ثلاثي - لازم / الجملة فعلية، و مَوْضَحُه للاس النكرة «عالمًا»
- (۲) ارحموا: فعل أمر (للمخاطب) - مجرد ثلاثي - متعد / فعل و فاعل، و مفعوله «عالمًا» و الجملة فعلية
- (۳) جهّالٍ: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: جاهل، مذکر) - اسم فاعل - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۴) عالمًا: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: علم، مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / حال (= «قيد حالت» في الفارسية) و فعله «ارحموا»

تذکره ۶۱۷ «إذا طلبت أن تنجح في عملك فقم به وحيداً و لا تتوكل على الناس»:

- (۱) وحيداً: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / حال (= «قيد حالت» في الفارسية) و فعله «قم»
 - (۲) تنجح: مضارع (للمخاطب) - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل، و التّغيير في آخره بسبب حرف «ان»
 - (۳) تتوكل: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معلوم / فعل و التّغيير في آخره بسبب حرف «لا» الناهية
 - (۴) طلبت: فعل ماضٍ (للمفرد المذكر المخاطب) - مجرد ثلاثي - متعد - معلوم / فعل شرط، و «إذا» من أدوات الشرط
- ** عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۶۱۸-۶۲۵)**

تذکره ۶۱۸ عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) اجعل نفسك مِيزَانًا فيما بينك و بين غيرك، فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك!
- (۲) عندما تحرق الرمال أقدام من يسير عليها، تضع هذه الحية ذلبيها في الرمل!
- (۳) تستطيع البومة أن تدبر رأسها مأتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها!
- (۴) لا تتحرك عين البومة فإنها ثابتة ولكنها تعوض هذا اللقص بتحريك رأسها في كل جهة!

تذکره ۶۱۹ عين حرف «على» يختلف في المعنى:

- (۱) إن شعرت أن تكون الدنيا عليك، فاصبر لأن كل شيء سيتحسن!
- (۲) يجب أن يكون العاقل قادرًا على اختيار الأفضل في الحياة!
- (۳) قد يؤدي الصبر على الصعوبات إلى فرصة ذهبية!
- (۴) النجاح لك لما تعتمد على قدراتك و إمكانياتك!

تذکره ۶۲۰ عين «اللام» تختلف:

- (۱) حضر جميع الطلاب في المصالح ليشتركوا في الامتحان!
- (۲) يصاد الحوت ليُستخرج زيتته و يُصنع منه موادّ التجميل!
- (۳) إن الطبيعة جميلة لتُحافظ عليها و نحن نحتاج إليها كثيرًا!
- (۴) قد نغرس الأشجار التي تُثمر بعد سنوات ليأكل الآخرون منها!

تذکره ۶۲۱ عين ما ليس فيه اسم الفاعل:

- (۱) قشر بعض الثمار غير صالح للأكل لأنه صلب!
- (۲) إن هذه البرامج التي انتشرت مُنقذة من مصيبة الجهل كثيرًا!
- (۳) نحن من الموافقين لتسجيل هذا للمكان في قائمة التراث العالمي!
- (۴) هذه الكتب و موضوعاتها مؤلفة في السنوات الطويلة و لم تتغير!

تذکره ۶۲۲ عين ما فيه «نون الوقايه»:

- (۱) أنت تبتعد على بهجرانك، و كنت اعتقد أن أمنى في بقائك معي!
- (۲) هذا جنبني، و أتناول بعض الأحيان الجوز معه!
- (۳) اليوم بسبب تلوث الهواء أحس ألمًا في عيني!
- (۴) قل حُزني عندما أتيت بعد مدة طويلة!

ت۶۲۳ عین للخطأ العدد أو المعدود أكثر من الباقي:

- (۱) في كل أسبوعٍ سبعة أيامٍ و كلِّ المَدارس في اليوم الخمسه في عطله!
- (۲) في مدرستنا عشرون و أربعة صفوفاً و كان في كلة صفّ ثلاثون تلاميذا!
- (۳) كان لزراعٍ قطعانٍ إثنان من الأرض يحرث في مزرعة واحدة منهما قمحاً!
- (۴) المناطق السّياحية في إيران أكثر من أحد عشر مراكز و رأيت واحدةً منطقةً منها حتى الآن!

ت۶۲۴ عین ما ليس فيه التأكيد:

- (۱) إن النَّاسَ يَتَعَجَّبُونَ من رؤية الأسماك و هي تتساقط على الأرض بعد المطر الشديد!
- (۲) يَتَعَجَّب النَّاسُ من رؤية الأسماك تَعَجُّباً و هي على الأرض بعد الأمطار الشديدة!
- (۳) يَتَعَجَّب النَّاسُ تَعَجُّباً شديداً من مُشاهدة الأسماك و هي تتساقط على الأرض!
- (۴) كان بعض النَّاسِ يُشاهدون سقوطَ الأسماك لأول مرةٍ مُشاهدةً و يَتَعَجَّبُونَ!

ت۶۲۵ عین « قد عصفت » يوضح ما قبله:

- (۱) شاهدتُ رياحاً شديدة قد عَصَفَتْ و كسرت الأشجار!
- (۲) كانت رياحٌ شديدة قد عصفت و خربت بعض البيوت!
- (۳) هربت من الرياح الشديدة و قد عصفت و خربت بيوتاً!
- (۴) هذه الرياحُ الشديدة قد عصفت و لا ترى شجرة ضعيفة إلا مكسرة!

تستهای عربی اختصاصی کنکور سراسری خارج کشور تیر ۱۴۰۱

** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۶۲۶ - ۶۳۴)

ت۶۲۶ «أذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألّف بين قلوبكم فأصبحتُم بنعمته إخواناً»:

- (۱) نعمت الله را بر خویشتن یاد کنید موقعی که دشمن بودید و بین دل‌هایتان انس و الفت ایجاد کرد سپس دوست یکدیگر شدید!
- (۲) نعمت خداوند را بر خودتان یاد کنید آنگاه که دشمن هم بودید پس میان دل‌هایتان الفت ایجاد کرد و با نعمت او برادر گشتید!
- (۳) نعمت خداوند را بر خویشتن ذکر کنید زمانی که چون دشمن هم بودید دل‌هایتان را به هم پیوست سپس به نعمت او دوستان یکدیگر گشتید!
- (۴) نعمت الله را بر خود به یاد بیاورید که نسبت به هم دشمن بودید پس بین دل‌هایتان دوستی قرارداد و به وسیله نعمت او برادری در شما به وجود آمد!

ت۶۲۷ «لا تُبرئ نفسک، لأنّ النفسَ تأمرُک بالسوء دائماً، إلّا إذا تُريد أن لا تستمع إليها و لا تعمل بأوامرها!»:

- (۱) نفس خود را تبرئه مکن، زیرا نفس همیشه تو را به بدی امر می‌کند مگر اینکه تو بخواهی به آن گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- (۲) خویشتن تو از گناه بری نیست، زیرا که این نفس همواره تو را امر به بدی می‌کند مگر زمانی که نخواهی به بدی گوش بدهی و به آن عمل کنی!
- (۳) خود را بی‌گناه ندان و تبرئه مکن، زیرا نفس تو همواره تو را به بدی دستور می‌دهد، مگر اینکه بخواهی به او گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- (۴) تو هیچ‌گاه از گناه دور نیستی، زیرا نفس تو همیشه به تو دستور می‌دهد به بدی کردن، هرچند تو نخواهی به او گوش دهی و به خواسته‌هایش عمل کنی!

ت۶۲۸ «إياك و الشتم؛ فإنَّ لسبَّ من أسوأ العادات، و لشاتم هو الَّذي يُسيء إلى نفسه و بهذا العمل يُبعد الآخرین عنه»:
(۱) بر حذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عادت‌ها است و دشنام دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!

(۲) هشدار می‌دهم، تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عادت‌ها است و بدگو به خویشان بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!

(۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادت است و دشنام‌گوی همان است که به خویشان بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!

(۴) تو را از دشنام دادن بر حذر می‌دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادت است و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

ت۶۲۹ «علینا أن نتعلم أن نشاطاتنا الیومیة لا تكون بشكل یؤدی إلى الاختلال فی توازن الطبیعة!»:

(۱) بر ماست که بیاموزیم انرژی‌های روزانه ما به شکلی نباشد که تعادل طبیعت را مختل کند!

(۲) باید یاد بگیریم که نشاط و کارهایمان در روز به شکلی نباشد که به اختلال در نظام طبیعت بینجامد!

(۳) ما باید یاد بگیریم که فعالیت‌های روزانه‌مان به گونه‌ای نباشد که منجر به اختلال در تعادل طبیعت گردد!

(۴) یاد دادن این امر بر ما واجب است که در روز انرژی‌مان آنگونه نباشد که در توازن طبیعت اختلال ایجاد کند!

ت۶۳۰ «عندما فتنح التمساحُ فمه دخل فیهِ طائر کان قُریه، و بدأ یأكلُ بقایا الطَّعام من خلال اسنانه!»:

(۱) وقتی که دهان تمساح باز شد، پرنده نزدیک او وارد آن گشت و به خوردن بقایای غذا از لابه‌لای دندان‌هایش پرداخت!

(۲) آن زمان که تمساح دهان خود را باز کرد پرنده نزدیک او وارد دهانش شد، و به خوردن غذای باقیمانده در بین دندان‌های او پرداخت!

(۳) هنگامی که تمساح دهانش را باز کرد پرنده‌ای که نزدیک او بود وارد آن شد و شروع به خوردن باقیمانده غذا از لابه‌لای دندان‌های او کرد!

(۴) آن زمان که تمساح دهانش باز شد، پرنده‌ای که نزدیک او بود به دهانش وارد شد و شروع کرد به خوردن باقیمانده غذا از میان دندان‌هایش!

ت۶۳۱ عین الصحیح:

(۱) عندما كنتُ أبکی لوداع صَدیقی کانت دموعی کأنها تُحدّثه: وقتی برای خداحافظی از دوستم گریه می‌کردم، گوئی اشک‌هایم با او حرف می‌زدند!

(۲) قد خُلِق الإنسانُ حرّاً لکنه دائماً أسیرُ عاداتٍ خلَقها نفسه: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عادت‌هایی است که خود خلق می‌کند!

(۳) هذا اللسانُ الصغیر قد یقتل شخصاً طوله مترٌ و ثمانون سنتیمترًا: این زبانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتیمتر را می‌کشد!

(۴) المرء الَّذی یرسم أهدافاً عالیةً لحياته یُشجّع نفسه للأعمال الكثيرة تشجیعاً: انسانی که هدف‌های عالی برای زندگی ترسیم می‌کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می‌نماید!

تذکره ۶۳۲ عین للخطأ:

- (۱) لا يمكن للمرء أن يحصل على معرفة إلا بعد أن يتعلم كيف يفكر: برای انسان ممکن نیست که شناختی بدست آورد مگر بعد از اینکه بیاموزد که چگونه بیندیشد!
- (۲) ما أسرع ندامة هؤلاء الطلاب و هم لا يقومون بواجباتهم: چه سریع است پشیمانی این دانش‌آموزان در حالی که به انجام تکالیفشان نمی‌پردازند!
- (۳) لم أكن أستطيع أن أبقى في المكتبة أكثر من سبع ساعات: من نمی‌توانستم بیش از هفت ساعت در کتابخانه بمانم!
- (۴) من لم يَنْفَعِ العلمُ لم يَأْمَن من ضرر الجهل: کسی که علم از او سود نبرد از زیان نادانی ایمن نمی‌باشد!

تذکره ۶۳۳ «دلفین حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد!»، عین الصحيح:

- (۱) الدلافين حيوان ذكي يُحبُّ أن يُساعد الإنسان!
- (۲) الدلفين حيوان ذكي يُحبُّ مساعدة الإنسان!
- (۳) الدلافين حيوانات ذكية تُحبُّ أن تُساعد الإنسان!
- (۴) الدلفين من الحيوانات الذكية التي تُحبُّ المساعدة للإنسان!

تذکره ۶۳۴ عین غیر المناسب (فی المفهوم):

- (۱) «لا إكراه في الدين» ← دين به دنیا نیرزد!
 - (۲) «إن الكذب قد يصدق» ← من عرف بالكذب لم يُسمع صدقه!
 - (۳) «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا» ← من كثره الصالحين غرقت السفينة!
 - (۴) «إن الجمال جمال العقل و الأدب» ← نه همین لباس زیباست لباس آدمیت!
- *** عین الخطأ فی الإعراب والتحليل الصرفي (۶۳۵ - ۶۳۷)

تذکره ۶۳۵ «هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون»:

- (۱) المرسلون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعله «أرسل» من باب إفعال) - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
- (۲) وعد: فعل ماضی (للمفرد المذكر الغائب) - مجرد ثلاثی مجرد ثلاثی - متعد - معلوم / فعل و فاعله «الرحمن»
- (۳) صدق: فعل ماضی (للالغائب) - مجرد ثلاثی - معلوم / فعل و فاعله «المرسلون» و الجملة فعلیه
- (۴) هذا: اسم إشارة (للمفرد البعيد) - مبني / مبتدأ و مرفوع، والجملة اسمیه

تذکره ۶۳۶ «اعلم بأن خير الإخوان اقدمهم»:

- (۱) خير: اسم تفضيل - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل، و منصوب
- (۲) اعلم: فعل أمر (للمخاطب) - مجرد ثلاثی - متعد / فعل و فاعل، والجملة فعلیه
- (۳) أقدم: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (فعله «قدم» مجرد ثلاثی) / خبر «أن» و مرفوع
- (۴) الإخوان: اسم - جمع سالم للمذكر (مفرد «أخ» مذكر) - معرف بآل - معرب / مضاف إليه و مجرور

تذکره ۶۳۷ «الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب»:

- (۱) النار: اسم - مفرد - معرف بآل - معرب / فاعل لفعل «تأكل» و مرفوع
- (۲) الحسد: اسم - مفرد مذکر - معرف بال - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمیه
- (۳) الحسنات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد «حُسن») معرب / مفعول و منصوب
- (۴) الحطب: اسم - مفرد مذکر - معرف بال - معرب / مفعول لفعل تأكل، و منصوب

** عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٦٣٨-٦٤٥)

ت٦٣٨ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثُ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!
- (٢) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ!
- (٣) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!
- (٤) يَا بَنِي، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ!

ت٦٣٩ عین ما فيه اسم الفاعل:

- (١) هذه من المفردات التي لم تذكر في الكتاب!
- (٢) إن المتفائل لا يخاف من الصعوبات بل ينتفع منها!
- (٣) من لم يؤدّب صغيراً سيصبح مؤدّباً بعد كسب التجارب!
- (٤) إن هذا التلميذ المعوق يحب العلم فيطالع دروسه قبل الامتحان مطالعاً!

ت٦٤٠ عین ما فيه اسم المكان:

- (١) أتحب أن تماشيني في هذا المطر دون أي مظله!
- (٢) علينا أن لا تسرع إلى مادبة لسنا مدعويين فيها!
- (٣) تغلق المتاجر كلها بسبب شيوع الأمراض!
- (٤) لا تجرب المجرب فتدم ويزول وقتك القيم!

ت٦٤١ عین المعادل للمؤكد في الفارسية:

- (١) هؤلاء يجتهدون في حياتهم اجتهاداً بالغاً!
- (٢) إعلم أن النجاح بحاجة إلى السعي المستمر!
- (٣) يحتفل الإيرانيون كل الأعياد القديمة إلا هذا العيد!
- (٤) ما سجل اللاعب إلا هدفاً واحداً أوصل فريقه إلى الفوز النهائي!

ت٦٤٢ عین الصحيح عن العدد:

- (١) احصيتُ عشرين و خمس أسماكاً حتى الآن!
- (٢) رأيت خمساً و عشرين سمكة في دكان!
- (٣) اشتريت عشرين و خامسة سمكة من السوق!
- (٤) يصيد الصياد بعض الأيام خمس و عشرين سمكات!

ت٦٤٣ عین الجملة التي توضح ما قبلها:

- (١) ذلك كتاب مفيد نقره و نهديه!
- (٢) هذا الكتاب المفيد يقرؤه أخي ثم يهديه إلي!
- (٣) هذا الكتاب المفيد إقرأه مرة ثانية حتى تفهمه!
- (٤) ذلك كتاب مفيد و الآخرون يريدون أن يقرؤوه أيضاً!

ت٦٤٤ عین المستثنى منه غير محذوف:

- (١) لا يعمل بوصايا أبي و أمي إلا أخي الأكبر!
- (٢) لماذا لا تستخدم في كلامك إلا الأشعار العربية!
- (٣) لا يخرج أحد من المكتبة إلا الذين يختارون كتاباً واحداً!
- (٤) لن يسهر هذه الليلة على سريري ليساعدني إلا أبي!

ت٦٤٥ عین ما فيه المنادى:

- (١) ربنا الذي أنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقاً لنا!
- (٢) ربنا نعبدك و نرجو أن نكون لك من العباد المخلصين!
- (٣) ربنا يقبل التوبة من عباده و يعفو عن السيئات!
- (٤) ربنا لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم!

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری داخل کشور تیر ۱۴۰۰

** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۶۴۶ - ۶۵۴)

تست ۶۴۶ « إن هذه أمتكم أمة واحدة و أنا ربكم فاعبدون »:

- (۱) قطعاً امت شما امتی واحد است و من پروردگارتان می‌باشم پس مرا بپرستید!
- (۲) بی‌گمان این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما هستم پس مرا بپرستید!
- (۳) همانا این امت شماست امتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!
- (۴) بدون شک این امت شما است که امتی واحد می‌باشد و من خدای شما می‌باشم، پس فقط مرا پرستش کنید!

تست ۶۴۷ « إننا نرى الكثير من البطّ يسبح في الماء البارد في الشتاء و الإنسان ليس كذلك! »:

- (۱) ما بسیاری از اردک‌ها را می‌یابیم که در آب سرد زمستان شنا می‌کنند در حالی که انسان چنین نیست!
- (۲) اردک‌های زیادی را می‌بینیم که در سرمای زمستان در آب شنا می‌کنند، و حال آنکه انسان چنین نمی‌باشد!
- (۳) ما بسیاری از اردک‌ها را می‌بینیم که در زمستان در آب سرد شنا می‌کنند و حال آنکه انسان این چنین نیست!
- (۴) اردک‌های زیادی را می‌یابیم که در زمستان سرد در آب شنا می‌کنند در حالی که انسان این چنین نمی‌باشد!

تست ۶۴۸ « ما من شجرة تُعْرَس إلا و لها فائدة للنّاس، إذن ليس غرس الأشجار بسبب أن ها تُثمر فقط! »:

- (۱) آنچه از درخت کاشته می‌شود فایده‌اش برای مردم است، ولی علت کاشتن درختان فقط بهره دادن آن‌ها نیست!
- (۲) درخت فقط برای این کاشته می‌شود که فایده بخش است، لذا کاشتن درختان بخاطر اینکه بهره بدهند نیست!
- (۳) هیچ درختی نیست که بکاری مگر اینکه برای مردم فایده داشته باشد. پس علت کاشتن درختان میوه دادنشان نیست!
- (۴) هیچ درختی نیست که کاشته شود مگر اینکه برای مردم فایده‌ای داشته باشد، بنابراین کاشتن درختان فقط بخاطر اینکه آن‌ها میوه می‌دهند نیست!

تست ۶۴۹ « ما أسرع تلوث الهواء في تخریب بیئتنا إن لم يتحقق التوازن فيها، فهو مهدد للبشرية! »:

- (۱) اگر تعادل در محیط زیست محقق نشود چقدر آلودگی هوا برای خراب شدن محیط زیست ما سریع، و برای بشریت چقدر تهدید کننده می‌باشد!
- (۲) آلودگی هوا در خراب کردن محیط زیست ما چقدر سریع است اگر تعادل در محیط زیست محقق نشود و این امر تهدید کننده بشریت است!
- (۳) برای خراب شدن محیط زیست ما آلودگی هوا بسیار سریع است و برای بشریت تهدید کننده است، اگر تعادل در آن محقق نشود!
- (۴) آلودگی هوا برای خراب کردن محیط زیست ما سریع نیست اگر تعادل در آن محقق شود، و گرنه بشریت را تهدید می‌کند!

تست ۶۵۰ « كان المزارع يُراقب أمور المزرعة مراقبةً ولكنّ البومات كانت تتغذى على الأفراخ، و هذه سنّة الطبيعة! »:

- (۱) کشاورز مراقب امور مزرعه بود ولی تغذیه جغدها از جوجه‌ها انجام می‌گرفت، و این قانون طبیعت بود!
- (۲) مزرعه‌دار امور مزرعه را نگهبانی می‌کرد اما جغدها جوجه‌ها را خورده بودند، و این سنت طبیعت بود!
- (۳) مزرعه‌دار از کارهای مزرعه با دقت مراقبت می‌کرد ولی جغدها جوجه‌ها را خورده بودند، و این قانون طبیعت است!
- (۴) کشاورز کارهای مزرعه را بی‌گمان مراقبت می‌کرد ولی جغدها از جوجه‌ها تغذیه می‌کردند، و این سنت طبیعت است!

تست ۶۵۱ عین الخطأ:

- (۱) لنجتنب آئی‌اَسَاء، و هذا رسالة الإسلام: ما باید از هر بدیی دوری کنیم و این پیام اسلام است!
- (۲) تعال لتؤكيد على الحرية و على التّعايش معاً: بیا تا بر آزادی و بر همزیستی با یکدیگر تأکید کنیم!
- (۳) کلّنا بما آدینا فرحون، فلهدا لأنفکّر بالتّغییر: ما به آنچه هستیم، خوشحالیم، لذا هرگز به تغییر فکر نمی‌کنیم!
- (۴) نحن خُمس ساکنی العالم نعیش فوق هذه الأرض: ما یک پنجم ساکنان جهان هستیم که روی این زمین زندگی می‌کنیم!

تست ۶۵۲ عین الصحیح:

- (۱) توتینا هذه الأشجارُ الخضرةُ بسنةٍ وضعها اللهُ في الطبيعة الثمار اللذيذة: این درختان سرسبز با قانونی که خدا در طبیعت قرار داده به ما میوه‌های لذیذ می‌دهد!
- (۲) يزداد استهلاكُ البنزينِ بسببِ ذهابِ العائلاتِ لقضاءِ العطلاتِ الأسبوعية: رفتن خانواده‌ها برای گذراندن تعطیلات آخر هفته سبب افزایش مصرف بنزین می‌شود!
- (۳) تُنتجُ بعضُ الأضواءِ من تحويلِ الطّاقه الكيمياءية إلى الطّاقه الضوئية: بعضی نورها بر اثر تبدیل انرژی شیمیائی، انرژی نوری تولید می‌کنند!
- (۴) تُستخدمُ الدّلائینُ أواجاً صوتيةً للتعرفِ على محلِّ الأجسام: دلفین‌ها امواج صوتی را بکار می‌برند تا محل اجسام شناسایی شود!

تست ۶۵۳ «کشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند»:

- (۱) استخراج الفلاحون ماء من بئر القرية.
- (۲) استخراج هؤلاء الفلاحون ماءً من بئر القرية.
- (۳) استخراجوا الفلاحون ماءً من البئر في قرية.
- (۴) استخراجوا هؤلاء الفلاحون الماء من بئر في القرية.

تست ۶۵۴ عین غیر المناسب عن المفهوم: «إنّ النفس لأماره بالسوء»:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) ای شهان کشتیم ما خصم برون | ماند خصمی زو بتر اندر درون |
| (۲) نفس بی علم هیچ نتوانست | جز به علم این کجا توان دانست |
| (۳) مادر بتها بت نفس شماست | ز آنکه آن بت مار و این بت ازدهاست |
| (۴) دشمن تو نفس توست خوار کن او را | تا نشود چیره و قوی، به تو دشمن |

**** عین الخطأ فی الإعراب والتحليل الصرفی (۶۵۷-۶۵۵)**

تست ۶۵۵ «إنّ الله لذنو فضل على الناس و لكن أكثر الناس لا يشكرون»:

- (۱) الله: لفظ الجلاله - اسم - معرفة (علم) / اسم «إنّ» المشبهه بالفعل و خبره «على الناس»
- (۲) أكثر: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (مصدر فعله: كثرة) / اسم «لكنّ» و منصوب
- (۳) فضل: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف: ذو
- (۴) يشكرون: فعل مضارع - متعد - معلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية و خبر «لكنّ»

تست ۶۵۶ «أصبح الشاتم نادماً من عمله القبیح»:

- (۱) عمل: اسم - مفرد مذکر - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من عمل: جار ومجرور
- (۲) أصبح: فعل ماضی - مزيد ثلاثی (من باب افعال) / فعل من الأفعال الناقصة اسمه «الشاتم»
- (۳) الشاتم: مفرد مذکر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ش م ت) - مبنی / اسم «أصبح» و مرفوع
- (۴) نادماً: مفرد مذکر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ن د م) - نكرة / خبر «أصبح» و منصوب

تست ۶۵۷ «الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمین»:

- (۱) محترمون: اسم - اسم مفعول (فعله: «احترم» من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
- (۲) الطلاب: اسم - جمع مکسرّ أو تکسیر (مفرد: طالب، مذکر) - اسم فاعل - معرف بال / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۳) المعلمین: جمع سالم للمذکر - اسم فاعل (فعله: «علم» من باب تعیل) - معرف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (۴) المؤدّبون: جمع سالم للمذکر - اسم مفعول (فعله: «أدب» من باب تفعل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف «الطلاب»

الطلاب»

***عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٦٥٨-٦٦٥)

ت٦٥٨ عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (١) إن بعض الطيور و الحیوانات تعرفُ بغریزتها الأعشاب الطبیبة.
- (٢) لسان القط سلاح طبی لأنه مملوءٌ بحدودٍ تفرزُ سائلاً مطهراً.
- (٣) قرر المزارع الحفاظ على الأفراخ و السمح للبومات بدخول مزرعته.
- (٤) كان المشتري متردداً فی شراء البضاعة، ولكن البائع عازمٌ على بیعها.

ت٦٥٩ عین معنى حرف اللام يختلف عن الباقي فی فعل «لننتبه»:

- (١) إن نقصد أن نسبح فی الماء فلننتبه إلى عمقه!
- (٢) تكلم أبی معنا لننتبه إلى الخطرات التي أمامنا!
- (٣) لننتبه حتى نشاهد جمال الطبيعة فی كل شيء!
- (٤) إن الامتحانات قريبة فلننتبه إلى فرصنا القليلة!

ت٦٦٠ عین «ما» شرطية (فی المعنى):

- (١) ما تنتخب من هذه الكتب فهی مفيدة لك!
- (٢) ما أرضى الآباء والأمهات إلا سعادة أولادهم!
- (٣) ما من عالم يعمل بعلمه إلا و هو يرى الخیر فی نتیجه عمله!
- (٤) ما هو عمل التلميذ الذي لا يدرس بعد إعلان نتائج الامتحانات!

ت٦٦١ عین الخطأ (عن العدد والمعدود):

- (١) إن تطلب أن تشهد نتیجه عملك فی عشر سنوات فاغرس الشجرة،
- (٢) و إذا تريد أن تصل إلى نتیجه أسرع مثلاً فی سنة واحده فازرع القمح،
- (٣) و إن تعزم تربية إنسان فانظر إلى أكثر من تسعة و تسعين عاما،
- (٤) و إذا تريد أن تدخل الجامعة فعلبك أن تدرس اثنتی عشره سنوات!

ت٦٦٢ عین ما فيه أسماء مرفوعة أكثر:

- (١) حافظ الأولاد المؤدبون على احترام الكبار لأن هذا العمل مقدس.
- (٢) قد تشهد فی البحر مصابيح منورة و ألوان هذه المصابيح متعددة.
- (٣) كان الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحية فی العالم.
- (٤) هذه صفات يحبها المؤمنون باحثين عنها.

ت٦٦٣ عین خبر الحروف المشبهة بالفعل فعلاً:

- (١) لعل العالم الذي أنتظره و تكلمت عنه، محبوب لك أيضاً!
- (٢) لا تيأسوا من رحمة الله، أن ها قريبة من المحسنين!
- (٣) أكرم أصدقاءك، كأنهم جناحك الذي به تطير!
- (٤) ليت إطفام مساكيننا يكون ممّا نحن نأكل!

ت٦٦٤ عین ما فيه الحصر (فی المعنى):

- (١) لا يحسن إلينا أحدٌ إلّا الذي يحسن إليه!
- (٢) لا تأكل البومات فی المزرعة غذاءً إلّا الفئران!
- (٣) لا تسبب الأمطار الحمضية إلا التلوث فی الهواء!
- (٤) لا يرى المتشائم شيئاً فی كل فرصة إلا الصعوبة!

ت٦٦٥ عین ما فيه المنادى:

- (١) ولدي اجعل هدفاً مهماً فی حياتك اليومية!
- (٢) الأولاد المؤدبون حافظوا على نظافة الطبيعة!
- (٣) ربنا يعين عباده فی جميع أمورهم كل الأيام!
- (٤) إلهی هو الذي يجيب دعواتی و إن تكن كثيرة!

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری خارج کشور تیر ۱۴۰۰

* عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۶۶۶-۶۷۴)

تست ۶۶۶ «أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة»:

- ۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی‌ای!
- ۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روزی فرارسد که نه خرید و فروش در آن است نه شفاعتی!
- ۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
- ۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرارسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

تست ۶۶۷ «إن يبخل أحد في تعليم علمه إليك فلا يحزنك حزناً، لأنه يضر نفسه ضرراً أشد من ضررك!»:

- ۱) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخل ورزید پس نباید که ناراحتت کند، زیرا مسلماً زبانی که به خودش می‌زند از زبان تو بیشتر است!
- ۲) کسی اگر در آموختن علمش به تو بخیل شد پس نباید غمگین شوی، زیرا ضرری را که به خود می‌زند قطعاً بیشتر از تو است!
- ۳) کسی چنانچه در آموختن علمش به تو بخیل باشد اصلاً نباید غمگین بشوی، زیرا مسلماً ضرری بیشتر از ضرر تو به خود می‌زند!
- ۴) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخل بورزد قطعاً نباید تو را ناراحت کند، زیرا او ضرری بیشتر از ضرر تو به خودش می‌زند!

تست ۶۶۸ « بعض الطيور عندما تشعر بالخطر حولها تلجأ إلى الحيل التي تُنقذ حياتها من الموت»:

- ۱) عده‌ای از پرندگان هنگام احساس خطر، به چاره‌ای می‌اندیشند که زندگی‌شان را از مرگ نجات دهد.
- ۲) زمانی که تعدادی از پرندگان خطر را احساس کردند به چاره‌هایی پناه آوردند تا زندگی‌شان از مرگ نجات یابد.
- ۳) هرگاه برخی پرندگان پیرامون خود احساس خطر کنند چاره‌اندیشی می‌کنند تا زندگی خود را از مرگ نجات دهند.
- ۴) برخی پرندگان هنگامی که در اطراف خود احساس خطر می‌کنند به چاره‌اندیشی‌هایی که زندگی آن‌ها را از مرگ نجات می‌دهد متوسل می‌شوند.

تست ۶۶۹ « نستهلك الأسمدة الكيماوية بكثرة و نحن نعلم أن استخدامها الكثير يؤدي إلى الاختلال في نظام الطبيعة! »:

- ۱) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم حال آنکه می‌فهمیم که کاربرد زیادشان اختلالی در نظام طبیعت به وجود می‌آورد!
- ۲) ما کودهای شیمیایی را زیاد مصرف می‌کنیم در حالی که می‌دانیم که بکار بردن زیادشان به اختلال در نظام طبیعت منجر می‌شود!
- ۳) ما کودهای شیمیایی زیادی مصرف می‌کنیم با اینکه می‌دانیم که بکار بردن زیادشان اختلال در نظام طبیعت را به وجود می‌آورد!
- ۴) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم با وجود اینکه فهمیده‌ایم که زیاد بکار بردنشان منجر به اختلال در نظام طبیعت می‌شود!

ت۶۷۰ « لا أدري ما هو نسيج زعانف الأسماك، ولكنني أعلم أنّها تُساعد بعضَ الأسماك على الحركة و بعضها على الطيران»:

- (۱) نمی‌دانم بافت باله ماهیان از چیست، اما می‌دانستم بعضی ماهی‌ها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت باله ماهی‌ها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهی‌ها و پرواز بعضی دیگر از آن‌ها یاری می‌رساند.
- (۳) نمی‌دانم بافت باله‌های ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۴) نمی‌دانم در بافت باله‌های ماهی‌ها چه چیزی هست، اما می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهی‌ها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

ت۶۷۱ عین الخطأ:

- (۱) إذا أردنا أن لا نَتعبَ من المصائب: هرگاه بخواهیم که از مصیبت‌ها خسته نشویم.
- (۲) فلنقبل أن لا نحزن أنفسنا بالمشاكل الجزئية: باید بپذیریم که درونمان با مشکلات جزئی ناراحت نشود.
- (۳) و كلِّ مشاكل الدنيا للإنسان الذكي جزئية حقا: و همه مشکلات دنیا برای انسان باهوش واقعاً جزئی است.
- (۴) إن كنا من العقلاء لا نصبح مُنزعجين أبداً! اگر از عاقلان باشیم هرگز آزرده نمی‌شویم!

ت۶۷۲ عین الصحيح:

- (۱) حاولت زميلتي أن تُغلق باب حافلة المدرسة: هم‌شاگردیم تلاش کرد که در اتوبوس مدرسه را ببندد.
- (۲) ولكن الباب لم يُغلق و أخذت الحافلة تُسير بسرعة: ولی درب بسته نشد و اتوبوس می‌خواست حرکت کند.
- (۳) تغلب الخوف على اللاتي كن قد جلسن على الكراسي الامامية: کسانی را که در جلو صندلی‌ها نشسته بودند ترس فرا گرفت،

(۴) لأن السائق لم يكن جالساً على كرسية الخاص في السيارة! زیرا راننده اتوبوس هنوز در جای خود ننشسته بود!

ت۶۷۳ «جوان دروغگو هنگامی که برای بار سوم دروغ گفت نزدیک بود غرق شود»:

- (۱) الشاب الذي كذب كاذب لما يغرق لثلاث مرّات.
- (۲) كاد الشاب الذي يكذب يغرق لما كذب للمرّة الثالثة.
- (۳) كاد الشاب الكذاب يغرق عندما كذب للمرّة الثالثة.
- (۴) الشاب الكذاب كاد قد غرق عندما كذب ثلاث مرّات.

ت۶۷۴ عین المناسب عن المفهوم: «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا»:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) عمری به جهل غافل از مرگ | جان را بدهیم سقوط چون برگ |
| (۲) تا چنین زنده‌ای تو در خوابی | چون بمیری تمام دریایی |
| (۳) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود | آن دم که طعام شکم گور شدم |
| (۴) آدمی تا کی تو را در خواب غفلت بودن | با بدی‌ها و پلیدی‌های دل هم‌رنگ شدن |

**** عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (۶۷۵ - ۶۷۷)**

ت۶۷۵ «أذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألّف بين قلوبكم»:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف اليه و مجرور
- (۲) اذكروا: فعل أمر - مجرد ثلاثي - متعد / فعل و فاعل و الجملة فعلية؛ و مفعوله «نعمة»
- (۳) ألف: فعل ماضی - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۴) اعداء: جمع مكسّر أو تكسير (مفرد: عدو، مذكر) - نكرة / خبر «كان» من الأفعال الناقصة، و منصوب

تست ۶۷۶ « حضر جميع الطلاب في صالة الامتحانات إلا عليا »:

- (۱) علياً : اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / مستثنى و المستثنى منه « جميع ... »
- (۲) صاله : اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجر ؛ في صالة: جار و مجرور
- (۳) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مذکر) - معرف بال / مضاف إليه و مجرور
- (۴) الطلاب: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: طالب، مذکر) - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / مضاف إليه و مجرور

تست ۶۷۷ « الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية »:

- (۱) ورقية: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « نقودا »
 - (۲) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذکر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع و المبتدأ: « الصين »
 - (۳) العالم: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل - معرف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر في العالم: جار و مجرور
 - (۴) استخدمت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية و تصف ما قبلها
- *** عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۶۷۸-۵۷۲)

تست ۶۷۸ عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرَسَ هَذِهِ الْفَرِيْسَةَ وَيَتَّبِعُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَاداً كَثِيراً.
- (۲) حَاوَلَ الرَّجُلُ الْكَثِيراً الْمَعَاصِيَ أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ فِي الْبِدَايَةِ.
- (۳) التَّمْسَاحُ عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيْسَهُ أَكْبَرَ مِنْ قِمِهِ، تُفَرِّزُ عِيُونُهُ سَائِلاً كَأَنَّهُ دُمُوعٌ.
- (۴) إِنَّ أِيْرَانَ مِنْ الدُّوَلِ الْجَمِيْلَةِ فِي الْعَالَمِ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالْكَثِيراً مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ.

تست ۶۷۹ عين «اللام» تختلف (في المعنى):

- (۱) ان نطلب أن نتعلم العلم فلنجالس للمتقين!
- (۲) نحتاج إلى التراب و السماد لينمو الورد!
- (۳) ليُشجّع المتفردون اللاعبين في المسابقات!
- (۴) إن المؤمنين ليُطعموا المساكين مما يأكلون!

تست ۶۸۰ عين كلمه «خير» أو « شر » ليست اسم تفضيل:

- (۱) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يُسَاعِدُ الْآخِرِينَ فِي حَاجَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.
- (۲) إِنَّ تَلَوْتَ الْهَوَاءَ شَرٌّ وَ هُوَ مِنَ الْمَهْدَدَاتِ لِنِظَامِ الطَّبِيْعَةِ.
- (۳) إِنَّ السَّعَادَةَ بَعْدَ الْغَلْبَةِ عَلَى الْمَصَاعِبِ عَمَلٌ خَيْرٌ لِلْإِنْسَانِ.
- (۴) هَجَمَتِ الْفَرَّانُ عَلَى الْمَزَارِعِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ مِنَ شَرِّ الْمَخْرَبَاتِ لِلطَّبِيْعَةِ.

تست ۶۸۱ عين جواب الشرط يختلف:

- (۱) إن يقدر أحدٌ أن يسخطك فهو قد تغلب عليك!
- (۲) إن تغضب وتعمل بغضبك تقترب من مفسده عظيمة!
- (۳) إن يقصد الأحمق أن ينفعل لا يقدر لأنه يضرك بحماقتة!
- (۴) إن ندرس دروسنا في موعده نتخرج من المدرسه بعد سنة!

تست ۶۸۲ عين خبر « كان » مختلفا:

- (۱) كان الطالب يتكلم مع أصدقائه حول برنامج سفرتهم العلمية!
- (۲) كان الإنسان يستفيد من الديناميت لتسهيل أعماله الصعبة!
- (۳) كان التلاميذ يقذفون الكرة حتى تدخل المرمى!
- (۴) كان الفستق الذي ينتج في كرمان لذيذاً!

تست ۶۸۳ عین «دووب» حالا:

- ۱) لیتنی أصبح دووباً في اكتساب العلم!
- ۲) لا يتقدم في الحياة إلا من يحاول دووباً!
- ۳) من كان أميراً يجب أن يكون دووباً و حليماً!
- ۴) رأيت طالباً دووباً يستمر في أعماله لأهدافه العالية!

تست ۶۸۴ عین أسلوب الاستثناء معناه الحصر:

- ۱) ما اهتم هذا الفيزيائي في كشف هذه المادة بالآخرين إلا عالماً واحداً!
- ۲) لم تُضعف المشاكل عزم التلميذ في أداء جميع واجباته إلا الأخير!
- ۳) لا يمنح المحسن ثروته لكل من يدعى أنه يحتاج إليها إلا أسرته!
- ۴) لم يكن هدف نوبل من اختراع الديناميت إلا الإعمار والبناء!

تست ۶۸۵ عین الصحيح للفراغين: «..... طالب، و..... الطالبة حافظاً على كرامتكما!»:

- ۱) یا / یا ۲) أيها / أيّتها ۳) أيها / یا أيّتها ۴) یا / یا أيّتها

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری داخل کشور مرداد ۱۳۹۹

** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۶۸۶ - ۶۹۴)

تست ۶۸۶ «كنت أتلو آيات من القرآن الكريم في اصطفا المدرسة الصباحية، و أنا في العاشرة من عمري!»:

- ۱) وقتی ۱۰ سال داشتیم، در صف صبحگاهی مان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می‌پرداختم!
- ۲) در حالی که ۱۰ ساله بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می‌کردم!
- ۳) هنگامی که ۱۰ سال داشتیم در صف صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می‌خواندم!
- ۴) در حینی که به ۱۰ سالگی رسیده بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می‌کردم!

تست ۶۸۷ «استشر الآخرين فيما لا تعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لا تميز بين الصغير و بين الكبير!»:

- ۱) درباره آنچه نمی‌دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچکتر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی‌کند!
- ۲) درباره هر چه نمی‌شناسی با دیگران مشورت کن اگرچه آن‌ها از تو کوچکتر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!

۳) با دیگران درباره آنچه نمی‌دانی مشورت کن حتی اگر آن‌ها کوچکتر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!

۴) از دیگران درباره هر چیزی که نمی‌شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچکتر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی‌گذارد!

تست ۶۸۸ «هذا جميل جداً أن تجعل عدوك صديقاً، و الأجل منه هو ألا تفتح بوابة قلبك للعداوة، بل تُسبب تحويلها إلى صداقه!»:

- ۱) این جداً زیباست که دشمنت را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحول آن به دوستی بشوی!
- ۲) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن اینست که دروازه قلبت را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!
- ۳) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحول پیدا کند!
- ۴) این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلبت را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

ت۶۸۹ « إِنَّ الْفَخُورَ يَمْشِي مَرْحًا وَ هَذَا نَمُودَجُ تَرْبَوِيٍّ لِمَنْ يَتَعَلَّمُ الْأَدَبَ مَمَّنْ لَيْسَ لَهُ أَدَبٌ! »:

- (۱) فخر فروش راه رفتنی متکبرانه دارد ولی برای آنکه ادب را از بی ادبان می آموزد نمونه ای تربیتی است!
- (۲) فخر فروش خودخواهانه راه می رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می آموزد که ادب ندارد!
- (۳) فخر فروش نوع راه رفتنش خودخواهانه است ولی برای آنکه ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می گیرد، یک نمونه تربیتی است!
- (۴) فخر فروش چون متکبران راه می رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

ت۶۹۰ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) نزل المطرُ على الأراضى التى كان لها اغبرارٌ و صيرها خضرة: باران بر زمین هایی که غبار آلودگی داشت فرو ریخت و آن ها سرسبز شدند!
- (۲) شقَّ المهندسون الجبالَ و جهزوا لنا طريقاً إلى شمال البلاد: مهندسان کوه ها را شکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند!
- (۳) زانت أُمِّيَ غرقتى بأنجم و رقيّة جميلة لحفلة ميلادى: مادرم بخاطر جشن تولدم، با ستاره های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد!
- (۴) تُريد من الله أن يجعل لنا لسانَ الصّدق فى الآخريّن: از خدا می خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد!

ت۶۹۱ عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اِكْرَهَ الْجُرْمَ و لا تَكْرَهَ الْمُجْرِمَ: جرم را زشت بدار و مجرم را ناپسند مشمار،
- (۲) لا بأس فى أن تدرس القولَ ولكن احترمِ القائل: هیچ اشکالی نیست در اینکه گفتار را بررسی کنی ولی گوینده را احترام کن،
- (۳) عليك أن ترحم العاصيَ ولكن تُسخطك المعصية: تو باید بر عصیانگر رحم کنی ولی از معصیت خشمگین می شوی،
- (۴) فإن مهمّتك أن تتغلّب على المرض لا على المريض!: زیرا مأموریت تو این است که بر بیماری غلبه کنی نه بر بیمار!

ت۶۹۲ « دانشمندان از شناختن راز آن پدیده عجیب ناامید شدند! ». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يئس العلماء من معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة!
- (۲) قد يئس علماء من علم السرّ لتلك الظاهرة العجيبة!
- (۳) أيس العلماء من التعرف على هذه الظاهرة العجيبة!
- (۴) أصبح العلماء فى يأس من تعارف لهذه الظاهرة العجيبة!

ت۶۹۳ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَاتِ:

- «ربّما تستطيع أن تملك كل ما تُريد، و أنت ظالمٌ، ولكن عندما يدعو عليك مظلومٌ، تفقد كل ما ملكت فقداناً أبدياً!»:
- بتوانی هر چه را بخواهی مالک شوی ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند، همه آنچه را بدست آورده ای از دست می دهی!

- (۱) شاید / با ستمکار بودن / مطمئناً
- (۲) شاید / حال آنکه ظالمی / تا زمانی
- (۳) چه بسا / در حالیکه ستمکاری / تا ابد
- (۴) چه بسا / با ستمکار بودن / مطمئناً

ت۶۹۴ عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ : « إذا كان الصبرُ مرّاً فعاقبته حلوة! »:

- | | |
|--|--|
| (۱) نیست رنگی که بگوید با من | اندکی صبر سحر نزدیک است |
| (۲) ساختم با آنک سوختم | یک عمر و صبر آموختم! |
| (۳) صبر بر جور رقیب، چه کنم گر نکنم | همه دانند که در صحبت گل خاری هست! |
| (۴) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن | به امید آن که روزی به کف او فتد وصالی! |

** عین الصحیح فی الإعراب والتحلیل الصرفی (۶۹۵ - ۶۹۷)

ت۶۹۵ « لا أملكُ لنفسي نفعاً و لا ضراً إلا ما شاء الله »:

- (۱) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله «الله» و الجملة فعلية
- (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل «شاء» و مرفوع
- (۳) نفعاً: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۴) أملك: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّد / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

ت۶۹۶ « كان في المسجد جماعتان، جماعة يتفقّهون وجماعة يدعون الله و يسألونه! »:

- (۱) يتفقّهون: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعلّ و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب افعال) / فعلّ و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) جماعتان: اسم - مثنى مؤنث - نكرة - معرب / اسم «كان» من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالألف
- (۴) المسجد: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (من فعل مزيد ثلاثي و مصدره «سجد») - معرف بآل / مجرور بحرف «في»

ت۶۹۷ « بعد أن يتناول التمساح طعامه يقتربُ منه نوع من الطيور! »:

- (۱) نوع: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) طعام: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغه (اشتقاقه من ماده « ط ع م ») / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم / فعل و فاعله «التمساح» و الجملة فعلية
- (۴) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل مرفوع و فاعله «نوع» و الجملة فعلية

** عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۶۹۸ - ۷۰۵)

ت۶۹۸ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) للزرافه صوتٌ يُحدّرُ الحيوانات حتى تبتعد عن الخطر!
- (۲) نقر الخشب طائر ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرّاتٍ في الثانية!
- (۳) رأيتُه يحبُّ الفقير و يفكُّ الأسير و يرحمُ الصّغير و يعرفُ قدر الكبير!
- (۴) بلادنا غنيّة بالنّفط و هي تُصدّرُ قسماً مهمماً منه إلى البلدان الصناعيّة!

ت۶۹۹ عین ما فيه اسم تفضيل:

- (۱) لنبتعد عن الأعمال التي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
- (۲) أحبُّ صديقي الذي يفكر في أعماله و أساليبه دائماً!
- (۳) كتب التلميذ واجباته متأخراً فما أرضى معلّمه عنه!
- (۴) أسخط الصبور الشيطان يحلمه أمام المشاكل!

ت۷۰۰ عین الخطأ لل فراغ: يذهب طلاب صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة والنصف و يرجعون بعد أربع ساعات،

فيجلسون في مكانهم

- (۱) نصف ساع، بعد الثانيه عشرة!
- (۲) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
- (۳) في الواحده و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
- (۴) نصف ساعه قبل الواحده بعدالظهر!

ت۷۰۱ عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) معلّمنا المشفق محبوبٌ عندنا و يُشجّعنا على الأعمال الحسنه!
- (۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفه، الأبيض منها أجمل!
- (۳) حلويات هذا الحلوانيّ لذيذةٌ و يبيعهها للناس كلّ يوم!
- (۴) الصديق الصّالح مفيدٌ لنا و إن كان بعيداً عنّا عاده!

تذکره ۷۰۲ عین ما لیس فیہ الشرط:

- ۱) من سهر فی سبیل الله فهو غیر باک یوم القيامة!
- ۲) من یُسجّل هدفاً و الحكم یقبله نجعلهُ فی فریقنا الفائز!
- ۳) من استطاع أن یحصل علی مشتقات التّفط اکتفی بنفسه!
- ۴) من یزرع شجرة الجوز یعلم أن ها لا تُثمر إلا بعد عشر سنوات!

تذکره ۷۰۳ عین ما فیہ تأکید للفعل:

- ۱) یُشاهد العجبُ بین الناس مشاهدةً كثيرة،
- ۲) و هذا حينما یعمل العبدُ المسلم عملاً یُعجبه،
- ۳) أو یقوم بعمل سیئ و یریه إراءةً جميلة،
- ۴) و الأفضل أن یؤمن بربه و یفتخر افتخاراً بذلك!

تذکره ۷۰۴ عین ما لیس فیہ «الحال»:

- ۱) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصةً كثيرة،
- ۲) لأنکم إذا تبدوون بالعمل و هو یحتاج إلب زمان،
- ۳) لا تجدون الفرصةَ كثيرةً و هی قليلةٌ وقصيرةٌ دائماً،
- ۴) فیجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

تذکره ۷۰۵ عین المستثنس والمستثنس منه اسمی مکان:

- ۱) وجدتُ مصادر جميع الكتب فی المكتبة إلا مصدر هذا الكتاب!
- ۲) بنى المهندسون عُرفاً متعدّدة فی هذه المدرسة إلا مخزناً للكتب!
- ۳) سافر السیاحُ إلى كلّ المناطق فی البلاد الأخرى إلا منطقة فی الشرق!
- ۴) وصلنا إلى المطار متأخرین لأنّ الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و
یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶
در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری خارج کشور مرداد ۱۳۹۹

*** عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۷۰۶ - ۷۱۴).

تست ۷۰۶ «لا يزال المرء يُعتبر عالماً مادام يكون في طلب العلم، فإذا ظنَّ أنه أصبح عالماً فقد بدأ جهله!»

- (۱) انسانی که مادام در طلب علم باشد داناست، پس هرگاه گمان کند که عالم است، جهل او آغاز شده!
- (۲) همیشه انسان داناست تا وقتی که در طلب علم می‌باشد، هر وقت گمان کرد که حتماً دانا است، جهل او آغاز می‌شود!
- (۳) انسان هم چنان عالم محسوب می‌شود مادامی که در طلب علم باشد، اما هرگاه گمان کند که دانا شده است، قطعاً جهل او آغاز شده!
- (۴) پیوسته انسان عالم است مادامی که در پی کسب علم می‌باشد، پس وقتی گمان کند که بسیار دانسته، جهلش قطعاً شروع می‌شود!

تست ۷۰۷ «كان طالبٌ مؤدّبٌ في الصّف، يستمع الطالب قبل أن يُجيب عن الأسئلة استماعاً!»

- (۱) آن دانش‌آموز مؤدّبی که در کلاس است، قبل از پاسخ دادن به سؤالات، به دقت گوش می‌دهد!
- (۲) آن دانش‌آموز مؤدّب که در کلاس حضور دارد، قبل از جواب دادن به سؤال‌ها به خوبی گوش می‌دهد!
- (۳) دانش‌آموز مؤدّبی در کلاس بود، این دانش‌آموز قبل از آن که به سؤالات جواب دهد حتماً گوش می‌داد!
- (۴) دانش‌آموز مؤدّب در کلاس حضور داشت، این دانش‌آموز قبل از این که به سؤال‌ها پاسخ دهد گوش می‌داد!

تست ۷۰۸ «من ذا الذي يشاهد الشجرة تنمو من حبه صغيرة وتبدل إلى غصون نضرة، ولا يتعجب!»

- (۱) چه کسی است آن که نگاهش به درختی بیفتد که از دانه‌ای کوچک رشد کند و به شاخه‌های سرسبز تبدیل شود، اما تعجب نکند!
- (۲) او کسی است که درختی را که از یک دانه کوچک رشد کرده و به شاخه‌هایی تازه تبدیل شده مشاهده می‌کند، ولی تعجب نمی‌کند!
- (۳) او کسی است که نگاه می‌کند به درخت که از دانه‌ای کوچک نمو کرده و تبدیل به شاخه‌های تر و تازه شده، ولی تعجب نمی‌کند!
- (۴) کیست آن که درخت را ببیند که از یک دانه کوچک نمو می‌کند و به شاخه‌هایی تر و تازه تبدیل می‌شود، و تعجب نکند!

تست ۷۰۹ «ما فهمتُ لماذا هجرني أحبتي و فرحوا عُداتي و أنا كنتُ أحبهم دائماً و أرجوهم في حياتي!»

- (۱) نفهمیدم چرا دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، در حالی که من همیشه آن‌ها را دوست می‌داشتم و در زندگی‌ام به آن‌ها امیدوار می‌بودم!
- (۲) چیزی که نفهمیدم این است که چرا دوستانم رهایم کردند و دشمنانم شاد شدند، حال آن که همیشه دوستشان می‌دارم و در زندگی به آن‌ها امیدوارم!
- (۳) آنچه نفهمیدم این بود که چرا دوستانم از من جدا شده دشمنانم را شاد کردند، و من دائماً آن‌ها را دوست داشته و به آن‌ها در زندگی امید دارم!
- (۴) نمیفهمم چه طور دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، وقتی که همیشه دوستشان داشته و در زندگی‌ام به آن‌ها امید داشتم!

تست ۷۱۰ عین الصّحيح:

- (۱) بعضُ النَّاسِ مِنْ نُهاةِ الأَعْمَالِ السّيئةِ دائماً: بعضی از مردم از نهی کنندگان کارهای بدِ همیشگی هستند،
- (۲) و لكنّ كثيراً مِنَ الشّبابِ لا يُحبّونَ أمّهم و نهبهم: ولی جوانان، بسیاری از امر و نهی آنان را دوست ندارند،
- (۳) و یریدونَ أن یرسلوا هم أنفسهم إلى نتیجةِ أعمالهم: و می‌خواهند که آن‌ها خودشان به نتیجه کارهایشان برسند،
- (۴) نعم، قد یصلون إلى نتیجة و لكن مع خسارة لا تُعوّض! آری، قطعاً به نتیجه می‌رسند اما با خسارتی که جبران نمی‌شود!

تے ۷۱۱ عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ الصَّبْرَ عَلَى مَا أَصَابْنَا، يَجْعَلُنَا مِنَ الصَّابِرِينَ: آن که در مصائب به ما دست می‌دهد، ما را از صابران می‌گرداند!
- (۲) إِنَّهُ الطِّفْلُ الَّذِي يَقْتَرِبُ مِنَ النَّارِ وَ لَا يَعْرِفُ خَطَرَ ذَلِكَ: کودکی را که به آتش نزدیک می‌شود و خطر آن را نمی‌داند نهی کن!
- (۳) تَصْغِيرُ الْخَدِّ عِنْدَ الْغَضَبِ عِلْمَةٌ مِنَ عِلْمِ الْمَعْجَبِينَ بِأَنْفُسِهِمْ: روی برگرداندن چهره هنگام خشم علامتی از علامت‌های خودپسندان است!
- (۴) إِذَا نَشَاءَ أَنْ تَعْمَرَ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِنَا فَعَلِينَا أَنْ نَكُونَ مُتَوَاضِعِينَ: هرگاه بخواهیم که حکمت در قلب‌مان ماندگار شود بر ما است که متواضع باشیم!

تے ۷۱۲ بعضی حیوانات با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناسند! عین الصحیح:

- (۱) إِنَّ الْبَعْضَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بَغْرِيزَتَهَا تَعْلَمُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ! (۲) إِنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بَغْرِيزَتَهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ!
- (۳) تَعْرِفُ بَعْضَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَعْشَاباً طَبِيباً بِالْغَرِيزَةِ! (۴) تَعْلَمُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ أَعْشَاباً طَبِيباً بِالْغَرِيزَةِ!

تے ۷۱۳ عین الصحیح للفراغات:

«دراسة نفقه نقل النقط مهمة، قد تُستخدم آلات تستغرق وقتاً أقلّ و هي أرخص!»:

..... هزینه انتقال نفت مهم است، گاهی وسائلی که وقت کم‌تری می‌گیرد و است!

- (۱) برآورد به کار می‌بریم - ارزان
- (۲) بررسی - به کار برده می‌شود - ارزان‌تر
- (۳) تحقیق کردن - به کار می‌بریم - ارزان‌تر
- (۴) مطالعه کردن - به کار می‌برند - ارزان

تے ۷۱۴ عین غیر المناسب للمفهوم: «إذا تمّ العقلُ نقص الكلام»

- | | | | |
|--------------------------------|---------|-------------|---------------|
| (۱) نباید سخن گفت ناساخته | نشاید | بریدن | نینداخته! |
| (۲) زبان در کش ای مرد بسیاردان | که فردا | قلم نیست | بر بی‌زبان! |
| (۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی | چو دانا | کی گوی | و پرورده گوی! |
| (۴) به گوینده گیتی برازنده است | که گیتی | به گویندگان | زنده است! |

**** عین الصحیح فی الإعراب والتحلیل الصرفی (۷۱۵ - ۷۱۷)**

تے ۷۱۵ «و عسی أن تکرهوا شیئاً وهو خیر لکم ...»:

- (۱) هو: اسم - ضمیر منفصل - للغائب - مبنی / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۲) خیر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضیل (أصله: أخیر) - معرفة/ خبر و مرفوع
- (۳) تکرهوا: مضارع - مزید ثلاثی (من باب إفعال) - متعدّد فعل / مع فاعله: جملة فعلية
- (۴) شیئاً: مفرد مذكر (جمعه: «أشياء») - نكرة - مبنی / مفعول أو مفعول به و منصوب

تے ۷۱۶ «نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!»:

- (۱) أشجاراً: اسم - جمع مکسر أو تکسیر (مفرد: شجر، مؤنث) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۲) ثمار: اسم - جمع مکسر أو تکسیر (مفرد: ثمرة، مذكر) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من ثمار: جار ومجرور
- (۳) نغرس: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثی - لازم - معلوم / فعل مرفوع و مع فاعله: جملة فعلية و خبر و مرفوع
- (۴) يأكل: فعل مضارع - مجرد ثلاثی - متعدّد فعل منصوب بحرف «لكي» (= المضارع الاتزامی فی الفارسیه) و فاعله «الآخرون»

تے ۷۱۷ «قد أنشد شاعران کبیران قصیدتین عند مشاهدتهما إیوان کسری!»:

- (۱) مشاهدة: مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعله) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عند مشاهدة: جار و مجرور
- (۲) کسری: اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف کلمه «إیوان»
- (۳) شاعران: اسم - مثنی مذكر - اسم فاعل (اشتقاقه من مادة «شعر») - معرفة / فاعل و مرفوع بالألف
- (۴) أنشد: فعل ماضٍ - للغائب - مزید ثلاثی (من باب افتعال) / فعل و فاعله «شاعران» و الجملة فعلية

** عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٧١٨ - ٧٢٥).

ت٧١٨ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) لم يَلْتَفَتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أُسْرِعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ!
- (٢) ما اسم الكهف الذي هو من أطول الكهوف المائية في العالم!
- (٣) بعد أي حادثة تاريخية اشتد نقل الكلمات الفارسية إلى العربي!
- (٤) إيران من أكبر الدول المصدرة للنفط و أنجحها في مد خطوط الأنابيب!

ت٧١٩ عین وزن «أفعل» ليس اسم تفضيل:

- (١) أسعى الشباب، أخبرنا بنتيجة سعيه!
- (٢) إن زميلي حسناً أحسن إخوته في عائلته!
- (٣) أهدى أخى عيوبى إلى بعد ما أصلح نفسه!
- (٤) زرت أطول الكهوف المائية مع أحب أصدقائي!

عین الصحيح للجواب عن السؤال:

ت٧٢٠ «تبدأ أعمال المكتبات العامة في الساعة الثامنة إلا ثلثاً» في أية ساعه تبدأ الأعمال؟

- (١) ٧:٢٠'
- (٢) ٧:٤٠'
- (٣) ٨:٢٠'
- (٤) ٨:٤٠'

ت٧٢١ عین كلمه «من» منصوبة:

- (١) كل من ليس منّا فهو لا يعرفنا!
- (٢) لعلّ الله يرحم من رحم الناس!
- (٣) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- (٤) لا يندم من يعمل بواجباته في الحفاظ على البيئة!

ت٧٢٢ عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (١) قرأ المعلم قصيدة الشاعر أحمد شوقي الجميلة في الصف بصوت جميل!
- (٢) طلب المريض هذه الأدوية المكتوبة على الورقة من الطبيب الصيدلي!
- (٣) يكذب الإنسان الضعيف دائماً لأنه يحب الابتعاد عن الحقيقة!
- (٤) ساعد الممرضة الحنون رجلاً تصادم بالسيارة في الشارع!

ت٧٢٣ عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (١) لا غاية هناك إلا أن نحصل عليها حصولاً كاملاً بالشوق و الرغبة!
- (٢) يجب أن نعمل واجبنا بالرغبة للوصول إلى الهدف عمل الدؤوبين!
- (٣) أرغب في أقوى الوسائل التي أوصلتني إلى النجاح رغبة كثيرة!
- (٤) الرغبة في العمل تحتاج إلى نفس قوية احتياجاً فعليك بها!

ت٧٢٤ عین ما ليس فيه «الحال»:

- (١) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصة كثيرة،
- (٢) لأنكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
- (٣) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائماً،
- (٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

ت٧٢٥ عین ما لم يذكر فيه المستثنى منه:

- (١) تحافظ طالبات مدرستنا على النظم إلا واحدة منهن!
- (٢) لم يحضر أصدقائي في الحفل إلا ثلاثة منهم!
- (٣) لا يربي أبى في مزرعته إلا الطيور الأهلية!
- (٤) يهتم مواطنونا بنظافة البيئة إلا قليلاً منهم!

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری داخل کشور تیر ۱۳۹۸

عین الأضح و الأذق فی الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۷۲۶ - ۷۳۵)

تست ۷۲۶ «إن سمعتَ كلاماً تعلمه فهو تذکر، و إن لا تعلمه ففکر فيه!»

- ۱) اگر سخنی را شنیدی که آن را می‌دانی پس آن تذکر است و اگر نمی‌دانی پس درباره آن فکر کن!
- ۲) هرگاه سخنی را شنیدی که می‌دانستی پس آن تذکر بوده است و اگر نمی‌دانی پس در مورد آن بیاندیش!
- ۳) اگر کلامی را گوش دادی که آن را می‌دانستی پس آن تذکری است و اگر نمی‌دانستی پس فکرش را بکن!
- ۴) هرگاه به سخنی گوش دادی که آن را می‌دانی پس آن تذکری بوده است و اگر نمی‌دانی پس درباره‌اش بیاندیش!

تست ۷۲۷ «هناک فی عمق ظلام المحيط أسماكٌ مُضيئةٌ أشاهدها أنا متعجباً!»

- ۱) در عمق تاریک اقیانوس ماهی‌هایی نورانی‌اند و من آن‌ها را متعجبانه مشاهده می‌کنم!
- ۲) در اعماق تاریک اقیانوس ماهی‌های نورانی هستند که من با شگفتی به آن‌ها نگاه می‌کنم!
- ۳) در عمق تاریکی اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارد که من آن‌ها را با تعجب مشاهده می‌کنم!
- ۴) در تاریکی اعماق اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارند من در حالی که متعجبم آن‌ها را می‌نگرم!

تست ۷۲۸ «إن تقصد أن ترمی النفايات فی مکان غیر مناسب، فاعلم أنك ضیعت حقّ الناس!»

- ۱) اگر قصد کنی زباله‌ها را به مکانی نامناسب پرتاب کنی بدان که تو حق مردم را ضایع ساخته‌ای!
- ۲) اگر قصد کردی زباله‌ها را درجایی نامناسب پرت کنی این را بدان که حق مردم را تباه ساختی!
- ۳) هرگاه خواستی زباله‌ها را به‌جای نامناسبی بیندازی پس آگاه باش که حق مردم را ضایع ساختی!
- ۴) زمان که خواستی زباله‌هایی را به سمت مکان نامناسبی بیندازی، پس با آگاهی حق مردم را تباه کرده‌ای!

تست ۷۲۹ «کلّ الناس سواء و ما هم سوی لحم و عظم و لأمّ ولأب و الجهال یفتخرون بنسبهم!»

- ۱) همه مردم برابرند و جز گوشت و استخوان و پی از یک پدر و مادر نیستند در حالی که نادانان به نسب خود افتخار می‌کنند
- ۲) همه مردم با هم برابرند و چیزی جز گوشت و استخوان و پی از پدر و مادرشان نیستند، حال آنکه نادان مفتخر به نژاد خود است
- ۳) مردم همگی با هم برابرند و جز گوشت و استخوان و عصبی از پدر و مادرشان نیستند، اما نادان به نسب خود فخر می‌فروشد!
- ۴) مردم همگی یکی هستند از گوشت و استخوان و عصب و از یک پدر و مادر اما نادانان به نژاد خود افتخار می‌کنند!

تست ۷۳۰ «قرأت کتاباً مؤلفه لم یکن قادراً علی تحریک یده ولکنه یرسم و یُنشد و یؤلف!» کتابی خواندم که.....

- ۱) مؤلفش قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
- ۲) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
- ۳) نویسنده‌اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!
- ۴) مؤلف آن نمی‌توانست دست خویش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!

تست ۷۳۱ عین الخطأ:

- ۱) لا یُنصر المجرمون عند مواطنینا: نزد هموطنان ما مجرمان یاری نمی‌شوند!
- ۲) ذنب حیا الصحراء یعدّ وسیلة للصید: دم مار صحرا وسیله ای برای شکار بشمار می‌آید!
- ۳) تُحرق رؤوسنا تحت أشعة الشمس المستعرة: سرهایمان زیر أشعه خورشید سوزان می‌سوزد!
- ۴) تُنتج أشياء فی المصانع نحتاج إليها: در کارخانه‌ها چیزهایی تولید می‌شود که به آن‌ها نیاز داریم!

تست ۷۳۲ عین الخطأ:

- ۱) من یقصد أن یسبح فی البحر، کسی که قصد دارد در دریا شنا کند
- ۲) یجب علیه أن یتعلم کیف یسبح: باید بیاموزد که چگونه شنا کند
- ۳) لأنّ السباحة فی البحر الذی له أمواج مرتفعة صعب: زیرا شنا کردن در دریایی که امواج بلند دارد سخت است
- ۴) و إنقاذ إنسان كهذا الإنسان أصعب کثیراً: و نجات یافتن چنین انسانی بسیار سخت است!

ت۷۳۳ دانشنامه فرهنگ بسیار کوچکی است که تعداد اندکی از علوم را در برداردا. عین الصحیح:

- (۱) الموسوعةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ!
- (۲) دائرة المعارف موسوعةٌ صغيرةٌ جدًّا تجمعُ علومًا قليلةً!
- (۳) إنَّ الموسوعةَ المعجمَ الصَّغِيرَ كَثِيرًا يَشْمَلُ القَلِيلَ من علومٍ!
- (۴) إنَّ دائرةَ المعارفِ الموسوعةَ الصَّغِيرَةَ كَثِيرًا تُشْمَلُ على علومٍ قليلةً!

ت۷۳۴ عین المناسب للمفهوم التالي: « لا يعرف قيمة النعم إلا من حلت به المصيبة! ».

- (۱) و الله ما رأينا حُبًّا بلا ملامة!
- (۲) فكم تُمرّر عيشي و أنت حاملُ شهيد!
- (۳) سَلِ المصانعَ ركبًا تهيم في الفلوات!
- (۴) و قد تفتش عينُ الحياة في الظلمات!

ت۷۳۵ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (۱) الطُّلابُ المؤدَّبونَ مُحترمونَ عِنْدَ المُعلِّمينَ!
 - (۲) سامحيني، أنتِ على الحقِّ، ابدِّلْ لَكَ البِطاقَةَ!
 - (۳) مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بِطاقَةً يَمْبَلِغُ خَمْسَةَ و عِشْرِينَ رِبَالًا!
 - (۴) لِبِلادِنَا تِجَارِبَ كَثِيرَةً فِي صِناعَةٍ نُقِلَ التَّفَطُّ عِبرَ الأَنْبِياءِ!
- عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۷۳۶ - ۷۳۸)

ت۷۳۶ ربِّ اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي، ربِّنا و تقبل دُعاء:

- (۱) دعاء: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل « تقبل » و مرفوع
- (۲) ربِّ: اسم - مفرد مذکر - معرب / منادى و مضاف و قد حذف ضمير الياء، أصله: يا ربِّي
- (۳) تقبل: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من) باب تفعيل - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) اجعل: فعل أمر للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدِّ - مبني / فعل، و مفعوله ضمير الياء

ت۷۳۷ « خيرٌ إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم! »:

- (۱) إخوان: اسم - مثنى مذکر (مفردة أخ) - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) أهدى: فعل ماضٍ - للغائب - لازم - معلوم - مبني / فعلٌ و مع فاعله: جملة فعلية
- (۳) خير: اسم تفضيل (أصله أخير، على وزن أفعال) - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۴) عيوب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: عيب، مؤنث) - معرب / مفعول و منصوب

ت۷۳۸ « قد بلغني أن رجلا من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها! »:

- (۱) أسرعت: فعل ماضٍ - للمخاطبة - مزيد ثلاثي (من) باب افعال) - متعدِّ - مبني / فعلٌ و مع فاعله: جملة فعلية
- (۲) فتية: اسم - مفرد مؤنث - معرفة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من فتية، جار و مجرور و خبر لحرف « أن » المشبه بالفعل
- (۳) مأدبة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مأخوذ أو مشتق من فعل « أدب » - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ إلى مأدبة: جار و مجرور)

(۴) بلغ: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - معلوم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ و النون: حرف وقاية

عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۷۳۹ - ۷۴۵)

ت۷۳۹ عین الخطأ:

- (۱) «الغيبة» هي أن تذكر الآخرين بما لا يكرهون!
- (۲) «الميت» هو الذي قد خرجت روحه من بدنه و لا يتنفس!
- (۳) «التجسس» سعى لمعرفة أمور الآخرين و هو من قبائح الأمور!
- (۴) «الحجرات» جمع حجرة، و هي سورة في القرآن مشهورة بالعروس!

ت۴۰ عین ما يدل على المكان:

- (۱) هو من مَقَاتِلِنَا!
- (۲) يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ!
- (۳) هو من مَفَاخِرِ أُمَّتِنَا!
- (۴) مَصَالِحِ الْأُمَّةِ نَحْفَظُهَا!

ت۴۱ عین الخطأ في نفي الفعل:

- (۱) أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي = مَا أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي!
- (۲) يُحَاوِلُ فِي الْحَيَاةِ - لَا يُحَاوِلُ فِي الْحَيَاةِ!
- (۳) أَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ = لَا تَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ!
- (۴) سَأَكْتُبُ الرَّسَالَةَ - لِأَنَّ لَا أَكْتُبُ الرَّسَالَةَ!

ت۴۲ عین ضمیر «أنت» للتأكيد:

- (۱) أَنْتِ الَّذِي تَعْلَمُ قَبْلَنَا مَا يَجْرِي فِي أَفْكَارِنَا!
- (۲) إِعْمَلْ أَنْتِ الْعَمَلَ الصَّالِحَ قَبْلَ أَنْ تَتَكَلَّمَ عَنْهُ!
- (۳) جَعَلَكَ اللَّهُ خَيْرَ النَّاسِ وَأَنْتِ تَنْفَعُهُمْ دَائِمًا!
- (۴) إِنَّمَا أَنْتِ النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ، نَعُودُ بِكَ فِي الْمَصَاعِبِ!

ت۴۳ عین ما فيه الفعل اللازم

- (۱) يَأْمُرْنَا الْوَالِدِينَ بِأَدَاءِ الْأَمَانَةِ لِأَصْدِقَائِنَا!
- (۲) مَعْجَمُ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مَفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (۳) قَدْ أَمْنْتُ بَأَنَّ فَسِيلَةَ الْجُوزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنُونٍ!
- (۴) الطَّنَانُ يُحْرِكُ جَنَاحِيهِ الصَّغِيرِينَ بِشَكْلِ لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ الطَّيُورُ الْأُخْرَى!

ت۴۴ عین ما فيه تأكيد الفعل

- (۱) خَيْرْنَا رَبَّنَا بِاخْتِيَارِ الْأَعْمَالِ مِنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ!
- (۲) قَبْلَ الْأَبِّ الْعَادِلِ أَوْلَادُهُ وَهُمْ يَقْبَلُونَ إِلَيْهِ!
- (۳) يَقْضِمُ الْجِرَادُ الْأُورَاقَ فِي فَمِهِ دَائِمًا وَسَرِيعًا!
- (۴) لَا تُرِيدُ أَنْ نَعْصِيَ اللَّهَ فِي أَعْمَالِنَا عَصِيَانًا!

ت۴۵ عین «ما» شرطية:

- (۱) مَا أَظْلَمَ الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ لِلضَّعْفَاءِ!
- (۲) مَا مِنْ طَائِرٍ إِلَّا وَ لَهُ جَنَاحَانِ يَطِيرُ بِهِمَا!
- (۳) مَا عِنْدِي وَصْفَةٌ كَتَبَ الطَّبِيبُ فِيهَا الْأَدْوِيَةَ اللَّازِمَةَ لِي!
- (۴) مَا تَعْمَلُ مِنْ خَيْرٍ فِي الدُّنْيَا تَجِدُ ثَمْرَتَهُ فِي الْآخِرَةِ!



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و

یا کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶

در تلگرام یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
[@ahmadi63amoozesh](https://www.instagram.com/ahmadi63amoozesh)

تست‌های عربی اختصاصی کنکور سراسری خارج کشور تیر ۱۳۹۸

** عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة من أو إلى العربيّ (۷۴۶-۷۵۴)

تست ۷۴۶ « لكلّ موجودٍ سلاحٌ يُدافع به عن نفسه غريزياً، و هذا السّلاح في الإنسان عقله! »:

- (۱) برای هر موجود یک سلاح غریزی وجود دارد که از خویش دفاع می‌کند و انسان سلاحش عقل است!
- (۲) هر موجودی سلاحی دارد که با آن بطور غریزی از خود دفاع می‌کند، و این سلاح در انسان عقل اوست!
- (۳) برای هر موجودی سلاحی است غریزی که با آن خطر را از خود دفع می‌کند و در انسان این سلاح عقل او است!
- (۴) هر موجودی سلاحی دارد که با آن از روی غریزه از خویش دفع خطر می‌کند، و این سلاح در انسان عقل است!

تست ۷۴۷ « من لم يجد الجنة على الأرض لن يحصل عليها في السماء، الجنة قريبةٌ منا و لا وسيلة للوصول إليها إلّا الأعمال

الحسنة! »

- (۱) هر کس بهشت را روی زمین نیابد آن را در آسمان نخواهد یافت، بهشت نزدیک ماست و فقط اعمال نیک وسیله رسیدن به آن است!
- (۲) کسی که بهشت روی زمین را نیافت آن را در آسمان نخواهد یافت این بهشت در نزدیکی ماست و هیچ وسیله‌ای جز اعمال حسنه ندارد!
- (۳) هر کس بهشت روی زمین را پیدا نکرده، در آسمان هم پیدا نمی‌کند، بهشت در همین نزدیکی است و تنها اعمال حسنه وسیله رسیدن به آن است!
- (۴) کسی که روی زمین بهشت را پیدا نمی‌کند آن را در آسمان هم پیدا نمی‌کند، این بهشت نزدیک ماست و جز اعمال نیک هیچ وسیله‌ای برای وصول به آن نیست!

تست ۷۴۸ « ليت الطلاب يعرفون أنّ الطالب المجتهد يقدر أن يعوّض قلة استعداده بالاجتهاد! »:

- (۱) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشا می‌تواند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید!
- (۲) ای کاش دانش‌آموزان بدانند که دانش‌آموز کوشا می‌تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!
- (۳) شاید دانش‌آموزان بفهمند که دانش‌آموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نماید!
- (۴) ای کاش دانشجویان می‌فهمیدند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

تست ۷۴۹ « واجبنا كمواطن مسؤول هو ألا نرّمى نفاياتنا في مكان غير مناسب أولاً، ثم نصح الآخرين! »:

- (۱) وظیفه ما که شهروندی مسؤول هستیم، ابتدا نریختن زباله در جای نامناسب است، سپس نصیحت کردن دیگران!
- (۲) تکلیف همه شهروندان مسؤولیت پذیر نریختن زباله‌ها در جاهای غیر مناسب است و بازداشتن سایرین از انجام این کار!
- (۳) از وظایف یک شهروند مسؤول این است که زباله‌های خود را در جای غیر مناسب نریزد و دیگران را هم از این کار نهی کند!
- (۴) تکلیف ما بعنوان یک شهروند مسؤول این است که اول زباله‌های خود را به جای غیر مناسب پرت نکنیم، سپس دیگران را نصیحت کنیم!

تست ۷۵۰ « إن كان بئر النّفط في الطبقات الصخرية يستغرق استخراجُه وقتاً طويلاً! »:

- (۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می‌گیرد!
- (۲) چاه نفت هرگاه در طبقه‌هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می‌گرفت!
- (۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگ‌ها باشد خارج کردن نفتش زمان زیاد خواهد گرفت!
- (۴) اگر چاه نفت در طبقه‌های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می‌گیرد!

تے ۷۵۱ عین الخطأ:

- (۱) من يُحِبُّ الله و خدمة عباده له سكينه لا تُشاهد في الآخريين: کسی که خدا و خدمت به بندگان را دوست دارد آرامشی دارد که در دیگران مشاهده نمی‌شود!
- (۲) من يتعلم حتى يعلم الآخريين و ينفعهم فلاشك هو الأفضل: کسی که دانش فرا می‌گیرد تا به دیگران یاد بدهد و به آنان سود برساند بی‌شک او برترین است!
- (۳) جعل الله فينا منادياً لِنبتعد عن المعاصي و إن لا نستطيع أن نسمعه: خدا در ما منادی را قرار داد تا از گناهان دور شویم اگر چه گوش ندهیم!
- (۴) كُنْ متفائلاً حتى يزيد رجاؤك و تری فرص الخیر: خوش بین باش تا امید تو افزون شود و فرصت‌های خوب را ببینی!

تے ۷۵۲ عین الخطأ:

- (۱) هل عملت حتى الآن عملاً يُثير إعجاب الآخريين: آیا تاکنون کاری انجام داده‌ای که تحسین دیگران را برانگیزد،
- (۲) هناك معوقون يعملون عملاً عجيباً و هم يواجهون مشاكل: معلولانی وجود دارند که با وجود روبرو شدن با مشکلات کارهای عجیبی انجام داده‌اند،
- (۳) إن الطفل الذي صار أعمى تظن أنه لن يقدر أن يعمل عملاً: کودکی که کور شده گمان می‌کنی که نخواهد توانست کاری انجام دهد،
- (۴) ولکننا عندنا عمى قد حصلوا على جوائز كبيرة: وليکن ما نابینایانی داریم که جایزه‌های بزرگی را بدست آورده‌اند!

تے ۷۵۳ «برماست که بدانیم تبادل کلمات بین زبان‌ها در جهان امری طبیعی است!»:

- (۱) يجب أن نعلم أن مبادلة الكلمات أمر طبيعي بين لغات العالم!
- (۲) علينا أن نفهم أن مبادلة الكلمات في لغات العالم أمر طبيعي!
- (۳) يجب أن نفهم أن تبديل المفردات بين اللغات أمر عادي في العالم!
- (۴) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي!

تے ۷۵۴ عین غير المناسب للمفهوم:

- (۱) «جمال المرء فصاحة لسانه»: زبان در دهان ای خردمند چیست
- (۲) «الوحدة خير من جليس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست
- (۳) «إضاعة الفرصة غصة»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد
- (۴) «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل»: خرد بر همه نیکوئی‌ها سر است

*** عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (۷۵۵-۷۵۸)

تے ۷۵۵ «قُلْ إن الله قادر على أن ينزل آية و لكن أكثرهم لا يعلمون»:

- (۱) آية: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل - نكرة - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (۲) ينزل: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - متعدّ / فعل و مع فاعله، جمله فعلیه
- (۳) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / اسم «إن» المشبه بالفعل و منصوب، و الجملة اسمیه
- (۴) قادر: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة / خبر «إن» المشبه بالفعل، و مرفوع

تے ۷۵۶ «يقدر العلماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالملايين»:

- (۱) العالم: مفرد مذکر - اسم فاعل (مصدره: علم) - معرفّ بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) العلماء: اسم - جمع مكسّر أو تكسير - معرفّ بأل - معرب / نائب فاعل لفعل «يقدر» و مرفوع
- (۳) أنواع: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: نوع، مذکر) - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (۴) يقدر: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - لازم - مجهول / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلیه

ت۷۵۷ «الاهتمام بغرس الأشجار واجبٌ على كل فردٍ منا!»:

- (۱) واجب: مفرد مذکر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرف (علم) / خبر و مرفوع
- (۲) غرس: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ بغرس: جار ومجرور
- (۳) الأشجار: جمع مکسر أو تکسير (مفرد: شجر ، مذکر) - معرفٌ بأل - مبنی / مضاف إليه و مجرور
- (۴) الاهتمام: اسم - مفرد مذکر - مصدر (من باب افتعال) - معرفٌ بأل - معرب | مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمی

ت۷۵۸ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) كانتُ مکتبهُ جُندي سابور في خوزستان أكبرَ مکتبهٍ في العالم!
 - (۲) تُمنحُ هذه الجائزةُ في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَنْ يُقيدُ البشريه!
 - (۳) بدأ الفلاحُ يفكرُ في سببِ ذلكَ و يراقبُ المزرعة!
 - (۴) سمعَ الدلفينُ يفوقُ سمعَ الإنسانِ عشرَ مرّاتٍ!
- ** عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالي (۷۵۹-۷۶۵)

ت۷۵۹ عین الخطأ:

- (۱) الديناميت: مادةٌ صعبتُ أعمال الإنسان في المجالات المختلفة!
- (۲) الدؤوب: الذي يسعى في إنجاز عمله و لا يشعر بالتعب في حياته!
- (۳) تلوث الهواء: هو من مهددات نظام الطبيعة التي تؤدى إلى الاختلال!
- (۴) الأسمدة: مواد كيميائية أو طبيعية لتقوية التراب الضعيف و نمو النباتات!

ت۷۶۰ عین ما فيه «المطاوعة»:

- (۱) أدب الوالد وولده ولكن تأديبه كان صعباً!
- (۲) علمتني أستاذتي دروساً مهمةً فتعلمتها!
- (۳) بين الأنبياء الحق ليبيّنوا الصراط المستقيم!
- (۴) حاول الجندي أن يتغلب على عدوه محاولة شديدة!

ت۷۶۱ عین ما يدل على أن المبتدأ يقوم بالعمل كثيراً:

- (۱) ذلك خليق كريم!
- (۲) ذلك مخلوق عظيم!
- (۳) هو الخلاق العليم!
- (۴) هو الخالق البصير!

ت۷۶۲ عین ما ليس فيه التأكيد على وقوع الفعل:

- (۱) لا تحزنون لما فات منكم!
- (۲) لا تجلسن كثيراً فالرياضة مفيدة لك!
- (۳) لقد قرأنا ما هو مفيد لنا في الحياة!
- (۴) ليسمعوا كلامي حتى لا يقعوا في الهلاكه!

ت۷۶۳ عین الخبر المقدم:

- (۱) في العفو شيء لا تجده في الانتقام!
- (۲) في بعض الأوقات نجاحك في خسرتك!
- (۳) في قيمنا الدينيه الرزق الكثير في الإنفاق لا في البخل!
- (۴) في رأى العقلاء الإجابة قبل أن تسمع من أخلاق الجهال!

ت۷۶۴ عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا اليوم كيوم البعث، لا نعلم أسرارها!
- (۲) لا فقر أسوأ من الجهل، يفنى عمرنا!
- (۳) لا فصل كالربيع، الأشجار فيه نضرة!
- (۴) لا قدرة أقوى من العقل لحلّ مشاكلنا!

ت۷۶۵ عین الصحيح في المقصود من العبارة التالية: «يُكاد يكون زميلي شاعراً عظيماً!»:

- (۱) هو الآن كذلك شاعرٌ عظيم!
- (۲) إمكانية حصول الشاعرية صعب جداً!
- (۳) هو عن قريب يُصبح شاعراً عظيماً!
- (۴) يُريد أن يُصبح شاعراً لكنّه لا يستطيع!

تست‌های جامع شبیه ساز کنکور شماره ۱

• عین الأنسب فی الجواب للترجمة أ و للمفهوم أ و للتغريب:

ت۷۶۶ (.....) واسألوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليماً:

- ۱) و از خدا بخواهید که شما را ببخشد قطعاً خدا به هر چیزی دانا بود!
- ۲) و از خدا بخشش او را بخواهید قطعاً خدا بر هر چیزی داناست!
- ۳) و از خداوند طلب بخشش کنید زیرا خدا بر همه چیز آگاه بود!
- ۴) و از خدا بخشش او را بخواهید قطعاً خدا به همه چیز دانا بود!

ت۷۶۷ «صدیقی! يجب أن تأتي بادلة أحسن يُقنع من يستمع إلیها!» دوست من!.....

- ۱) تو باید دلایل نیکویی بیاوری که هر که آن‌ها را شنید، قانع گردد!
- ۲) باید دلایل بهتری بیاوری که قانع شود کسی که به آن‌ها گوش می‌دهد!
- ۳) باید دلایل بهتری بیاوری تا کسی را که به آن‌ها گوش می‌دهد، قانع کنی!
- ۴) باید با بهترین دلایل بیایی که کسی را که به آن‌ها گوش می‌کند، قانع سازی!

ت۷۶۸ «أنا واثق أن كل معلم قد سهر ليلة أو تألم عدة مرات بسبب قشل تلميذ في الدراسة!»:

- ۱) من مطمئنم که هر معلمی به خاطر شکست دانش‌آموزی در تحصیل، شبی را بیدار مانده یا چندین بار غمگین شده است!
- ۲) من مطمئن هستم که هر معلمی چند شب را به خاطر شکست یک دانش‌آموز در تحصیل بیداری کشیده، یا دچار تألم شده است!
- ۳) من یقین دارم که همه معلمان به خاطر شکست دانش‌آموز در درس خواندن شب بیداری کشیده اند یا چندین مرتبه غمگین شده اند!
- ۴) من مطمئنم که هر آموزگاری یک شب را به دلیل شکست شاگردی در تحصیلش، بیدار مانده است یا به دفعات دردمند گشته است!

ت۷۶۹ «الشّدائد تُعرفك الأصدقاء الأوفياء، فاختر من يقف بجانبك في الظروف الصّعبة»

- ۱) شدت معرفت وقتی حاصل می‌شود که دوستان باوفا باشند، لذا کسی را انتخاب کن که ظرفیت در کنار تو بودن را داشته باشد!
- ۲) سختی‌ها دوستان باوفا را به تو می‌شناسانند، پس کسی را انتخاب کن که در شرایط دشوار در کنار تو بایستد!
- ۳) دوستان را وقتی می‌توان باوفا دانست که سختی ببینند، لذا کسانی را برای خود برگزین که شرایط سخت را دیده باشند!
- ۴) دشواری‌ها برای تو دوستان وفادار را تعریف می‌کند، پس کسانی را برگزین که در شرایط سخت در جنب تو ایستادگی کنند!

ت۷۷۰ «المؤلفات الإسلامية في هذه السنّة سيزيد عددها أكثر من مائتين، تحتوي آراء بديعة في مختلف العلوم والفنون»:

- ۱) امسال تعداد تألیفات اسلامی به بیش از دویست تا افزایش پیدا خواهد کرد، که شامل نظراتی ابتکاری در علوم و هنرهای مختلف خواهد بود!
- ۲) امسال زنان مؤلف اسلامی افزون بر دویست تألیف دارند که دارای نظرات بدیعی در علوم و فنون مختلف است!
- ۳) در این سال تألیفات اسلامی بالغ بر یکصد تألیف است و محتوی آراء بدیعی در دانش‌ها و هنرهای گوناگون است!
- ۴) در این سال تألیفات اسلامی، بیش از یکصد عدد خواهد شد، که دربرگیرنده دیدگاه‌های ابتکاری و بدیعی در دانش‌ها و هنرهای گوناگون خواهد بود!

ت۷۷۱ عین الصّحيح:

- ۱) أطلبين الرّيح ممّا فيه خُسران؟! آیا سود را در خسارت و زیان می‌خواهی؟!!
- ۲) استعدّوا قلوبكم المحاربة الجهل و الظلم! دل‌های شما را برای رویارویی با جهل و ستم آماده کرده‌اند.
- ۳) ضَع الغني في القناعة لتجدّأنه لاينفد! بی‌نیازی را در قناعت قرار ده تا آن را پایان‌ناپذیر ببایی!
- ۴) إن تُعاني مصيبة الجهل فلماذا لا تخلعه؟! اگر مصیبت نادانی را می‌بینی پس چرا آن را به تن می‌کنی؟!!

ت۷۷۲ عین الصّحيح:

- ۱) كان المعلمُ يوصينا بالتغاضي عن ذنوب الآخرين! معلم ما به چشم‌پوشی از گناه دیگران توصیه می‌کند!
- ۲) إن تولّوا فإنّما عليك البلاغ! اگر ولایت را انتخاب کردند، پس بر تو تنها رساندن و ابلاغ لازم است!
- ۳) ربّنا! حبّينا و ارض عنا و اكفّنا عن الظلم! پروردگارا! ما را دوست مدار و راضی کن و از ظلم و ستم دور مدار!
- ۴) لا تُعتدّ على الآخرين و اغضضْ بصرک عن الحرام! بر دیگران تجاوز مکن، و از حرام چشم‌پوشی کن!

ت۷۷۳ «تسلیم نومیدی شدن شایسته تو نیست، برخیز و به آینده امید وار باش!»:

(۱) الاستسلام إلى اليأس لا يليق بك، فانهض و كن راجياً بالمستقبل!

(۲) تسلیم اليأس ليس لياقتك، فقومى فترجى بالمستقبل!

(۳) ليس التسلیم باليأس جديداً بك، فأقم و كن مؤملاً بالمستقبل!

(۴) لم يكن التسلیم لائقاً لك، فاستيقظى فأصبحى أمله بالمستقبل!

• اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۷۷۴ إلى ۷۷۶):

«لا شك أننا نُحِبُّ الإنسان الذي يكون متواضعاً، لا يتكبر و لا يرفع صوته و لا يتكلم إلا بهدوء، و يتسم في وجوه الآخرين لأنه يعلم أنهم إخوته و لا فرق بينه وبينهم. فلذلك يكون محبوباً عند الآخرين و مؤثراً فيهم، يسمعون كلامه و يحترمون رأيه. و قد كان التواضع صفة الأنبياء والأئمة (ع) و الصالحين، فبالتواضع أطاعوا الله و عبدوه و ألفوا بين قلوب الناس.»

ت۷۷۴ عین الصحیح للفراغ فيما يلي: «الإنسان المتواضع»:

(۱) لا يتكلم بهدوء. (۲) يتسم في وجوه الآخرين.

(۳) يتواضع أمام الظالمين. (۴) يتكبر و لا يرفع صوته.

ت۷۷۵ عین الخطأ للفراغ فيما يلي: «نتيجة التواضع»:

(۱) إطاعة الله سبحانه. (۲) التأليف بين القلوب.

(۳) الخضوع أمام الظالمين. (۴) عبادة الله تعالى.

ت۷۷۶ عین الصحیح فيما يلي:

(۱) الانسان الذي لا يتواضع محبوب. (۲) التواضع لا يزيد من قدر الإنسان.

(۳) المتواضع يفرق بين نفسه و الآخرين. (۴) التواضع يزيد الانسان منزلة.

• عین الخطأ في الاعراب و التحليل الصرفي (۷۷۷ و ۷۷۸)

ت۷۷۷ «متواضع - يتكبر - الآخرين - يسمعون»

(۱) متواضع: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل - ثلاثي مزید - معرب / خبر «يكون» و منصوب

(۲) يتكبر: فعل مضارع - مفرد مذکر - ثلاثي مزید بزيادة حرف واحد / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۳) الآخرين: اسم - جمع مذکر سالم - اسم تفضيل - معرب / المضاف اليه

(۴) يسمعون: فعل مضارع - جمع مذکر غائب - مجرد ثلاثي - متعدى / فعل و مع فاعله الجملة الفعلية

ت۷۷۸ «يببتسم - يتكلم - محبوب - التواضع»

(۱) يبتسم: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

(۲) يتكلم: فعل مضارع - للغائب - مزید ثلاثي بزيادة حرفين - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۳) محبوب: اسم - مفرد مذکر - اسم مفعول - معرب / خبر «كان» و منصوب

(۴) التواضع: مصدر - مفرد مذکر - معرفة (ال) - مزید ثلاثي من باب «التفاعل» / اسم «كان» و مرفوع

• عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۷۷۹ - ۷۸۵)

ت۷۷۹ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) إن استمرت الحالة هكذا، ستشاهد مشاكل جديدة!

(۲) علينا أن لا نتدخل في موضوع يعرض أنفسنا للتهم!

(۳) من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم!

(۴) والدتي تحب أن تذهب لزيارة العتبات المقدسة!

ت۷۸۰ «رَأَيْتُ الدَّهْرَ مُخْتَلَفًا يَدُورُ فَلَاحُزْنَ يَدُومُ وَ لَا سُورُ». مفهوم البيت:

- (۱) ليس لك دوام في الدهر!
- (۲) كل شيء هالك إلا وجهه!
- (۳) اغتنم الفرص في الدنيا فإنها تزول!
- (۴) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك!

ت۷۸۱ عین «واو» الحالية:

- (۱) تَسْتَمِعُ الْمُؤْمِنَاتُ إِلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَ يَنْتَفِعْنَ بِهِ!
- (۲) دَخَلَ التَّلْمِيزُ الصَّفَّ وَ هُوَ يَسْأَلُ صَدِيقَهُ عَنِ الدَّرْسِ!
- (۳) شَارَكْنَا فِي حَفْلَةِ الْمَدْرَسَةِ وَاسْتَمَعْنَا إِلَى كَلَامِ الْمَدِيرَةِ!
- (۴) الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ شَارَكُوا فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ وَ أَلْفُوا كِتَابًا كَثِيرًا!

ت۷۸۲ «نحن قَدَّمنا الجواهر الثمينة في هذا الحرب». عین الصحيح في المبنى للمجهول:

- (۱) قَدَّمَتِ الْجَوَاهِرُ الثَّمِينَةَ
- (۲) تُقَدِّمُ الْجَوَاهِرُ الثَّمِينَةَ
- (۳) نَحْنُ قَدِّمُ الْجَوَاهِرَ الثَّمِينَةَ
- (۴) نَحْنُ قَدَّمْنَا الْجَوَاهِرَ الثَّمِينَةَ

ت۷۸۳ عین مافیه تاکید علی وقوع الفعل:

- (۱) نَعْبُدُ اللَّهَ شُكْرًا عَلَى نِعْمَائِهِ!
- (۲) سَاعَدَتِ الْمَسْكِينِ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ!
- (۳) مَنْ يَعْرِفُ اللَّهَ مَعْرِفَةً يَعْلَمُ أَنَّهُ مَصْدَرُ كُلِّ قُوَّةٍ!
- (۴) عَلَى التَّلَامِيزِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ اشْتِيَاقًا لِلْعِلْمِ!

ت۷۸۴ عین «لام الأمر»:

- (۱) لَا تَكْثُرُوا فِي التَّنَاوُلِ لِتَتَمَتَّعُوا بِصَحَّةٍ كَامِلَةٍ!
- (۲) ذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِي لِأَسَاعِدَهَا فِي دُرُوسِهَا!
- (۳) لِيَعْلَمِ الْإِنْسَانُ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ خُلِقَتْ لخدمته!
- (۴) لِلنباتات منافع كثيرة لأنها جميلة و زينة للأرض!

ت۷۸۵ عین الجملة التي ليست إسمية:

- (۱) هَوْلَاءِ الشَّبَابِ مِنْ بِلَادٍ بَعِيدَةٍ وَ كَلَّهْمُ نَشِيطُونَ وَ مَسْرُورُونَ!
- (۲) الرِّيحُ تَعْصَفُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ بِشِدَّةٍ وَ النَّاسُ مِنْهَا فِي الْخَطَرِ!
- (۳) فِي الْقَرْنِ الْأَخِيرِ كَشَفَ الْعُلَمَاءُ سَرَّ دَوْرَانِ الْقَمَرِ حَوْلَ الشَّمْسِ!
- (۴) أَحَبُّ تَلَامِيزِي فِي الصَّفِّ أَنْجَحَهُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ!

تست‌های جامع شبیه ساز کنکور شماره ۲

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو التعريب

ت۷۸۶ (أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بآتي هي أحسن):

- (۱) حكيمانه با موعظه نيکو به راه پروردگار عوت می‌نمایم و با بهترین طریق با اهل جدل بحث می‌کنم!
- (۲) به راه حکمت‌آمیز خدایت با پندی نيکو فرا بخوان و با آنان به نيکوترين شیوه استدلال کن!
- (۳) با حکمت و موعظه‌ای نيک، به راه پروردگار دعوت کن و با آنها به آن روش نيکوتر مجادله کن!
- (۴) به راه پروردگارت با حکمت و اندرز نيکو دعوت نماي و با آنان به شیوه‌ای که نيکوتر است مجادله نماي!

ت۷۸۷ «خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ عَلَى نَمْعِهِمْ وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غَشَاوَةً وَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ»:

- (۱) خداوند بر دل‌های آنان و بر گوش‌های آنان مهر نهاده و بر چشم‌های آنان پرده‌ای است و آنان را عذاب بزرگی است!
- (۲) خداوند بر دل‌های آنان و بر شنوایی آنان مهر نهاده و بر چشم‌های آنان پرده‌ای است و آنان را عذاب بزرگی است!
- (۳) خداوند بر دل آنان و بر شنوایی آنان مهر نهاده و بر چشم آنان پرده‌ای است و برای آنها عذاب بزرگی است!
- (۴) خداوند بر دل‌های آنان و بر گوش‌های آنان مهر نهاده و بر چشم آنان پرده‌ای است و برای آنان را عذاب بزرگی است!

ت۷۸۸ «و واعدنا موسی ثلاثین ليلة و اتمناها بعش فتم ميقات ربه اربعين ليلة»:

- ۱) و ما با موسی سی شب وعده قرار دادیم و ده شب دیگر بر آن افزودیم تا آنکه زمان وعده پروردگارش به چهل شب تکمیل شد!
- ۲) و ما با موسی سی شب وعده قرار دادیم و دهمین شب دیگر اضافه کردیم تا آنکه زمان وعده پروردگارش به چهل شب تکمیل شد!
- ۳) و ما با موسی سی‌امین شب وعده قرار دادیم و بیست شب بر آن افزودیم تا آنکه زمان وعده پروردگارش به چهل شب تکمیل شد!
- ۴) و ما با موسی سی شب وعده قرار دادیم و بیست شب بر آن اضافه کردیم تا آنکه زمان وعده پروردگارش به چهار شب تکمیل شد!

ت۷۸۹ «بعد قليل عندما تفرغ المدرسة من الطلاب نحن نمارس نشاطاً حراً في راحة المدرسة»:

- ۱) بعد از اندک زمانی هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی می‌شود ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه شروع می‌کنیم!
- ۲) بعد از مدت زمان کوتاهی هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی می‌شود ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه انجام می‌دهیم!
- ۳) هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شد، کمی بعد از آن ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه تمرین کردیم!
- ۴) پس از مدت کمی مدرسه از دانش‌آموزان خالی شد و ما تمرین فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه انجام دادیم!

ت۷۹۰ «إن رسالة المرأة الأولى هي عنايتها بالأسرة و تربية أولاد متخلفين بأخلاق الحسنة»:

- ۱) همانا اولین رسالت زن توجه به خانواده و تربیت فرزندان نیکو است!
- ۲) اولین پیام شخص رو کردن به خانواده خود و تربیت فرزندان با اخلاق نیک است!
- ۳) بدرستی که رسالت نخستین زن توجه او به خانواده و تربیت فرزندان که متخلف به اخلاق نیکو هستند!
- ۴) پیام زن نخستین این بوده که باید به خانواده و تربیت فرزندان با اخلاق خوب توجه شود!

ت۷۹۱ عین الصحیح:

- ۱) لیکن طریقت الانطلاق نحو الغایات العالیة! راه تو شناختن بسوی هدف‌های والا می‌باشد!
- ۲) اصدق فی أعمالک و لاتنس أن الله یرانا! در اعمال خود صادق باش اگر فراموش نکرده‌ای که خداوند ناظر برماست!
- ۳) اقم صلاتک و آت زکاة العلم لتفلیح فی الحیاة! نماز خود را برپای دار و زکارت علم را بپرداز تا در زندگی رستگار شوی!
- ۴) من یلعب هنا دوراً متمیزاً یقض حیاة ناجحاً! کسی که در اینجا نقش متمایزی به عهده بگیرد، با موفقیت بر زندگی چیره می‌شود!

ت۷۹۲ عین الخطأ:

- ۱) یجب علی المرأة المسلمة منع الآخرين من التکاسل! زن مسلمان باید دیگران را از تنبیل منع کند!
- ۲) لم یشاهد فی الحرب أشجع من جیوش الإسلام! در جنگ شجاع‌تر از سپاهیان اسلام دیده نشده است!
- ۳) أنت تصل إلى أهدافک إن کنت دؤوباً فی أعمالک! تو به هدف‌ت خواهی رسید اگر در کار خویش با پشتکار می‌بودی!
- ۴) هبط الإنسان علی سطح القمر و اکتشف بأنه کوکب هامدا! انسان بر سطح ماه فرود آمد و کشف کرد که آن ستاره خاموش و سردی است!

ت۷۹۳ «بر تو است که سخن معلم خود را قطع نکنی و در سخن گفتن بر او سبقت نگیری»:

- ۱) احذری أن تقطعین کلام المعلمة و أن تتسابقی معها بالكلام!
- ۲) احذری أن تقطع کلام المعلم و أن تسبقه فی الکلام!
- ۳) علیک أن تقطع کلام معلمک و تتسابق معه فی الکلام!
- ۴) علیک ألا تقطعی کلام معلمتک و ألا تسبقیها بالكلام!

■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب الأسئلة (۷۹۴-۷۹۹) بما يناسب النص:

«الصدقة تطلق على الأعمال الصالحة التي يقوم بها الإنسان طالباً من ورائها تحقيق مرضاة الله تعالى. إن الكلمة الجميلة، كالتحية مثلاً و النصيحة للآخرين تعد صدقة، فقد جاء في الحديث الشريف «الكلمة الطيبة صدقة». كما أن تقديم المال أو الطعام للمحتاجين هو شكل من أشكال الصدقة. يقول النبي (ص): اتقوا النار و لو نصف تمره و اتقوا النهار و لو بشربة ماء.» و للصدقات أهمية كبيرة في تأليف القلوب و رفع حاجات المحتاجين.»

ت۷۹۴ ماذا يطلب الإنسان من وراء إعطاء الصدقات؟ يطلب.....

- ۱) النصيحة من الصدقات.
- ۲) الكلمة الجميلة من الآخرين.
- ۳) تحقيق مرضاة الله تعالى.
- ۴) تقديم المال و الطعام.

ت۹۵ ماهو الخطأ للفراغ؟ «الصدقة».

- (۱) تُؤدى إلى فقر المجتمعات.
 - (۲) تُؤلفُ بين قلوب الناس.
 - (۳) ترفع حاجات المساكين.
 - (۴) تُطلق على الأعمال الصالحة.
- ت۹۶** «على أي شيء يدلُّ كلام النبي (ص): «اتقوا النار و لو بنصف ثمرة»؟ يدلُّ على أهمية
- (۱) التمر في الصدقة!
 - (۲) الصدقة نفسها!
 - (۳) أصحاب الصدقة!
 - (۴) مقدار الصدقة!

عين الخطأ في الاعراب و التحليل الصرفي: (۷۹۷-۷۹۸)

ت۹۷ تُطَلِّقُ - الصَّالِحَةُ - الأَخْرَيْنَ - تُعَدُّ

- (۱) تُطَلِّقُ: فعل مضارع - للغائبه - مزيد ثلاثي من باب «افعال» - مجهول / فعل و مع نائب فاعلي جمله فعليه
- (۲) الصَّالِحَةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرفه (ال) - معرب - اسم فاعل / الصفه
- (۳) الأَخْرَيْنَ: اسم - جمع سالم للمذكر - معرب - اسم تفضيل / المجرور بالحرف الجار
- (۴) تُعَدُّ: فعل مضارع - للغائبه - مجرد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله الجملة فعليه

ت۹۸ «تقديم - أشكال - الجميلة - يقوم»

- (۱) تقديم: مصدر - مزيد ثلاثي من باب «تفعليل» - مفرد مذكر / اسم «أن» و منصوب
- (۲) أشكال: اسم - الجمع المكسّر - معرب / المجرور بالحرف الجار
- (۳) الجميلة: اسم - مفرد مؤنث - معرفه [ال] - معرب / الصفه و منصوب بالتبعيه
- (۴) يقوم: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعل «الانسان»

ت۹۹ عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حُرُوفِ الكَلِمَاتِ:

- (۱) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ العِلْمِ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ!
 - (۲) مِنْ أخلَاقِ الجاهِلِ الإجابة قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ و المَعَارِضَةُ قَبْلَ الفَهْمِ!
 - (۳) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ ما لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ و اللهُ أَعْلَمُ بِما يَكْتُمُونَ!
 - (۴) يُحَاسِبُ اللهُ الخَلْقَ على كَثْرَتِهِمْ يومَ القِيامَةِ، كما يُرْزُقُهُمْ!
- عَيْنُ المَناسِبِ لِلجِوابِ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۰۰-۸۰۵)

ت۱۰۰ «كَأَنَّ إِرْضاءَ جَمِيعِ الناسِ غايَةٌ لا تُدرِكُ» مفهوم العبارة:

- (۱) العاقل من يعتبر بالتجارب!
- (۲) الناس لا يحبون الرّاضى عن نفسه!
- (۳) أترك الحرص تعش في راحة!
- (۴) لا تطلب الحصول على رضى كلّ الأفراد!

ت۱۰۱ عَيْنُ نِوعِ الجَمْعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الباقِي:

- (۱) حركاتنا الجماعية عجيبة تُعجب مَنْ يُشاهدُها!
- (۲) إنَّ الإنسان يرى اللّيل و النهار سواً بعض الأوقات!
- (۳) كان شاباً مومنٌ يستمع إلى آيات القرآن خاضعاً!
- (۴) إنَّ بعض الحيوانات تعرف الأعشاب المناسبة!

ت۱۰۲ عَيْنُ «مَنْ» لَيْسَتْ شَرْطِيَّة:

- (۱) من التزم بأداب التعلّم أكرّم المعلّم و وقاه التّبجيل!
- (۲) مَنْ لا يهرب من أداء الواجبات يصل إلى النّجاح!
- (۳) من لم يتب عن أعماله السيئه فهو يدخل النار!
- (۴) مَنْ يَنفِقُ مِمّا يُحِبُّه و يُقدِّمُ لِنَفْسِهِ عملاً خيراً!

ت۱۰۳ عَيْنُ الخَطَأِ: (في صيغه الفعل):

- (۱) إنَّ هؤلاء المُنَافِقِينَ سَيَعْرِفُونَ بِسِيماهِم!
- (۲) قُلْتُ لِلرُّملاءِ: لا تَلعَبْنَ في السّاحة مع البنات!
- (۳) بُنِيَّتِي! هناك كتب قيّمة لم تُطالعِها حتّى الآن!
- (۴) ما شاهدتُ تقدّماً و لكننى لم أتوقّف عن العمل أبداً!

ت۱۰۴ عَيْنُ مَصْدَرًا يُؤكِّدُ وَقوعَ فِعْله:

- (۱) إنّنا نرجو أن يعاملنا المدير مُعاملة حسنة!
- (۲) لماذا لم تُخبر لى أخباراً من الحوادث المُرّة في العالم!
- (۳) إن واصلت هذه الحالة مُواصلتة فتشاهد مشاكل جديدة!
- (۴) إنه يعتقد أن لا يكون اجتهادك اجتهاداً يهديك إلى النّجاح!

تست ۸۰۵ عین ما لیس فیہ الحال:

- (۱) إِنَّ الطَّلَابَ الْمُجْدِّينَ تَنْظَفُوا صَفَّهُمْ مَسْرُورِينَ!
- (۲) حِينَ كُنَّا نَسِيرُ فِي الشَّارِعِ شَاهِدْنَا جَنْبَ الطَّرِيقِ رَجُلَيْنِ وَاقِفَيْنِ!
- (۳) إِنَّكَ لَا تَقُومُ بِأَعْمَالٍ حَدَّدَهَا بِرَنَامَجِكَ وَأَنْتَ تَضِيعُ أَوْقَاتَكَ!
- (۴) أَرَدْتُ أَنْ أَكْتُبَ مَقَالَةً جَدِيدَةً فَبَحِثْتُ عَنْ تِلْكَ الْمَصَادِرِ نَافِعَةً!

تست‌های جامع شبیه ساز کنکور شماره ۳

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية: (۸۰۶-۸۱۳)

تست ۸۰۶ « وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً »

- (۱) گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌کند زیرا که ارجمندی همه برای خداوند است.
- (۲) گفتارشان تو را نباید ناراحت کند؛ زیرا ارجمندی همه از آن خداست.
- (۳) سخنانشان تو را ناراحت و اندوهگین نمی‌کند بدون شک ارجمندی همه نزد خداست.
- (۴) گفتار آن‌ها تو را ناراحت نخواهد کرد زیرا ارجمندی همه از آن خداوند است.

تست ۸۰۷ هؤلاء المعلمون قد قاموا بتشكيل فريقين يجتهد لابعوهما فرحين خمسة أيام من الأسبوع إجتهداً.

- (۱) اینها معلمانی هستند که اقدام به تشکیل دو تیم کرده اند و بدون شک بازیکنان در پنج روز از هفته شادمانه تلاش می‌کنند.
- (۲) این معلم‌ها به تشکیل تیم‌هایی پرداختند که بازیکنان آن‌ها با شادی پنج هفته را تلاش می‌کنند.
- (۳) این معلم‌ها اقدام به تشکیل دو تیم کرده‌اند که بازیکنانشان با خوشحالی در پنج روز از هفته بدون شک تلاش می‌کنند.
- (۴) این معلم‌ها با خوشحالی به تشکیل دو تیم اقدام کردند که بازیکنان آن‌ها پنج روز هفته را بسیار تلاش می‌کنند.

تست ۸۰۸ لِنَنْظُرَ إِلَى حَيَاةِ الْعُلَمَاءِ فِي التَّارِيخِ، فَهَمَّ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَعِيشُوا لَأَنْفُسِهِمْ فَقَطْ لِأَنَّهُمْ رَأَوْا غَايَةَ عُليا فِي الْحَيَاةِ وَ قَامُوا بِدَعْوَةِ الْآخَرِينَ إِلَيْهَا أَيْضاً.

- (۱) باید به زندگی دانشمندان در تاریخ بنگریم ، آن‌ها نتوانستند فقط برای خودشان زندگی کنند زیرا هدف والاتری در زندگی دیدند و همچنین به دعوات دیگران به آن نیز پرداختند.
- (۲) وقتی به زندگی عالمان در تاریخ می‌نگریم ، می‌بینیم که آن‌ها فقط برای خودشان زندگی نکردند چراکه هدف والایی در زندگی داشتند و دیگران را نیز به آن دعوت می‌کردند.
- (۳) باید به زندگی عالمان در تاریخ نگاهی بیاندازیم، آن‌ها نمی‌توانند فقط برای خودشان زندگی کنند زیرا آن‌ها اهدافی والا در زندگی دیدند و همچنین به دعوات دیگران به آن پرداختند.
- (۴) بر ما واجب است که به زندگی دانشمندان در تاریخ نگاه کنیم ، آن‌ها نتوانسته اند برای خودشان زندگی کنند زیرا که اهداف بلندتری در زندگیشان دیدند و همچنین به دعوات دیگران به آن اقدام نمودند.

تست ۸۰۹ قَدْ يَلْقَى الْإِنْسَانَ نَفْسَهُ فِي بَثْرٍ سَبَبِ أَخْطَاةٍ وَ هُوَ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَخْرُجَ الْبَثْرَ وَ جِهْدَهُ لِلخُرُوجِ مِنْهُ لِأَفَائِدَةٍ لَهُ!

- (۱) قطعاً خطاهای انسان او را در چاهی می‌اندازد و او نمی‌تواند از چاه بیرون آید و تلاشش برای بیرون آمدن بدون فایده است!
- (۲) گاهی انسان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی گرفتار می‌کند و دیگر نمی‌تواند از آن بیرون آید و سعی و تلاش او برای بیرون آمدن هیچ فایده‌ای ندارد!
- (۳) گاهی افتادن انسان در چاه به خاطر گناهانش است در حالی که نمی‌تواند از آن چاه بیرون بیاید و تلاش برای بیرون آمدن از آن هیچ سودی برایش ندارد!
- (۴) گاهی انسان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد حال آنکه نمی‌تواند از آن چاه بیرون بیاید و تلاشش برای بیرون آمدن از آن هیچ فایده‌ای برایش ندارد!

ت۱۰ ۸۱۰) هناك كتب تعجبني جداً لأنها تشتمل على آراءٍ و نظريات لم يطرحوها لأول مرة إلا المسلمون.

۱) کتاب‌هایی وجود دارند که واقعاً مرا شگفت‌زده می‌کنند زیرا آن‌ها آراء و نظراتی را شامل می‌شوند که تنها مسلمانان آن‌ها را برای اولین بار مطرح کرده‌اند.

۲) کتاب‌هایی آنجاست که مرا شگفت‌زده کرد زیرا آراء و نظراتی را در برمی‌گیرد که اولین بار توسط مسلمانان مطرح شده.

۳) کتاب‌هایی وجود دارد که واقعاً مرا به تعجب وامی‌دارند زیرا نظراتی را بیان می‌کنند که کسی آن‌ها را مطرح نکرده بجز مسلمانان.

۴) کتاب‌هایی وجود دارند که باعث تعجب و شگفتی هستند زیرا آراء و نظرات مطرح شده در آن‌ها اولین بار توسط مسلمانان بوده است.

ت۱۱ ۸۱۱) عین الصحیح:

۱) ولانصادق الأحمق فی حیاتنا أبداً: و در زندگی‌مان هرگز با احمق دوستی نمی‌کنیم.

۲) هناك أسالیب مفیدة لتعلّم لغة أجنبيّة: اسلوب‌های مفیدی برای یاد دادن زبان بیگانه وجود دارد.

۳) عندما وصلنا إلى المَحطّة كاد القطار يتحرک: هنگامی که به ایستگاه رسیدیم قطار حرکت کرده بود.

۴) أخذ السائق ینادی فأسرع الناس إليه لئینقذوه: راننده شروع کرد به فریاد زدن پس مردم بسوی او شتافتند تا نجاتش دهند.

ت۱۲ ۸۱۲) عین الخطأ:

۱) تكلّمت مع إخوتی لئیلعلّموا طرق التقدّم: با برادرانم حرف زدم تا راه‌های پیشرفت را بیاموزند.

۲) لی صديقٌ يعرفها أبی معرفة: دوستی دارم که پدرم او را بخوبی می‌شناسد.

۳) الأصدقاء الأوفياء يعرفون عند شدائد الدهر: دوستان باوفا را هنگام سختی‌های روزگار می‌شناسند.

۴) یقال إنه من أهم کتاب وُلد فی مصر: گفته می‌شود اواز مهمترین نویسندگانی است که در مصر متولد شده است.

ت۱۳ ۸۱۳) ای دانش‌آموزان من شما باید درسهایتان را زیاد مطالعه کنید.

۱) یاتلامیذی مطالعه دروسکم واجب علیکم کثیراً.

۲) یا تلامیذ علیکم أن تطالعوا دروسکم مطالعه بالغة.

۳) یجب علی التلامیذ أن یطالعوا دروسهم مطالعه کثیرة.

۴) یا تلامیذ یجب علیکم مطالعه دروسکم مطالعه بالغة.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة : (من ۸۱۴-۸۱۶) بما یناسب النص

من أهمّ المشكلات التي يُواجهها الإنسان هي مشكلة تلوث البيئة فبعد أن نجح الإنسان في تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة و ذلك نتيجة لجهله أسلوب المحافظة على سلامة البيئة، فالإكثار في إستخدام المبيدات الزراعيّة والأسمدة الكيماويّة وایجاد النفايات الصناعية والمنزلية من الأفعال التي تسبب تخریب البيئة، فلماذا علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت! فالحقوق البيئة ذات وجهين، بمعنى أنّ من حقنا على الطبيعة أن نتولّى الكشف عن أسرارها، ومن حقّ الطبيعة علينا أن نحافظ عليها من التلوث!

ت۱۴ ۸۱۴) عین الخطأ:

۱) كان مقدار التلوث في الماضي أكثر من زماننا هذا!

۲) أصبح التلوث من الموضوعات الخطرة لحياة الانسان!

۳) الانسان بأعماله الجنونية لايسمح للأخرين أن يتنعموا بالبيئة!

۴) لايعلم الإنسان طريق الاستفادة من البيئة فيخربها بعض الأحيان!

تست ۸۱۵ عین الصحیح:

- (۱) مشکلة البيئة تحلّ، بشرط عدم استخراج أسرار الطبيعة!
- (۲) قدفات زمن الإصلاح فلذلك جبرانه من المحالات!
- (۳) العلم من جهة حسن الأوضاع و من جهة الأخرى ألقى الإنسان فى بئر يصعب الخروج منها!
- (۴) تحوّلت الأمور فى البيئة إلى ضد مصالح الإنسان حين نسى الإنسان محافظة على سلامة البيئة!

تست ۸۱۶ أى موضوع لم يأت فى النص:

- (۱) زمن مواجهة الانسان بالمشاكل !
- (۲) انواع الحقوق فى البيئة.
- (۳) وظيفة الانسان أمام تلويث البيئة!
- (۴) أسلوب محافظة على البيئة!

■ ■ عین الخطأ فى الإعراب و التحليل الصرفى (۸۱۷ و ۸۱۸)

تست ۸۱۷ « أهمّ - يواجه - تلوث - المحافظة »

- (۱) أهمّ : اسم ، مفرد، مذکر، معرب، اسم تفضيل / مجرور به حرف جر
- (۲) يواجه: فعل مضارع، مفردمذکرغایب، مزيدثلاثی ، مصدره مواجهة ، معلوم / فعل و فاعله الانسان
- (۳) تلوث: فعل ماضی ، مفرد، مذکر، من باب تفعل ، معرب، / فعل و فاعله البيئة
- (۴) المحافظة: اسم ، مفرد، مونث، معرف بأل، / مضاف اليه ومجرور

تست ۸۱۸ « الكيمياءية - تسبب - تتولى - أسرار »

- (۱) الكيمياءية : اسم ، مفرد، مونث، معرف بأل، معرب / صفت و مجرور
- (۲) تسبب: فعل مضارع، للمخاطب، مزيد ثلاثی من باب تفعل ، مجهول / فعل و فاعله تخريب
- (۳) تتولى : فعل مضارع، متکلم مع الغير، مزيد ثلاثی، معلوم / فعل و فاعله نحن ضمير مستتر
- (۴) أسرار : اسم، جمع التکسير ، معرفه، معرب، / مجروربه حرف جر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۸۱۹-۸۲۵)

تست ۸۱۹ عین الخطأ فى ضبط الحركات الحروف:

- (۱) لَاتَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاةَ بَيْنَهُمْ .
- (۲) كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَةً كَبِيرَةً حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.
- (۳) وُلِدَ فِي مَنطِقَةِ الْبَكْوَيْتِ الْحَالِيَةِ عَامَ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ.
- (۴) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ.

تست ۸۲۰ عین غير المناسب فى المفهوم:

- (۱) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ.
- (۲) أَلَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ : از مكافات عمل غافل مشو، گندم از گندم بروید جو زجو
- (۳) أَحْسَبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ: حاسبوا أنفسكم فى الدنيا قيل أن تحاسبوا
- (۴) إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً : چو شخصی برایشان براند عقاب به گفتار خویش می دهندش جواب

تست ۸۲۱ عین ماليس فيه اسلوب الشرط:

- (۱) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ.
- (۲) مَنْ يَكُنْ لَانِقًا فِي أُمُورِهِ يَصِلُ إِلَى الدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ .
- (۳) مَنْ يَعَامِلُ النَّاسَ بِالسُّوءِ لَيَنْظُرَ إِلَى عَاقِبَةِ أَمْرِهِ
- (۴) مَنْ تَعَرَّفَ عَلَى حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ لَا يَضِيعُ عَمْرُهُ فِي الدُّنْيَا.

ت۸۲۲ عَيْن «إِلَّا» يُمْكِنُ أَنْ تَعَادَلَ «فَقَطْ»:

- (۱) كلّ شيءٍ هالكٌ إلّا وجهه.
- (۲) لا يغتنم قدر صفو الماء إلّا الظمان.
- (۳) لم يحضر أصدقائي في الحفل إلّا ثلاثة منهم .
- (۴) لا يُرْعِجُنِي شَيْءٌ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ إِلَّا الْهَوَاءُ الْحَارَّ

ت۸۲۳ عَيْنَ كَلِمَةِ «رَبِّ» لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَنَادِي:

- (۱) رَبَّنَا يَعْلَمُ إِنَّا الْيَكْمُ لِمُرْسَلُونَ .
- (۲) رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا عَلَيْنَا مَا لَطَاقَةٌ لَنَا
- (۳) رَبَّنَا نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا طَاعَتَكَ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ
- (۴) قَلَّ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

ت۸۲۴ عَيْنَ مَا فِيهِ لَيْسَ «ن» الْوَقَايَةُ:

- (۱) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ
- (۲) لِمَاذَا لَا تَعْطِينِي مِفْتَاحَ غُرْفَتِي
- (۳) لَا تَحْزَنِي أَنْ بَعْدَ الْعَسْرِ يَسِرَا
- (۴) يَقُولُ الْكَافِرِيَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا

ت۸۲۵ عَيْنَ مَا جَاءَ لِرَفْعِ الشُّكِّ عَنِ وَقُوعِ الْفِعْلِ:

- (۱) عَلَّمَنِي الْأُسْتَاذُ دَرَسَ الْحَيَاةَ تَعْلِيمًا لِأَنْسَاهُ أَبَدًا.
- (۲) لَاعْمَلُ كَالْمُثَابِرَةِ فَاجْتَهِدْ إِجْتِهَادًا يُوصلُكَ إِلَى أَهْدَاكَ.
- (۳) إِنَّا نَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ جِهَادًا مِنْ يَرْجُو لِقَاءَ اللَّهِ.
- (۴) إِنَّهُ يَحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانًا وَقَدْ تَجَرَّعَتْ نَفْسُهُ فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي حَيَاتِهِ.

تست‌های جامع شبیه ساز کنکور شماره ۴

عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۲۶-۸۳۳)

ت۸۲۶ (يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ)

- (۱) ای بندگان من که ایمان آوردید همانا زمین من فراخ است.
- (۲) ای بندگانم ایمان بیاورید به درستی که زمین من گسترده است.
- (۳) ای بندگان من، کسانی که ایمان آورده‌اید زمین گسترده است.
- (۴) بندگان من، ای کسانی که ایمان آوردید بدرستی که زمین من فراخ است.

ت۸۲۷ « إِفْتَبَضَتِ الشَّرْطَةُ عَلَى الْمَهْرَبِيِّنَ وَ هُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْحُدُودِ »

- (۱) پلیس قاچاقچی را در حال خروج از مرز گرفت.
- (۲) پلیس قاچاقچی‌ها را دستگیر کرد و آن‌ها از مرزها بیرون رفتند.
- (۳) پلیس قاچاقچی‌ها را دستگیر کرد در حالیکه از مرز بیرون می‌رفتند.
- (۴) پلیس قاچاقچی‌ها را در حال خروج از کشور بازداشت کرد.

ت۸۲۸ « أَقَامَ بِمَادِيَةِ حَضَرَ جَمِيعَ الْمَدْعُوِّينَ فِيهَا إِلَّا وَزِيرًا »

- (۱) جشن برگزار شد و همه‌ی مهمانان جز وزیر در آن حضور داشتند.
- (۲) ضیافتی به پا شد که همه‌ی دعوت شدگان در آن به جز وزیر حضور داشتند.
- (۳) ضیافتی به پا شد که همه‌ی دعوت شدگان به جز وزیر در آن حضور یافته بودند.
- (۴) به جز وزیر همه‌ی مدعوین به جشن حضور داشتند.

ت۸۲۹ « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ »

- (۱) و هر گاه قرآن خوانده شد گوش فرا دهید و سکوت کنید که مورد رحمت فرا گیرید.
- (۲) و هر گاه قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرا دهید و سکوت کنید شاید شما مورد رحمت واقع شوید.
- (۳) و اگر قرآن را خواند گوش فرا دهید و ساکت باشید تا مورد رحمت واقع شوید.
- (۴) و اگر قرآن خوانده شود خاموش باشد و گوش فرا دهید قطعاً شما مورد رحمت واقع می‌شوید.

ت۳۰ «إِنْ تَزْرَعِ الْعُدْوَانَ تَحْصُدِ الْخُسْرَانَ فَعَلَيْكَ بِمَدَارَاتِ النَّاسِ»

- (۱) اگر دشمنی کنی زیان درو می‌کنی پس مدارا کردن با مردم بر تو واجب لازم است.
- (۲) هر کس دشمنی بکارد زیان درو می‌کند پس بر توست مدارا کردن با مردم.
- (۳) اگر دشمنی را کاشت زیان را درو کرد پس بر تو واجب است مدارا کردن با مردم.
- (۴) اگر دشمنی را بکاری زیان را درو می‌کنی پس تو باید با مردم مدارا کنی.

ت۳۱ عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَالِ: از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌برم.
- (۲) لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلنَّاسِ: بی گمان (در سرگذشت) یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای پرستگران است.
- (۳) لَا يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ أَحَدٌ إِلَّا الضَّالِّينَ: تنها گمراهان از رحمت خدا نا امید می‌شوند.
- (۴) كَانَ لِي سِتَّةَ عَصَافِيرٍ تَعْتَى: شش گنجشک داشتم که آواز می‌خوانند.

ت۳۲ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنطَلَقَ الصَّارُوخَ إِتْلَاقًا سَرِيعًا: قطعاً بمب به سرعت پرتاب شد.
- (۲) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ: خداست که هیچ معبودی جز او نیست، حتماً شما را در روز قیامت گرد می‌آورد.
- (۳) خَطَفَ الذَّبَّ الشَّاةَ خَطْفًا فَجَاءَتْ: قطعاً گرگ گوسفند را ناگهانی ربود.
- (۴) اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا: همگی به ریسمان خدا چنگ زدند.

ت۳۳ «انسان نفت را از درون زمین استخراج می‌کند و گاهی این استخراج وقت بسیاری می‌گیرد» عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النِّفْتَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَهَذَا الْإِسْتِخْرَاجُ قَدْ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا
- (۲) يُخْرِجُ الْإِنْسَانُ النِّفْتَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَهَذَا الْإِسْتِخْرَاجُ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا
- (۳) يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النِّفْتَ مِنْ الْأَرْضِ وَهَذَا الْإِسْتِخْرَاجُ قَدْ اسْتَعْرِقَ وَقْتًا طَوِيلًا
- (۴) يُخْرِجُ الْإِنْسَانُ النِّفْتَ مِنْ دَاخِلِ الْأَرْضِ وَهَذَا الْإِسْتِخْرَاجُ قَدْ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۸۳۴-۸۳۶)

«ابنُ سِينَا فَهُوَ الشَّيْخُ الرَّئِيسُ الطَّبِيبُ الْمَشْهُورُ وَ الْفِيلَسُوفُ الْكَبِيرُ. وَوُلِدَ ابْنُ سِينَا بِقَرْيَةِ (خُرْمَيْثَنَا) فِي بَخَارِي وَ إِسْمُ وَالِدَتِهِ «سِتَارَةٌ». اِسْتَعْمَلَ بِالْعُلُومِ وَ لَمَّا بَلَغَ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَانَ قَدْ أَتَقَنَ عِلْمَ الْقُرْآنِ وَالْأَدَبِ. ثُمَّ أَخَذَ الْحِكْمَةَ مِنَ الْحَكِيمِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ النَّاتِلِي وَ بَعْدَ ذَلِكَ رَغِبَ فِي عِلْمِ الطَّبِّ وَ عَالَجَ تَجْرِبَةً لَا تَكْسِبُ حَتَّى فَاقَ فِيهِ. يُقَالُ إِنَّهُ فِي مَدَّةِ اِسْتِغَالِهِ لَمْ يَنَمْ لَيْلَةً بِتَمَامِهَا وَ لَا اِسْتَعْلَى فِي النَّهَارِ إِلَّا الْمَطَالَعَةَ. وَ كَانَ مِنْ عَادَتِهِ إِذَا أَشْكَلَتْ عَلَيْهِ مَسْأَلَةٌ تَوَضَّأَ وَ قَصَدَ الْمَسْجِدَ وَ صَلَّى وَ دَعَا اللَّهَ أَنْ يُسَهِّلَهَا عَلَيْهِ وَ يَفْتَحَ مَعْلَقَهَا لَهُ.

الرَّيْسُ ابْنُ سِينَا لَمْ يَسْتَكْمِلْ ثَمَانِي عَشْرَةَ سَنَةً إِلَّا وَ قَدْ فَرَّغَ مِنْ تَحْصِيلِ الْعُلُومِ. عَرَضَ لَهُ فِي آخِرِ أَيَّامِهِ الْقَوْلُجُ. وَ لِكَ لَمْ تُفِدَهُ مَعَالِجَاتُهُ. وَ لَمَّا رَأَى عَجْزَهُ عَنِ مَعَالِجَةِ نَفْسِهِ وَ عِلْمِ بَقَرَبِ أَجَلِهِ، اِغْتَسَلَ وَ تَابَ وَ تَصَدَّقَ بِمَا مَعَهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَ رَدَّ الْمِظَالِمَ عَلَى مَنْ عَرَفَ وَ جَعَلَ يَخْتِمُ فِي كُلِّ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ خَتَمَةً قُرْآنَ حَتَّى مَاتَ.

كَانَ ابْنُ سِينَا نَادِرَةً عَصْرِهِ عِلْمًا وَ ذَكَاءً. لَهُ كِتَابُ الشِّفَاءِ فِي الْحِكْمَةِ وَ النَّجَاةِ وَ الْإِشَارَاتِ وَالْقَانُونِ فِي الطَّبِّ وَ غَيْرِ ذَلِكَ. تَوَفَّى فِي هَمْدَانَ سَنَةَ ۴۲۸ وَ دُفِنَ بِهَا فَكَانَ عُمُرُهُ ۵۸ سَنَةً

ت۳۴ عَيْنِ الْخَطَأِ

- (۱) ولد الرئيس ابن سينا في رية (خُرْمَيْثَنَا) في بخاري
- (۲) اِقْتَبَسَ ابْنُ سِينَا فَنُونَ الطَّبِّ مِمَّنِ التَّجْرِبَةَ
- (۳) تَوَفَّى فِي هَمْدَانَ فَكَانَ عُمُرُهُ ۵۸ سَنَةً
- (۴) قَدْ فَرَّغَ ابْنُ سِينَا مِنْ تَحْصِيلِ الْعُلُومِ فِي سِتِّ عَشْرَةَ سَنَةً

ت۳۵ ماذا فعل ابن سينا عندما واجه مشكلة في حل مسألة؟

- (۱) يَبْأَسُ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ وَ تَرْكُهَا
- (۲) تَوَضَّأَ وَ قَصَدَ الْمَسْجِدَ وَ صَلَّى وَ دَعَا اللَّهَ
- (۳) اِسْتَعْلَى فِي النَّهَارِ بِمَطَالَعَةِ وَ فِي لَيْلَةٍ لَمْ يَنَمْ بِتَمَامِهَا
- (۴) كَانَ يُشَاوِرُ مَعَ خَبِيرٍ فِي هَذَا الْمَجَالِ

ت۲۸۳۶ عین الخطأ

- (۱) لابن سینا کتاب الشفاء فی الحکمة و النجاة و الإشارات و القانون فی الطب
- (۲) ابن سینا احد أعلام الفلسفة فی المسلمین
- (۳) یختم ابن سینا فی کل ثلاثة آیام ختمة قرآن حتی مات
- (۴) فی نهاية حیاته أصابت بمرض القولنج و یرتفع أن یرجع نفسه

ت۲۸۳۷ عین الخطأ: «لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب»

- (۱) ه: اسم - مفرد مذکر - مبنی / مبتدأ
- (۲) الكذاب: اسم - مفرد مذکر - اسم المبالغة - معرفة «ال» - معرب / مفعول و منصوب لفعل «لا تستشر»
- (۳) سراب: اسم - مفرد مذکر - معرفة بال - معرب / مجرور بحرف الجر
- (۴) لا تستشر: فعل نهی - للمخاطب - مزيد من باب الإستفعال - متعد - معلوم / فعل

ت۲۸۳۸ عین الصحيح: «نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه»

- (۱) نزل: فعل ماض - للغائب - مزيد من باب التفعیل - متعد - معلوم / فعل
- (۲) الكتاب: اسم - مفرد مذکر - معرفة «ال» - معرب / فاعل و مرفوع لفعل نزل
- (۳) مُصدِّقاً: اسم - مفرد مذکر - فاعل - نكرة - معرب / مفعول لفعل نزل
- (۴) یدی: اسم - مثنی مذکر - مبنی / مضاف إليه لیبین

عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۸۳۹ - ۸۴۵)

ت۲۸۳۹ عین الخطأ فی ضبط الحركات:

- (۱) حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ
- (۲) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ
- (۳) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ
- (۴) فِي الْعُرْفَةِ الثَّالِثَةِ الْمُكَيَّفِ لَا يَعْمَلُ

ت۲۸۴۰ «لخير الامور اوسطها» عین غير المناسب:

- (۱) اندازه نگه دار که اندازه نکوست
- (۲) به سفر چون مه گردون به شب چارده پر شد
- (۳) ز کار زمانه میانه گزین
- (۴) نه چندا بخور کز دهانت بر آید

ت۲۸۴۱ عین الصحيح فی فعل فاعله محذوف:

- (۱) يُرْسَلُ شِوَاظٌ مِنْ نَارٍ
- (۲) سَتَشَاهِدُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً فِي الْبَيْتَةِ
- (۳) يُنْتَقَلُ الْإِعْصَارُ رِيحًا شَدِيدًا مِنْ مَكَانٍ آخَرَ
- (۴) تَتَجَمَّعُ الدَّلَافِينُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَ سَمَكَةِ الْقِرْشِ

ت۲۸۴۲ عین الصحيح

- (۱) وَقَفَا الشَّرْطِيَّانِ فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْأُولَى
- (۲) الطَّيَّارِينَ نَزَلُوا مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيْبِيَّةِ
- (۳) كُنَّا جَالِسُونَ فِي حُجْرَةِ النَّوْمِ
- (۴) يَا طَالِبِي الْعِلْمِ، اجْتَهِدُوا فِي طَرِيقِ الْمَعْرِفَةِ

ت۲۸۴۳ عین جملة توصف

- (۱) الْعِلْمُ نَوْرٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ
- (۲) الْكِتَابُ صَدِيقٌ وَ هُوَ يُنْقِذُكَ مِنْ مِصِيبَةِ الْجَهْلِ
- (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ
- (۴) تَعَلَّمْنَا الدَّرْسَ أَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا

ت۲۸۴۴ عین الفعل الذي ليس من الأفعال الناقصة

- (۱) كَانَ فِي الْقُرْآنِ شِفَاءً
- (۲) كُنْ صَبُورًا فِي حَيَاتِكَ
- (۳) أَصْبَحَ الصَّبْحُ فَذَهَبَتْ وَحْشَةُ اللَّيْلِ
- (۴) لَيْسَ الْحَقُّ ضَاعًا

ت۲۸۴۵ عین ما فيه مصدرًا توصف

- (۱) اسْتِقَامَ الْمُوحِدُ اسْتِقَامَةً
- (۲) يَا طَلَّابُ! هَلْ تَوَمَّنُونَ بِنَفْسِكُمْ إِيمَانًا حَقِيقَةً
- (۳) وَقَفَ الشَّرْطِيُّ وَقُوفَ النَّشَاطِ
- (۴) أُرْعِبُ فِي مُطَالَعَةِ الْكُتُبِ رَغْبَةً سَاعِيًا

تست‌های جامع شبیه‌ساز کنکور شماره ۵

عین الانسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو الی العربية: (۸۴۶-۸۵۶)

ت۸۴۶ «وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ ...»

- ۱) و کسانی که به خدا و فرستاده‌اش ایمان آوردند و بین آن‌ها جدایی نیانداختند خداوند به آن‌ها پاداش خواهد داد.
 - ۲) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند میان هیچ‌یک از آنان جدایی نمی‌اندازند خداوند مزدهایشان را می‌دهد.
 - ۳) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان داشتند و بین احدی از آن‌ها فرقی نمی‌گذاشتند خدا مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد.
 - ۴) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرقی نگذاشتند خدا مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد.
- ت۸۴۷ «كَانَ جُنُودَنَا الْمُسْلِمُونَ يَدَافِعُونَ عَنِ الْحُدُودِ وَ هُمْ يَهْزِمُونَ الْأَعْدَاءَ وَ قَدِ اسْتَمَرُوا صِرَاعَهُمْ مَعَ أَعْدَائِهِمُ الظَّالِمِينَ وَ لَمْ يَسْتَسْلِمُوا.»

- ۱) سربازان مسلمان ما از مرزها دفاع می‌کردند درحالی‌که دشمنان را شکست می‌دادند و مبارزه خود را با دشمنان ستمگرشان ادامه می‌دادند و تسلیم نمی‌شدند.
- ۲) سربازان ما مسلمانانی هستند که از مرزها با شکست دشمنان دفاع می‌کنند و مبارزات خود را ادامه در مقابل دشمنان ستمگر ادامه داده‌اند و تسلیم نخواهند شد.
- ۳) سربازان مسلمان ما از مرزها دفاع می‌کردند درحالی‌که دشمنان را شکست می‌دادند و مبارزاتشان را با دشمنان ستمکار خود ادامه داده‌اند و تسلیم نشدند.
- ۴) سربازان مسلمان از مرزها دفاع می‌کنند و دشمنان را شکست می‌دهند و مبارزاتشان را ادامه داده‌اند در مقابل دشمنان ستمگر و تسلیم نشده‌اند.

ت۸۴۸ «الاحترام لا يدل على الحبّ دائماً، إنّما يدلّ على حسن التّربية، فاحترم و لو كنت لا تحبّ!»

- ۱) احترام گذاشتن همیشه بر دوست داشتن دلالت نمی‌کند، فقط بر تربیت خوب دلالت دارد، پس احترام کن، اگرچه دوست نداشته باشی!
- ۲) احترام گذاشتن پیوسته دلیلی بر دوستی نمی‌باشد، فقط دلیلی بر تربیت خوب است در نتیجه احترام کن حتی اگر دوست نداشته باشی!
- ۳) احترام همیشه دلیل دوست داشتن نیست، فقط بر خوب تربیت شدن دلالت دارد، پس هرچند دوست نداشتی احترام بگذار.
- ۴) احترام کردن پیوسته به دوستی راهنمایی نمی‌کند، بلکه بر خوب تربیت شدن دلالت دارد، پس با اینکه دوست نداری احترام بگذار!

ت۸۴۹ لَمَّا نَقَلْتُ مَوْضُوعَ لِلصِّدِّيقِ الَّذِي كُنْتُ قَدْ رَأَيْتُهُ قَبْلَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ قَالَ لِي كُنْتُ أَعْلَمُ الْمَوْضُوعَ قَبْلَ هَذَا.

- ۱) هنگامی‌که موضوعی را برای دوستی که او را سه سال پیش دیده بودم نقل کردم به من گفت این موضوع را قبل از این می‌دانستم.
- ۲) هنگامی‌که موضوعی را برای دوستم که سه سال پیش دیده بودم نقل می‌کردم به من گفت که موضوع را قبل از این می‌دانسته است.

- ۳) هنگامی‌که موضوعی را برای دوستی که او را سه سال قبل دیده بودم نقل کردم به من گفت آن را قبل از این دانسته است.
- ۴) هنگامی‌که موضوعی را به دوستی که سه سال قبل او را دیدم نقل کردم به من گفت موضوع را قبلاً می‌دانستم.

ت۸۵۰ كُلِّ عَمَلٍ عَظِيمٍ وَ إِن يَبْدُو فِي الْبَدَايَةِ أَمْرًا مُسْتَحِيلًا وَ لَكِنَّا إِن صَبَرْنَا عَلَيْهِ صَبْرًا فَسَنَجِدُهُ فِي النِّهَايَةِ سَهْلًا جَدًّا!

- ۱) همه کارهای بزرگ هرچند در ابتدای امر محال به نظر می‌رسند ولی اگر واقعاً صبر کنیم درنهایت آن را بسیار آسان خواهیم دید.
- ۲) انجام دادن کار بزرگ هرچند در ابتدای امر غیرممکن به نظر می‌آید ولی اگر بسیار بر آن صبر کنیم سرانجام آن را آسان خواهیم یافت.
- ۳) انجام همه کارهای بزرگ هرچند در ابتدا، امر غیرممکن به نظر می‌رسد ولی اگر به‌خوبی بر آن صبر کنیم، درنهایت آن را آسان می‌یابیم.
- ۴) هر کار بزرگی هرچند در ابتدا امری محال به نظر می‌رسد، ولی اگر واقعاً صبر کنیم درنهایت آن را بسیار آسان خواهیم یافت.

تست ۸۵۱ عین الصحیح فی الترجمة:

- (۱) جاء به ابوه الى امير المؤمنين علي(ع). پدرش با او نزد امیرالمؤمنین علی (ع) آمد.
- (۲) كان هؤلاء الطلاب قد طالعوا دروسهم مطالعةً جيّدةً. این‌ها دانش‌آموزانی هستند که درس‌هایشان را با دقت مطالعه کرده‌اند.
- (۳) قد تشاهد السفن الى جانب ميناء التصدير في بعض الايام. بعضی روزها کشتی‌ها را در کنار بندر صادرات می‌بینی.
- (۴) لا ترض ربّ ان يتسرّب الياس الى نفسى. خدای من راضی نشو که ناامیدی بر حال من نفوذ کند.

تست ۸۵۲ عین الخطأ فی الترجمة:

- (۱) لا يتناول المريض إلا ماكتب له على الوصفة. بیمار باید فقط آنچه در نسخه برای او نوشته شده است را بخورد.
- (۲) كنت لا أظن أنّ هناك كتباً مكررة. گمان نمی‌کنم آنجا کتاب‌های تکراری باشد.
- (۳) ربنا اجعلنى مقيم الصلاة و من ذريتي ربنا و تقبل دعاء. پروردگارا مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده پروردگارا دعایم را بپذیر.
- (۴) لين لسانك ليصاحبك الناس راغبين فيك. زبانت را نرم کن تا مردم با میل با تو مصاحبت کنند.

تست ۸۵۳ « فقط کسی که در کارهایش پشتکار دارد قله‌های پیشرفت را در زندگی‌اش فتح خواهد کرد. » عین الصحیح:

- (۱) لم يفتح قلة التقدم في حياته الا الدؤوب في اعماله.
- (۲) لن يفتح قلة التقدم في حياته الا الدؤوب في اعماله.
- (۳) انما الدؤوب في اعماله يفتح قلة التقدم في حياته.
- (۴) يفتح الدؤوب قلة التقدم في حياته فقط.

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:

الإيرانيون من البداية تعلّموا اللغة العربية واعتبروا أنّها لغتهم، فحاولوا لرفع شأنها أكثر من لغتهم الأمّ، و في هذا الشأن ألفوا كتباً أكثر من العرب أنفسهم بيّنوا فيها أسرار لغة القرآن! فلهذا نشاهد أنّ أكثر الكتب في مجالات الصرف و النحو و غيرها من تاليف المسلمين الإيرانيين، لأنّهم لم يعتقدوا أنّ هذه اللغة أجنبية! و كثرة المؤلفات في المجالات المتعددة خير شاهد على ذلك! فهذا المحاولات تشير الى أنّنا كنّا نعتبر اللغة العربية لغة ديننا و ثقافتنا!

تست ۸۵۴ عین الخطأ:

- (۱) بعد نزول القرآن لم تنحصر اللغة العربية بأمّة خاصّة!
- (۲) كان جهد الإيرانيين لتبيين أسرار اللغة العربية أكثر من العرب أيضاً!
- (۳) كانت تأليفات العلماء الإيرانيين لرفع شأن لغتهم تُساوي تلك المحاوله لرفع شأن اللغة العربية!
- (۴) كانت تأليفات العلماء في القرون الماضية في كثير من المجالات باللغة العربية!

تست ۸۵۵ سبب إهتمام الإيرانيين باللغة العربية هو

- (۱) أنّ نظم الأبيات و القصائد و تأليف الكتل بهذه اللغة أسهل!
- (۲) أنّه لم يكن هناك فرق بين هاتين اللغتين، فكلماتهما متشابهتان!
- (۳) أنّ تأليف الكتب و نظم الأشعار لم تكن مقبولة أبداً بغير هذه اللغة!
- (۴) أنّه بعد نزول القرآن أصبحت العربية لغة المسلمين لالغة أمّة خاصّة!

تست ۸۵۶ أى موضوع لم يأت في النص؟

- (۱) كيفية مواجهة مع اللغة العربية
- (۲) محاولة الاعراب لبيان أسرار اللغة القرآن
- (۳) المؤلفات المتعددة
- (۴) زمن تعلّم اللغة العربية

عین الخطأ فی الإعراب و التحليل الصرفی: (۸۵۷ و ۸۵۸)

تست ۸۵۷ «تعلّموا- المسلمين- تأليف- شاهد»:

- (۱) تعلّموا: فعل ماضٍ، جمع مذكر غایب، مزيدٌ ثلاثی بزيادة حرفین إثنین، معلوم/ فعل و الفاعل
- (۲) المسلمين: اسم، جمع مذكر سالم، اسم فاعل (مصدره إسلام) معرب/ مضاف اليه و مجرور
- (۳) تأليف: اسم، مفرد مذكر، مصدر باب تفعیل، معرب/ مجرور به حرف جر
- (۴) شاهد: فعل ماضٍ، مفرد مذكر غایب، مزيدٌ ثلاثی من باب مفاعلة، مجهول، مبنی/ فعل و فاعله ضمير مستتر هو

تست ۸۵۸ «المؤلفات - خیر - نعتبر - المجالات»:

- (۱) المؤلفات: اسم مفعول، جمع، معرف بال، معرب/ مضاف الیه و مجرور
- (۲) خیر: اسم تفضیل، مفرد، مذکر، معرب، معرفة/ خبر و مرفوع
- (۳) نعتبر: فعل مضارع، متکلم مع‌الغیر، مزید ثلاثی بزیادة حرف واحد، مجهول، لازم/ فعل و فاعله اللغة
- (۴) المجالات: اسم مکان، جمع، معرف بال، معرب/ مجرور به حرف جر
عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۸۵۹-۸۶۵)

تست ۸۵۹ عین الخطأ فی ضبط الحركات الحروف:

- (۱) منظمّة الیونسکو تُسجّل المُدنَ فی قائمة التراثِ العالمیّ.
- (۲) قامَ ألفرد بأن ینشیء المصانع و المعامل فی الدول المُختلفة.
- (۳) علينا أن نتواضع أمام أساتذتنا و أصدقائنا.
- (۴) حاسبوا أنفسکم قبل أن تُحاسبوا.

تست ۸۶۰ عین الخطأ فی المفهوم:

- (۱) لاخیر فی قولٍ إلا مع الفعل: خیر الکلام ماقلاً و دلاً.
- (۲) یومٌ تجدُ کُلَّ نفسٍ ما عملت من خیرٍ مُحضراً: کُلُّ نفسٍ بما کسبت رهینة.
- (۳) جاء الحقّ و ذهب الباطل: جولة الباطل ساعة و جولة الحق إلى قیام الساعة
- (۴) کُلُّ نفسٍ ذائقة الموت: کُلُّ شئیء هالکٌ إلا وجهه.

تست ۸۶۱ أنا و أخي ندرس فی مدرسة واحدة نستيقظُ من النوم فی الساعة السادسة تماماً، أنا خرجتُ من البيت فی الساعة السابعة إلا ربعاً لأنّ تبدأ مراسیم الإصطفاف الصباحی فی الساعة السابعة و النصف، أخي ترک البيت عشرين دقيقة بعدی، کم فرصة له للوصول الی المراسیم؟

- (۱) عشرون و خمسة دقيقة (۲) خمسة و عشرون دقيقة (۳) عشر دقائق (۴) خمسة و اربعون دقيقة

تست ۸۶۲ عین نكرة وُصفت:

- (۱) جاءت الیوم الی مراسیمنا شاعرةً فرحینا بها
- (۲) طلبنا من سائق أن یوصلنا الی هذا العنوان
- (۳) ماتقدموا من خیر تجده عندالله
- (۴) وجدت برنامجاً فی الإنترنت یساعدنی علی تعلّم العربية

تست ۸۶۳ عین ما فيه طلب للقيام بالعمل:

- (۱) لأبلغ الی أمنیاتي أحاول محاولةً شديدةً
- (۲) ذهبتُ الی متجر صديقی لاشتری بطارية لجوالی
- (۳) لیعلم الانسان ان العقل السليم يصلح كل الامور
- (۴) لنبتعد عن الامراض علینا ان یاكل الاثمار المفيدة كثيراً

تست ۸۶۴ عین ما ليس فيه التأكيد:

- (۱) لمّا تحدّثت مع ابی رأیت أنه لم ینسَ أصدقائی إلا ثلاثة منهم!
- (۲) أستشیر الكذاب و ما هو إلا سرابٌ یعرف الحقيقة الینا علی العکس.
- (۳) الغواصون الذين ذهبوا الی اعماق المحيط لیلًا ما شاهدوا هناك الامتات المصابیح الملوّنة.
- (۴) لا یقیم امرالله الا الذين لا یتبعون المطامع الدنیویة.

تست ۸۶۵ عین «صبر» جاء لبيان نوع الفعل:

- (۱) لم أشاهد صبراً أكثر من صبر الامهات.
- (۲) إذا كان صبرک صبراً جميلاً یوقفک الله فی الدنيا والآخرة.
- (۳) یا صديقی تبلغُ الی أمنیاتک إن تصبر صبراً لا یمکن للآخرین
- (۴) إنک صبرت علی المشاكل فی حیاتک صبراً و تغلبت علیها.



برای خرید نسخه چاپی یا تدریس ویدئویی این جزوه به سایت و یا

کانال تلگرامی «آموزشگاه مجازی احمدی» مراجعه کنید.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این جزوات و پکیج‌ها به شماره ۰۹۱۲۳۷۰۸۴۷۶ در تلگرام

یا واتساپ و یا به صورت SMS پیام بدهید.

Ahmadi63amoozesh.com
@ahmadi63amoozesh

تست‌های جامع شبیه‌ساز کنکور شماره ۶

عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۶۶- ۸۷۳)

تۈ ۸۶۶ ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ﴾

- ۱) پروردگار ما، همانا به ما صدای ندادهنده‌ای را شنوید که به ایمان فرامی‌خواند که به پروردگارتان ایمان بیاورید پس ایمان آوردیم.
- ۲) پروردگار ما، همانا ما (ندا) ندادهنده‌ای را شنیدیم که برای ایمان ندا می‌داد که به پروردگارتان ایمان بیاورید پس ایمان آوردیم.
- ۳) پروردگار ما، ما صدای منادی را شنیدیم که ما را به ایمان ندا می‌دهد که به پروردگارتان ایمان بیاورید و ما ایمان آوردیم.
- ۴) پروردگارا، بدرستی که ما (صدای) ندادهنده را شنیده‌ایم که به ایمان فرا می‌خواند که به پروردگارتان ایمان آوردی لذا ایمان آوردیم.

تۈ ۸۶۷ « تَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ نَقْرًا شَدِيدًا دُونَ أَنْ يَصَابَ هَذَا الطَّائِرُ بِصُدَاعٍ »

- ۱) دارکوب پرنده تنه‌ی درخت را نوک می‌زند بدون اینکه این پرنده دچار سردرد شود.
- ۲) هدهد پرنده‌ای است که شدیداً بر روی درخت می‌کوبد بدون اینکه این پرنده دچار سردرد شود.
- ۳) دارکوب پرنده‌ای است که به شدت بر تنه‌ی درخت نوک می‌زند بدون اینکه این پرنده دچار سردرد شود.
- ۴) دارکوب پرنده‌ای است که بر روی شاخه درخت به شدت نوک می‌زند که این پرنده دچار سردرد می‌شود.

تۈ ۸۶۸ « إِنْ تَشَاهَدُ الدَّلَافِينَ سَمَكَةَ الْفَرَسِ تَتَجَمَّعُ حَوْلَهَا وَ تَقْتُلُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ »

- ۱) اگر دلفین‌ها کوسه‌ماهی را ببینند اطرافش جمع می‌شوند و آن را با بینی‌های تیزشان می‌کشند.
- ۲) همانا دلفین‌ها کوسه‌ماهی را مشاهده می‌کنند، اطرافش جمع می‌شوند و با بینی تیزشان او را می‌کشند.
- ۳) اگر دلفین‌ها کوسه‌ماهی‌ها را ببینند اطرافش گرد می‌آیند و با بینی‌های تیزشان آن‌ها را می‌کشند.
- ۴) اگر دلفین مارماهی را ببیند اطرافش جمع می‌شوند و او را با بینی‌های تیزشان می‌کشند.

تۈ ۸۶۹ « يُحْكِي أَنْ شَابًا كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ هُوَ تَظَاهَرَهُ بِالْعَرَقِ فَأَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ لِيُنْقِذُوهُ »

- ۱) جوانی حکایت می‌کند که در دریا شنا می‌کرد و وانمود به غرق شدن کرد. پس دوستانش به‌سوی او شتافتند تا او را نجات دهند.
- ۲) حکایت می‌شود که جوانی در دریا شنا می‌کرد در حالیکه او وانمود به غرق شدن کرد. پس دوستانش به‌سوی او شتافتند تا او را نجات دهند.
- ۳) حکایت می‌شود که جوانی در دریا شنا می‌کند و وانمود به غرق شدن می‌کند. پس دوستانش به سمت او شتافتند تا او را نجات دهند.
- ۴) حکایت می‌شود که یک جوان در دریا شنا می‌کرد در حالیکه وانمود به غرق شدن کرد. پس دوستانش برای نجات او به‌سوی او شتافتند.

تۈ ۸۷۰ « إِنْ لِلَّهِ تَسْعَةٌ وَ تَسْعِينَ إِسْمًا، مَنْ دَعَا اللَّهَ بِهَا اسْتَجَابَ لَهُ وَ مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ »

- ۱) قطعاً خداوند نودونه اسم دارد، هر کس خداوند را به آن (اسامی) بخواند دعای او را مستجاب می‌کند و هر کس آن‌ها را شمارش کند داخل بهشت می‌شود.
- ۲) خداوند شصت‌وشش اسم دارد خداوند هر کس را فراخواند دعایش را مستجاب می‌کند و هر کس را بخواهد داخل بهشت می‌کند.
- ۳) همانا پروردگار نود نه نام دارد. هر کس خدا را به آن فرامی‌خواند دعایش مستجاب می‌شود و هر کس آن‌ها را بشمارد داخل بهشت می‌شوند.
- ۴) بدرستی که خداوند نود و نه نام دارد، کسی که خداوند را فراخواند دعایش مستجاب می‌شود و کسی که آن را یاد کند وارد بهشت می‌شود.

ت۷۸۱ عین‌الصحيح:

- (۱) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ : قطعاً پروردگارت می‌داند چه کسی که از راهش گمراه شده است
- (۲) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ : کسانی که اموالشان را در شب و روز انفاق می‌کنند.
- (۳) رَبِّ إِنِّي أَسْتَغْفِرُكَ إِسْتِغْفَارَ حَيَاءٍ : پروردگارا قطعاً با شرم و حیا از تو طلب آمرزش می‌کنم.
- (۴) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ : هیچ خورشیدی شایسته آن نیست که به ماه برسد.

ت۷۸۲ عین‌الخطأ:

- (۱) مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ إِذَا كَانَتْ لِلَّهِ: اگر زندگی برای خدا باشد زیباست.
- (۲) نُزِيدُ أَنْ أَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلَنْتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ: می‌خواهیم که قویترین مردم باشیم پس باید به خدا توکل کنیم.
- (۳) يَا أَيُّهَا الطَّلَابُ أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْمُعَلِّمَ فِي الصَّفِّ: ای دانش‌آموزان، آیا نمی‌دانید که معلم در کلاس است؟
- (۴) أَحَذَّرُكَ مِنْ مُصَادَقَةِ الْأَحْمَقِ تَحْذِيرًا: قطعاً تو را از دوستی با احم بر حذر می‌دارم

ت۷۸۳ «کشاورز در باغش دو گرگ دید» عین‌الصحيح

- (۱) رَأَى الْمَزَارِعُ ذُبَيْبٍ فِي حَقْلِهِ
 - (۲) رَأَى الْمَزَارِعُ ذُبَابًا فِي حَقْلِهِ
 - (۳) رَأَى الْمَزَارِعُ ذُبَيْبًا فِي حَقْلِهِ
 - (۴) رَأَى الْمَزَارِعُ ذُبَابًا فِي حَقْلِهِ
- إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۸۷۴-۸۷۳)

«إِنَّ شَخْصًا كَانَ يَحْمِلُ بِيَدِهِ عَصْفُورًا وَ يَسِيرُ فِي الْغَابَةِ. فَوَصَلَ بِمَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْعَصَافِيرِ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ. فَطَمَعَ الرَّجُلُ بِذَلِكَ الْعَدَدِ الْكَبِيرِ مِنَ الْعَصَافِيرِ وَ أَدَّى بِطَمَعِهِ أَنْ يَلْقَى بِالْعَصْفُورِ الَّذِي بِيَدِهِ وَ بَعْدَ أَنْ رَمَى بِالْعَصْفُورِ الَّذِي يَحْمِلُهُ. رَكَضَ يَأْتِجَاهُ شَجَرَةَ الْعَصَافِيرِ ظَنًّا مِنْهُ بِأَنَّهُ سَيَحْصِلُ عَلَيْهَا بِمَجْرَدِ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا وَ لَكِنَّهُ لَمْ يَفْكَرْ أَنَّ الْعَصَافِيرَ لَنْ تَنْتَظِرَهُ حَتَّى يَقْبِضَ عَلَيْهَا وَ سَتَظِيرُ مِنْ فُورِهَا. فَحَدَّثَ ذَلِكَ وَ طَارَتِ الْعَصَافِيرُ وَ بَقِيَ الرَّجُلُ حَزِينًا وَحِيدًا نَادِمًا عَلَى طَمَعِهِ الَّذِي جَعَلَهُ خَاسِرًا عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَ مِنْ هُنَا جَاءَ مِثْلُ «عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرِ»

ت۷۸۴ عین‌الخطأ:

- (۱) رَمَى الرَّجُلُ بِالْعَصْفُورِ حِجَارَةً
- (۲) نَفَهُمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ بَدَلَ مِنَ الطَّمَعِ نَجْتَهْدُ لِلنَّجَاحِ جَهْدًا مُضَاعَفًا
- (۳) الرَّجُلُ يُفَكِّرُ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَنْتَظِرُهُ حَتَّى يَقْبِضَ عَلَيْهَا
- (۴) مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ جَاءَ هَذَا الْمِثْلُ «عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ»

ت۷۸۵ عین‌الصحيح من المعادل المناسب للمثل «عصفورٌ في اليد خيرٌ من عشرة على الشجرة»

- (۱) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي
- (۲) جَوْجَهُ رَا آخِرَ پَايِيْزِ مِي شِمَارِنْد.
- (۳) الْفُرْصُ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ
- (۴) سِرْكَهْ نَقْدَ بَهْ اَزْ حَلَوَايِ نَسِيَهْ

ت۷۸۶ عین‌الخطأ: عندما رمى الرجل بالعصفور باتجاه شجرة العصفير:

- (۱) ظَنَّ الرَّجُلُ سَيَحْصِلُ عَلَى الْعَصَافِيرِ
 - (۲) طَارَتِ الْعَصَافِيرُ فُورًا
 - (۳) صَارَ الرَّجُلُ حَزِينًا مِنْ طَيْرَانِ الْعَصَافِيرِ
 - (۴) سَقَطَتِ الْعَصَافِيرُ مِنَ الشَّجَرَةِ وَ قَبِضَهَا الرَّجُلُ
- عین‌الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۸۷۷ و ۸۷۸)**

ت۷۸۷ «أمر أنوشروان أن يعطي الفلاح ألف دينار»

- (۱) أنوشروان: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / فاعل و مرفوع لفعل «أمر»
- (۲) الفلاح: اسم - مفرد مذکر - اسم المبالغة - معرفة «ال» - معرب / فاعل و مرفوع لفعل «يعطي»
- (۳) دينار: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / المضاف إليه
- (۴) يعطي: فعل مضارع - للغائب - متعدّد - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل منصوب بحرف «أن»

ت۷۸۸ «تُحذَرُ لُوحَاتُ تَحذِيرِيَّةِ الْمُوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ»

- (۱) تحذيرية: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة و مرفوع بالتبعية للموصوف «لوحات»
- (۲) المواطنين: اسم - جمع مذكر - اسم الفاعل - معرفة «ال» - معرب / مفعول به و منصوب بالياء
- (۳) عمارة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / المضاف إليه
- (۴) تُحذَرُ: فعل مضارع - للغائبة - لازم - مبني للمعلوم - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فعله «لوحات»
عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۷۹ - ۸۸۵)

ت۷۸۹ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- (۱) يَتَحَقَّقُ نِظَامُ الْمَوْجُودِ فِي الطَّبِيعَةِ التَّوَازْنَ وَ الْإِسْتِقْرَارَ فِيهَا
- (۲) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ
- (۳) تُصَدَّرُ إِيرَانُ قِسْمًا مِنَ النِّفْطِ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ
- (۴) أَلَّفَ الْكَاتِبُ كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمَعْرَبَةَ

ت۷۸۰ «تَجْرِي الرِّيحُ لِاتِّسْهَيْ السُّفْنِ» عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ :

- (۱) نه هر چه مراد دل و جان خواهد بود آن کار همیشه آن چنان خواهد بود
- (۲) برد کشتی آنجا که خواهد خدای اگر جامه بر تن درد ناخدای
- (۳) و از خاک آفریدت خداوند پاک پس ای بنده افتادگی کن چون خاک
- (۴) هر چه دلم خواست نه آن می شود هر چه خدا خواست همان می شود

ت۷۸۱ عَيْنُ الصَّحِيحِ (عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ)

- (۱) ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ
- (۲) يَوْجَدُ نَوْعٌ وَاحِدٌ مِنْ أَسْمَاكِ إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ
- (۳) كَانَ هُنَاكَ خَمْسُونَ وَ أَرْبَعَةَ عَالَمًا فِي هَذَا الْإِجْتِمَاعِ
- (۴) تَجْتَهَدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ خَمْسٍ وَ لَدِيهَا

ت۷۸۲ عَيْنُ عِبَارَةٍ خَيْرُهَا مَنْصُوبٌ

- (۱) كَانَ الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمِينَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ
- (۲) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ
- (۳) نَظَرَ الْوَالِدَ إِلَى وَالِدِيهِ حُبًّا لِهَمَا عِبَادَةً
- (۴) إِنَّ هَاتَيْنِ الشَّجَرَتَيْنِ جَمِيلَانِ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ

ت۷۸۳ عَيْنُ (لَيْسَ مَا فِيهِ اسْمٌ تَفْضِيلِ)

- (۱) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَ أَعْظَمُ أَجْرًا
- (۲) الْمَسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ
- (۳) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ
- (۴) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ

ت۷۸۴ عَيْنُ الْمَصْدَرِ لَا يُبَيِّنُ نَوْعَ الْفِعْلِ:

- (۱) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا
- (۲) يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا
- (۳) أَذْهَبَتْ عَنْهُمْ الرِّجْسَ وَ طَهَّرَتْهُمْ تَطْهِيرًا
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوَبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا

ت۷۸۵ عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ

- (۱) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ الْعَزَّ لِلَّهِ جَمِيعًا
- (۲) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ نَشِيطِينَ
- (۳) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا
- (۴) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بِلْدًا مُمْتَازًا

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۵۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۵۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۰۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۰۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۰۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۰۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۱۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۱۲۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۵۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۵۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۵۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۵۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۵۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۵۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۵۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۵۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۶۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۶۴
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۰
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۷۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۷۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۷۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۸۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۸۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۸۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۸۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۸۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۹۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۹۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۹۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۲۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۰۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۰

۴	۳	۲	۱	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۰۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۴۴۰

۴	۳	۲	۱	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۶۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۶۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۶۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۷۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۷۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۸۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۸۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۸۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۹۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۹۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۹۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۰۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۱۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۴۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۴۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۴۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۴۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۴۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۵۴۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵۵۰

۴	۳	۲	۱	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۵۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۸۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۰۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۰۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۰۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۳۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۷
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۵۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۰
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۶۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۶۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۶۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۷۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۷۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۷۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۸۲
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸۴
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۸۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۸۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۸۹
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۰
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۱
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۳
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۹۹
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۰۱
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۰۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۰۶
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۰۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۰۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۳
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۱۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۱۸
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۴
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۳۵
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۳۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۳۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۴۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۵۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۵
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۵۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۵۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۵۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۰
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۶۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۶۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۶
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۶۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۶۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۶۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۷۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۲
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۸۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۸۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۹۷
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۹۸
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶۹۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۷۰۰

۴	۳	۲	۱	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۰۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۱۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۲۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۰
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۱
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۲
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۳
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۴
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۶
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۸
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۳۹
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۶۴۰

